АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс Спецификация, Февраль 2017

**Спецификация вариантов заданий муниципальной**

**диагностической работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**9 класс (февраль 2017 года)**

Муниципальная диагностическая работа по английскому языку для 9 класса включает в себя 10 заданий с кратким ответом (задания на установление соответствия позиций, задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму) и 1 задание открытого типа с развернутым ответом.

Работа состоит из трёх разделов: раздел 1 «Чтение», раздел 2 «Грамматика и лексика», раздел 3 «Письмо».

Раздел «Чтение» включает 1 задание на установление соответствия. Задание **1** соответствует заданию 9 в формате ОГЭ**.** Ответы к заданию записываются в виде последовательности цифр. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1 – 10 минут.

Раздел «Грамматика и лексика» включает в себя задания **2-10**, соответствующие

заданиям 18-26 в формате ОГЭ. Ответы к заданиям 2-10 записываются в виде слова (нескольких слов). Рекомендуемое время выполнения заданий раздела 2 - 15 минут.

Раздел «Письмо» состоит из одного задания **11,** которое соответствует заданию 33

в формате ОГЭ и представляет собой небольшую письменную работу - написание личного письма. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3 - 20 минут.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Проверяемый элемент содержания*** | ***Код***  ***проверяемого***  ***элемента со-***  ***держания*** | ***Уровень***  ***сложности*** | ***Max балл*** |
| 1 | Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы | 3.1 | 1 | 7 |
| 2 | Грамматические навыки | 5.2.15  5.2.16  5.2.21  5.2.25 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 2 | 1 |
| 9 | 2 | 1 |
| 10 | 2 | 1 |
| 11 | Написание личного письма в ответ на письмо-стимул | 4.3 | 2 | 10 |
| **Итого** | | | | 26 |

\* Коды проверяемых элементов содержания соответствуют кодам в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена 2016 г по английскому языку, опубликованном на сайте www.fipi.ru

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс Спецификация, Февраль 2017

**Нормы оценивания**

В задании 1 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выпол-

нение задания 1 учащийся может получить от 0 до 7 баллов.

За верное выполнение каждого задания с кратким ответом учащийся получает 1

балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание **11** оценивается в соответствии с критериями оценивания задания 33 в формате ОГЭ.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 11 (ПИСЬМО)**

Письмо личного характера оценивается по четырем критериям:

**К1** - «Решение коммуникативной задачи» (Содержание) - максимально 3 балла;

**К2** - «Организация текста» - максимально 2 балла;

**К3** – «Лексико-грамматическое оформление текста» - максимально 3 балла;

**К4** – «Орфография и пунктуация» - максимально 2 балла.

(максимальное количество баллов – 10).

Особенностью оценивания задания **11** раздела «Письмо» является то, что **при**

**получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов**.

При оценивании задания раздела «Письмо» учитывается такой параметр, как объем

письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма – 100-120 слов. Если объём менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объём более 132 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания (написание личного письма) отсчитываются от начала работы 120 слов и оценивается только эта часть работы с соответствующей оценкой по решению коммуникативной задачи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи (содержание)** | **Организация текста** | **Лексико-грамматическое**  **оформление текста** | **Орфография и**  **пунктуация** |
|  | **К1** | **К2** | **К3** | **К4** |
| 3 | **Задание выполнено**  **полностью:** даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты. |  | Использованы разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной за-  даче (допускается не более 2 языковых ошибок, не  затрудняющих понимание текста) |  |
| 2 | **Задание выполнено**:  даны ответы на три  заданных вопроса, НО  на один вопрос дан  неполный ответ. Есть  1-2 нарушения в стилевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность,  упоминание о предыдущих/будущих контактах. | Текст логично выстроен и  разделён на абзацы, правильно использованы язы-  ковые средства для передачи логической связи,  оформление текста соответствует нормам письменного  этикета, принятого в стране  изучаемого языка | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более 4 негрубых  языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются  лексические и грамматические структуры только  элементарного уровня | Орфографические и пунктуационные  ошибки практически  отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимание  текста) |
| 1 | **Задание выполнено**  **частично**: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.  Имеется более 2  нарушений в стилевом  оформлении письма и  соблюдении норм  вежливости. | Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической  связи И/ИЛИ делении текста  на абзацы, ИЛИ имеются отдельные нарушения в  структурном оформлении текста | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание текста  ( допускается не более 5 негрубых  языковых ошибок),И/ИЛИ  допущены языковые  ошибки, которые затрудняют понимание текста (не  более 1-2 грубых ошибок) | Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание текста (допускается не более 3-4 ошибок) |
| 0 | **Задание не выполнено:** отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует заданному объёму | Текст выстроен нелогично,  допущены многочисленные  ошибки в структурном  оформление текста письма, ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого  в стране изучаемого языка | Допущены многочисленные языковые ошибки,  которые затрудняют понимание текста | Допущены много-  численные орфографические и пунктуационные ошибки, И/ИЛИ допущены  ошибки, которые  затрудняют понимание текста |

За верное выполнение всех заданий муниципальной диагностической работы можно получить **26 баллов**.