**Методика построения рейтинга образовательных учреждений**

**в 2013 году**

Методика независимой оценки эффективности деятельности образовательных учреждений производится по критериям и показателям эффективности деятельности работы организаций, характеризующим состояние образования в учреждениях, подведомственных управлению образования.

Независимая оценка эффективности деятельности образовательных учреждений осуществляется в соответствии с приказами управления образования от 13 сентября 2013 года № 1328 « Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций» и от 8 ноября 2013 года № 1618 «Об утверждении порядка проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Славянский район».

**Этапы формирования списка образовательных учреждений**

**1 этап.**

Утверждение общественным советом показателей, формирование списка образовательных учреждений, к которым применимы определенные показатели.

**2 этап.**

Разработка балльной системы для показателей. Определение источника информации и периода, за который данные показатели использованы. Проведение оценки эффективности деятельности образовательных учреждений, Суммирование баллов.

**3 этап.**

Формирование упорядоченных списков образовательных учреждений по убыванию суммарного рейтингового балла: общего списка и по отдельным показателям.

**Методика формирования рейтингов деятельности учреждений**

Формирование рейтингов деятельности учреждений проводится с использованием методики оценки эффективности деятельности учреждений:

* ранжирование организаций по отдельным показателям: на 1-ое место ставится организация с наибольшим количеством баллов, на последние - с наименьшим.
* ранжирование организаций по совокупности показателей: на 1-ое место ставится организация с наибольшей суммой баллов, на последние - с наименьшей.
* итоговое ранжирование организаций по всем показателям в порядке уменьшения среднеарифметического балла.

Наиболее эффективной считается деятельность организации, имеющей наибольшую рейтинговую оценку.

**Система оценивания по критериям**

В системе оценивания по критериям используются приоритетный и накопительный принципы выставления баллов:

- приоритетный принцип выставления баллов используется в оценке деятельности в соответствии с законодательством в сфере образования, информационной открытости, условий реализации образовательных и воспитательных программ, учебных достижений обучающихся;

- накопительный принцип выставления баллов используется в оценке внеучебных достижений обучающихся, участия педагогов в профессиональных конкурсах, проведения инновационной и экспериментальной деятельности организацией, реализации социокультурных проектов.

По решению общественного совета возможно выставление дополнительных баллов организации за особые достижения педагогов в профессиональных конкурсах на федеральном уровне и обучающихся в конкурсах, соревнованиях на международном уровне, а также за наличие определенного статуса образовательного учреждения.

**Порядок проведения независимой оценки**

**качества работы общеобразовательных учреждений**

**Дата проведения заседания общественного совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Разработан на следующих нормативных документах управления образования:

1.Приказ УО от 13.09.2013 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций»

2.Письма УО от 2.10.2013 № 13-1482/13-10 «О предоставлении информации для проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций»

3. Приказ УО от 8.11.2013 № 1618 «Об утверждении порядка проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Славянский район»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели эффективности | Документы, представленные ОУ | Система оценивания | Где находятся документы |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования в текущем учебном году:  -отсутствие (наличие) предписаний надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор) | 1.Копии заключений надзорных органов: Роспотребнадзора, Госпожнадзора;  2.Копии предписаний надзорных органов: Роспотребнадзора, Госпожнадзора | -отсутствие предписаний-10 баллов;  -отсутствие предписаний одного из надзорных органов -5 баллов  -наличие предписаний надзорных органов- 0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 2. | Информационная открытость деятельности образовательной организации в текущем учебном году:  - наличие на сайте образовательной организации обновленной информации об образовательном учреждении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 | Наличие информации на официальном сайте ОУ | - наличие на сайте информации об образовательном учреждении в полном объеме-10 баллов  - наличие на сайте информации об образовательном учреждении не в полном объеме-5 баллов  -отсутствие сайта-0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1.Сайты общеобразовательных учреждений.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 3. | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников (%)** | Отчет о результатах самообследования ОУ | - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию выше среднерайонного показателя (для каждого типа учреждений)- 10 баллов  - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию ниже среднерайонного показателя (для каждого типа учреждений) - 5 баллов  - отсутствие педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - 0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 4. | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **-обеспеченность кабинетов компьютерной и мультимедийной техникой (% от общего количества кабинетов)** | Информация руководителя ОУ об обеспеченности кабинетов компьютерной и мультимедийной техникой с перечислением всех учебных кабинетов в соответствии с учебным планом (названия кабинетов) и конкретными наименованиямикомпьютерной и мультимедийной техники(компьютер, ноутбук, мультимедийная техника, РАМ и т.д.) | -обеспеченность кабинетов компьютерной и мультимедийной техникой на 100%-10 баллов  -обеспеченность кабинетов компьютерной и мультимедийной техникойна 50 и более%-5 баллов  -обеспеченность кабинетов компьютерной и мультимедийной техникой менее 50%-0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 5. | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **-обеспеченность обучающихся учебной литературой (ОУ)**  **-обеспеченность педагогов методической литературой** | Информация руководителя общеобразовательного учреждения об обеспеченности обучающихся учебной литературой (учебники). | -обеспеченность обучающихся учебной литературой 100% (общеобразовательные учреждения)-10 баллов;  -обеспеченность обучающихся учебной литературой -  менее 100% (общеобразовательные учреждения)-0 баллов;  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 6. | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **-медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (лицензированный медицинский кабинет, план лечебно-профилактических мероприятий, наличие медицинского работника)** | 1.Копия плана лечебно-профилактических мероприятий .  2.Копия договора с ЦРБ о медицинском обслуживании обучающихся и сотрудников (при отсутствии лицензированного медицинского кабинета) | -наличие лицензии на медицинскую деятельность и плана лечебно-профилактических мероприятий-10 баллов;  - наличие договора с ЦРБ о медицинском обслуживании обучающихся и сотрудников -5 баллов;  -отсутствие лицензии на медицинскую деятельность и/или договора с ЦРБ о медицинском обслуживании обучающихся и сотрудников и/или плана лечебно-профилактических мероприятий и/или медицинского работника - 0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 7. | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **-наличие специализированных кабинетов в соответствии с реализуемой образовательной программой** | Информация о специализированных кабинетах в соответствии с реализуемой образовательной программой (специализированные кабинеты в ОУ: физики, химии, биологии, информатики, технологии, спортзал, мастерские, кабинеты СБО и др.) | -полная обеспеченность специализированными кабинетами в соответствии с реализуемой образовательной программой- 10 баллов;  -частичная обеспеченность специализированными кабинетами в соответствии с реализуемой образовательной программой- 5 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 8. | Участие учителей учреждения в ПНПО | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ и предоставляется информация руководителя ОУ об учителях победителях и призерах конкурса ПНПО «Лучший учитель России» с указанием ФИО, должности учителя, года участия) | -победитель-10 баллов;  -призер -5 баллов;  -не принимали участия-0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 9. | Проведение инновационной и экспериментальной деятельности | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ и предоставляются документы, подтверждающие проведение инновационной и экспериментальной деятельности (приказы краевые и/или управления образования об инновационной и/или экспериментальной деятельности учреждения, программа деятельности, отчеты (анализ, результаты) работы учреждения по данному направлению за прошлый учебный год | -на региональном уровне-10 баллов;  -на муниципальном уровне-5 баллов;  -не проводится-0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный.**  **Добавляется максимальное количество баллов (10 баллов) за наличие определенного статуса ОУ** | Документы находятся в папке ОУ. |
| 10. | Реализация социокультурных проектов (музей, театр, клуб, творческие объединения, социальные проекты, научное общество учащихся и др.) | Документы по реализации социокультурных проектов (паспорт музея, программа, приказы о деятельности, план работы на текущий учебный год, информация о проведенных мероприятиях за прошлый учебный год, в которой должен просматриваться выход на социум и результаты реализации проекта) | -реализация социокультурных проектов (театр, клуб, творческие объединения, социальные проекты) -10 баллов;  -реализация социокультурных проектов (музей, научное общество учащихся) -5 баллов;  -отсутствие социокультурных проектов -0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный.** | Документы находятся в папке ОУ. |
| 11. | Участие педагогов в профессиональных конкурсах (за 3 последних года) | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ | -на региональном уровне (победитель, призер)-10 баллов;  -на муниципальном уровне (победитель)-5 баллов;  -не принимали участия-0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный**  **Добавляется максимальное количество баллов (10 баллов) за особые достижения педагогов в профессиональных конкурсах на федеральном уровне** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ | -реализация программ дополнительного образования- 10 баллов;  - программы дополнительного образования не реализуются- 0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 13. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (за 3 года) | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ | -отсутствие правонарушений несовершеннолетних -10 баллов;  - наличие правонарушений несовершеннолетних -0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 14. | Достижения обучающихся и воспитанников за 2012, 2013 годы | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ и предоставляются документы, подтверждающие достижения обучающихся и воспитанников за 2012, 2013 годы- копии грамот, дипломов победителей и участников (на федеральном уровне), копии грамот, дипломов победителей (на региональном или муниципальном уровне) | -на федеральном уровне (участник, победитель)- 10 баллов;  -на региональном или муниципальном уровне (победитель)-5 баллов;  - отсутствие достижений обучающихся-0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный**  **Добавляется максимальное количество баллов (10 баллов) за особые достижения учащихся в конкурсах на международном уровне** | Документы находятся в папке ОУ. |
| 15. | Качество подготовки выпускников по математике (11 класс) | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ | -результаты среднего балла ЕГЭ-2013 выше среднекраевых показателей-10 баллов  -результаты среднего балла ЕГЭ-2013 ниже среднекраевых показателей-0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 16. | Качество подготовки выпускников по русскому языку (11 класс) | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ | -результаты среднего балла ЕГЭ-2013 выше среднекраевых показателей-10 баллов  -результаты среднего балла ЕГЭ-2013 ниже среднекраевых показателей-0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 17. | Качество подготовки выпускников по математике (9 класс) | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ | -результаты среднего балла ГИА-2013 выше среднекраевых показателей-10 баллов  -результаты среднего балла ГИА-2013 ниже среднекраевых показателей-0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 18. | Качество подготовки выпускников по русскому языку (9 класс) | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ | -результаты среднего балла ГИА -2013 выше среднекраевых показателей-10 баллов  -результаты среднего балла ГИА-2013 ниже среднекраевых показателей-0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |

**Порядок проведения независимой оценки**

**качества работы дошкольных образовательных учреждений**

**Дата проведения заседания общественного совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Разработан на следующих нормативных документах управления образования:

1.Приказ УО от 13.09.2013 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций»

2.Письма УО от 2.10.2013 № 13-1482/13-10 «О предоставлении информации для проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций»

3. Приказ УО от 8.11.2013 № 1618 «Об утверждении порядка проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Славянский район»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели эффективности | Документы, представленные ОУ | Система оценивания | Где находятся документы |
| 1. | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования в текущем учебном году:  -отсутствие (наличие) предписаний надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор) | 1.Копии заключений надзорных органов: Роспотребнадзора, Госпожнадзора;  2.Копии предписаний надзорных органов: Роспотребнадзора, Госпожнадзора | -отсутствие предписаний-10 баллов;  -отсутствие предписаний одного из надзорных органов -5 баллов  -наличие предписаний надзорных органов- 0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 2. | Информационная открытость деятельности образовательной организации в текущем учебном году:  - наличие на сайте образовательной организации обновленной информации об образовательном учреждении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 | Наличие информации на официальном сайте ОУ | - наличие на сайте информации об образовательном учреждении в полном объеме-10 баллов  - наличие на сайте информации об образовательном учреждении не в полном объеме-5 баллов  -отсутствие сайта-0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Сайты общеобразовательных учреждений.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 3. | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников (%)** | Отчет о результатах самообследования ОУ | - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию выше среднерайонного показателя (для каждого типа учреждений)- 10 баллов  - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию ниже среднерайонного показателя (для каждого типа учреждений) - 5 баллов  - отсутствие педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - 0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 5. | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **-обеспеченность педагогов методической литературой** | Информация руководителя дошкольного образовательного учреждения о реализуемой программе в учреждении, на основании которой составлена основная общеобразовательная программа дошкольного образования, (предоставлена копия фрагмента основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и копия балансовой ведомости, где просматривается наличие программ и методической литературы. | -обеспеченность педагогов методической литературой 100% и наличие балансовой ведомости -10 баллов;  -обеспеченность педагогов методической литературой менее 100% и наличие балансовой ведомости -5 баллов;  - отсутствие балансовой ведомости – 0 баллов.  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 6. | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **-медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (лицензированный медицинский кабинет, план лечебно-профилактических мероприятий, наличие медицинского работника)** | 1.Копия плана лечебно-профилактических мероприятий .  2.Копия договора с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников | - наличие лицензии на медицинскую деятельность, договора с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников, плана лечебно-профилактических мероприятий-10 баллов;  -отсутствие договора с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и/или плана лечебно-профилактических мероприятий и/или медицинского работника - 5 баллов  -отсутствие лицензии на медицинскую деятельность – 0 баллов.  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 7. | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **-наличие специализированных кабинетов в соответствии с реализуемой образовательной программой** | Информация о специализированных кабинетах в соответствии с реализуемой образовательной программой (кабинет учителя-логопеда, педагога психолога, музыкальный зал, физкультурный зал и др.) | -полная обеспеченность специализированными кабинетами в соответствии с реализуемой образовательной программой- 10 баллов;  -частичная обеспеченность специализированными кабинетами в соответствии с реализуемой образовательной программой- 5 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 9. | Проведение инновационной и экспериментальной деятельности | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ и предоставляются документы, подтверждающие проведение инновационной и экспериментальной деятельности (приказы краевые и/или управления образования об инновационной и/или экспериментальной деятельности учреждения, программа деятельности, отчеты (анализ, результаты) работы учреждения по данному направлению за прошлый учебный год | -на региональном уровне-10 баллов;  -на муниципальном уровне-5 баллов;  -не проводится-0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный.**  **Добавляется максимальное количество баллов (10 баллов) за наличие определенного статуса ОУ и 5 баллов за обобщение и распространение педагогического опыта.** | Документы находятся в папке ОУ. |
| 10. | Реализация социокультурных проектов (музей, театр, клуб, творческие объединения, социальные проекты и др.) | Документы по реализации социокультурных проектов (паспорт музея, программа, приказы о деятельности, план работы на текущий учебный год, информация о проведенных мероприятиях за прошлый учебный год, в которой должен просматриваться выход на социум и результаты реализации проекта) | -реализация социокультурных проектов (театр, клуб, творческие объединения, социальные проекты) -10 баллов;  -реализация социокультурных проектов (музей) -5 баллов;  -отсутствие социокультурных проектов -0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный.** | Документы находятся в папке ОУ. |
| 11. | Участие педагогов в профессиональных конкурсах (за 3 последних года) | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ | -на региональном уровне (победитель, призер, участник)-10 баллов;  -на муниципальном уровне (победитель, призер, участник)-5 баллов;  -не принимали участия-0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный**  **Добавляется максимальное количество баллов (10 баллов) за особые достижения педагогов в профессиональных конкурсах на федеральном уровне** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 12. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ | -реализация программ дополнительного образования- 10 баллов;  - программы дополнительного образования не реализуются- 0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 14. | Достижения обучающихся и воспитанников за 2012, 2013 годы | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ и предоставляются документы, подтверждающие достижения обучающихся и воспитанников за 2012, 2013 годы- копии грамот, дипломов победителей и участников (на федеральном уровне), копии грамот, дипломов победителей (на региональном или муниципальном уровне) | -на федеральном уровне (участник, победитель, призер)- 10 баллов;  -на региональном или муниципальном уровне (победитель, призер, участник)-5 баллов;  - отсутствие достижений обучающихся-0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный**  **Добавляется максимальное количество баллов (10 баллов) за особые достижения учащихся в конкурсах на международном уровне** | Документы находятся в папке ОУ. |

**Порядок проведения независимой оценки**

**качества работы учреждений дополнительного образования**

**Дата проведения заседания общественного совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Разработан на следующих нормативных документах управления образования:

1.Приказ УО от 13.09.2013 «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций»

2.Письма УО от 2.10.2013 № 13-1482/13-10 «О предоставлении информации для проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций»

3. Приказ УО от 8.11.2013 № 1618 «Об утверждении порядка проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального образования Славянский район»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели эффективности | Документы, представленные ОУ | Система оценивания | Где находятся документы |
| 1 | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования в текущем учебном году:  -отсутствие (наличие) предписаний надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор) | 1.Копии заключений надзорных органов: Роспотребнадзора, Госпожнадзора;  2.Копии предписаний надзорных органов: Роспотребнадзора, Госпожнадзора | -отсутствие предписаний-10 баллов;  -отсутствие предписаний одного из надзорных органов -5 баллов  -наличие предписаний надзорных органов- 0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 2 | Информационная открытость деятельности образовательной организации в текущем учебном году:  - наличие на сайте образовательной организации обновленной информации об образовательном учреждении в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 | Наличие информации на официальном сайте ОУ | - наличие на сайте информации об образовательном учреждении в полном объеме-10 баллов  - наличие на сайте информации об образовательном учреждении не в полном объеме-5 баллов  -отсутствие сайта-0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Сайты образовательных учреждений.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 3 | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию от общего количества педагогических работников (%)** | Отчет о результатах самообследования ОУ | - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию выше среднерайонного показателя (для каждого типа учреждений)- 10 баллов  - доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию ниже среднерайонного показателя (для каждого типа учреждений) - 5 баллов  - отсутствие педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - 0 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 5 | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **-обеспеченность педагогов методической литературой** | Информация руководителя учреждения дополнительного образования о реализуемых программах в учреждении, на основании которых составлены рабочие программы (предоставлена копия образовательной программы) и копия балансовой ведомости, где просматривается наличие программ и методической литературы, на основе которых составлены рабочие программы для реализации учебного плана | -обеспеченность педагогов методической литературой 100% и наличие балансовой ведомости -10 баллов;  -обеспеченность педагогов методической литературой менее 100% и наличие балансовой ведомости -5 баллов;  - отсутствие балансовой ведомости – 0 баллов.  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 6 | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **-медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (лицензированный медицинский кабинет, план лечебно-профилактических мероприятий, наличие медицинского работника)** | 1.Копия лицензии ЦРБ на медицинскую деятельность.  2.Копия договора с ЦРБ о медицинском обслуживании обучающихся и сотрудников. | -наличие лицензии ЦРБ на медицинскую деятельность и наличие договора с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников-10 баллов;  -отсутствие лицензии ЦРБ на медицинскую деятельность или договора с ЦРБ о медицинском обслуживании обучающихся и сотрудников-5 баллов;  -отсутствие лицензии ЦРБ на медицинскую деятельность и договора с ЦРБ о медицинском обслуживании обучающихся и сотрудников-0 баллов;  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 7 | Соответствие условий реализации образовательных программ образовательной организации:  **-наличие специализированных кабинетов в соответствии с реализуемой образовательной программой** | Информация о специализированных кабинетах в соответствии с реализуемой образовательной программой (спортивный зал, зал хореографии, студия и т.д.) | -полная обеспеченность специализированными кабинетами в соответствии с реализуемой образовательной программой- 10 баллов;  -частичная обеспеченность специализированными кабинетами в соответствии с реализуемой образовательной программой- 5 баллов  **Принцип оценивания- приоритетный** | 1. Документы находятся в папке ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 9 | Проведение инновационной и экспериментальной деятельности | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ и предоставляются документы, подтверждающие проведение инновационной и экспериментальной деятельности (приказы краевые и/или управления образования об инновационной и/или экспериментальной деятельности учреждения, программа деятельности, отчеты (анализ, результаты) работы учреждения по данному направлению за прошлый учебный год | -на региональном уровне-10 баллов;  -на муниципальном уровне-5 баллов;  -не проводится-0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный.**  **Добавляется максимальное количество баллов (10 баллов) за наличие определенного статуса ОУ** | Документы находятся в папке ОУ. |
| 10 | Реализация социокультурных проектов (музей, театр, клуб, творческие объединения, социальные проекты и др.) | Документы по реализации социокультурных проектов (паспорт музея, программа, приказы о деятельности, план работы на текущий учебный год, информация о проведенных мероприятиях за прошлый учебный год, в которой должен просматриваться выход на социум и результаты реализации проекта) | -реализация социокультурных проектов (театр, клуб, творческие объединения, социальные проекты) -10 баллов;  -реализация социокультурных проектов (музей) -5 баллов;  -отсутствие социокультурных проектов -0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный.** | Документы находятся в папке ОУ. |
| 11 | Участие педагогов в профессиональных конкурсах (за 3 последних года) | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ | -на региональном уровне (победитель, призер, участник)-10 баллов;  -на муниципальном уровне (победитель, призер, участник)-5 баллов;  -не принимали участия-0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный**  **Добавляется максимальное количество баллов (10 баллов) за особые достижения педагогов в профессиональных конкурсах на федеральном уровне** | 1. Информация находится в отчете по самообследованию ОУ.  2.Предоставлена информация МБУО ЦОКО |
| 14 | Достижения обучающихся и воспитанников за 2012, 2013 годы | Информация находится в отчете о результатах самообследования ОУ и предоставляются документы, подтверждающие достижения обучающихся и воспитанников за 2012, 2013 годы- копии грамот, дипломов победителей и участников (на федеральном уровне), копии грамот, дипломов победителей (на региональном или муниципальном уровне) | -на федеральном уровне (участник, победитель, призер)- 10 баллов;  -на региональном или муниципальном уровне (победитель)-5 баллов;  - отсутствие достижений обучающихся-0 баллов  **Принцип оценивания- накопительный**  **Добавляется максимальное количество баллов (10 баллов) за особые достижения учащихся в конкурсах на международном уровне** | Документы находятся в папке ОУ. |