ГЕОГРАФИЯ, 9 класс Спецификация, Февраль 2017

**Спецификация вариантов заданий муниципальной**

**диагностической работы по ГЕОГРАФИЯ**

**9 класс (февраль 2017 года)**

 Муниципальная диагностическая работа по географии предназначена для

оценки уровня подготовки выпускников IX классов, выбравших этот

учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации.

 Задания МДР составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов 2017 года по темам, вызвавших затруднения при сдаче ОГЭ в 2016 году.

 Муниципальная диагностическая работа содержит задания с записью краткого ответа, из них: задания с ответом в виде цифры, буквы, слова; задание с развернутым ответом, в котором требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Работа имеет 4 варианта

Всего заданий – **7**, из них

**1 задание базового уровня сложности (№ 1)**

**5 заданий повышенного уровня сложности (№ 2, 3, 4, 5, 6)**

**1 задание высокого уровня сложности (№ 7)**

Максимальный балл за работу – **13**

Общее время выполненияработы – **45 мин**

**Дополнительные материалы**

При выполнении МДР возможно использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).

**Шкала оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | 0-5 | 6-8 | 9-11 | 12-13 |
| Оценки | 2 | 3 | 4 | 5 |

Коды проверяемых элементов содержания и коды требований

соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ОГЭ-2017 г. по

географии на сайте www.fipi.ru .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Проверяемый****элемент****содержания** | **Коды****проверяемых****элементов****содержания** | **Коды****проверяемых****требований** | **Уровень****сложности** | **Максимальный****балл** | **Примечание** |
| 1 | Гидросфера, еесостав и строение.Мировой океан и его части,взаимодействие сатмосферой и сушей.Поверхностные иподземные водысуши. Ледники имноголетняямерзлота. Водныересурсы ЗемлиАтмосфера. Состав,строение,циркуляция.Распределение тепла и влаги на Земле.Погода и климат.Изучение элементовпогоды. | 2.3,2.4,3.3,5.4 | 1.1, 3.3 | Б | 1 | Знать и пониматьосновные термины ипонятия; уметьиспользоватьприобретенныезнания и умения в практическойдеятельности иповседневной жизни для решенияпрактических задач |
| 2 | Географическиемодели: глобус, географическаякарта, планместности, ихосновные параметрыи элементы(масштаб, условныезнаки, способыкартографическогоизображения,градусная сеть) | 1.1 | 2.1 | П | 2 | Уметь определять географические координаты |
| 3 | Атмосфера. Состав,строение,циркуляция.Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды | 2.4 | 2.8 | П | 2 | Уметь анализироватьинформацию,необходимую для изучения разныхтерриторий Земли |
| 4 | Земля как планета.Форма, размеры**,**движение ЗемлиАтмосфера. Состав,строение,циркуляция.Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды | 2.1, 2.4 | 2.9 | П | 2 | Уметь выявлять на основепредставленных в разной формерезультатовизмеренийэмпирическиезависимости |
| 5 | Земля как планета.Форма, размеры**,**движение Земли | 2.1 | 1.4 | П | 2 | Пониматьгеографическиеследствия движенийЗемли |
| 6 | Населениематериков.Природные ресурсыи их использование.Изменение природыпод влияниемхозяйственнойдеятельностичеловека.Многообразие стран,их основные типыНаселение РоссииПриродно-хозяйственноерайонированиеРоссии | 5.3,5.5 | 2.2 | П | 2 | Уметь выделять(узнавать)существенныепризнакигеографическихобъектов и явлений |
| 7 | Хозяйство России | 5.4 | 1.7 | В | 2 | Знать и понимать особенностиосновных отраслейхозяйства, природно-хозяйственных зон ирайонов |