



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 03.03.2022

№ 361

г. Славянск-на-Кубани

**О проведении муниципального конкурса общественно значимых
инновационных проектов в 2022 году**

В соответствии с планами работы управления образования администрации муниципального образования Славянский район, муниципального казённого учреждения образования «Консультационно-методический центр» на 2021-2022 учебный год, в целях совершенствования работы по формированию инновационного образовательного пространства системы образования Славянского района, развития сети муниципальных инновационных площадок, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный конкурс общественно значимых инновационных проектов (далее – Конкурс) среди образовательных учреждений муниципального образования Славянский район – кандидатов на статус муниципальной инновационной площадки, в режиме видеоконференции 31 марта 2022 г.

2. Утвердить:

1) положение о конкурсе общественно значимых инновационных проектов педагогов образовательных учреждений и образовательных учреждений муниципального образования Славянский район (приложение 1);

2) критерии экспертной оценки Конкурса (приложение 2).

3. Определить сроки проведения Конкурса:

до 23 марта 2022 г. – приём заявок и конкурсных материалов;

с 24 по 30 марта 2022 г. – проведение экспертной оценки представленных материалов (заочный этап);

31 марта 2022 г. в 14.00 ч. – проведение очной защиты проектов в дистанционном режиме.

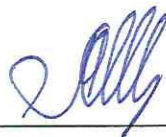
4. Муниципальному казённому учреждению образования «Консультационно-методический центр» (далее – КМЦ) (Плесецкая О.В.) организовать проведение Конкурса в установленные сроки.

5. Руководителям общеобразовательных организаций направить заявки и конкурсные материалы на электронный адрес nmc_slav@mail.ru в срок до 23 марта 2022 г.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.С. Духнай.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова

Проект вносит:
консультационно-методический центр,
директор



О.В. Плесецкая

Приложение 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 03.03.2022 № 361

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе общественно значимых инновационных проектов педагогов образовательных учреждений и образовательных учреждений муниципального образования Славянский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального конкурса общественно значимых инновационных проектов среди педагогов образовательных учреждений и образовательных учреждений муниципального образования Славянский район (далее – Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

На Конкурс может быть представлен один из видов инновационного продукта:

- инновационный проект;
- инновационная образовательная программа.

1.2. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств).

1.3. Задачами Конкурса являются:

- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Славянского района;
- выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Славянского района;
- распространение передового педагогического опыта педагогов Славянского района.

1.4. Конкурс является ежегодным.

2. Организатор Конкурса

2.1. Организатором Конкурса выступает управление образования муниципального образования Славянский район, консультационно-методический центр.

2.2. Сроки проведения Конкурса, состав экспертного совета определяются организатором.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги и образовательные учреждения, расположенные на территории муниципального образования Славянский район, имеющие статус юридического лица вне зависимости от типа и вида, активно ведущие инновационную деятельность.

3.2. Участие в Конкурсе педагогов и образовательных учреждений, претендующих на получение статуса муниципальной инновационной площадки (далее – МИП), осуществляется по желанию и при наличии возможностей у коллектива образовательного учреждения исследовать проблему, представленную в инновационном проекте/программе.

4. Конкурсные материалы

4.1. Для участия в Конкурсе педагогу и образовательному учреждению необходимо подать заявку по установленной форме и проект /программу.

4.2. Основным конкурсным материалом для педагогов и образовательных учреждений, претендующих на получение статуса МИП, является проект инновационной площадки/программа (далее – Конкурсные материалы).

4.3. Конкурсные материалы должны включать:

- заявку организации на участие в Конкурсе (не более 1 страницы) (приложение 1 к Положению о Конкурсе);
- инновационный проект/программа (приложение 2 к Положению о Конкурсе).

4.4. Конкурсные материалы принимаются и проходят предварительную техническую экспертизу, в ходе которой устанавливается соответствие представленных материалов Приоритетным направлениям инновационной деятельности педагогов и образовательных учреждений Славянского района, проводится оценка качества подготовки проекта/программы, полноты и достоверности представленных сведений.

4.5. Конкурсные материалы, прошедшие экспертизу, распределяются по приоритетным направлениям в зависимости от тематики, предложенной проектировщиками.

5. Экспертный совет

5.1. Экспертный совет (далее – Совет) является органом общественно-государственной экспертизы инновационной деятельности, содействующей реализации муниципальной образовательной политики, способствует развитию инновационной работы педагогов и образовательных учреждений города, осуществляет конкурсный отбор инновационных проектов, поданных на конкурс.

5.2. Основными направлениями комплексной экспертизы по линии Совета являются:

- экспертиза условий для открытия МИП;
- экспертиза педагогических инноваций.

5.3. В состав Совета входят высококвалифицированные педагоги, руководители образовательных учреждений, сотрудники органов управления образования и методических служб, представители общественных организаций.

5.4. В состав Совета не могут входить представители образовательных учреждений, участвующих в конкурсе инновационных проектов в текущем году.

5.5. Совет определяет цели и задачи своей деятельности, методы и формы проведения экспертизы, утверждает критерии экспертных оценок, исходя из достижений современной педагогической науки и практики, действующих нормативных документов.

5.6. Для проведения экспертизы и решения конкретных задач из числа членов Совета и привлеченных специалистов могут быть сформированы временные экспертные группы.

5.7. Экспертная группа осуществляет анализ Конкурсных материалов в заочном режиме.

5.8. Особое мнение, если таковое имеется, эксперты излагают в письменной форме и прилагают к экспертному заключению.

6. Критерии оценивания

6.1. Экспертиза Конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, осуществляется путем экспертной оценки текстов проектов/программ.

6.2. Критериями оценивания инновационного проекта/программы являются:

- соответствие проекта/программы целям и условиям конкурса;
- актуальность проблемы реализуемой инновации;
- инновационность проекта/программы и оригинальность подходов к ее решению;
- наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию;
- степень детализации и проработки проекта/программы инновационной деятельности, значимость проекта/программы;
- степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов;
- масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности;
- потенциал использования результатов реализации проекта/программы.

7. Порядок проведения конкурса

7.1. Конкурс проходит в два этапа.

7.2. Первый этап (этап заочной экспертизы) включает в себя анализ Конкурсных материалов членами Совета.

Задача первого этапа экспертизы – изучение и оценка Конкурсных материалов в соответствии с критериями.

7.3. Второй этап Конкурса представляет собой публичную защиту (презентацию) инновационных проектов/программ представителями образовательных учреждений, претендующих на получение статуса муниципальной экспериментальной площадки.

7.4. После завершения второго этапа Конкурса на заседании Совета принимается окончательное решение:

- о присвоении статуса муниципальной экспериментальной площадки;
- об отклонении инновационных проектов/программ.

8. Апелляция

8.1. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая

Приложение 1
к Положению о конкурсе
общественно значимых
инновационных проектов
педагогов образовательных
учреждений и образовательных
учреждений муниципального
образования Славянский район

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе общественно значимых инновационных проектов
муниципального образования Славянский район

1.	Наименование образовательной организации	
2.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
3.	Автор(ы) представляемого инновационного продукта (Ф.И.О., должность, телефон, e-mail)	
4.	Подсистема (ДОО, НОО/ООО/СОО, ООДО)	
5.	Вид представляемого инновационного продукта (проект/программа)	
6.	Наименование продукта (тема проекта/программы)	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую коррективку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

(подпись руководителя ОО)

М.П.

(расшифровка подписи)

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая

Приложение 2
к Положению о конкурсе
общественно значимых
инновационных проектов
педагогов образовательных
учреждений и образовательных
учреждений муниципального
образования Славянский район

Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема инновационного проекта
2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Славянского района.
3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
4. Проблема инновационной деятельности, степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.
5. Цель инновационного проекта.
6. Задачи инновационного проекта.
7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.
8. Новизна инновационного проекта.
9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.
10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.
11. Разработанные инновационные продукты.
12. План реализации инновационного проекта на 2022-2024 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				

2				
...				

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п/п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.
15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Структура представляемой инновационной программы

1. Концепция программы.
 - 1.1. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Славянского района. Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.
 - 1.2. Анализ актуального состояния образовательной системы образовательной организации.
 - 1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.
2. Результаты инновационной деятельности по теме программы на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок).
3. Программа инновационной деятельности.
 - 3.1. Цель, задачи и перспективы реализации программы.
 - 3.2. Основная идея инновационной программы.
 - 3.3. Основные направления деятельности (подпроекты).
 - 3.4.1. *Подпроект № 1.*
 - 3.4.2. Цель, задачи реализации программы.
 - 3.4.3. Состав работ.
 - 3.4.4. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности.
 - 3.4.5. Мероприятия, направленные на реализацию проекта.
 - 3.4.6. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.
4. Разработанные инновационные продукты.
5. План реализации инновационной программы.

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				

6. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта

№ п/п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации

7. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.
8. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задачи инновационного проекта. Материально-техническая база.
9. Риски реализации инновационного проекта.

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая

Приложение 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 03.03.2022 № 361

Критерии экспертизы инновационных проектов (программ)

№ п/п	Критерии экспертизы	0-3 баллов
1	Соответствие проекта целям и условиям конкурса	При несоответствии проекта целям и условиям конкурса, работа отклоняется
2	Актуальность проблемы реализуемой инновации	является актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Славянского района и Краснодарского края (3); является частично актуальным для современного образования, соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Славянского района и Краснодарского края (2); отмечается низкая актуальность для современного образования, частичное соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Славянского района и Краснодарского края (1); отмечается неактуальность для современного образования, несоответствие приоритетным направлениям развития системы образования Славянского района и Краснодарского края (0);
3	Инновационность проекта/программы и оригинальность подходов к ее решению	принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации, наличие инновационной составляющей, глубина и оригинальность содержания (3); ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях,

		оригинальность содержания (1-2); отсутствие достижений на последующих уровнях, предоставленная идея достаточно разработанная и не представляет собой инновационный продукт, низкая оригинальность содержания (0)
4	Наличие продукта инновационной деятельности, готового к тиражированию	инновационный продукт готов (3); требует небольшой доработки (2); инновационный продукт находится в разработке(1); отсутствие инновационного продукта (0)
5	Степень детализации и проработки проекта/программы инновационной деятельности, значимость проекта/программы	все компоненты инновационного проекта/программы взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует требованиям; обозначены способы достижения планируемых результатов, предоставлено прогнозирование дальнейшей работы с инновационным проектом/программой (3); носит фрагментарный характер; не все представленные элементы связаны между собой; обозначены способы достижения планируемых результатов или представлено прогнозирование дальнейшей работы (2); отсутствует логика, взаимосвязь элементов; содержание не соответствует требованиям; частично описаны способы достижения планируемых результатов, отсутствует прогнозирование дальнейшей работы (1); отсутствие достижений на последующих уровнях (0)
6	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	обоснованность материально- технической базы для развития инновации представлена в полном объеме (3); обоснованность материально- технической базы для развития инновации представлена не в полном

		объеме (1-2); отсутствие обоснованности материально-технической базы (0)
7	Масштабность (размер) методической сети, сформированной и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности	Количество образовательных организаций муниципалитета в методической сети: 5 организаций и более – (3); 3-4 организации – (2); 1-2 организации – (1); 0 организаций (0)
8	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы	конкретизация перспектив реализации инновации прописана подробно, есть возможность тиражирования инновации в процессе реализации проекта (3); конкретизация перспектив реализации инновации прописана подробно (2); требуется доработки (1); не показана (0)

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая