



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 04.06.2020

№ 645

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах экспертизы деятельности
муниципальных инновационных площадок в 2020 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 28 апреля 2020 года № 597 «О проведении экспертизы деятельности муниципальных инновационных площадок в 2020 году» в период с 18 по 22 мая 2020 года проводилась экспертиза деятельности муниципальных инновационных площадок в 2020 году (далее – Экспертиза).

Всего на Экспертизу было представлено 11 отчетов. Из них: 5 отчетов о реализации годового плана деятельности муниципальной инновационной площадки (далее – МИП) (МБОУ СОШ № 6, МБОУ ООШ № 14, МАОУ СОШ № 17, МАУ ЦДО (СЮН), МБДОУ д/с № 25) и 6 отчетов об итогах деятельности образовательного учреждения в рамках МИП (МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 43 (2 проекта), МАДОУ ЦРР д/с № 2, МБДОУ д/с № 22 (2 проекта).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты экспертизы деятельности МИП (приложение № 1).
2. Сохранить статус МИП для реализации проектов сроком на 1 год (до 2021 года) образовательным учреждениям в виду успешного функционирования проектов (приложение № 2).
3. Снять статус МИП с образовательных учреждений в связи с завершением работы по теме эксперимента и переходом их деятельности в режим функционирования (приложение № 3).
4. Руководителям образовательных учреждений, имеющих статус МИП:
 - 1) размещать информацию о ходе реализации проектов на сайте образовательного учреждения в разделе «Инновационная деятельность»;
 - 2) при подготовке отчетов о деятельности МИП в 2021 году учесть замечания, выявленные в ходе экспертизы в 2020 году.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования В.В. Торгонского.

Начальник управления образования

О.А. Дорошко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу начальника
управления образования
от 04.06.2020 № 645

Результаты экспертизы деятельности МИП

№ п/п	ОО	Реализовано	Замечания
МИП, продолжающие деятельность			
1.	МБОУ СОШ № 6	Задачи образовательной политики, на реализацию которых направлена деятельность МИП, четко выделены и зафиксированы в отчете. Содержание инновационной деятельности отражает успешность реализации каждой из поставленных задач. Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результата и партнеры МИП.	Инновационные продукты не описаны и не представлены. Мероприятия по апробации и диссеминации инновационного проекта не проводились.
2.	МБОУ ООШ № 14	Задачи образовательной политики, на реализацию которых направлена деятельность МИП, четко выделены и зафиксированы в отчете. Содержание инновационной деятельности отражает успешность реализации каждой из поставленных задач. Проведены мероприятия по апробации и диссеминации инновационного проекта. Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результата и партнеры МИП.	Инновационные продукты не описаны и не представлены.
3.	МАОУ СОШ № 17	Деятельность МИП соответствует основным направлениям современной образовательной политики.	Задачи, на реализацию которых направлена деятельность МИП в отчетном периоде, четко не выделены или не зафиксированы в отчете. Содержание инновационной деятельности за отчетный период не отражает успешности реализации каждой из поставленных задач проекта. Оценка качества проекта осуществлялась частично, методики и

			процедуры контроля не достаточно разработаны. Инновационные продукты не описаны и не представлены. Мероприятия по апробации и диссеминации инновационного проекта не проводились.
4.	МБДОУ д/с № 25	В полном объеме задачи отчетного периода выполнены в срок и полностью. Содержание инновационной деятельности отражает успешность реализации каждой из поставленных задач. Проведены мероприятия по апробации и диссеминации инновационного проекта. Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результата и партнеры МИП.	
5.	МАУ ЦДО (СЮН)	Деятельность МИП соответствует основным направлениям современной образовательной политики. Сетевое взаимодействие реализуется, установлены благополучатели результата и партнеры МИП.	Содержание инновационной деятельности за отчетный период не отражает успешности реализации каждой из поставленных задач проекта. Представленные результаты не являются инновационными. Инновационные продукты не описаны и не представлены. Мероприятия по апробации и диссеминации инновационного проекта не проводились.
МИП, завершающие деятельность			
6.	МБОУ лицей № 1	Цели и задачи выполнены частично.	Не подготовлены инновационные продукты, готовые к трансляции в образовательные учреждения Славянского района.
7.	МБОУ СОШ № 43 (2 проекта)	Цели и задачи проекта выполнены полностью. Получены инновационные продукты, готовые к трансляции в образовательные учреждения Славянского района.	
8.	МАДОУ ЦРР д/с № 2	Цели и задачи проекта выполнены полностью. Получены инновационные продукты, готовые к трансляции в образовательные учреждения Славянского района.	
9.	МБДОУ д/с № 22	Цели и задачи проекта выполнены полностью. По-	

	(2 проекта)	лучены инновационные продукты, готовые к трансляции в образовательные учреждения Славянского района.	
--	-------------	--	--

Директор консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу начальника
управления образования
от 04.06.2020 № 645

Список образовательных учреждений, которым продлён статус МИП на один год

№	Тема проекта	ОУ	ФИО автора проекта
1.	«Модель социального партнёрства сельской школы и учреждения дополнительного образования по трудовому воспитанию школьников в рамках общеобразовательных программ аграрной направленности»	МБОУ СОШ № 6	В.Н. Степанова, заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 6; Т.П. Згарданюк, МАУ ЦДО, заведующая отделением станции юных натуралистов
2.	«Формирование социальных компетенций у сельских школьников в условиях агротехнологического образования»	МБОУ ООШ № 14	Шестак Э.А., директор МБОУ ООШ № 14, Виловская С.И., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 14, Скачкова Ю.В., учитель биологии, МБОУ ООШ № 14
3.	«Реализация модели гуманитарного профиля (социально-педагогической и/или социально-гуманитарной направленности) среднего общего образования в условиях внедрения федерального государственного стандарта в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования»	МАОУ СОШ № 17	Демченко А.Н., директор МАОУ СОШ № 17; Куц Ю.В., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 17
4.	«Моя малая родина – станица Петровская»	МБДОУ д/с № 25	Пашинская И.В., заведующий МБДОУ д/с № 25, Никулина Е.Л., старший воспитатель МБДОУ д/с № 25, Редько Г.Б., воспитатель МБДОУ д/с № 25, Вакуленко Е. Н., воспитатель МБДОУ д/с № 25
5.	«Дополнительное образование детей естественнонаучной направленности в контексте задач выявления и развития одарённости»	МАУ ЦДО	Т.П. Згарданюк, МАУ ЦДО, заведующая отделением станции юных натуралистов; А.А. Гожко, кандидат биологических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин ФГБУ ВПО КубГУ

Директор консультационно-методического центра



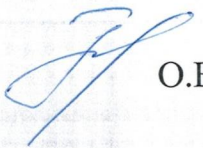
О.В. Плесецкая

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу начальника
управления образования
от 04.06. 2020 № 645

Список образовательных учреждений, завершивших деятельность МИП (снят статус)

№ п/п	Тема проекта	ОУ	ФИО автора проекта
1.	«Поддержка детского и юношеского чтения»	МБОУ лицей № 1	Гордиенко Л.Л., к.п.н., доцент кафедры русской и зарубежной филологии ФГБОУ «Кубанский государственный университет»; Белик Л.И., директор МБОУ лицей № 1, Черникова И.Г., заместитель директора по НМР МБОУ лицей № 1
2.	Программа духовно – нравственного воспитания и молодёжи «Мир вокруг и внутри нас»	МБОУ СОШ № 43	О.С. Лабунская, заместитель директора по ВР
3.	«Наследники героев»	МБОУ СОШ № 43	Е.Н. Мурченко, учитель истории и обществознания СОШ № 43; Т.А. Савченко, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 43
4.	«Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО»	МАДОУ «ЦРР-д/с № 2»	Костюк А.В., заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с № 2», Рубан Н.В., ст. воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с № 2», Мещанова В.И., воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с № 2»
5.	«Проектирование эффективной модели и механизмов организации работы консультативного пункта на базе дошкольной образовательной организации в условиях сельской местности»	МБДОУ д/с № 22	Т.В. Татарко, заведующая МБДОУ д/с № 22; В.В. Волковая, педагог-психолог МБДОУ д/с № 22
6.	«Проектирование системы взаимодействия учителей-логопедов и воспитателей ДОУ, работающих в группах компенсирующей направленности»	МБДОУ д/с № 22	Зуенко Е.А., учитель-логопед МБДОУ д/с № 22

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая