



**ВЕСТНИК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального образования
Славянский район**

**№2 (79)
АВГУСТ
2020 г.**



**ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Славянск-на-Кубани
август 2020**

Фотографии на обложке:

1. Торжественная церемония открытия новой школы – МАОУ СОШ № 12 города Славянска-на-Кубани
2. Торжественная церемония открытия МАУ ДО ДЮСШ «Юность» города Славянска-на-Кубани после капитального ремонта
3. Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ № 20 посёлка Забойского, МБОУ СОШ № 25 станицы Анастасиевской, МБОУ СОШ № 29 станицы Петровской.

Оглавление

1. Приоритетные направления развития и деятельности системы образования на 2019-2020 учебный год.....	5
2. Общая характеристика системы образования муниципального образования Славянский район в 2019-2020 учебном году	6
3. Образовательные учреждения муниципального образования Славянский район 2019-2020 учебного года.....	8
4. Основные итоги деятельности отрасли «Образование»	9
5. Наиболее значимые события 2019-2020 учебного года.....	11
6. Качественный состав педагогических кадров	16
7. Аттестация педагогических работников	17
8. Аккредитация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной и медицинской деятельности ОО	19
9. Дошкольное образование.....	20
10. Общее образование.....	21
10.1. Итоги учебной деятельности.....	21
10.2. Профильное обучение	21
10.3. Анализ проведения и результаты единого государственного экзамена в 2020 году	22
11. Воспитательная работа.....	25
11.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (выполнение 120-ФЗ, ЗКК № 1539)	25
11.2. Военно-патриотическое воспитание.....	26
11.3. Дополнительное образование.....	28
11.4. Спортивно-массовая работа	28
12. Методическая работа.....	30
12.1. Повышение квалификации педагогических работников.....	30
12.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования	31
12.3. Методическое сопровождение подготовки к ГИА.....	34
12.4. Совершенствование системы духовного и нравственного воспитания через реализацию регионального компонента в рамках курсов ОПК, ОРКСЭ	35
12.5. Инновационно-экспериментальная деятельность	37
12.6. Организация и проведение профессиональных конкурсов	38
12.7. Итоги предметных олимпиад	39
12.8. Конкурсная и научно-исследовательская деятельность учащихся	42
12.9. Библиотечно-библиографическая деятельность	44
13. Коррекционная работа.....	47
13.1. Результаты обследований и диагностики уровня развития детей.....	47
13.2. Оказание консультативной помощи населению	48
13.3. Организация коррекционного обучения	49

13.4. Итоги работы школьных консилиумов	49
13.5. Организационно-методическая работа.....	49
13.6. Организация инклюзивного и дистанционного обучения детей-инвалидов....	51
13.7. Профессиональные конкурсы	51
14. Сохранение и укрепление здоровья, повышение качества медицинского обслуживания школьников.....	51
15. Муниципальная система оценки качества образования	52
15.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году	54
15.2. Оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательных организаций по созданию условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.....	55
15.3. Оценка работы администраций образовательных организаций по организации аттестации педагогических работников	55
15.4. Оценка соответствия структуры и содержания организационного раздела реализуемых образовательных программ в общеобразовательных учреждениях требованиям ФГОС в 2019-2020 учебном году	56
15.5. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях в 2019 году	56
15.6. Результаты оценочных процедур в 2019-2020 учебном году	60
15.7. Информация о результатах проверок управлением по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2019-2020 учебном году.....	62
15.8. Оценки содержания и наполняемости информацией официальных сайтов образовательных учреждений	63
15.9. Оценка эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации информационно-разъяснительной работы и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2019-2020 учебном году	64
15.10. О реализации мероприятия пункта 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2019- 2020 учебном году в муниципальном образовании Славянский район	65
16. Организация горячего питания в образовательных учреждениях муниципального образования Славянский район.....	68
17. Организация подвоза учащихся	69
18. Обеспечение безопасности образовательных учреждений	69
19. Охрана труда и техника безопасности	70
20. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (итоги проведения капитального и текущего ремонтов).....	71
21. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году.....	72
22. Основные проблемы отрасли 2019-2020 учебного года	73

23. План основных мероприятий управления образования и служб совместно с образовательными организациями на 2020-2021 учебный год.....	76
24. Календарь основных событий	94
25. Циклограмма работы управления образования на 2020-2021 учебный год	96
26. Телефоны работников управления образования с электронными адресами	97

1. Приоритетные направления развития и деятельности системы образования на 2019-2020 учебный год

1. Создание во всех образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Создание безопасных, современных и комфортных условий в образовательных организациях для всех участников образовательного процесса, в том числе обеспечивающих доступность получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Увеличение доли образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.

3. Совершенствование кадровой политики управления качеством образования, системы мониторинга результатов профессиональной деятельности педагогических работников, акцентирование внимания на качестве показателей практической деятельности педагогов.

4. Обеспечение преемственности всех уровней образования. Расширение возможностей выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий через организацию профильного обучения.

5. Создание комплекса социальных и управленческих условий для развития системы дополнительного образования естественнонаучной направленности, способствующих раннему выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, расширению диапазона творческой и научно-исследовательской деятельности с одаренными детьми, способствующих удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, реализации их интересов в области экологии и биологии.

6. Внедрение платных образовательных услуг по программам профессионального обучения.

7. Повышение доступности качественного дополнительного образования, способствующего расширению диапазона творческой и исследовательской деятельности учащихся.

8. Переход на реализацию общеобразовательных, предпрофессиональных программ и программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными государственными требованиями.

9. Создание эффективных механизмов управления процессами социальной адаптации, личностного, профессионального, гражданского и этнокультурного самоопределения, развития экологического сознания, формирования здорового образа жизни средствами дополнительного образования.

10. Совершенствование механизмов управления качества образования, в том числе через внедрение программ внешней поддержки образовательных организаций.

11. Переход на электронный документооборот при проведении аттестации педагогических работников с целью установления квалификационных категорий.

12. Совершенствование организационных, технических, методических условий аттестации педагогических работников образовательных организаций;

13. Обеспечение построения индивидуальной траектории подготовки педагогических работников образовательной организации к успешному прохождению аттестации с учетом имеющихся достижений;

14. Совершенствование деятельности образовательных учреждений по повышению качества образования на основе использования результатов различных видов контроля, мониторингов, педагогической диагностики.

15. Создание специальных условий обучения и воспитания, комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательных организаций.

16. Создание безопасной образовательной среды детям с ограниченными возможностями здоровья для реализации в полной мере своих образовательных потребностей.

17. Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общая характеристика системы образования муниципального образования Славянский район в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году в системе образования Славянского района – 82 образовательных учреждений: 2 лицея, 35 школ, 38 детских садов, 2 дошкольные группы в общеобразовательных школах, 7 учреждений дополнительного образования и 1 летний оздоровительный лагерь.

Общий контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году составил 14411 человек, из них на вечерней форме обучения – 16 человек; 10 человек получали образование в форме семейного образования и самообразования.

В 2020 году получили документы государственного образца об окончании средней школы 522 человека, основной общеобразовательной школы – 1429 человека, из них 100 – с отличием.

60 выпускников 11-х классов школ города и района награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2019-2020 учебном году 1 педагогу присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Кубани», 9 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения», 22 работника сферы образования награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Списки работников, получивших отраслевые награды

1. Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»:

- | | | |
|----|----------------------------|--|
| 1. | Ляшко
Людмила Борисовна | учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29
станции Петровской. |
|----|----------------------------|--|

2. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»:

- | | | |
|----|------------------------------------|--|
| 1. | Боталова
Светлана Вячеславовна | инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 5
города Славянска-на-Кубани; |
| 2. | Булеева
Анжела Витальевна | учитель истории МБОУ ООШ № 9 станции Петровской; |
| 3. | Горозий
Татьяна Александровна | учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 города
Славянска -на- Кубани; |
| 4. | Дегтярева
Светлана Анатольевна | музыкальный руководитель МАДОУ д/с к/в № 15
г. Славянска-на-Кубани; |
| 5. | Захарчук
Анна Николаевна | тренер - преподаватель МБУ ДО ДЮСШ № 1 им.
С.Т. Шевченко города Славянск-на-Кубани; |
| 6. | Кузнецова
Марина Николаевна | воспитатель МБДОУ д/с № 14 города Славянска-на-
Кубани; |
| 7. | Нестерова
Елена Ходжагельдыевна | учитель химии МБОУ СОШ № 39 хутора Галицына; |

- | | | |
|----|------------------------------|---|
| 8. | Чернокоз
Зинаида Егоровна | учитель математики МБОУ СОШ № 18
города Славянска-на-Кубани; |
| 9. | Шпак
Валентина Викторовна | учитель английского языка МБОУ лицея № 4 города
Славянска-на-Кубани. |

3. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации:

- | | | |
|-----|------------------------------------|--|
| 1. | Берсинева
Татьяна Викторовна | учитель-логопед МБДОУ д/с № 3 города Славянска-на-Кубани; |
| 2. | Бессалая
Зинаида Юзефовна | воспитатель МАДОУ д/с № 1 города Славянска-на-Кубани; |
| 3. | Булах
Юлия Андреевна | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3
города Славянска-на-Кубани; |
| 4. | Васик
Иоланта Валерьевна | педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ; |
| 5. | Васильев
Вячеслав Владимирович | директор МБОУ ООШ № 31 станции Петровской; |
| 6. | Гарькавая
Ольга Владимировна | учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29
станции Петровской; |
| 7. | Гизей
Олег Владимирович | директор МКУ «Центр укрепления материально-технической
базы образовательных учреждений муниципального
образования Славянский район»; |
| 8. | Данильченко
Юлия Николаевна | учитель информатики МБОУ СОШ № 6 посёлка Совхозного; |
| 9. | Завада
Евгения Николаевна | учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 17
города Славянска-на-Кубани; |
| 10. | Землянская
Елена Александровна | воспитатель МБДОУ д/с № 17 города Славянска-на-Кубани; |
| 11. | Ковалева
Татьяна Юрьевна | главный специалист отдела учебной и организационно-кадровой
работы управления образования администрации муниципального
образования Славянский район; |
| 12. | Козуб
Марина Александровна | воспитатель МБДОУ д/с № 28 посёлка Рисового; |
| 13. | Корж
Вера Филипповна | заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 23 посёлка
Целинного; |
| 14. | Кузуб
Наталья Геннадьевна | воспитатель МБДОУ д/с о/в № 37 хутора Галицын; |
| 15. | Любимцев
Артем Константинович | инструктор-методист МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» города
Славянска-на-Кубани; |
| 16. | Ненашева
Оксана Григорьевна | педагог дополнительного образования МАОУ ЦДО города
Славянска-на-Кубани |
| 17. | Овчинникова
Светлана Эдуардовна | воспитатель МБДОУ д/с № 24 г. Славянска-на-Кубани; |
| 18. | Печеневская
Лариса Геннадьевна | заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 19 хутора
Коржевского; |
| 19. | Плесецкая
Олеся Васильевна | директор МКУО «Консультационно-методический центр»
города Славянска-на-Кубани; |
| 20. | Рубан
Наталья Валерьевна | воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский
сад № 2» г. Славянска-на-Кубани; |
| 21. | Рогинская
Светлана Владимировна | воспитатель МБДОУ д/с № 50 станции Анастасиевской; |
| 22. | Сотникова
Марина Викторовна | заведующий МАДОУ д/с о/в № 13 города Славянска-на-Кубани. |

3. Образовательные учреждения муниципального образования Славянский район 2019-2020 учебного года

Общеобразовательные учреждения

<i>Вид общеобразовательного учреждения</i>	<i>Город</i>		<i>Район</i>		<i>Всего</i>
Лицей	2	№ 1, 4	-	-	2
Средняя общеобразовательная школа	6	№ 3, 5, 12, 16, 17, 18	13	№ 6, 10, 19, 20, 23, 25, 29, 39, 43, 48, 51, 56	19
Основная общеобразовательная школа	-	-	15	№ 7, 8, 9, 11, 14, 21, 22, 30, 31, 38, 44, 46, 49, 50, 52	15
Специальная (коррекционная) школа № 15	1	С(К)Ш № 15	-	-	1
ВСЕГО	9		28		37

Учреждения дополнительного образования

<i>Наименование</i>	<i>Город</i>	<i>Район</i>	<i>Всего</i>
МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	1	-	1
МБУ ДО ЦРТДиЮ	-	1	1
МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т.Шевченко	1	-	1
МАУ ДО ДЮСШ «Юность»	1	-	1
МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровская	-	1	1
МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория»	-	1	1
МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья»	1	-	1
ВСЕГО:	4	3	7

Дошкольные образовательные учреждения, дошкольные группы в общеобразовательных школах

<i>Вид образовательного учреждения</i>	<i>Город</i>		<i>Район</i>		<i>Всего</i>
Центр развития ребенка	1	№ 2	0	0	1
Детский сад комбинированного вида	2	№ 1 № 15	1	№ 31	3
Детский сад общеразвивающего вида	4	№ 7,10, 13, 18	1	№ 37	5
Детский сад	8	№ 3, 4, 5, 9, 12, 14, 17, 24	21	№ 22, 23, 25, 26, 27,28, 30, 32, 33, 35, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 47, 49, 50, 51, 52	29
Дошкольные группы в общеобразовательных школах	0	0	2	ООШ № 22, ООШ № 52	2
ВСЕГО	15		25		40

4. Основные итоги деятельности отрасли «Образование»

<i>№ п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>2014- 2015</i>	<i>2015- 2016</i>	<i>2016- 2017</i>	<i>2017- 2018</i>	<i>2018- 2019</i>	<i>2019- 2020</i>
1.	Количество ОУ	37	37	36	36	35	36
2.	Количество ДОУ	38	37	38	38	38	38
3.	Количество УДО	12	11	8	8	7	7
4.	Аккредитовано ОУ (переоформлено аккредитационных свидетельств, приложений)	7	2	0	0	0	1 (26)
5.	Лицензировано ОУ	-	-	-	-	-	1
5.1	Переоформлено лицензий ОУ (приложений к лицензии)	7 (11)	54	3 (31)	2 (5)	27 (3)	0 (4)
6.	<i>Аттестация педагогических работников на категорию</i>						
	высшая	87	61	97	91	94	125
	первая	158	158	126	154	92	105
	соответствие	95	120	112	119	112	130
7.	<i>Охват образованием различных групп населения</i>						
	детей дошкольного возраста	5365	5585	5524	5601	5638	5575
	детей школьного возраста, из них:	13178	13420	13685	14042	14247	14411
	вечерняя форма обучения	26	40	25		0	16
	специальная (коррекционная) школа № 15	205	197	198	195	192	198
	охват детей в учреждениях дополнительного образования	9854	9391	9727	9342	9290	9290
	охват детей в кружках, клубах, объединениях при ОО	4365	3490	3132	1530	2429	2590
8.	<i>Динамика показателей уровня образования</i>						
	награждены за особые успехи в обучении:	44	63	70	48	62	60
	- медалью	44	63	70	48	62	60
	- окончили учебный год на «5»	1074	1125	1140	1123	1166	1299
	- окончили учебный год на «4» и «5»	4547	4651	4728	6109	5050	5550
	- получено аттестатов с отличием (9 кл.)	56	63	90	72	77	100
	- переведены условно	52	45	92	110	155	90
	- оставлены на повторное обучение	23	7	22	16	25	19
	- выдана справка о незавершенном основном общем образовании	0	2	-	-	-	-
	- выдана справка о незавершенном среднем общем образовании	3	1	1	1	1	-
	- успеваемость	99,4	99,6	99,3	99,2	98,4	99,2
	- качество знаний	49,2	49,3	48,6	49,0	48,9	53,9
9.	<i>Результаты участия учреждений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях</i>						
	районных	246	283	245	286	290	295

	краевых	177	163	148	165	182	131
	российских	79	73	84	80	78	79
	международных	30	48	27	25	61	30
10.	Результаты участия (количество призовых мест) в олимпиадах						
	районных	495	563	705	544	580	459
	краевых	18	30	17	5	12	21
	российских	1 (призер)	1 (участник)	0	0	0	0
11.	Результаты Единого государственного экзамена:						
	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)						
	успеваемость	94%	96%	88%	97%	97,7%	96,5%
	качество знаний (средний балл)	53,6	53,5	49,8	51,9	60,9	57,8
	МАТЕМАТИКА (базовый уровень)						
	успеваемость	99%	99%	99,3	99,8 %	100%	-
	качество знаний (средний балл)	63% (4,52)	-	4,6	4,5	4,5	-
	РУССКИЙ ЯЗЫК						
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний (средний балл)	72,3	77,2	76,0	76,1	76,2	75,3
	БИОЛОГИЯ						
	успеваемость	97%	97%	95%	87%	91%	85%
	качество знаний (средний балл)	62,6	59	66,3	53,8	58,1	52,5
	ХИМИЯ						
	успеваемость	100%	93%	94%	100%	95,7%	89%
	качество знаний (средний балл)	68,3	57,9	58,4	62,3	62,4	57,2
	ФИЗИКА						
	успеваемость	100%	98%	97,4 %	94%	98%	95,3%
	качество знаний (средний балл)	54,6	52	52,8	50,4	53,3	53,7
	ГЕОГРАФИЯ						
	успеваемость	100%	89%	100%	94%	100%	100%
	качество знаний (средний балл)	68,1	57,3	63,1	63,5	61,0	65,8
	ИСТОРИЯ						
	успеваемость	96%	100%	96%	98%	95%	94%
	качество знаний (средний балл)	50,2	52,7	54,3	54,1	59,1	55,6
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
	успеваемость	96%	95%	89%	91%	89%	93%
	качество знаний (средний балл)	60	57,2	56,2	58,6	57,6	62,8
	ИНФОРМАТИКА и ИКТ						
	успеваемость	84%	100%	97%	96%	98%	86%
	качество знаний (средний балл)	53,5	60,7	59,7	62,2	66,4	57,4

	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
	успеваемость	100%	89%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний (средний балл)	52,8	61,1	65,6	65,2	69,9	65,1
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК						
	успеваемость	100%	-	-	100%	0	100%
	качество знаний (средний балл)	75,5	-	-	22	0	56
	ЛИТЕРАТУРА						
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний (средний балл)	62,9	65,6	61,7	63,8	69,6	71,3
12.	Награждено учителей:						
	«Заслуженный учитель РФ»	-	0	0	0	0	0
	«Заслуженный учитель Кубани»	1	1	0	1	3	1
	«Почетный работник сферы образования РФ»	5	3	2	6	9	9
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10	12	12	17	9	22
13.	Количество победителей в конкурсах ПНП «Образование» среди:						
	педагогов	1	0	2	1	2	4
14.	Социальная защищенность:						
	горячее питание школьников	-	12711 (98,6%)	13676 (98,43%)	13852 (98,5%)	13945 (98,5%)	14334 (98,4%)
	подвоз учащихся	2114 (16,3%)	1888 (13,3%)	2027 (14,8%)	2057 (15,0%)	1910 (14,0%)	2057 (15,0%)
15.	Состояние здоровья детей:						
	Проходили государственную итоговую аттестацию в специальных условиях (выпускники с ОВЗ), из них:	22	63	90	24	31	7
	- 9 класс (ГВЭ и ОГЭ)	20	62	88	22	27	-
	- 11 класс (ГВЭ и ЕГЭ)	2	1	2	2	4	7
	Обследовано через ПМПК	600	603	672	638	596	377
	Обучались на дому	84	89	97	106	114	106
	Не подлежат обучению по состоянию здоровья	23	10	17	26	0	0

5. Наиболее значимые события 2019-2020 учебного года

✓ Победителями регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского в 2020 году стали:

Мирная Галина Александровна, учитель английского языка МБОУ лицей № 1,

Неволина Ирина Яковлевна, учитель музыки МБОУ лицей № 4,

Чуть Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25,

Ластовка Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28.

✓ Участником краевого конкурса «Директор школы Кубани-2020» стала Рябцева Марина Ивановна, директор МБОУ СОШ № 28.

✓ Лауреатом краевого этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья России» стала Остапенко Наталья Петровна, учитель химии МБОУ СОШ № 39.

- ✓ Лауреатом краевого этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют» стал Терещенко Илья Дмитриевич, учитель английского языка МБОУ СОШ № 28.
- ✓ Победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» признана Буряк Жанна Робертовна, учитель физики МБОУ СОШ № 28.
- ✓ Победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» стала Лабунец Юлия Витальевна, учитель начальных классов и кубановедения МБОУ лицей № 1.
- ✓ Победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани-2020» стала Белкина Лидия Петровна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5
- ✓ Победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года» стала Казаченок Юлия Борисовна, педагог МАДОУ д/с № 4.
- ✓ Победителем муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» стала воспитатель МАДОУ д/с № 52, Бакшеева Алёна Викторовна.
- ✓ 60 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений города и района окончили школу с медалями «За особые успехи в учении».
- ✓ В 2020 году показали 100-балльные результаты показали двое выпускников из МБОУ лицея № 1 и МБОУ СОШ № 16.
- ✓ Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:
Гаврилов Данила, ученик 11 класса школы № 25 по астрономии и математике;
Федоряка Игорь, ученик 11 класса школы № 25 по экологии;
Диденко Екатерина, ученица 10 класса школы № 3 по экологии;
Сафинов Наиль, ученик 11 класса школы № 18 по биологии;
Мигидюк Валерия, ученица 9 класса лицея № 1 по химии,
Стрикица Анна-Мари, ученица 9 класса лицея № 4 по немецкому языку
- ✓ По итогам заключительного этапа региональных (краевых) олимпиад победителем по математике стала Расторгуева Вероника, ученица 8 класса МАОУ СОШ № 12.
- ✓ 10 учащихся стали призёрами заключительного этапа региональных (краевых) олимпиад:
Матряшина Ева, ученица 8 класса МБОУ лицея № 1, по литературе, русскому языку, химии, географии;
Грудько Варвара, ученица 7 класса МБОУ лицея № 1, по математике;
Лысенко Даниил, ученик 7 класса МБОУ лицея № 1, по математике;
Волошина Ангелина, ученица 8 класса МБОУ ООШ № 31, по биологии;
Корж Иван, ученик 8 класса МБОУ СОШ № 25, по биологии;
Майер Александра, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 28, по биологии;
Абаев Алексей, ученик 8 класса МБОУ СОШ № 3, по литературе;
Кайгородова Виктория, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 5, по обществознанию;
Петлеваный Александр, ученик 8 класса МБОУ СОШ № 3, по русскому языку;
Дегтяренко Александр, ученик 8 класса МБОУ лицея № 1, по географии.
- ✓ 3 одарённых учащихся Славянского района по итогам 2019 года награждены премией администрации Краснодарского края в рамках государственной программы «Дети Кубани» за успехи в области науки и олимпиадного движения:
Маргарита Неделько, ученица 9 класса МБОУ лицей № 1, (победитель программы «Дежурный по планете» (технологические конкурсы для школьников по разработке оборудования для спутников) в городе Сочи, победитель Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, победитель Конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»);
Даниил Федоренко, ученик 9 класса МБОУ лицей № 1, (победитель Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», призер заключительного этапа Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», победитель краевой научно-практической конференции «Эврика»);

Руслан Черкес, ученик 10 класса МБОУ СОШ № 5 (мастер спорта, многократный победитель и призёр всероссийских и международных соревнований по настольному теннису).

✓ В октябре 2019 года сборная команда юношей и девушек 2005-2006 года рождения, учащиеся МБОУ СОШ № 29 заняли III место в финале краевых детских спортивных игр «Спорт против наркотиков», руководители команды, учителя физической культуры – Чабанец Эдуард Андреевич и Чабанец Игорь Андреевич.

✓ В декабре 2019 года сборная команда юношей МБОУ лицей № 1 заняли II место в краевых зональных соревнованиях по баскетболу «Локобаскет» школьная лига, руководитель команды – Букина Александра Владимировна, учитель физической культуры;

✓ В октябре 2019 года команда учащихся 2005-2006 года рождения МБОУ лицей № 4 заняли III место в зональном этапе краевых детских спортивных игр «Спорт против наркотиков», руководитель команды – Школа Жанна Анатольевна, учитель физической культуры.

✓ В ноябре 2019 года сборная команда юношей и девушек МАОУ СОШ № 17 и МБОУ лицей № 4 стала чемпионами зонального этапа соревнований в зачет Всекубанского турнира по настольному теннису на Кубок губернатора Краснодарского среди обучающихся общеобразовательных организаций, руководители команд, учителя физической культуры – Житнухина Евгения Станиславовна и Оконешников Сергей Юрьевич.

✓ Педагог дополнительного образования отделения развития творчества «Жар-птица» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани Христофорова Анна Сергеевна стала победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», прошедшего с 11 по 17 января 2020 года в городе Москве.

✓ Педагоги дополнительного образования МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани Слюсарева Елена Павловна и Неделько Сергей Александрович награждены медалью Всероссийского фонда имени Д.И. Менделеева за службу образованию.

✓ Учащиеся отделения технического творчества МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани Дмитрий Миляев и Владимир Шаламов заняли II место во Всероссийском технологическом фестивале «PROFEST-2019» (V Национальном чемпионате ЮниорПрофи-2019), руководитель – педагог дополнительного образования Неделько Сергей Александрович.

✓ Учащаяся отделения технического творчества МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани Маргарита Неделько заняла I место в XXXVI Всероссийском конкурсе юношеских Чтений им В.И. Вернадского, (секция «Инженерные исследования»), руководитель – педагог дополнительного образования Неделько Сергей Александрович.

✓ Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Славяночка» отделения развития творчества «Жар-птица» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани:

- стал лауреатом I степени международного фестиваля народного танцевального творчества «Мост дружбы», состоявшемся в городе Баку;

- занял I место в краевом смотре-конкурсе достижений учебно-опытных участков «Щедра Кубанская земля» в номинации «Лучшее выступление агитбригады».

Руководители – педагоги дополнительного образования Дергачев Александр Дмитриевич и Дергачева Валентина Георгиевна.

✓ Коллектив отделения «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани стал трехкратным победителем краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Щедра Кубанская земля» в номинация «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства».

✓ Хор «Звонкие голоса» отделения развития творчества «Жар-птица» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани стал победителем краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», руководитель Шакалова Ирина Николаевна.

✓ Учащиеся отделения технического творчества МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани Кристина Сурова и Анна Ненашева стали победителями Всероссийского конкурса

детского рисунка «Разноцветные капли – 2019», руководитель – педагог дополнительного образования Ненашева Оксана Григорьевна.

✓ Учащаяся отделения «СЮН» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани Шкилева Каролина стала победителем Всероссийского конкурса «Голубь мира» (организованным Алтайским краевым детским экологическим центром), руководитель – педагог дополнительного образования Климова Мария Александровна.

✓ Учащиеся объединения «Допризывник» отделения военно-патриотической работы «Кадетское братство» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани:

1) Орловский Павел, Коткова Анастасия, Матюха Виктория, Крыса Николь, Курячая Юлия стали призерами краевых соревнований по стрельбе из пневматического оружия «Юный снайпер»;

2) Орловский Павел стал победителем конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, как я!»;

3) стали призерами зонального этапа краевого слета военно-патриотических клубов памяти Героя России генерал-полковника Г.Н. Трошева.

Руководитель – педагог дополнительного образования Мурашко Анатолий Григорьевич.

✓ Учащиеся объединения «Юный защитник» отделения военно-патриотической работы «Кадетское братство» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани стали призерами зонального турнира по военно-прикладным видам спорта «Наследники победы» памяти Героя Советского Союза И.Г. Лысанова, руководитель – педагог дополнительного образования Мурашко Анатолий Григорьевич.

✓ Дуэт «Браво» (Капустинская Кира и Бабинец Ирина) детского объединения по вокалу «Контраст» МБУ ДО ЦРТДиЮ стал победителем краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» и краевого конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов» как регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году, руководитель – педагог дополнительного образования Ивановец Ксения Викторовна.

✓ Терещенко Вероника, учащаяся детского объединения по вокалу «Контраст» МБУ ДО ЦРТДиЮ стала победителем краевого конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов» как регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году, руководитель – педагог дополнительного образования Ивановец Ксения Викторовна.

✓ Учащаяся детского объединения по вокалу «Диамант» МБУ ДО ЦРТДиЮ Лаптий Елизавета стала победителем VII регионального музыкально-творческого конкурса «Первая афиша» (октябрь 2019 года) и краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (январь 2020 года), руководитель – педагог дополнительного образования Ковальчук Кристина Сергеевна.

✓ Учащиеся образцового художественного хореографического ансамбля «Меридиан» МБУ ДО ЦРТДиЮ стали лауреатами I и II степени IX Международного конкурса-фестиваля «START. ВРЕМЯ ПОБЕД», руководитель – педагог дополнительного образования Васик Иоланта Валерьевна.

✓ Учащиеся образцового художественного хореографического ансамбля «Меридиан» МБУ ДО ЦРТДиЮ: Дончеко Кристина, Масенко Елизавета, Ломанова Дарья и Лешко Елизавета, стали победителями Всероссийского фестиваля-конкурса «Полифония сердец. Шаг к триумфу», руководитель – педагог дополнительного образования Васик Иоланта Валерьевна.

✓ Учащиеся образцового художественного хореографического ансамбля «Меридиан» МБУ ДО ЦРТДиЮ: Дончеко Кристина и Ломанова Дарья, стали победителями краевого конкурса детского и юношеского творчества «Радуга талантов» как регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе

для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году, руководитель – педагог дополнительного образования Васик Иоланта Валерьевна.

✓ Учащийся МБУ ДО ЦРТДиЮ Кушнаренко Евгений занял I место в краевом конкурсе юных фотолюбителей «Юность России», руководитель – педагог дополнительного образования Кузнецова Эвелина Викторовна.

✓ МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской заняла II место, а МБУ ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко – III место по итогам краевого смотра-конкурса на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва среди образовательных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и их отделений за 2019 год.

✓ Учащаяся МБУ ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Данильченко Алла, член сборной команды Краснодарского края, заняла III место в первенстве России по спортивной гимнастике, руководители – тренера-преподаватели Полтавский Николай Викторович и Захарчук Анна Николаевна (ноябрь 2019 года, г. Пенза).

✓ Учащийся МАУ ДО ДЮСШ «Юность» Черкес Руслан:

1) занял пятое место по итогам всероссийских соревнований по настольному теннису «Турнир сильнейших спортсменов России» (январь 2020 года, г. Верхняя Пышма);

2) стал победителем в мужском парном разряде в международных соревнованиях открытого первенства Швеции по настольному теннису (февраль 2020 года, Швеция, г. Оребро). Руководитель – тренер-преподаватель Крылов Вадим Валентинович.

✓ Учащийся МАУ ДО ДЮСШ «Юность» Черкес Данил стал победителем в мужском парном разряде по итогам всероссийских соревнований по настольному теннису на кубок памяти А.И. Захарова, руководитель – тренер-преподаватель Крылов Вадим Валентинович (ноябрь-декабрь 2019 года, г. Верхняя Пышма).

✓ Учащийся МАУ ДО ДЮСШ «Юность» Косткин Денис стал бронзовым призёром Чемпионата России по настольному теннису по спорту глухих, руководитель – тренер-преподаватель Крылов Вадим Валентинович (март 2020 года, г. Чебоксары).

✓ Учащийся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Шадрин Роман занял II место в первенстве южного федерального округа по шахматам (блиц, быстрым шахматам), руководитель – тренер-преподаватель Мороз Роман Анатольевич.

✓ Учащиеся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Казакова Елизавета и Шураева Екатерина заняли III место во Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых помещениях), руководитель – тренер-преподаватель Жуков Вадим Алексеевич (г. Губкин Белгородской области).

✓ Учащиеся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Даурова Алина, Истомина Елизавета, Пацера Кристина, Шураева Екатерина, Казакова Елизавета заняли I место в чемпионате и первенстве Южного Федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Никонова Ксения, Коновалова Анастасия, Рудиченко Екатерина, Игнатъев Олег, Воронов Данил, Шиврин Никита, Яценко Павел, Страпко Даниил, Страпко Владислав, Синельников Роман стали призерами первенства Южного Федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Руководители – тренеры-преподаватели Любимцев Артем Константинович, Вилков Александр Евгеньевич и Жуков Вадим Алексеевич.

✓ Учащаяся МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской Козубенко Карина заняла II место во Всероссийских соревнованиях по вольной борьбе среди девушек до 18 лет, руководитель – тренер-преподаватель Курячий Юрий Николаевич (ноябрь 2019 года, г. Смоленск).

✓ Учащиеся МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской Вашута Анна и Сологуб Валерия заняли I места на Первенстве ЮФО по тхэквондо среди юниоров и юниорок 15-17 лет, руководители – тренеры-преподаватели Остапущенко Игорь Петрович и Лавриненко Роман Дмитриевич (март 2020 года, ст. Архангельская).

✓ Учащиеся МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория» в финале открытого первенства Краснодарского края по футболу среди мальчиков 2006 года заняли II командное место, руководители – тренера-преподаватели Абдурахманов Илгар Шаирович и Денисов Алексей Викторович (сентябрь 2019 года, пос. Новомихайловский).

✓ Краевой конкурс «Моя родина – мой маршрут» первое место Вилков Александр Евгеньевич, тренер – преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы «Белая ладья» муниципального образования Славянский район.

6. Качественный состав педагогических кадров

В 2019-2020 учебном году в системе образования муниципального образования Славянский район работало 86 руководящих работников:

За отчетный период в 6 учреждениях назначены новые руководители:

1. Захарченкова Татьяна Вениаминовна, директор МБОУ СОШ № 25 (14.08.2019);
2. Мищенко Анатолий Евгеньевич, директор МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской (01.10.2019);
3. Яровая Ирина Ивановна, директор МАУ СОШ № 12 (01.10.2019);
4. Масенко Ирина Евгеньевна, директор МБОУ ООШ № 52 (12.11.2019);
5. Миронов Владимир Иванович, директор МАУ ЛДО «Ровесник» (02.03.2020);
6. Дроботенко Михаил Кириллович, директор МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория» (26.05.2020).

В ОУ за отчетный период работали 967 педагогических работника, что на 51 человек больше, чем в 2018-2019 учебном году. Образовательный уровень педагогических работников, имеющих высшее образование, по сравнению с предыдущим годом не изменился (*приложение № 6.1.1.*).

По сравнению с прошлым годом возрастной состав обновился:

- моложе 25-ти лет увеличился на 1,3 %;
- 25 -35 лет значительно снизился на 0,2 %;
- 35-55 лет стал больше на 0,1 %;
- старше 55 лет – уменьшился на 1,5 % (*приложение № 6.1.2.*).

Доля педагогических работников, имеющих стаж работы менее пяти лет, в сравнении с предыдущим учебным годом, увеличился на 1,7 %. При анализе количества педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет наблюдается тенденция увеличения доли работников этой группы на 2,3. Доля педагогов, стаж которых попадает в рамки от 10 до 20 лет, составляет 22,1 % – это на 0,4 % меньше, чем в предыдущем учебном году (*приложение № 6.1.3.*).

Ежегодно управлением образования уточняется потребность в педагогических кадрах. Отрасль «Образование» по итогам 2019-2020 учебного года испытывает дефицит обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами. Острой проблемой остается нехватка в школах района учителей по предметам: русский язык и литература, математика, физика, английский язык, начальные классы.

В сельских малокомплектных и условно-малокомплектных школах района особенно остро ощущается дефицит в профессиональных педагогических кадрах. В связи с малым количеством часов педагогической нагрузки по профильному предмету, учителям приходится совмещать ведение дополнительных учебных предметов.

В ДОУ в 2019-2020 учебном году работали 536 педагогических работников, что на 7 человек меньше, чем в предыдущем.

Количество педагогов с высшим образованием – 349 человек, что составляет 65% от общего числа, это на 1% больше прошлогоднего (Приложение 6.2.1).

Наибольшее количество работающих сотрудников дошкольных учреждений в возрасте от 30 до 50 лет (341 человек). На 4% увеличилась доля педагогов в возрасте от 30 до 40 лет. Не изменилось количество педагогов в возрасте от 50 лет и старше. 139 работников ДОУ в возрасте от 50 до 65 лет составляют 26% от общего числа. Это на 16% больше, чем молодых специалистов. Количество молодых специалистов уменьшилось на 12 педагогов (2% от общего числа) (Приложение 6.2.2).

В учреждениях дополнительного образования (далее – УДО) работает 128 педагогов, по сравнению с 2018-2019 учебным годом кадровый состав педагогических работников уменьшился на 13 специалистов. Уровень образования педагогических работников стабильно повышается, количество специалистов, имеющих неполное высшее образование – 3 человека, что составляет 2,3 % от общего числа педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 12 человек, что составляет 9,4 % от общего числа педагогов. Высшее образование имеют 113 педагогов, что составляет 88,3 % (*приложение № 6.3.1.*).

Возрастные рамки специалистов, работающих на базе УДО, варьируются от 20 до 65 лет. Возраст основной части работающих сотрудников – 30-50 лет (79 человек). На 10 педагогов уменьшилось количество молодых специалистов в УДО – 18 человек, что составляет 14 % от общего числа педагогических работников. На 4 человека уменьшилось количество педагогов в возрасте от 50 до 60 лет – 17 человек, что составляет 13,3 %. Количество педагогов старше 60 лет – 14 человек (11,0 %), на 3 человека меньше, чем в 2018-2019 уч. г. На 16 человек уменьшилось количество пенсионеров (в том числе находящихся на досрочной пенсии) – 9, что составляет 7,0 % от общего числа педагогов (*приложение № 6.3.2, 6.3.3.*).

7. Аттестация педагогических работников

За отчетный период прошли аттестацию в целях установления квалификационных категорий 230 педагогических работников образовательных организаций.

С целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории аттестовано 125 педагогических работников, что на 31 педагога больше, чем в 2018-2019 учебном году. Наиболее активно аттестовались на высшую квалификационную категорию педагогические работники МБОУ лицей № 1 (10 человек), МБОУ СОШ № 29 (7 человек), МАДОУ «ЦРР-д/с № 2» (8 человек), МАДОУ д/с к/в № 15 (7 человек).

На установление первой квалификационной категории аттестовано 105 человек, что на 13 педагогов больше, в сравнении с прошлым учебным годом. Мониторинг количества аттестованных педагогических работников в 2018-2019 учебном году показал снижение активности аттестации педагогических работников на 3,4 %. В 2019-2020 учебном году активность аттестации педагогических работников стабилизировалась и пришла к своему оптимальному уровню. Причиной стабилизации послужило совершенствование информационно-разъяснительной работы по актуальным вопросам аттестации педагогических работников в образовательных организациях, повышение заинтересованности руководителей отдельных образовательных организаций над организацией аттестации педагогических работников на местах.

Отдельные образовательные организации показывают рост активности аттестации педагогических работников ранее не имевших, в большинстве своем, квалификационной категории (МБДОУ д/с № 30 – 6 чел., МБДОУ д/с о/в № 37 – 5 чел., МБДОУ д/с № 42 – 4 чел.)

Неактивными на протяжении ряда лет остаются следующие учреждения МБОУ ООШ № 7, МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 22, МБДОУ д/с №№ 33, 36, 43, 47, МАДОУ д/с № 51, МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской, МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория» – в которых не аттестовано ни одного педагога с целью установления квалификационной категории.

В муниципальном образовании Славянский район имеются образовательные организации, в которых отсутствуют педагогические работники, имеющие квалификационные категории: МБОУ СОШ № 10, МБДОУ д/с №№ 36, 47. В указанных учреждениях данный показатель остается стабильно низким в течение ряда лет, что обусловлено недостаточной информированностью педагогов в образовательных организациях по вопросам аттестации,

недостаточным уровнем владения педагогами информационными технологиями, недостаточным контролем за работой по аттестации со стороны руководителей ОО.

Из 230 аттестованных педагогических работников 40 педагогов прошли аттестацию по отдельной категории, претендующих на имеющуюся у них квалификационную категорию в связи с истечением срока ее действия (4 – на первую квалификационную категорию, 36 – на высшую квалификационную категорию) на основе письменных представлений руководителей образовательных организаций. По сравнению с 2018-2019 годом этот показатель стал выше на 19 человек (*приложение 7.1.*)

В образовательных организациях муниципального образования Славянский район в 2019-2020 учебном году работало 1720 педагогических работников (с учетом педагогов, аттестованных по различным должностям и педагогов, находящихся в декретном отпуске), из них педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 979 человек, что составляет 56,9% от общего количества педагогических работников.

Наибольшее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в следующих общеобразовательных учреждениях: МБОУ ООШ № 52 – 100%, МБОУ ООШ № 31 – 94,7%, МБОУ СОШ № 43 – 84,8%, МБОУ СОШ № 18 – 83,7%. Среднерайонный показатель – 57,2%. Показатель снизился по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 3,8%.

Наибольшее количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в МБОУ СОШ № 43 – 57,6%, МБОУ СОШ № 51 – 54,5%, МБОУ СОШ № 18 – 48,8%, МБОУ лицей № 1 – 44,6%, МБОУ ООШ № 31 – 42,1%. Среднерайонный показатель – 25,7%. В сравнении с 2018-2019 учебным годом показатель снизился на 0,1%.

Нет педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в 6 школах, что составляет 16,6% от общего числа общеобразовательных организаций: МБОУ ООШ №№ 11, 22, 46, 52, 56; в МБОУ СОШ № 10. Этот показатель удерживается на протяжении нескольких лет.

Наибольшее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в следующих дошкольных образовательных учреждениях: ДОУ № 30 – 100%, ДОУ № 50 – 88,9%, ДОУ № 9 – 87,5%, ДОУ № 25 – 87,5%, ДОУ № 39 – 81,8%. Среднерайонный показатель – 56,3%. В 2018-2019 учебном году этот показатель составлял – 52,3%.

Наибольшее количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в ДОУ № 17 – 53,3%, ДОУ № 15 – 50%, ДОУ № 50 – 44,4%, ДОУ № 1 – 42,9%, ДОУ № 2 – 42,1%. Среднерайонный показатель – 22,4%. В сравнении с 2018-2019 годом показатель увеличился на 4,4%.

Не имеют педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 12 детских садов, что составляет 31,5% от общего числа дошкольных образовательных учреждений: ДОУ №№ 12, 22, 28, 30, 32, 33, 36, 40, 42, 43, 47, 49. По сравнению с 2018-2019 учебным годом показатель уменьшился на 8%, но все еще остается высоким.

Наибольшее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО ДЮСШ № 1 им.С.Т. Шевченко – 92,9%, МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» – 87,5%, МБУ ДО ЦРТДиЮ – 70,6%. Среднерайонный показатель – 57,5%. В 2019-2020 учебном году этот показатель снизился на 7,3%.

Наибольшее количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в учреждениях дополнительного образования МБУ ДО ДЮСШ № 1 им.С.Т. Шевченко – 64,3%, МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» – 62,5%, МБУ ДО ЦРТДиЮ – 47,1%. Среднерайонный показатель – 38,3%. В сравнении с 2018-2019 годом показатель снизился на 1,5% (*приложение 7.2.*)

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, уменьшилась на 1,6% по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Наблюдается снижение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории: в общеобразователь-

ных организациях на 3,8%, в учреждениях дополнительного образования на 7,3%. Увеличение наблюдается только в дошкольных образовательных организациях, доля аттестованных педагогов увеличилась на 4,0%. В ряде учреждений наблюдается положительная динамика количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории в МБДОУ д/с № 30 (на 85,7%), МБДОУ д/с № 42 (на 40%), МБДОУ д/с № 32 (на 40%), МАДОУ д/с № 40 (на 28,6%), МБДОУ д/с № 9 (на 26,4%), МБДОУ д/с № 5 (на 22,3%) (*приложение 7.3.*).

В соответствии с нормативными документами по аттестации педагогических работников образовательных организаций аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности осуществляется аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями. В 2019-2020 учебном году соответствие занимаемой должности подтвердили 130 педагогических работников: 94 педагогических работника общеобразовательных учреждений, 32 педагога дошкольных образовательных учреждений, 4 педагога дополнительного образования.

Аттестация руководителей образовательных организаций на соответствие требованиям квалификационной характеристики к должности «руководитель» образовательной организации проводилась муниципальной аттестационной комиссией (далее – МАК). В 2019-2020 учебном году было проведено шесть заседаний МАК. Аттестовались на соответствие требованиям квалификационной характеристики по должности «руководитель» образовательной организации – 17 руководителей, из них кандидатов на должность руководителя образовательной организации – 6 человек (*приложение 7.4.*).

8. Аккредитация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной и медицинской деятельности ОО

В 2019-2020 учебном году проведена государственная аккредитация образовательной деятельности МАОУ СОШ № 12 по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральным государственным стандартом. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности – двенадцать лет. Двадцать шесть свидетельств о государственной аккредитации учреждений переоформлены в текущем учебном году. Основание и порядок переоформления свидетельств определен Постановлением Правительства РФ № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности». Свидетельства и приложения к ним переоформлены на период до окончания срока их действия в связи с изменением наименования учреждений. (*Приложение 8.1*)

Все образовательные организации муниципального образования Славянский район имеют бессрочные лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году проведена процедура лицензирования, и получена бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 12. Переоформлено 4 приложения к действующим лицензиям министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по нескольким процедурам: открыта образовательная деятельность МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани по новым адресам осуществления образовательной деятельности, не указанным в лицензии, переоформлены приложения к лицензии в связи с исключением адреса ведения образовательной деятельности в трех ОО: МАОУ СОШ № 17, МАУ ДО ДЮСШ станицы Петровской, МАУ ДО ДЮСШ «Юность». Полностью соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицензионные документы всех образовательных организаций.

Кроме того, образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 56, МБОУ ООШ № 52 ведется с нарушением лицензионных требований:

- не переоформлена лицензия в связи с дополнением сведениями об образовательных программах (*Приложение 8.2*). В области лицензирования образовательной деятельности по новым образовательным программам основной проблемой является:

- отсутствие положительных заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора на правоведения дополнительного образования детей и взрослых (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Медицинская деятельность в образовательных организациях ведется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Из 36 школ города и района 26 имеют бессрочные медицинские лицензии на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии. Двенадцать из них (МБОУ СОШ № 48, МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 3, МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 16, МБОУ ООШ № 46, МАОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 23 – при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок). В трех школах впервые открыта программа при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по проведению периодического медицинского осмотра: МАОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 48. Дополнительно у пяти школ: МБОУ лицей № 1, МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18 открыто лечебное дело.

Девять общеобразовательных учреждений (МБОУ ООШ № 7, МБОУ ООШ № 14, МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 30, МБОУ ООШ № 38, МБОУ ООШ № 44, МБОУ ООШ № 49, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51) получают медицинские услуги по договору с фельдшерско-акушерскими пунктами (ФАП) по месту жительства.

На конец 2019-2020 учебного года из 38 дошкольных образовательных учреждений 37 имеют бессрочную лицензию на медицинскую деятельность (оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии), дополнительно МАДОУ д/с № 4 (оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок) (*Приложение 8.3*). Не имеет лицензию на медицинскую деятельность МДОУ д/с № 36 (помещения для медицинского кабинета отсутствуют).

9. Дошкольное образование

Охват детей дошкольным образованием в муниципальных образовательных организациях составляет 56,4 % от общего количества детей в возрасте от 1 до 6 лет, проживающих в муниципальном образовании Славянский район. Следует отметить, что общая численность детей дошкольного возраста в сравнении с предыдущим 2019 годом уменьшилась на 389 детей и составляет 12 689. Детские сады посещали 5 575 дошкольников.

Снизилась численность детей поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях. На 1 июля 2020 года общая очередь составляет 1614 детей, что на 22,3% меньше чем в аналогичный период 2019 года. На 21% уменьшилось количество очередников детей в возрасте от 0 до 3 лет. В период основного комплектования 2020 года выдано 856 путевок в детские дошкольные учреждения, что на 256 меньше прошлогоднего. Потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 3 до 7 лет полностью удовлетворена. С целью снижения переуплотненности и 100% обеспечения услугой дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет ведутся строительные работы для введения 140 дополнительных мест.

Для родителей, выбравших семейную форму образования, оказывалась бесплатная консультативная помощь педагогов, психологов и логопедов в консультационных пунктах при детских садах №№ 1,2,3,4,5,7,10,15,17,22,25,31,33,39,40,41,52

В дошкольных учреждениях №№ 1,2,3,5,9,14,15,17,22,24,25,27,31,39,41,52 работало 29 групп компенсирующей направленности, в которых обучалось 344 ребенка, из них 76 детей инвалидов.

10. Общее образование

10.1. Итоги учебной деятельности

В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях МО Славянский район обучалось 14411 школьника (в школе № 15 – 198 человека), что на 337 учеников больше, чем в 2018-2019 учебном году (*приложение № 10.1.1.*).

По итогам текущего учебного года, качество знаний учащихся в дневных общеобразовательных школах составляет 53,9%, что на 5 % выше показателя прошлого учебного года. Уровень успеваемости составил 99,2%, что на 0,8% выше уровня прошлого 2018-2019 учебного года (*приложение № 10.1.2.*).

Увеличилось на 0,9% количество учащихся, окончивших учебный год на «5», увеличилось на 4,4% – аттестованных на «4» и «5», процент обучающихся имеющих по итогам учебного года отметки «3» уменьшился на 3,7% (*приложение № 10.1.3.*).

В 2019-2020 учебном году количество учащихся, оставленных на повторное обучение, сократилось на 0,3 %, показатель переведенных условно в следующий класс также стал меньше на 0,6% (*приложение № 10.1.4.*).

Из 1433 учащихся 9 классов 1429 человека (99,7%) были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за курс основной общеобразовательной школы. Четверо обучающихся не допущены к ГИА-9. Из них два человека из СОШ № 3 и СОШ № 5 не аттестованы по всем предметам из-за пропусков занятий по болезни. Двое обучающихся СОШ № 48 имеют результат «незачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

ГИА-9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Документы об основном общем образовании получили 1429 выпускников 9 классов, из них – 100 аттестатов (6,9 %) с отличием (*приложение № 10.1.5.*).

В 2019-2020 учебном году из 522 учащихся 11 классов все выпускники были допущены к ГИА. 522 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании (*приложение № 10.1.6.*).

Уменьшилось количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» на 0,8% и составило 11,5% от общего количества выпускников 11 классов (*приложение № 10.1.7.*).

10.2. Профильное обучение

В 2018-2019 учебном году общее количество обучающихся, охваченным профильным обучением, 314 человек (2028-2019 учебный год – 37 чел.). Охват учащихся профильным обучением составил 63 % от числа всех выпускников, что на 9 % меньше, чем в прошлом учебном году. В 14 из 21 средних школ имеются классы или профильные группы, что составляет 67% от общего количества средних школ. Не охвачены профильным обучением ОУ: № 10, 28, 48, 51, 56.

В 14-ти общеобразовательных учреждениях нашего района открыты классы (группы) профильного обучения, что составило 74 % от общей численности обучающихся в этих классах (*приложение № 10.3.1.*).

В школах организована внутришкольная модель профильного обучения, при этом ОУ № 3, 4, 6, 16, 17, 19, 20, 29, 39, 43 – являются однопрофильными, ОУ №: 1, 5, 18, 25 – многопрофильными (организовано несколько профилей обучения).

Наиболее востребованными являются социально-экономический и технологический профили. 106 выпускников освоили экономико-математическое и социально-экономическое направления по указанному профилю, что составило 34 % от общего числа обучающихся в профильных классах (группах). Технологический профиль по физико-математической, информационно-математической, агротехнологической и оборонно- спортивной

направленности освоили 108 выпускников – 34 % от общего количества. Социально-педагогическое направление по гуманитарному профилю освоили 18 % от общего числа обучающихся в профильных классах (группах). Естественно-научное, химико-биологическое и естественно-математическое направление освоили 36 выпускников (*приложение № 10.3.2*).

На протяжении ряда лет успешно реализуется модель информационно-математической направленности в лицее № 4 – 13,4% детей, оборонно-спортивный в СОШ № 16 – 10,2%. На протяжении последних трех лет процент освоивших эти направления вырос на 6 % и 3 % соответственно.

По предварительному мониторингу 236 выпускников планируют поступление в профессиональные образовательные учреждения на специальности по профилю – 75 %, что на 25% больше, чем в предыдущие два года (*приложение № 10.3.3*).

10.3. Анализ проведения и результаты единого государственного экзамена в 2020 году

В 2020 году основной период проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ был организован с 3 июля 2020 года по 25 июля 2020 года.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуру проведения единого государственного экзамена в 2020 году были внесены некоторые изменения:

- ЕГЭ проводится как вступительные испытания для поступления в высшие учебные заведения;
- результаты экзаменов не влияют на оценки в аттестате и выдачу медалей «За особые успехи в учении»;
- передача неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике профильной не предусмотрена;
- дополнительные сроки в августе предусмотрены для участников, не явившихся по уважительным причинам, подтвержденным документально;
- дополнительный этап в сентябре не предусмотрен.

Пункты проведения экзаменов, организованные на базе школ, были оснащены дозаторами с антисептическими средствами для обработки рук, средствами индивидуальной защиты (масками одноразовыми медицинскими и перчатками) для участников экзаменов (по желанию) и педагогических работников, привлекаемых к проведению экзаменов в качестве работников ППЭ. Проводилась дезинфекция аудиторий до начала экзамена и после завершения, термометрия работников ППЭ и участников экзамена. Изменилась и схема рассадки участников экзамена в аудиториях. Она осуществлялась с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров. В связи с этим экзамен по русскому языку был разделен на два дня – 6 и 7 июля 2020 года.

В районе было задействовано 3 ППЭ: МБОУ лицей № 1 - ППЭ-391, МБОУ лицей № 4 - ППЭ-392, МБОУ СОШ № 16 - ППЭ-398. На базе ППЭ-391 проведено 6 экзаменов, на ППЭ-392 – 7 экзаменов, на ППЭ-398 – 6 экзаменов. Экзамены проведены по 11 предметам: русский язык (2 дня), математика (профильный уровень), география, информатика и ИКТ, химия, история, английский язык (2 дня: устно и письменно), обществознание, биология, физика, литература. Кроме того были проведены экзамены в резервные дни основного периода: 24.07.2020 (по географии, истории, химии, математике профильного уровня), 25.07.2020 (английский язык).

За период проведения ГИА с учетом всех экзаменов было подготовлено 216 аудиторий, привлечено к проведению ЕГЭ на ППЭ 1518 человек-экзаменов. Привлекались организаторы из 23 школ (№ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 43, 44, 46), 38 муниципальных и 94 федеральных общественных наблюдателей. Один муниципальный общественный наблюдатель не явился на экзамен по болезни. На трех экзаменах присутствовали представители МОН и МП КК.

В районе работали 7 руководителей ППЭ, 8 помощников руководителей ППЭ, 18 технических специалистов.

Осуществляли контроль за проведением экзаменов и доставляли экзаменационные материалы из РЦОИ в ППЭ и обратно из ППЭ в РЦОИ 13 членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Во всех ППЭ на всех экзаменах функционировали медицинские кабинеты, за медицинской помощью во время экзаменов обратились 24 участника ЕГЭ (в прошлом году - 11 человек), после оказания им первой медицинской помощи медицинскими работниками все они продолжили экзамен, за исключением одного участника ЕГЭ из лицея № 4, который был госпитализирован и сдавал экзамен в резервный день.

По плану на все экзамены должно было быть привлечено 863 организатора ППЭ (человек-экзаменов), по факту участвовало – 816 человек-экзаменов.

В 2020 году, самое большое количество организаторов (человек-экзаменов) привлекалось на экзамены из школы № 12 (на 8 экзаменов, 70 человек-экзаменов). Одной из причин такого большого охвата организаторов из СОШ № 12 является отсутствие выпускников 11 классов в этом году. Также большое количество организаторов было задействовано из СОШ № 3 (на 8 экзаменов, 60 человек-экзаменов).

Степень участия организаторов зависит от преподаваемого предмета организаторов, занесенных в РИС, и от количества отсутствующих на экзамене организаторов по различным причинам.

В 2020 году зарегистрировались для участия в экзаменах ЕГЭ 522 выпускника школ, 1 обучающийся ОО, не завершивший среднее общее образование, 2 обучающихся среднего профессионального учреждения, проходящих ГИА экстерном (СПЭ), 7 человек – обучающиеся средних профессиональных учреждений (СПО), 23 выпускника прошлых лет (ВПЛ).

В связи с тем, что в этом году для получения аттестата результаты ЕГЭ были не нужны, экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня.

В этом году самыми популярными и массовыми предметами ЕГЭ, как и в прошлом году, стали обществознание и математика профильного уровня. Самый большой процент отказов от экзаменов наблюдался по географии (38,5%), меньше всего отказов было по математике профильного уровня – 4%.

Перед каждым экзаменом проводилась приемка ППЭ и составлялись акты готовности ППЭ к экзамену. Технические специалисты под руководством Е.И. Зиновьева, руководитель ППЭ и члены ГЭК проводили техническую подготовку и контроль технической готовности ППЭ. Специалисты МКУО ЦОКО, члены ГЭК и руководители ППЭ проверяли ППЭ в целом на соответствие требованиям к ППЭ. Качественно, практически без замечаний на все экзамены подготовлены были все ППЭ.

Нарушения, выявленные при проверке специалистами Рособнадзора:

- 1) нарушения Порядка на этапе подготовки к экзамену (паспортный контроль, опоздание работников);
- 2) нарушения во время проведения экзамена (упаковка ЭМ и оформление бланков ответов участников ЕГЭ);
- 3) нарушения санитарно-эпидемиологических норм (обработка рук, соблюдение дистанции).

Выводы по результатам проведения ГИА в 2020 году по программам среднего общего образования:

1. Экзамены по всем предметам проведены в муниципальном образовании Славянский район в целом в соответствии с требованиями.
2. Зафиксировано одно грубое нарушение Порядка проведения ЕГЭ – технический специалист имел при себе запрещенное устройство (мобильный телефон), что было отражено в акте федерального общественного наблюдателя.
3. Замечания по выявленным нарушениям санитарно-эпидемиологических требований были устранены в ходе проведения экзаменов.

Результаты Единого государственного экзамена в 2020 году

Всего в 2019-2020 учебном году для прохождения ГИА было заявлено 555 участников в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), из них: 522 – выпускники 11-х классов; 1 обучающийся ОО, не завершивший среднее общее образование, 2 обучающихся среднего профессионального учреждения, проходящих ГИА экстерном (СПЭ), 7 человек – обучающиеся средних профессиональных учреждений (СПО), 23 выпускника прошлых лет (ВПЛ).

Средний балл по всем экзаменам по району составил 60,9 балла, что ниже районного показателя 2019 года (64,9 балла).

В 2020 году в нашем районе два выпускника показали стобалльные результаты: Сидоренко Диана из МБОУ лицея № 1 получила 100 баллов по литературе; Калинич Мария из МБОУ СОШ № 16 – по русскому языку. Кроме того, 100 баллов по обществознанию получила учащаяся Славянского сельскохозяйственного техникума Арнаутова Ангелина (приложение № 10.3.1.).

По результатам ЕГЭ 2020 года в нашем районе 208 высоких результатов (от 85 до 100 баллов), причем 31 выпускник лицея № 4 (52% от всех выпускников лицея) показали 36 высоких результатов, 20 выпускников из МБОУ лицей № 1 (43% от всех выпускников лицея) показали 30 высоких результатов (*приложение № 10.3.2.*).

В связи со сложившейся ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы (492 выпускника).

Высокие результаты экзаменов - это конкурентоспособность при поступлении в вузы. К сожалению, некоторые наши выпускники оказались неконкурентноспособными: 64 выпускника (13%) не преодолели порог успешности. Больше всего не преодолевших порог успешности по обществознанию – 16 человек (самый выбираемый предмет), по биологии – 14 человек, по математике профильного уровня – 11 человек, по химии – 7 человек, по информатике и ИКТ – 7 человек, по физике – 6 человек, по истории – 5 человек.

Математику выпускники сдавали только на профильном уровне (для поступления в вузы). Готовность к получению профессионального образования в вузах, где в качестве вступительного испытания есть математика – в районе 60% (314 человек из 522 выпускников). В СОШ № 51 нет выбора математики профильного уровня. Выпускники из СОШ № 3, 16, 18, 25, 28, 29, 48, 56 не преодолели порог успешности в 27 баллов на ЕГЭ по математике профильного уровня.

Для поступления выбрали ЕГЭ по русскому языку 94% от общего количества выпускников, математику - 314 выпускников (60%).

Наиболее выбираемыми предметами по выбору в течение четырех лет остаются обществознание, физика, биология и история.

Результаты экзаменов ЕГЭ представлены в приложениях 10.3.3 - 10.3.13.

В 2020 году общий районный средний балл вырос по 4 предметам по сравнению с прошлым годом (физика, обществознание, литература, география), в 2019 году – по 9 предметам по сравнению с 2018 годом.

При сравнении результатов ЕГЭ 2020 года по среднему баллу с краевыми показателями выявлено, что выше краевых показателей средний балл по 5 предметам: по русскому языку, математике (профиль), географии, обществознанию и литературе. В прошлом году средний балл по району был выше по четырём предметам.

Самый низкий средний балл по биологии – 52,5 балла. Также низкие показатели среднего балла по физике (53,7 б), истории (55,6 б) и немецкому языку (56 б).

100% успеваемость ЕГЭ в течение четырёх последних лет по литературе, английскому языку, русскому языку. В 2020 году 100% успеваемость также по географии и немецкому языку.

Всего не преодолели порог успешности по всем предметам ЕГЭ 66 выпускников, из них: 11 (3,5 %) – по математике профильного уровня, 5 (5,7 %) – по истории, 6 (4,7) – по

физике, 7 (14 %) – по информатике ИКТ и 7 (11,3 %) – по химии, 14 (15,4 %) – по биологии и 16 (6,8 %) выпускников по обществознанию (*приложение 10.3.14*).

11. Воспитательная работа

11.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (*выполнение 120-ФЗ, ЗКК № 1539*)

По итогам 2019-2020 учебного года на учёте в общеобразовательных организациях состоит 104 учащихся и 61 семья, из них: 34 учащихся и 31 семья состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Славянский район (далее – КДН и ЗП). Общее количество учащихся общеобразовательных организаций, состоящих на учёте, увеличилось на 2 % в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, увеличилось на 15 %.

Из 104 учащихся, 18 состоит на учёте в связи с совершением преступлений, 8 человек за употребление алкоголя, 62 за нарушение устава школы и правил для учащихся, 3 за самовольные уходы, 2 за табакокурение, 4 за систематические пропуски уроков, 5 за нарушение ЗКК № 1539-КЗ, остальные за бродяжничество и слабую успеваемость.

В первом полугодии 2020 года 5 учащимися (АППГ – 3) общеобразовательных организаций № 1, 5, 6, 18 и 28 совершено 14 преступлений (АППГ – 4), что на 67 % по количеству участников и на 250 % по количеству преступлений больше чем за аналогичный период прошлого года (*приложение 11.1.1., 11.1.2*).

Анализ преступлений, совершённых учащимися общеобразовательных организаций, показал, что на 33 % снизилось количество преступлений, совершённых по ст. 158 УК РФ (кражи), на 100% снизилось число преступлений, совершённых учащимися по ст. 132 УК РФ (действия сексуального характера), однако на 1100 % возросло количество преступлений по ст. 166 ч. 2 УК РФ (угон машины) и на 100 % возросло количество преступлений по ст. 112 ч. 2 УК РФ (нанесение телесных повреждений) (*приложение 11.1.2*).

6 учащимися (АППГ – 5) общеобразовательных организаций № 4, 10, 12 и 28 совершено 3 преступления (АППГ – 5) до достижения возраста уголовной ответственности, что на 20 % больше по количеству участников, однако на 40 % меньше по количеству совершённых преступлений, чем в первом полугодии 2019 года (*приложение 11.1.3*).

Анализ преступлений, совершённых учащимися до достижения возраста уголовной ответственности, показал, что на 200 % снизилось количество преступлений, совершённых по ст. 158 УК РФ (кражи) и по ст. 115 УК РФ (умышленное причинение вреда здоровью), однако на 200% увеличилось число преступлений, совершённых учащимися по ч. 1. 167 УК РФ (повреждение автомобиля) (*приложение 11.1.4*).

Учащимися общеобразовательных организаций № 1, 3, 5, 12, 16, 18, 28, 56 и ГКОУ школы № 15 за первое полугодие 2020 года совершено 23 административных правонарушений (АППГ – 17), что на 35 % больше чем за аналогичный период прошлого года (*приложение 11.1.5*). Наибольшее количество административных правонарушений совершено учащимися СОШ № 12, СОШ № 56 и ГКОУ школы № 15 (по 4 правонарушения).

Также к административной ответственности привлечено 12 законных представителей (АППГ – 22) учащихся школ № 1, 4, 5, 12, 18, 43 по ст. 20.22 КоАП РФ, в связи с тем, что учащиеся не достигли возраста привлечения к административной ответственности, что на 45 % меньше чем за аналогичный период прошлого года. Наибольшее количество административных правонарушений составлено на законных представителей учащихся МАОУ СОШ № 12 – 4 протокола (АППГ – 1) и МБОУ лицей № 4 – 3 протокола (*приложение 11.1.6*).

За 6 месяцев 2019 года в ОМВД РФ по Славянскому району поступило 1 заявление о розыске несовершеннолетней учащейся школы № 56, совершивших самовольный уход из дома (АППГ – 4), что в 4 раза меньше, чем за аналогичный период прошлого года (*приложение 11.1.7*).

За 6 месяцев 2020 года не зафиксировано ни одной суицидальной попытки, что осталось на уровне с прошлым годом, также не зарегистрировано завершённых суицидов (АППГ – 3), что на 300 % меньше, чем за аналогичный период прошлого года (*приложение 11.1.8*).

В рамках реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (далее – ЗКК № 1539-КЗ) на 170 % увеличилось количество выявленных учащихся и составило 65 человек (АППГ – 24) (*приложение 11.1.9*).

На 1200 % увеличилось количество выявленных в МБОУ СОШ № 5, где за аналогичный период прошлого года не было выявлено ни одного учащегося, а за 6 месяцев 2020 года выявлено 12 учащихся, также 11 учащихся выявлено в МАОУ СОШ № 12, на 300 % в МБОУ СОШ № 8, на 250 % в МБОУ СОШ № 18, на 200 % МБОУ СОШ № 28, на 100 % в МБОУ СОШ № 6, 7, 22, 23, 25, 43, 44, 56, на 75 % в МБОУ СОШ № 3, на 67 % в МБОУ СОШ № 17, на 50 % МБОУ СОШ № 16, что говорит о недостаточном уровне работы школ по профилактике нарушений ЗКК № 1539-КЗ.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года на 200 % снизилось количество выявленных в МБОУ ООШ № 30, на 100 % в школе № 19, на 60 % в ГКУ школе № 15, на 50 % в школе № 4.

За 6 месяцев 2020 года среди учащихся больше всего выявлено нарушителей закона в городских школах: МБОУ СОШ № 5 (12 учащихся), МАОУ СОШ № 12 (11 учащихся), МБОУ СОШ № 3 и МБОУ СОШ № 18 (по 7 учащихся).

Среди сельских школ наибольшее количество учащихся выявлено в школе № 8 (3 учащихся).

11.2. Военно-патриотическое воспитание

В рамках подготовки к празднованию 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне в общеобразовательных организациях проведено 1763 мероприятия при общем охвате учащихся 14121 человек с приглашением 354 гостей из числа ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов локальных войн и вооруженных сил, а также представителей районного казачьего общества. Проводились Уроки мужества, посвященные Дню Снятия блокады г. Ленинграда, Дню разгрома Советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, высадке десанта на «Малую землю», очередной годовщине вывода советских войск из Афганистана.

За каждой общеобразовательной организацией закреплено постоянное шефство над памятниками военной истории, в течение учебного года проводятся торжественные мероприятия, посвященные памятным датам, городам воинской славы, экскурсионные выезды учащихся по местам боев, в воинские части, в города, удостоенные почетного звания «Город воинской славы, Город-герой», организована «Вахта памяти» у мемориалов и воинских захоронений.

Трагическим событиям в Афганистане были посвящены «Единый Урок мужества», беседы, «информационные пятиминутки», военно-спортивные мероприятия, встречи поколений, обзоры библиотечных книг, тематические выставки с общим охватом 14122 учащихся.

В Уроках Мужества принимали участие не только местные ветераны, но и гости из других городов. Были организованы Уроки Мужества «Есть такая профессия - Родину защищать», на которые были приглашены почетные гости: Герой Советского Союза Григорий Павлович Хаустов, Герой Российской Федерации Виктор Васильевич Маркелов, Герой Российской Федерации Эдуард Кушукович Цеев, генерал-лейтенант запаса, председатель Попечительского совета Краснодарского регионального отделения «Российского военно-исторического общества», почетный председатель «Боевого братства Кубани» Константин Борисович Пуликовский, секретарь союза писателей России, председатель районного отделения всероссийской организации «Боевое братство» Александр Борисович Пантелеев,

председатель краевого отделения всероссийской организации «Боевое братство» Валерий Сергеевич Ярко.

Новой формой патриотического воспитания в 2019-2020 учебном году стал музыкальный конкурс-фестиваль «Шире шаг, Россия!», в рамках реализации гранта президента Российской Федерации, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, который организован управлением образования администрации муниципального образования Славянский район совместно с ветераном вооруженных сил, капитаном второго ранга запаса Анатолием Сергеевичем Калекиным. Охват учащихся – 2112 учащихся.

В январе-феврале 2020 года учащиеся приняли участие в Уроках Мужества и тематических мероприятиях «Был фронт, была блокада», «Подвиг Сталинграда», был проведен единый урок и акция «Блокадный хлеб», посещение мультимедийного парка «Моя Россия», в региональном проекте «Памяти Героя». Совместно со Славянским филиалом «Кубань-патриотцентр» были организованы два этапа викторины «Великий подвиг великого народа», конкурс «Служить России суждено тебе и мне!». Специалистами Славянского историко-краеведческого музея для учащихся Славянского района были организованы экскурсии по экспозициям музея и местам боевой славы и мемориалам.

Широкое развитие получила деятельность районного отделения Союза казачьей молодежи Кубани, которое возглавляет младший урядник А.П. Варнавский. Во всех школах действуют казачьи классы и группы. Численность обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район, состоящих в классах и группах казачьей направленности, составила 3004 человека. Участники организации приняли участие в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная казачья семья», спартакиаде классов и групп казачьей направленности, конкурсе казачьих школ, конкурсе чтецов среди участников Союза казачьей молодежи Кубани «Я славлю Родину свою».

2876 учащихся приняли участие в экскурсиях по памятным местам Славянского района и мемориалам Краснодарского края (дома-музея «Семьи Степановых», «Малой земли», «Сопки Героев» и других). Традицией стало проведение акций памяти «Напиши письмо солдату», «Открытка фронтовику».

Важную роль в системе военно-патриотического воспитания молодежи муниципального образования Славянский район играет отделение МАУ ЦДО «Кадетское братство». Воспитанники отделения «Кадетское братство» являются постоянными участниками военно-патриотических, казачьих мероприятий районного и краевого уровня.

Важным направлением военно-патриотической работы является взаимодействие образовательных организаций Славянского района с подшефными воинскими частями. Основной целью является воспитание подрастающего поколения на лучших традициях русского воинства, возрождение высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России. Всего в 2019-2020 году с участием военнослужащих воинских частей проведено более 45 мероприятий.

В связи с необходимостью исполнения постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 23 марта военно-патриотические мероприятия в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район мероприятия, приуроченные ко Дню Победы 9 мая 2020 года, Дню памяти и скорби 22 июня 2020 года, Дню Парада Победы 24 июня 2020 год, были организованы в онлайн режиме. В этих целях были использованы возможности сайтов организаций, социальных сетей и мессенджеров. Были организованы акции «Минута молчания», «Свеча памяти», «Мы все равно скажем «Спасибо!», «На века Героя слава!», «Письма Победы!», «Пошире шаг, Россия!», «Окна Победы», «Реки Победы», «Урок Победы», «Бессмертный полк», «Имени Победы будем достойны».

11.3. Дополнительное образование

В районе система дополнительного образования детей и юношества представлена 7 организациями. За отчетный период 9290 учащихся посещали 164 объединения и спортивных секций, в том числе 666 групп (приложение № 12.3.1.).

В целом охват учащихся досуговой деятельностью составляет 65,8%, что на 0,8% больше чем в 2018-2019 учебном году.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом на 86 уменьшилось количество объединений в УДО, на 65 уменьшилось количество объединений, находящихся на базе ОО. В целом охват досуговой деятельностью остался на прежнем уровне.

Основными направлениями деятельности УДО является: спортивное - занятость 17,5 % (2018-2019 уч. г. - 26,7 %); художественное творчество - 18,2 % (уменьшилось на 10,8 %, в 2018-2019 уч. г. - 29,0 %); лидирующую позицию занимают другие формы занятости - 22,2 % (2018-2019 уч. г. - 32,7 %). На 1,7 % уменьшилось количество детей, увлеченных эколого-биологическим направлением деятельности, на 2,2 % уменьшился охват техническим творчеством - 3,0 %. На 0,2 % увеличился охват туристско-краеведческим направлением (в 2018-2019 уч. г. - 0,1 %) (приложение № 12.3.2).

2019-2020 учебный год отмечен значимыми достижениями учащихся всех учреждений дополнительного образования. Творчески одаренные дети центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани, центра развития творчества и воспитанники спортивных школ успешно приняли участие в 295 районных конкурсах, в 131 краевых, 79 всероссийских и 30 международных конкурсах, соревнованиях, выставках и фестивалях (приложение № 12.3.3).

11.4. Спортивно-массовая работа

В 2019-2020 учебном году основным спортивным мероприятием среди учащихся общеобразовательных организаций стала XIII Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» (далее – Спартакиада). Всего в I этапе Спартакиады в 2019-2020 учебном году приняли участие 12390 учащихся, это 88% от общего количества учащихся (в 2018-2019 году – 11 807 человека (84%). В районных соревнованиях приняли участие 8863 учащихся, это 63% от общего количества учащихся (в 2018-2019 учебном году – 7869 человек, что составляет 55,9% от общего числа участников).

Программа Спартакиады включает с себя 33 вида программы для общеобразовательных организаций. Первый этап соревнований (школьный) проведен по всем учебным параллелям во всех общеобразовательных организациях.

Стабильное участие и высокий уровень подготовленности учащихся показывают ОУ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 20, 25, 28, 29, 30, 31, 39, 43, 48.

Всего в Славянском районе управлением образования совместно с управлением по физической культуре и спорту проведено 89 мероприятий с общим охватом 10742 человека (без учета Спартакиады).

На территории муниципального образования Славянский район осуществляют деятельность 36 общеобразовательных организаций, из них: городских школ – 8, сельских – 28 школ, в которых функционирует 127 секций по различным видам спорта. Во всех общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы. В работе спортивных клубов занято 2590 учащихся общеобразовательных организаций.

Помимо спортивных клубов в школах ведутся кружки и секции физкультурно-оздоровительной направленности, в том числе в рамках федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Всего – 198 секций и кружков. Охват – 8355 учащихся. На 1 апреля 2020 года в общеобразовательных организациях района обучается 14353 ученика, из них 10670 учащихся занимаются физкультурой и спортом, что составляет 74,5 % от общего количества учащихся общеобразовательных организаций.

На базах школ открыты адреса учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, функционирующих на территории муниципального образования, что позволяет обеспечить большую занятость учащихся спортом. Охват общий – 2315 человек.

Расписание занятий составляется таким образом, чтобы спортивные сооружения образовательных организаций использовались максимально в рамках учебной программы, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Большое значение за отчетный период уделялось развитию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район.

Педагоги общеобразовательных организаций в течение всего учебного года готовят учащихся к выполнению нормативов в тесном взаимодействии с муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО, при участии волонтеров, проводятся различные соревнования с привлечением учащихся разного возраста и педагогической общественности.

В 2019-2020 учебном году впервые большое внимание уделялось массовому привлечению педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Ежегодно проводится «Зимний фестиваль ГТО» для учащихся 5-11 классов, в 2019-2020 учебном году в фестивале приняло участие 4305 учащихся (в 2018-2019 учебном году 3188). Все участники выполнили нормативы на присвоение золотых, серебряных и бронзовых знаков отличия.

В муниципальном образовании Славянский район с 2016 года успешно реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу», в 2019-2020 учебном году в проекте приняли участие 10 общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ООШ № 9, МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 28, МБОУ ООШ № 38, МБОУ ООШ № 30, МБОУ СОШ № 56) (*приложение 11.4.1.*). Всего задействовано в данном проекте около 963 учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район. Все школы в 2019 году получили статус сетевых площадок Всероссийского проекта «Самбо в школу» на базе Федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо». С 2020-2021 учебного года планируется в Проекте задействовать еще 12 общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район.

В 2019-2020 учебном году продолжили работу по внедрению и участию в проекте «Шахматы в школе» в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район. Так в 2018-2019 учебном году в проекте участвовали 1 школа (МБОУ СОШ № 20), а в 2019-2020 учебном году к участию в проекте присоединились еще 11 общеобразовательных организаций (МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 3, МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 29, МБОУ ООШ № 31, МБОУ СОШ № 48). Всего задействовано в данном проекте 1871 учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район (*приложение 11.4.2.*).

Следует отметить, что в 2019-2020 учебном году шахматное образование в рамках урочной и внеурочной деятельности реализуется во всех школах муниципального образования Славянский район.

Ежегодно общеобразовательные организации муниципального образования Славянский район участвуют в детских спортивных играх «Спорт против наркотиков», проводимого управлением по физической культуре и спорту, в течение октября 2019 года, в центре спортивной подготовки «Олимпиец» состоялся 1 краевой, зональный и финальный этапы данных соревнований. В 2019-2020 учебном году в I этапе данных соревнований приняло участие 32 команды общеобразовательных организаций муниципального образования

По итогам соревнований команды победители: МБОУ лицей № 4 и МБОУ СОШ № 29 приняли участие в зональном и финальном этапе соревнований, где в зональных соревнованиях стали победителями, а в финальном этапе соревнований заняли почетные призовые места, что говорит о высоком уровне подготовки учащихся к соревнованиям различного уровня.

В 2019-2020 учебном году во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в номинации: «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные общеобразовательные

(общеразвивающие и предпрофессиональные) программы по 1-2 видам спорта» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 1 им. С.Т. Шевченко г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район стала лауреатом.

По итогам 2019-2020 учебного года на краевом уровне были отмечены УДО физкультурно-спортивной направленности МО Славянский район системы образования. В краевом смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва среди УДО физкультурно-спортивной направленности и их отделений, муниципальные ДЮСШ, группа № 1 (1-2 вида спорта) победителями и призерами определены:

I место – ДЮСШ ст. Петровской, директор – Мищенко Анатолий Евгеньевич;

II место – ДЮСШ «Юность», директор – Боровик Владимир Степанович;

III место – ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко, директор – Прищепа Римма Мосовна.

Также необходимо отметить, что в 2019-2020 учебном году обучающиеся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности системы образования муниципального образования Славянский район проходили углубленные медицинские обследования (далее – УМО) в ГБУЗ «Городская больница г. Анапы» Министерства здравоохранения Краснодарского края согласно приказа № 134Н министерства здравоохранения Российской Федерации «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и постановления главы администрации муниципального образования Славянский район. УМО было организовано за счет средств, выделенных из краевого и муниципального бюджета. В целом численность обучающихся, прошедших медицинские осмотры составило 2686 человек (*приложение 11.4.3.*).

12. Методическая работа

12.1. Повышение квалификации педагогических работников

В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку прошли 596 педагогов Славянского района: ОО – 511 человек и ДОО – 85 человек, на курсах повышения квалификации обучились 85 педагогов ДОО. Из них 75 воспитателей, 5 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 3 заведующих (126 педагогов в 2018-2019 учебном году) (*приложение 12.1.1.*).

Динамика прохождения профессиональной подготовки в ОО стабильна в течение последних лет: 2017-2018 – 407 учителей, 2018-2019 – 335 человек, 2019-2020 – 511 педагогов (*приложение 12.1.2.*).

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в октябре 2019-2020 учебного года были организованы курсы повышения квалификации по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта» для 16 руководителей и педагогических работников из общеобразовательных организаций №№: 1, 3, 4, 5, 12, 16, 17, 18. В 2020-2021 учебном году планируется обучить педагогические коллективы ОО №№: 5, 16, 17 в полном составе.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 11 педагогов из ОУ: №№: 6, 20, 25, 29 прошли обучение по программе повышения квалификации для педагогов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обучение было организовано на базе детских технопарков «Кванториум» (в г. Севастополе и г. Краснодаре), на базе Краснодарского учебного центра федеральной противопожарной службы и ДПО ГБОУ ИРО Краснодарского края по следующим направлениям: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Технология», «Робототехника и программирование». В образовательной сессии центров «Точка ро-

ста» прошли обучение 4 заместителя директора и 9 педагогов из ОО № 6, 25 и 29 (по предметным областям: «Технология», «Информатика», «ОБЖ» «Дополнительное образование»).

Планируемый объем курсовой подготовки на анализируемый период реализован в полном объеме.

12.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования

Дошкольное образование

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, стимулирования их профессионального роста, повышения уровня качества образования, изучения и распространения педагогического опыта проведено 13 районных методических объединений (далее – РМО) для всех категорий педагогов в рамках единой темы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования как условие качественного образовательного процесса».

В работе РМО приняли участие 525 педагогов. Стабильно высокий процент посещений РМО в ДОУ №№: 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 22, 24, 25, 32, 33, 52. Снизилась посещаемость РМО в ДОУ №№: 14, 23, 26, 28, 30, 35, 36, 43, 47, 49, 50, 51 (*приложение 12.2.1.*).

В течение учебного года на РМО был представлен опыт работы педагогов в форме открытых занятий с воспитанниками детских садов, мастер-классов, презентаций, выступлений с представлением развивающей предметно-пространственной среды. Выступления педагогов носили содержательный, конкретный характер. Всего в течение года выступило 50 педагогов. Наиболее активными выступающими педагогами на РМО, в текущем учебном году, стали педагоги ДОУ №№: 4, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 35, 37, 40, 43, 47, 52. (*приложение № 12.2.2.*).

Лучшие материалы передового педагогического опыта были внесены в муниципальный банк данных и размещены на сайте МКУО КМЦ педагогом МАДОУ д/с к/в № 15 (*приложение № 12.2.3.*).

Начальное образование

В 2019-2020 учебном году были осуществлены методические выезды в ОО № 12 (15, 17 октября и 12, 13 ноября 2020 года) и 56 (19 ноября 2020 года) с целью оказания методической помощи, а также анализа деятельности учителей начальных классов. При посещении открытых уроков выявлено, что большинство педагогов владеют различными современными педагогическими технологиями, стараются использовать разнообразные формы работы с детьми, виды опроса, используют раздаточный материал, мультимедийные средства обучения, поддерживают интерес учащихся к изучаемому материалу, чередуя разнообразные и непродолжительные виды работы, что соответствует требованиям ФГОС НОО. Однако у некоторых педагогов преобладающей формой работы является фронтальный опрос. Выявленные замечания оформлены в рекомендации для педагогов для более эффективного проведения уроков.

В течение 2019-2020 учебного года организовано проведение 2-х районных практических семинаров (далее – Семинары) на базе МБОУ СОШ № 25 и МБОУ СОШ № 29, в которых приняли участие 74 учителя начальных классов (30% от общего количества учителей начальных классов) из 35 общеобразовательных учреждения города и района (*приложение № 12.2.4.*) (*приложение № 12.2.5.*).

В течение 2019-2020 учебного года на всех заседаниях РМО и заочном предметном семинаре выступили с обменом опытом работы в форме мастер-классов, педагогических практикумов, оформленных материалов на сайте МКУО КМЦ и авторских презентаций 25 педагогов начальных классов (10% от общего количества учителей начальных классов) из 19-и общеобразовательных организаций № 1, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 16, 17, 18, 21, 25, 28, 29, 31, 44, 48, 50, 51 (53% от общего количества школ). Количество педагогов, поделившихся

своим опытом работы, уменьшилось на 3% по сравнению с 2018-2019 учебным годом (это связано с эпидемиологической обстановкой в стране, поэтому запланированное РМО в марте 2020 года не состоялось) (*приложение № 12.2.6.*).

С целью обмена опытом по вопросам дистанционного обучения в педагогической практике школы в мае 2019-2020 учебного года был проведён заочный предметный семинар по теме «Особенности организации дистанционного обучения учителей начальных классов, а также педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и у/о, педагогов-психологов (из опыта работы)» (далее – Семинар). В рамках Семинара были представлены методические материалы учителей начальных классов из ОО №№: 1, 4, 6, 10, 18, 21, 28, 29, 31. Учителя начальных классов, а также педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и у/о, педагоги-психологи разработали разнообразный методический материал по следующим направлениям: «Мой опыт дистанционного обучения»; «Практика работы на онлайн площадках»; «Дистанционное обучение учащихся начальных классов, детей с ОВЗ и у/о»; «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях дистанционного обучения». Методические материалы размещены на сайте МКУО КМЦ, педагоги из всех ОО могут познакомиться с опытом работы указанных ранее педагогов (*приложение № 12.2.7.*).

Анализируя мониторинг участия педагогов начальных классов в РМО и заочном предметном семинаре, видно, что учителя ОО № 7, 11, 22, 52 на протяжении 3-х учебных лет не принимали участие в работе РМО в качестве активных участников. В связи с этим в 2020-2021 учебном году педагогам названных выше школ необходимо транслировать свои профессиональные достижения в работе заседаний РМО и заочных предметных семинаров с целью распространения педагогического опыта и повышения уровня профессионального мастерства педагогов (*приложение № 12.2.8.*).

В течение учебного года принимали участие в краевых семинарах и научно-практических конференциях. Педагогические работники из ОО № 12, 18, 25 смогли показать свой опыт работы по предложенным организаторами семинаров темам. В качестве участников краевых мероприятий педагоги, работающие с детьми с ОВЗ (младшими школьниками), из ОО № 28 получили возможность повысить квалификацию в краткосрочной форме (*приложение № 12.2.9.*).

Общее образование

В целях организации методической помощи педагогам в Славянском районе действует 22 районных методических объединения (далее – РМО), из них 17 РМО предметной направленности. В августе 2019 года проведение РМО носило традиционный характер и было посвящено проведению анализа итогов государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года, изучению рекомендаций по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования в 2019-2020 учебном году.

В ноябре 2019 года заседания РМО были объединены единой темой «Стратегия и тактика подготовки к ГИА», в ходе которых были рассмотрены демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ, произведен разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся в ходе ГИА-2019.

В рамках проведения Рождественских встреч педагогов совместно с резидентом инновационного центра «Сколково» Ю.Б. Яковлевым был организован и проведен зональный форум «Цифровая школа», который включал проведение:

- круглого стола для руководителей образовательных организаций «Особенности реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» по использованию электронного обучения;
- семинара для учителей «Образование цифровой эпохи»;
- мастер-класса для учителей «Практика использования электронного обучения для реализации ФГОС»;
- тренинга для представителей образовательных организаций по работе с цифровой образовательной платформой «ЯКласс».

Общий охват мероприятиями в рамках РМО составил 1480 педагогов (> 90%). В общей сложности в текущем учебном году в рамках РМО проведено 52 мастер-класса и представлено 31 выступление из опыта работы. Наибольшую активность в демонстрации передового опыта на РМО проявили педагоги из ОО №№ 9, 14, 19, 28, 39, 51. Учителя школ №№ 7, 8, 11, 22, 49, 52 в течение года ни разу не продемонстрировали свой профессиональный опыт в рамках РМО (приложение № 12.2.10).

Продолжает свою деятельность «Школа молодого специалиста», целью которой является создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

С целью оказания методической помощи в профессиональном становлении молодого педагога в образовательных организациях Славянского района налажена система наставничества. В каждой школе за молодым педагогом закреплены педагоги-наставники из числа опытных учителей. В течение года молодые специалисты принимали активное участие в мероприятиях районного и краевого уровней. Так, в июне 2019 года И.Д. Терещенко, учитель английского языка МБОУ СОШ № 28, председатель ассоциации молодых педагогов Славянского района, и М.Е. Демидова, учитель математики МБОУ СОШ № 29 приняли участие в краевом профсоюзном форуме молодых педагогов ПрофСтарт.

В декабре 2019 года молодые педагоги ОО №№ 16, 17, 28 стали участниками VIII Всекубанского Семеновского Слета молодых педагогов Кубани, где И.Д. Терещенко вошел в пятерку педагогов, представивших собственную программу развития ассоциации молодых педагогов Кубани.

В феврале 2020 года И.Д. Терещенко принял участие в региональном форуме молодых педагогов и студентов выпускных курсов педагогических факультетов «Я – педагог» в г. Армавире, а также в семинаре-практикуме по теме «Организация непрерывного профессионального мастерства молодых педагогов» в г. Анапе.

Традиционным стало проведение межрайонного слета молодых педагогов, который в текущем учебном году прошел уже в девятый раз. В 2019 году в Слёте приняли участие молодые педагоги Абинского, Крымского, Темрюкского, Славянского районов, города-героя Новороссийска. Началось мероприятие через знакомство со специалистами посредством представления команды, защиты эмблемы.

В рамках Слёта была организована работа тематических станций: «Профсоюзная», «Литературная», «Творческая», «Креативная», «Интеллектуальная». В качестве интеллектуальной составляющей программы Слёта стало проведение «круглого стола» Матряминой Татьяной Витальевной, учителем русского языка и литературы МБОУ лицей № 1, по теме «Нам дано предугадать, как слово наше отзовется», в ходе которого участники проявили креативность, смекалку, умение оперативно принимать решения.

По итогам слета определились победители в каждом конкурсе программы:

- «Визитная карточка» – г.-г. Новороссийск;
- тематические станции – г.-г. Новороссийск;
- фотографии «У меня это хорошо получается» – г.-г. Новороссийск;
- круглый стол «Нам дано предугадать, как слово наше отзовется» – Абинский район;
- импровизация «В гостях у сказки» – Крымский район.

Лучшей по итогам слета стала команда г.-г. Новороссийска, на втором месте – молодые специалисты из Абинского района, на третьем – педагоги Темрюкского района. В личном первенстве (лидер Слета) победил Сергей Сергиенко из Темрюкского района.

Одной из форм демонстрации активного профессионального потенциала учителя являются постоянно действующие семинары. В этом году методическим центром организованы и проведены районные информационно-практические семинары, направленные на своевременное выявление и дальнейшее сопровождение одарённых учащихся; подготовку к государственной итоговой аттестации в 2020 году; поддержку и развитие инновационной деятельности общеобразовательных учреждений; духовно-нравственного воспитания учащихся; методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации

ФГОС ОО. В 2019-2020 учебном году семинары проводились на базе ОО №№ 1, 11, 16, 17, 25, 29. В рамках мероприятий проведены 39 открытых уроков, мастер-классов и занятий внеурочной деятельности, в ходе которых педагоги продемонстрировали свой профессионализм и методическое мастерство (*приложение № 12.2.11*).

Всего в текущем году специалисты консультационно-методического центра посетили и проанализировали:

- в рамках осуществления методических выездов: МАОУ СОШ № 12 – 25 уроков, МБОУ СОШ № 56 – 10 уроков;

- при проведении предметных семинаров – 39 уроков: МБОУ лицей № 1 – 6 уроков, МБОУ ООШ № 11 – 6 уроков, МБОУ СОШ № 16 – 9 уроков, МАОУ СОШ № 17 – 5 уроков, МБОУ СОШ № 25 – 8 уроков, МБОУ СОШ № 29 – 5 уроков.

- в период организации профессиональных конкурсов – 16 уроков (ОУ №№ 1, 3, 4, 6, 11, 18, 21, 22, 25, 28, 39, 46, 48).

В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией коронавируса в марте-апреле не проведен ряд запланированных мероприятий:

- заседание районных методических объединений;
- неделя молодого специалиста на базе МБОУ лицей № 1;
- районные семинары на базе ОО №№ 20, 44.

12.3. Методическое сопровождение подготовки к ГИА

Деятельность консультационно-методического центра по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА), направленная на реализацию данной цели, в 2019-2020 учебном году осуществлялась в следующих формах:

- проведение районных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА;

- организация информационно-практических семинаров для учителей, преподающих в 9-х, 11-х классах по проблемным вопросам «Стратегия подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА-2019»;

- пробное тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам;

- создание условий для обучения муниципальных тьюторов ЕГЭ и ОГЭ на курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края;

- организация участия педагогов и учащихся выпускных классов в краевых вебинарах, семинарах по подготовке к итоговой аттестации;

- оказание методической помощи общеобразовательным организациям по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

В 2019-2020 учебном году деятельность тьюторов по подготовке к ГИА осуществляли 12 педагогов (ОО №№ 1, 3, 4, 12, 19, 25, 28, 43).

На основании комплексного плана мероприятий КМЦ, руководителей предметных РМО, тьюторов с целью качественной подготовки учащихся выпускных классов к участию в итоговой аттестации в текущем году проведены информационно-методические семинары, заседания районных методических объединений педагогов (*приложение № 12.3.1*).

В рамках семинаров проводились: открытые уроки с применением технологий на деятельностной основе при использовании информационно-коммуникационных технологий; включались элементы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; проводился глубокий анализ типичных ошибок, допускаемых выпускниками при выполнении заданий.

В октябре 2019 года проведен практико-ориентированный семинар, в котором приняли участие 40 учителей математики. В ходе Семинара рассмотрены вопросы разработки и составления рабочих программ по математике в 10-х классах в 2019-2020 учебном году, изменения в содержании КИМ ОГЭ-2020, учителем математики МБОУ лицей № 4 О.П. Коваль проведен мастер-класс по теме «Решение практико-ориентированных задач в КИМ ОГЭ-2020».

В феврале 2020 года прошел семинар, в котором приняли участие 34 учителя истории и обществознания. В ходе семинара были рассмотрены вопросы подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, представлены лучшие практики педагогов по подготовке к ГИА.

В целях повышения качества преподавания учебных предметов на основе применения современных образовательных технологий и подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 году в феврале на базе МАОУ СОШ № 17 проведен районный семинар по теме «Особенности подготовки к ГИА по математике и предметам естественно-научного цикла», в котором приняли участие учителя математики, химии, биологии, географии (37 человек). В ходе мероприятия педагогами МАОУ СОШ № 17 проведено 3 открытых занятия и 2 мастер-класса по подготовке к ГИА по математике, химии, биологии, географии.

В целях реализации мероприятий пункта 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в феврале 2020 года проведен межмуниципальный семинар по теме «Практика подготовки к ГИА по русскому языку и математике». В работе Семинара приняли участие заместители руководителей, учителя математики, русского языка и литературы г-к Анапы, Красноармейского, Крымского, Славянского, Темрюкского районов (65 человек).

В пленарной части Семинара о системе работы по повышению качества образования в муниципальном образовании Славянский район рассказал заместитель начальника управления образования В.В. Торгонский. Е.А. Щикинова, заместитель директора по УВР МБОУ лицей № 1, и З.М. Гладченко, учитель математики МБОУ лицей № 4, представили опыт работы общеобразовательных организаций по подготовке к ГИА по русскому языку и математике.

Во второй части Семинара в предметных секциях муниципальные тьюторы по подготовке к ГИА Т.А. Филоненко, Л.А. Васюк проанализировали результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике в муниципальном образовании Славянский район, педагоги общеобразовательных организаций (ОО №№ 1, 3, 6, 12, 16, 17) провели 6 мастер-классов из опыта работы по подготовке к ГИА.

С целью оказания методической помощи при подготовке к ГИА-2020 на основе анализа оценочных процедур в 2019-2020 учебном году на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края были организованы и проведены обучающие вебинары. Общее количество вебинаров – 44: по математике – 9; русскому языку – 4; литературе – 7; истории – 3; информатике – 5; химии – 4; биологии – 5; обществознанию – 2; географии – 2; иностранным языкам – 2. Общая численность педагогов, принявших участие в вебинарах – 513.

Кроме того, для учителей-предметников, тьюторов по подготовке к итоговой аттестации выпускников систематически проводились информационно-методические семинары, совещания краевого, зонального уровней, подготовленных на базе ИРО Краснодарского края, всего педагогами района было посещено 19 мероприятий данной направленности (*приложение № 12. 3.2*).

12.4. Совершенствование системы духовного и нравственного воспитания через реализацию регионального компонента в рамках курсов ОПК, ОРКСЭ

В 2019-2020 годах продолжена реализация федерального курса «Основы религиозных культур и светской этики» (курс ОРКСЭ). 96 % учителей работают после окончания курсов повышения квалификации учителей (85% учителей окончили курсы на базе КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани, остальные – в дистанционном режиме федеральных площадок на базе специализированных учреждений). В ОУ обновлена и расширена база нормативно-правовых документов по курсу ОРКСЭ (4 классы). Методологическая основа курса – модульность, поэтому родители выбрали один из шести модулей. Учащиеся школ МО Славянский район изучали Курс в зависимости от выбора по двум модулям: «Основы

православной культуры» 86% в 2019-2020 учебном году (84% – в 2018-2019 учебном году), «Основы светской этики» 14% в 2019-2020 учебном году (16 % – в прошлом году). Динамика выбора модуля остаётся стабильной в сторону выбора модуля ОПК (*приложение 12.4.1.*).

Реализация курса «Основы православной культуры» (далее – ОПК) в учебно-воспитательный процесс осуществляется посредством взаимодействия школы с семьей, общественными и религиозными объединениями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации. В школах района настоящий курс реализуется через внеурочную деятельность в многообразии форм – это кружки, факультативы, элективные курсы, занятия в разновозрастных группах.

Преподавание курса ОПК организовано следующим образом: в 36 школах района обучаются 14411 школьников. Из них 4090 изучают курс ОПК.

Выбор форм преподавания:

Кружки: ОО №№ 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 21, 22, 23, 25, 29, 30, 31, 38, 43, 44, 46, 49, 50, 52.

Две формы: кружок/элективный курс – в ОО №№ 3, 18, 19, 20, 28, 39, 48, 51.

Три формы: кружок/элективный курс/факультативный курс – ОО №№ 5, 56 (*приложение № 12.4.2.*).

Взаимодействие УО и Благочиния

Включение в базисный учебный план школы модуля «Основы православной культуры» в отчётном периоде обеспечило возможность интеграции элементов православного духовного воспитания в массовую образовательную практику. Ежегодно проводится школьный этап (в каждом образовательном учреждении) и муниципальный этап Общероссийской олимпиады по основам православной культуры. Наряду с изучением предмета «Основы православной культуры» в школах широко применяется практика взаимодействия со священнослужителями во внеурочное время, в рамках организации воспитательного процесса. Основные направления совместной деятельности: духовное просвещение, военно-патриотическое и гражданское воспитание через паломнические поездки и экскурсии; организация и проведение православных праздников, форумов, выставок, фестивалей, встреч и бесед со священнослужителями; научно-исследовательская работа учащихся и преподавателей по вопросам православной культуры. Священнослужители активно принимают участие в районных методических объединениях учителей курсов ОПК, ОРКСЭ, в заседаниях школьных Штабов воспитательной работы.

В отчётный период в школах района проведено более 30 тематических экскурсий по историческим местам (темы определены интересом школьников к историческому краеведению – «Наше наследие», «Духовные святыни Кубани» и др.), более трёх тысяч учащихся посетили храмы и приняли участие в торжественных литургиях; мероприятия, посвященных Дню народного единства, в которых приняли участие учащиеся школ района, цикл общешкольных и районных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы духовно-нравственного воспитания; встречи учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, со священнослужителями в период проведения классных часов, акций, бесед и других мероприятий.

Следует отметить образовательные организации, в которых взаимодействие организовано на достаточно высоком уровне: это лицеи № 1 и № 4, школы № 3, 5, 6, 7, 9, 11, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 38, 46, 48, 51.

Внеурочная деятельность представляет широкое поле для вовлечения ребят в одновременно активные и познавательные формы деятельности: это экскурсии по православным местам Кубани, России и походы к святыням. Учителя школ № 6, 25, 28, 43 продолжают работу в направлении исторического краеведения.

12.5. Инновационно-экспериментальная деятельность

В 2019-2020 учебном году в МО Славянский район действовало 11 муниципальных инновационных площадок, из них 5 – продолжающих свою деятельность (ОО №№ 6, 14, 17; ДОУ № 25; МАУ ЦДО), 6 – завершающих деятельность в режиме эксперимента (ОО №№ 1, 43 (2 проекта), ДОУ № 2, 22 (2 проекта)). В мае 2020 года в дистанционном режиме проведена экспертиза деятельности МИП, в результате которой выяснилось, что наиболее качественно в 2019-2020 учебном году задачи экспериментальной деятельности реализованы в ОО № 43, ДОУ №№ 2, 22, 25.

По результатам экспертизы деятельности за предыдущий год в виду успешного функционирования сохранен статус МИП для реализации проектов сроком на 1 год (до 2021 года) 5-ти образовательным учреждениям (*приложение № 12.5.1*).

Снят статус МИП с 6-ти образовательных учреждений в связи с завершением работы по теме эксперимента и переходом деятельности в режим функционирования (*приложение № 12.5.2*).

Вновь разработанные проекты и программы традиционно принимают участие в муниципальном конкурсе общественно значимых инновационных проектов среди образовательных учреждений (далее – Конкурс). В 2020 году для участие в Конкурсе были представлены 6 инновационных проектов (ОО №№ 16, 43, 48, ДОУ №№ 4, 22 (2 проекта) и 1 программа (ОО № 51) (в 2019 году – 1 проект). В результате победителем в подсистеме «Общеобразовательные организации» стала инновационная программа «Занимательные шахматы» МБОУ СОШ № 51, в подсистеме «Дошкольные образовательные организации» инновационный проект МАДОУ д/с № 4 по теме: «Организация проектной деятельности для детей 5-7 лет «Мы журналисты». Всем участникам конкурса присвоен статус муниципальной инновационной площадки (*приложение № 12.5.3*).

Стоит отметить высокую активность участия в инновационной деятельности педагогических коллективов МБОУ СОШ № 43, ДОУ д/с № 22, которые на протяжении последних лет реализуют по 2 инновационных проекта.

В последние годы возрастает интерес к инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций: 2017-2018 учебный год – ДОУ № 1, 2, 7, 22, 25; 2018-2019 учебный год – ДОУ № 1, 2, 7, 22, 25; 2019-2020 год – ДОУ 2, 4, 22, 25.

В целом анализ качества представленных отчетов по инновационной деятельности в текущем учебном году показал, что в ряде учреждений задачи, на реализацию которых направлена деятельность МИП в отчетном периоде, четко не выделены или не зафиксированы в отчете, содержание инновационной деятельности за отчетный период не отражает успешности реализации каждой из поставленных задач проекта, оценка качества проекта осуществлялась частично, методики и процедуры контроля не достаточно разработаны; инновационные продукты не описаны и не представлены, мероприятия по апробации и диссеминации инновационного проекта проводились в ОУ № 14, ДОУ №№ 2, 22, 25.

В полном объеме задачи отчетного периода выполнены в срок и полностью в ОО № 43, ДОУ №№ 2, 22, 25.

В 2019-2020 году инновационный проект МБДОУ д/с № 22 по теме «Проектирование эффективной модели и механизмов организации работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной организации в условиях сельской местности» принял участие в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск». Однако вследствие нарушения п. 6.3.1.3 Положения о Конкурсе (нарушение структуры представленного проекта) не прошел техническую экспертизу и не был допущен к очному этапу.

В целях более качественной подготовки и разработки инновационных проектов, эффективной подготовки к участию в краевом конкурсе в феврале 2020 года педагоги ОО №№ 1, 17, 18, ДОО №№ 2, 7, 14, 22 приняли участие в краевом семинаре «Экспертиза деятельности краевых инновационных площадок» в 2019 году».

В ноябре 2019 года в г. Усть-Лабинске педагоги МБОУ ООШ № 14 представили результаты деятельности МИП по теме «Формирование социальных компетенций у сельских

школьников в условиях агротехнологического образования» в рамках I научно-практической конференции «Реализация естественно-научного профиля и организация агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия».

12.6. Организация и проведение профессиональных конкурсов

В текущем году в муниципальном этапе Конкурса «Учитель года» приняли участие 18 педагогов (ОО №№ 1, 3, 4, 6, 11, 14, 18, 21, 22, 25, 28, 39, 46, 48, 51).

Победителями признаны: в основном конкурсе – Жанна Робертовна Буряк, учитель физики и астрономии МБОУ СОШ № 25; в номинации «Учитель года по кубановедению» – Юлия Витальевна Лабунец, учитель начальных классов МБОУ лицей № 1; в номинации «Учитель года по основам православной культуры» победителей не выявлено в связи с низким уровнем подготовленности участников к конкурсным испытаниям.

Впервые в текущем году в конкурсе «Учитель года» была заявлена номинация «Учитель здоровья». В результате четырех конкурсных испытаний «Творческая презентация «Я – учитель здоровья», «Урок/занятие», «Мастер-класс», «Творческая импровизация на тему «Культура здоровья» определен победитель – Наталья Петровна Остапенко, учитель химии МБОУ СОШ № 39, которая стала лауреатом краевого этапа конкурса.

В номинации «Педагогический дебют» приняли участие 5 молодых педагогов Славянского района со стажем работы от 1 года до 3 лет. Конкурсантам предстояло проявить свои умения в испытаниях: творческая презентация «У меня это хорошо получается», мастер-класс «Мастерская молодого педагога», «Урок», «Цифровой образовательный ресурс», «Круглый стол образовательных политиков» на тему «Размышления с видом на будущее». Победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» признана Маргарита Юрьевна Шапарь, учитель английского языка МБОУ лицей № 4, которая по объективным причинам не смогла принять участие в краевом этапе конкурса (*приложение № 12.6.1*).

По итогам краевого этапа, который в текущем году проводился в дистанционном режиме, лауреатом конкурса «Педагогический дебют» стал Илья Дмитриевич Терещенко, учитель английского языка МБОУ СОШ № 28.

В текущем году 5 претендентов из общеобразовательных учреждений №№ 1, 4, 25, 28 приняли участие в региональном этапе Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В результате конкурсного отбора в 2020 году Мирная Галина Александровна (лицей № 1), Неволина Ирина Яковлевна (лицей № 4), Чуть Светлана Юрьевна (СОШ № 25), Ластовка Ольга Александровна (СОШ № 28) стали победителями конкурса. Мониторинг эффективности участия в Конкурсе показывает, что в 2019-2020 учебном году показатель эффективности участия в данном конкурсе составил 80% (*приложение 12.6.2*).

Решением районного Совета руководителей образовательных организаций по результативности работы за год участником краевого конкурса «Директор школы Кубани» в 2020 году стала Марина Ивановна Рябцева, директор МБОУ СОШ № 28, которая вошла в число 15 лучших директоров Краснодарского края.

Учителя района активно осваивают современные технологии обучения и воспитания, информационные и коммуникативные технологии. Подтверждением тому является участие команд МБОУ лицей № 1 и МБОУ СОШ № 28 в полуфинале Всероссийского конкурса «Учитель будущего», который проводился в г. Ростове-на-Дону.

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне за 3 года показывает, что в ОО №№ 1, 4, 6, 14, 25, 28 наблюдается системная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Наряду с вышесказанным, учителя школ №№ 7, 9, 10, 23, 29, 31, 43, 49 на протяжении трех и более лет не принимают участия в традиционных профессиональных конкурсах (*приложение № 12.6.3*).

В профессиональном конкурсе «Воспитатель года» приняли участие 16 воспитателей из 16 дошкольных, образовательных организаций: № 2, № 3, № 4, № 5, № 9, № 12,

№ 14, № 15, № 17, № 25, № 27, № 31, № 32, № 39, № 40, что на одного конкурсанта меньше чем в 2018 году. За период с 2017 – 2019 годы ежегодно принимают участие в конкурсе детские сады: № 4, № 5, № 9, № 12, № 15, № 17, № 27, № 31, № 39. Ни разу не приняли участие за последние 3 года детские сады: № 26, № 28, № 30, № 33, № 36, № 43, № 47, № 49, № 51.

По итогам муниципального этапа Конкурса, по заключению членов жюри были определены: победитель – Казаченок Юлия Борисовна, воспитатель МАДОУ д/с № 4; призёры – Феняк Виктория Николаевна, воспитатель МБДОУ д/с № 9 и Моткова Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 50; лауреаты – Раткевич Анастасия Владимировна, воспитатель МАДОУ «ЦРР д/с № 2», Шипунова Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ № 5 (*приложение № 12.6.4*).

На протяжении трёх лет ни разу не приняли участие в Конкурсе педагоги ДОО №: 26, 28, 30, 33, 36, 43, 47, 49, 51. Ежегодно принимают активное участие в Конкурсе педагоги ДОО №№: 4, 5, 9, 12, 15, 17. Самых высоких показателей в конкурсе, за три года, достигли педагоги ДОО №: 2, 4, 5 и 9 (*приложение № 12.6.5*).

Конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании». Представлены 32 конкурсные работы, приняли участие 34 педагога-наставника из 15 ДОО по двум номинациям: семейные фотографии «Блюдо для литературного героя» – 27 работ и детские творческие проекты «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно» – 5 работ. В номинации – семейная фотография получили статус: победителя – педагог ДОО № 15 Е.С. Тараненко; призёра – педагоги: ДОО № 15 Г.В. Пенчук, № 15 Ю.Э. Мирная; лауреаты – педагоги ДОО № 2 Е.Н. Оганесян, № 7 Н.Б. Дидманидзе, № 10 И.Е. Колесник, № 15 И.И. Аникеева. В номинации – детские проекты получили статус призёра – педагоги ДОО № 5 М.А. Порунова, № 17 И.В. Баланда и Е.А. Землянская; лауреат – С.Э. Овчинникова.

Конкурс среди дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама - читающая страна». В Конкурсе приняли участие 17 педагогов из 9 дошкольных образовательных организаций: № 2, № 4, № 5, № 7, № 14, № 22, № 25, № 39, № 50 по трём номинациям: «Увлекательное чтение дома» – 12 работ, «Моя Родина – Россия» – 3 работы, «Библиотека для детей и родителей» – 2 работы.

Победителями муниципального этапа конкурса стали педагоги ДОО: № 2 Смерчинская Ирина Николаевна, № 5 Кулиш Манана Тариеловна и № 22 Нидилько Татьяна Васильевна, лауреатами – педагоги ДОО: № 7 Бравко Виктория Валерьевна, № 39 Мягкова Наталья Васильевна, № 39 Курячая Светлана Николаевна, № 50 Яровая Елена Ивановна.

Победителем регионального этапа конкурса в номинации «Библиотека для детей и родителей» признан воспитатель МБДОУ д/с № 22 Нидилько Татьяна Васильевна.

12.7. Итоги предметных олимпиад

Предметная олимпиада младших школьников

В 2019-2020 учебном году для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений города и района традиционно были проведены 3 олимпиады по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». В них приняли участие 235 младших школьников из 31 общеобразовательного учреждения.

Самый высокий уровень знаний по русскому языку показал *Качур Александр*, ученик 4 класса МБОУ СОШ № 5 (учитель: *Ольга Юрьевна Мушинская*).

По итогам олимпиадных испытаний по математике стал сильнейшим *Колхир Алексей*, ученик 4 класса МАОУ СОШ № 12 (учитель: *Татьяна Алексеевна Шпак*).

Не было равных в олимпиадных состязаниях по окружающему миру *Бигишиеву Арсену*, ученику 4 класса МАОУ СОШ № 17 (учитель: *Елена Анатольевна Киселева*).

Следует отметить, что ребята участвовали во всех трёх олимпиадах и достигли следующих результатов: Качур Александр – призёр по математике и окружающему миру, Колхир Алексей – призёр по окружающему миру, Бигишиев Арсен – призёр по математике и русскому языку.

Успешно с олимпиадными заданиями по всем трём предметам справились: Киселёв Даниил, ученик 4-го класса МАОУ СОШ № 12 (учитель: *Татьяна Алексеевна Шпак*), Овсе́йко Тимофей, ученик 4-го класса МБОУ СОШ № 20 (учитель: *Светлана Юрьевна Григорьева*), Карасёва Ульяна, ученица 4-го класса МБОУ ООШ № 31 (учитель: *Вера Ивановна Дей*). Ребята в 3-х олимпиадах завоевала статус призёра.

По итогам олимпиад в начальной школе определено следующее количество победителей и призёров: по русскому языку – 27 школьников, по математике – 29 учеников, по окружающему миру – 28 человек (*приложение № 12.7.1.*).

Результативность участия в олимпиадах свидетельствуют о системе работы с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, поддержанию устойчивой заинтересованности школьников к учебным предметам. Анализируя данную информацию, можно выделить те школы, в которых на протяжении 3-х лет дети становятся призёрам: ОО № 1, 3, 4, 5, 16, 17, 18, 25, 29, 30, 31, 43 (*приложение № 12.7.2.*).

Следует отметить, что количество участников олимпиад по итогам 3-х учебных лет увеличивается, что свидетельствует об активности и желании выпускников начальной школы попробовать свои силы перед участием во всероссийских предметных олимпиадах (*приложение № 12.7.3.*).

Краевая викторина по Кубановедению

В краевой викторине по кубановедению среди учащихся 1-4 классов приняли участие 3861 человек (64% учащихся 1-4 классов) из 36 общеобразовательных учреждений муниципального образования Славянский район. По результатам проведения Викторины определено следующее количество победителей и призёров: 1-е классы – 113 победителей и 275 призёров (39%); 2-е классы – 137 победителей и 317 призёров (48%); 3-и классы – 158 победителей и 273 призёра (44%); 4-е классы – 145 победителей и 234 призёра (38%).

Всероссийская предметная олимпиада школьников

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе приняли участие 7765 школьников, что составило 79 % от всех учеников 4-11 классов. (7864 участника – 82% в 2018-2019 уч.г., 7646 участников – 81 % в 2017-2018 уч.г.). Отмечается незначительное уменьшение количества участников школьного этапа олимпиады (с 2019-2020 уч.года не проводится олимпиада по кубановедению, которая давала большой % участников школьного уровня). Среднекраевой показатель – 70,9% (*приложение № 12.7.4.*).

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 1980 школьников 7-11 классов из 36 общеобразовательных организаций, что составило 37% от общего числа участников 7-11 классов (1952 чел. – 36% в 2018-2019 уч.г.). 2176 чел – в 2017-2018 уч.г.) Среднекраевой показатель – 22,7%.

По итогам муниципального этапа Олимпиады решением жюри определены 64 победителя и 395 призёров (62 победителя и 449 призёров в 2017-2018 уч.году). Уменьшение количества призёров объясняется отменой на региональном уровне олимпиады по кубановедению (20 победителей и призёров в 2018-19 уч.г.) и олимпиады по математике для 5-6 классов – (37 победителей и призёров в 2018-19 уч.г.) (*приложение № 12.7.5.*).

Наиболее результативными по количеству победителей и призёров стали лицей № 1 – 69 учащихся (36 % от количества участников), лицей № 4 – 48 ребят (28 %), СОШ № 6 – 24 человека (30 %), СОШ № 18 – 30 человек (31%), СОШ № 25 – 37 победителей и призёров (25%), СОШ № 29 – 34 призёра (27%) (*приложение № 12.7.6.*).

Сравнительный анализ показал, что в течение 3-х лет наблюдается стабильная динамика по эффективности участия в олимпиадах в школах №№ 1, 4, 6, 14, 18, 21, 23, 25, 29.

Улучшилась эффективность участия школьников в олимпиадах в сравнении с прошлым годом в ООШ № 8 – 14% (0%), СОШ № 14 – 27% (15%), СОШ № 18 – 31% (22%), СОШ № 20 – 16% (7%), СОШ № 23 – 36% (20%), ООШ № 30 – 24% (18%).

Снизилась эффективность участия в олимпиадах в сравнении с прошлым учебным годом в ОО: № 3 – 19% (26%), № 5 – 23% (31%), № 9 – 9% (18%), № 17 – 18% (28%), № 19 – 19% (30%), № 28 – 15% (21%), № 31 – 17% (50%), № 44 – 31% (60%), № 50 – 0% (14%), № 51 – 8% (36%), № 56 – 0% (3%) (*приложение № 12.7.7.*).

Мониторинг результативности муниципального этапа Олимпиады показал, что наибольшее количество победителей и призеров выявлено по предметам: искусство (МХК) – 56%, немецкий язык – 42%, астрономия – 41%, ОБЖ – 39%, биология – 36%, физическая культура – 36%, экология – 32%. Значительно улучшилась подготовка к олимпиаде по английскому языку, эффективность участия составила 25% (16% в 2018-19 уч. году). Вместе с тем увеличилось количество предметов, в которых не выявлены победители: география, история, химия, экономика; по информатике и ИКТ не выявлены победители и призеры. Руководителям РМО учителей географии, истории, химии, информатики и ИКТ, экономики рекомендовано включить в план работы вопросы по повышению качества подготовки учащихся к олимпиаде (*приложение № 12.7.8.*).

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 16 учеников 9-11 классов из ОО №№ 1, 3, 4, 6, 12, 16, 17, 18, 19, 25. (21 – 2018-2019 уч.г., 18 – в 2017-2018 уч.г.) по предметам: русский язык, право, астрономия, экология, биология, математика, экономика, немецкий язык, химия. Школьники Славянского района не приняли участие в региональном этапе Олимпиады по английскому языку, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, физической культуре, физике, искусству (МХК), информатике и ИКТ ввиду низкого проходного бала на муниципальном этапе (*приложение № 12.7.9.*).

По итогам регионального этапа Олимпиады призерами стали: Гаврилов Данила, ученик 11 класса школы № 25 по астрономии и математике; Федоряка Игорь, ученик 11 класса школы № 25 по экологии; Сафинов Наиль, ученик 11 класса школы № 18 по биологии; Диденко Екатерина, ученица 10 класса школы № 3 по экологии; Мигидюк Валерия, ученица 9 класса лицея № 1 по химии, Стрикица Анна-Мари, ученица 9 класса лицея № 4 по немецкому языку (2019-2020 уч.г. – 6 призеров, 2018-2019 уч.г. – 1 победитель, 5 призеров, 2017-2018 уч.г. – 1 победитель, 4 призера) (*приложение № 12.7.10.*).

Региональные (краевые) предметные олимпиады

В 2019-2020 учебном году были организованы дистанционные предметные региональные олимпиады, на которые были приглашены 25 учащихся 7-8 классов. Эффективность участия составила 56% – 14 ребят удостоены звания победителей и призеров (*приложение № 12.7.11.*).

Самыми результативными стали Расторгуева Вероника, ученица 8 класса МАОУ СОШ № 12 – победителем по математике; Матрешина Ева, ученица 8 класса МБОУ лицея № 1, призер по литературе, русскому языку, химии, географии; Грудько Варвара, ученица 7 класса МБОУ лицея № 1, призер по математике; Лысенко Даниил, ученик 7 класса МБОУ лицея № 1, призер по математике; Волошина Ангелина, ученица 8 класса МБОУ ООШ № 31, призер по биологии; Корж Иван, ученик 8 класса МБОУ СОШ № 25, призер по биологии; Майер Александра, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 28, призер по биологии; Абаев Алексей, ученик 8 класса МБОУ СОШ № 3, призер по литературе; Кайгородова Виктория, ученица 8 класса МБОУ СОШ № 5, призер по обществознанию; Петлеванный Александр, ученик 8 класса МБОУ СОШ № 3, призер по русскому языку; Дегтяренко Александр, ученик 8 класса МБОУ лицея № 1, призер по географии (*приложение № 12.7.12.*).

Для более эффективной и результативной подготовки школьников к участию в Олимпиаде на базе Кубанского государственного университета проходили занятия по математике, биологии, астрономии, экологии, английскому языку, обществознанию, физике, истории, экономике, литературе, немецкому языку, химии, в которых приняли участие 86 школьников (60 уч. – 2018-2019 уч.г., 49 уч. – в 2017-2018 уч.г.) из школ №№ 1, 3, 4, 5, 6,

11, 16, 17, 18, 25, 29, 39, 51. По итогам обучения школьников на дистанционных курсах все учащиеся получили свидетельства о прохождении очно-заочного обучения. Обучение на курсах даёт возможность школьникам участвовать в видеоконференциях, использовать учебные мультимедийные материалы, электронные библиотеки.

Развитию интеллектуального потенциала способствует участие школьников в краевых очно-заочных курсах «ЮНИОР», «ЭРУДИТ», «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ». В 2019-2020 учебном году на курсах проучились 86 школьников (59 школьников в 2017-2018 учебном году) из школ №№ 1, 3, 4, 5, 6, 11, 16, 17, 18, 25, 29, 39, 51. По окончании очно-заочных курсов все ребята получили свидетельства об обучении, наиболее успешные – грамоты.

12.8. Конкурсная и научно-исследовательская деятельность учащихся

Конкурсная и исследовательская деятельность воспитанников ДОО

Проведен муниципальный этап XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь». На 1 (отборочный) тур Конкурса были представлены 53 исследовательские работы и творческих проекта дошкольников. К публичной защите были допущены 35 участников – авторов 30 исследовательских работ и творческих проектов Конкурса. Следует отметить, что те работы, которые были не допущены к публичной защите, носили реферативный характер, что является не соответствием критериям оценивания конкурса. Желающих участвовать в Конкурсе не уменьшается: 2017-2018 г.г. – 44 участника, 2018-2019 г.г. – 53 участника, 2019-2020 г.г. – 53 участника. На протяжении трех лет регулярно участвуют в конкурсе ДОО №: 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 24, 25, 26, 37, 50, 52 (*приложение № 12.8.1.*)

Наиболее успешно и результативно, в текущем году, поучаствовали ДОО №№: 1, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 24, 25, 27, 37, 40, 43, 50, 51, 52. За последние три года ни разу не приняли участие в конкурсе ДОО №№: 28, 31, 32, 33, 36, 47 (*приложения № 12.8.2.*)

XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»

В 2018-2019 учебном году в рамках XV Всероссийского конкурса «Я-исследователь» проведёно два тура муниципального этапа, в котором приняли участие 27 учащихся начальных классов – авторов 26 исследовательских работ и творческих проектов, 25 педагогов – руководителей данных конкурсных работ из 14-и общеобразовательных учреждений № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 16, 18, 25, 31, 39, 48 (39% от общего количества школ, на 12 % меньше по сравнению с прошлым учебным годом).

Из мониторинга видно, что активно участвуют в муниципальном этапе конкурса на протяжении 3-х учебных годов ОО № 1, 4, 6, 8, 14, 18, 25. Однако следует отметить, что педагоги из ОО № 10, 11, 21, 22, 23, 49, 52, 56 на протяжении 3-х учебных лет не участвуют в проектной и исследовательской деятельности младших школьников конкурса «Я-исследователь» (*приложение № 12.8.3.*)

По результатам отборочного тура муниципального этапа конкурса в 2019-2020 учебном году к публичной защите были представлены 20 проектов учащихся из ОО № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 16, 18, 25, 31.

Конкурсантам лучших проектов было рекомендовано принять участие в региональном этапе конкурса, который должен был состояться с 16 по 18 апреля 2020 года в г.Сочи. Но из-за сложившейся эпидемиологической обстановки в стране и мире конкурс перенесён на неопределённый срок (*приложение № 12.8.4.*)

Следует отметить, что по сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшилось количество конкурсных работ, однако качество содержания исследовательских проектов значительно улучшилось, что подтверждает интерес учащихся и педагогов к научно-исследовательской деятельности.

Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании»

В муниципальном этапе краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» приняли участие учащиеся и учителя начальных классов ОО № 4, 6, 16, 17, 19, 25, 28, 29, 39, реализующие в этом учебном году программу «Разговор о правильном питании».

На муниципальный этап конкурса была представлена 21 конкурсная работа по двум номинациям:

- семейная фотография «Блюдо для литературного героя» – победитель Журавлёва Меланья (1 класс МБОУ СОШ № 16), руководитель Мельник Наталья Леонидовна;

б- детские проекты «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно»– победители Левченко Алина и Сидорчук Алина (4 класс МБОУ СОШ № 29), руководитель Ляшко Людмила Борисовна.

Из мониторинга участия ОО в муниципальном этапе конкурса видно, что активно участвуют в конкурсе на протяжении 3-х лет учащиеся и педагоги из ОО № 6 и 16 (*приложение № 12.8.5.*).

Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 64 учащихся из 20 образовательных организаций №№: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 17, 19, 21, 25, 31, 39, 48, 50, 51, 52, МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани. Не приняли участие в Конкурсе ОО: № 10, 11, 14, 16, 18, 20, 22, 23, 28, 29, 30, 38, 43, 44, 46, 49, 56, что составило 47 % от общего количества школ.

На муниципальном этапе 24 учащихся из школ №№: 1, 3, 4, 5, 6, 12, 17, 19, 25, 39, 51, МАУ ЦДО удостоены звания «победитель» (14 победителей в 2018-2019 уч.г.), 27 юных исследователей из школ №№: 4, 5, 6, 12, 17, 19, 21, 25, 31, 39, 48, 51 стали призёрами (30 призёров в 2018-2019 уч.г.).

10 научных проектов из ОО №№: 1, 4, 6, 12, 17, 19, МАУ ЦДО направлены для участия на региональный этап Конкурса. В связи с эпидемиологической обстановкой региональный этап перенесён на более поздний срок.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений

На Конкурс сочинений было представлено 52 работ из 13 общеобразовательных организаций №№: 1, 4, 5, 6, 11, 12, 14, 18, 31, 39, 48, 49, 51 (25 работ в 2018-2019 уч.г.). Конкурс сочинений проводился по 4-м параллелям: 4-5 классы, 6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы. По итогам муниципального этапа 3 учеников стали победителями из школ: №№ 1, 11, 18 и 13 – призерами из ОО: №№ 1, 4, 6, 14, 39, 51. Конкурсные работы победителей были направлены на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.

Участие в интеллектуальных конкурсах Международного, Всероссийского и краевого (регионального) уровней

В этом году единый банк достижений талантливых детей пополнил свои активы: это участие в интеллектуальных соревнованиях международного, всероссийского и краевого уровня. Перечень традиционных конкурсных мероприятий значительно расширен (*приложение № 12.8.6.*).

Участие школьников во Всероссийских онлайн проектах и конкурсах

В 2019-2020 учебном году по поручению Президента РФ при поддержке Минпросвещения России для обучающихся 8-11 классов был продолжен цикл открытых уроков «ПроеКТОрия». Открытые уроки – это образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходили в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» в интерактивном формате посред-

ством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес – лидеров. Старшеклассники Славянского района стали активными участниками масштабного проекта – 3887 ребят приняли участие в просмотре онлайн-уроков.

Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» реализуется Министерством финансов Российской Федерации совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством экономического развития Российской Федерации, другими ведомствами и организациями. В рамках реализации программы «Обучение основам финансовой грамотности в 2019-2020 учебном году» 6534 школьника Славянского района 6-11 классов приняли участие в онлайн-уроках, которые предоставили возможность общения в онлайн-режиме с профессионалами финансового рынка, способствовали формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Министерством просвещения Российской Федерации в 2020 году запущен не менее масштабный проект – Всероссийский конкурс «Большая перемена». В рамках Конкурса обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций смогут пройти профессиональные тестирования на интеллект, эрудицию и профориентацию, получить доступ к образовательным программам и рекомендации ведущих экспертов – представителей финансовой, научно-технологической, образовательной сфер, искусства и спорта. Более 1000 школьников Славянского района зарегистрировались на цифровой платформе «Большая перемена онлайн».

Заслуги талантливых ребят оценены по достоинству. Из 70 наиболее успешных учеников Краснодарского края 3 одарённых учащихся Славянского района по итогам 2019 года награждены премией администрации Краснодарского края в рамках государственной программы «Дети Кубани» за успехи в области науки и олимпиадного движения:

1. Маргарита Неделько (победитель программы «Дежурный по планете» (технологические конкурсы для школьников по разработке оборудования для спутников) в городе Сочи, победитель Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, победитель Конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»), ученица 9 класса МБОУ лицей №1;

2. Даниил Федоренко, ученик 9 класса МБОУ лицей № 1 (победитель Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», призер заключительного этапа Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», победитель краевой научно-практической конференции «Эврика»);

3. Руслан Черкес, ученик 10 класса МБОУ СОШ № 5 (мастер спорта, многократный победитель и призёр всероссийских и международных соревнований по настольному теннису).

12.9. Библиотечно-библиографическая деятельность

В текущем учебном году сформирован заказ на учебники в количестве 33796 экземпляров на общую сумму 15 966 795,14 рублей. Заказ учебников распределялся следующим образом: «Просвещение» 58%, «Перспективы образования» (8%), «Дрофа» (13%), «Вентана-Графф» (7%), «Русское слово» (7%), «Бином» (3%), Мнемозина (5%) (*приложение № 12.9.1.*).

Мониторинг обеспеченности показал, что «Просвещение» продолжает занимать лидирующие за счет того, что основной заказ учебников составляют учебники УМК «Школа России» и учебники для детей с ОВЗ. (*приложение № 12.9.2.*)

С целью организации эффективной работы по изучению предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в январе 2020 года были закуплены учебные пособия издательства ООО «Русское слово-Учебник» для 1 и 5 классов для изучения нового предмета в IV четверти 2019-2020 учебного года. В апреле 2020 года закуплены учебные пособия для 2 и 6 класса на 2020-2021 учебный год.

Специальные образовательные условия – основной фактор адаптации и эффективного включения детей с ОВЗ в образовательный процесс инклюзивной школы. Для организации инклюзивного обучения таких категорий детей, как глухие, слепые, умственно отсталые, образовательная организация может использовать как учебники для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, так и обычные учебники. Обучение умственно отсталых детей в условиях инклюзии должно быть организовано с использованием только специальных учебников. Учреждения, в которых имеется данная категория детей, полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями, имеющимися в Федеральном перечне учебников (*приложение 12.9.3.*).

В 2019-2020 году была закуплена учебно-педагогическая документация за счёт средств госстандарта для ОУ и УДО – 10 422 экземпляров на общую сумму 258 485,00 рублей (в 2018-2019 учебном году – 41 019 экземпляров на общую сумму 269 431,00 рублей).

В 2019-2020 учебном году был получен и передан в общеобразовательные учреждения четырёхтомный сборник «Письма с фронта» в количестве 35 экземпляров. Также были приобретены в издательстве ООО «Художественный салон «Сокол» книги «Кубань – жемчужина России» в количестве 150 экземпляров на сумму 111 250,00 рублей.

В декабре 2019 года во все образовательные учреждения была передана книга «Славянский район. Что? Где? Когда?». Книга содержит 1500 важных дат, отражающих главные вехи становления и развития нашего района.

Ежеквартально в общеобразовательные учреждения поступает историко-краеведческий альманах «Копыл» (издаётся с марта 2012 года), издаётся Управлением культуры, направлен на популяризацию истории родного края.

В марте 2020 года были получен учебный методический комплект (методические пособия для учителей, рабочие тетради для школьников и плакаты) внеурочной деятельности «Мы – твои друзья» связанные с миром домашних животных за счёт самостоятельного поиска информации. Основной целью программы «Мы – твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Комплекты были переданы в ОУ №№: 5, 6, 8, 12, 16.

Для повышения активности учреждений в развитии и внедрении инклюзивного образования и в целях распространения педагогического опыта была организована подписка на периодические издания «Учительская газета», «Вестник образования России», «Педагогический вестник образования». «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», издания направлены на патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, обучению правил дорожного движения.

С целью повышения уровня информированности педагогов образовательных учреждений, расширения знаний в области социальных сфер муниципального образования, развития коммуникабельности в ноябре 2019 года была оформлена подписка на I полугодие 2020 на краевые издания: «Вольная Кубань» – 300 экз., «Кубанские новости» – 369 экз., и районную газету «Заря Кубани» – 563 экз. В июне 2020 года была организована подписка на II полугодие 2020 года на краевые издания: «Вольная Кубань» – 269 экз., «Кубанские новости» – 370 экз. и районную газету «Заря Кубани» – 513 экз. (*приложение 12.9.4.*).

Одним из эффективных направлений в организации качественной работы библиотек является проведение районных методических объединений. В октябре 2019 года состоялось РМО для школьных библиотекарей на базе МБОУ СОШ № 19, приуроченное Международному дню школьных библиотек. Заведующая библиотекой Рахманина Л.В. представила проект «Чтение – дело семейное», в рамках которой состоялось торжественное открытие первой в нашем районе комнаты «Читайка», с целью возрождения традиции материнского чтения, формирования в обществе позитивного имиджа читающей мамы, возвращения популярности библиотекам.

В январе 2020 года на базе МАОУ СОШ № 12 приняли участие в Рождественских встречах. В секции приняли участие школьные библиотекари и заместители директоров по УВР. Были рассмотрены: нормативно-правовые вопросы закупки учебников на 2020-2021 учебный год; использование рабочих тетрадей в образовательном процессе; требования

предъявляемые к школьной библиотеке при лицензировании и аккредитации общеобразовательного учреждения, а также особенности заказа учебников при введении профильных предметов в учебный план школы в 2020-2021 учебном году.

В октябре 2019 года состоялся краевой научно-практический семинар «Социальный проект «Читающая мама – читающая школа – читающая Кубань» на базе МБОУ СОШ № 32 г. Краснодар, в котором приняли участие библиотекари из ОУ №№ 3, 12, 19.

В октябре 2019 года состоялся краевой научно-практический семинар «Электронные библиотеки как средство эффективной работы образовательных организаций всех уровней образования» на базе МАОУ СОШ № 71 г. Краснодар (новая школа). В данном мероприятии приняли участие представители МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 56.

В целях информационно-просветительской деятельности общеобразовательных учреждений, в декабре 2019 года состоялся семинар с участием издательства ООО «Русское слово – учебник» на базе МБОУ СОШ № 16, в котором приняли участие все школьные библиотекари, учителя начальной школы и учителя русского языка и литературы в 5 классах (Организация учебного процесса и внеурочной деятельности ОО с использованием УМК издательства «Русское слово». Русский родной язык.).

Ежегодно проводится «Краевой конкурс общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников». В конкурсе приняли участие ОУ № 4, 6 (3 работы), 9, 14 (5 работ), 18 (2 работы), 19, 21, 25, 39 (2 работы), 48, что составило 28 % от всех ОУ (в 2018-2019 учебном году – 37%, в 2017-2018 учебном году – 17%. Победителями конкурса признаны лучшие работы ОУ №№: 6, 18 (2 работы), 19, 48.

Ни разу не принимали участие в Конкурсе ОУ №№: 7, 8, 10, 22, 30, 31, 38, 43, 49, 50, 51, 52, что составляет 37% от общего числа школ.

Эффективность методического обеспечения тесно связана с его системностью и плановостью. И обеспечить непрерывное совершенствование работы библиотек можно лишь на основе систематической и плановой помощи библиотекам, а не путём отдельных разрозненных методических мероприятий. В течение учебного года были организованы методические выезды в ОУ №№: 11, 12, 28, 29, 50. В ходе выездов отмечено, что в школьных библиотеках все документы по поставке учебников и художественной литературы систематизированы. Выдача учебников организована правильно, все необходимые документы оформлены. Школы обеспечили основными учебниками и учебниками 1 часа на 100% всех учащихся. Оформлен справочно-библиографический аппарат – алфавитный каталог, картотека учебников; организована правильная работа с «Федеральным списком экстремистской литературы».

Вместе с тем наблюдаются типичные нарушения: не выполняются требования по заполнению книг суммарного учёта (КСУ) учебного фонда и инвентарной книги основного фонда; нарушаются требования заполнения дневника работы школьной библиотеки; отсутствует список учебников, используемых в образовательном процессе, согласно учебному плану на текущий учебный год. Во многих школах нет отдельного помещения для хранения учебной литературы. Отсутствуют акты на списание учебной и художественной литературы.

Необходимо совершенствовать деятельность библиотеки, осваивать новшества, повышать квалификацию библиотечных кадров. Каждый библиотекарь должен владеть не только методикой библиотечной работы, но и необходимыми знаниями и навыками её разработки и совершенствования. Главной проблемой кадрового обеспечения является работа специалистов, не имеющих специального библиотечного образования в образовательных организациях №№ 7, 8, 11, 14, 22, 30, 31, 43, 48, 50, 51, 52. В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации библиотекари из школ: МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 29.

13. Коррекционная работа

13.1. Результаты обследований и диагностики уровня развития детей

В рамках реализации муниципального плана по формированию жизнестойкости в 2019-2020 году среди учащихся 5-11 классов школ Славянского района был проведен мониторинг психоэмоционального состояния учащихся. Количество детей, обучающихся в 5-11 классах – 8156 человек, на момент проведения мониторинга число опрошенных было 7593 ученика, что составило 93 % от общей численности.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 27 сентября 2019 года № 1521 «О проведении тестирования» проводился мониторинг для обучающихся 5-7 классов. Использовалась экспресс-диагностика личностной склонности к сниженному настроению (В.В.Бойко).

В мониторинге приняли участие учащиеся из 36 общеобразовательных организаций. Всего обследовано 3858 (92,85%) человек 5-7 классов. В результате был выявлен 21 (1%) ученик с постоянно пониженным настроением (*приложение 13.1.1*).

С учащимися 8-11 классов осенью 2019 года проводился мониторинг с целью изучения психоэмоционального состояния по тесту М. Ковач «Опросник детской депрессии». Всего обследовано 3735 (93,4%) человек 8-11 классов из 36 общеобразовательных организаций. По итогам проведения выявлено 280 (7,5%) учеников с депрессивным состоянием (*приложение 13.1.2*).

Несовершеннолетним с депрессивным состоянием была оказана психолого-педагогическая помощь педагогами-психологами, классными руководителями, социальными педагогами школ. А также с обучающимися была проведена повторная углубленная диагностика. По результатам повторной углубленной диагностики были составлены индивидуальные планы сопровождения (ИПС) в школах: № 1, 7, 14, 17, 19, 20, 25, 30, 39. Углубленную диагностику среди 5-7 классов прошли 21 человек, 8-11 классов – 98 человек.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 7 марта 2020 года № 404 «О проведении тестирования» в апреле 2020 года проводился мониторинг с целью изучения психоэмоционального состояния учащихся 5-7 классов по методике «Самочувствие, активность, настроение».

В мониторинге приняли участие обучающиеся из 36 общеобразовательных организаций. Всего обследовано 3422 (83%) человека 5-7 классов. По итогам проведения мониторинга были выявлены обучающиеся с различными показателями того или иного психического состояния. В результате было выявлено 7 (0,2%) обучающихся с тяжелой безнадежностью (*приложение 13.1.3*).

С целью изучения психоэмоционального состояния учащихся 8-11 классов в апреле 2020 проводился мониторинг по тесту «Госпитальная шкала тревоги и депрессии». В мониторинге приняли участие обучающиеся 36 общеобразовательных организаций. Всего обследовано 3423 (89%) человека 8-11 классов. В результате проведения мониторинга был выявлен 121 (3,5%) ученик с клинически выраженной тревогой и депрессией (*приложение 13.1.4*).

В школах: №№ 3, 4, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 25, 28, 29, 39, 43, 56 выявлены обучающиеся с клинически выраженной тревогой и депрессией. С ними проведены психопрофилактические мероприятия: индивидуальное консультирование по телефону, индивидуальная диагностика (дистанционно), беседы о полученных результатах, самочувствии на данный момент. Так же педагогами-психологами школ была проведена углубленная диагностика: психологический опросник К. Леонгард, Г. Шмишек (прошли 32 человека школы № 12); диагностика подростков группы суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой (прошли 32 человека школы №12); тест Кеттелла (3 человек школы № 16); филлиппс-тест (4 человека школы №16).

В 2019-2020 учебном году педагогами-психологами Славянского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» была проведена работа с учащимися общеобразовательных организаций №№ 10, 11, 12, 22, 28, 31 по запросу.

Запросы поступали на проведение индивидуальной диагностики, диагностики внутрисемейных отношений, диагностики межличностных отношений в классе. Проведены тренинги формирования благоприятного климата в классе. С участием специалистов филиала состоялся выезд антикризисной бригады. Педагоги-психологи филиала проводили дебрифинг по снятию острого психического состояния учащихся по событиям, связанным с несчастным случаем в школе.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА-9, 11

Педагоги-психологи школ проводили мероприятия психолого-педагогического сопровождения ГИА. В школах, не имеющих в штате педагога-психолога, работа по психолого-педагогическому сопровождению ГИА проводилась специалистами Славянского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

В период с ноября 2019 года по март 2020 года педагоги-психологи центра осуществили 6 выездов, охват учащихся 9-11 классов – 51 человек. Выезды состоялись в школы №№ 7, 20, 22, 31, 44, 50.

Психологическая подготовка к ГИА включала в себя тестирование по методикам «Психологическая готовность к экзаменам», «Информационная карта выбора профессии».

Результаты диагностики по тестам психологической готовности к сдаче экзаменов показали, что 42 % девятиклассников имеют высокий уровень психологической готовности, 50 % – средний уровень психологической готовности, 8 % – низкий уровень психологической готовности. С учащимися с низким уровнем психологической готовности были проведены занятия по следующим темам: «Дифференциальная шкала эмоций», «Время и неизбежность», «В гармонии с собой и с миром».

13.2. Оказание консультативной помощи населению

Консультирование

В настоящее время педагоги-психологи работают в ОУ: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 25, 28, 29, 30, 31, 39, 43, 48, 56 (34 человека, это на 45% больше, чем в прошлом году) и в ДОУ: 1, 2, 4, 5, 7, 9, 15, 17, 22, 24, 25, 27, 39, 41, 52 (16 человек, это на 13% больше по сравнению с прошлым годом) (*Приложение 13.2.1 и Приложение 13.2.2*).

В течение 2019-2020 учебного года педагогами-психологами школ и детских садов проведено 3210 индивидуальных консультаций (это на 353 консультации больше по сравнению с прошлым годом). Из них: с родителями – 1242 консультации; с детьми – 1184 консультации; с педагогами – 784 консультации.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 304 консультации родителей. Из них первично проконсультированных родителей 279 человек, повторно проконсультированных – 25 человек.

Наибольшее количество обращений родителей приходится на возрастную категорию 7-14 (186 человек). Проблемы, с которыми обращаются родители, разнообразны. Лидирующие позиции тематики консультирования – отсутствие познавательных мотивов обучения, трудности в обучении (*приложение 13.2.3*).

За 2019-2020 учебный год учителями-логопедами и учителем-дефектологом Славянского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» проведено 1060 консультаций (что на 217 консультаций меньше, чем в прошлом году). Из них: для детей – 322 консультации; для родителей – 322 консультации; для педагогов – 39 консультаций, в рамках ПМПК – 377. Консультации проводились по темам развития и обогащения словаря ребенка, игры и упражнения на развитие фонематического слуховосприятия.

Межведомственное взаимодействие

Продолжается сотрудничество с управлением по вопросам семьи и детства (работа по оказанию содействия в получении психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисных ситуациях: развод родителей, потеря близкого человека,

подготовка материалов по частоте прохождения несовершеннолетними ПМПК); следственный комитет (присутствие педагога-психолога на допросах несовершеннолетних); содействие в психологическом сопровождении несовершеннолетних при участии в судебных процессах.

В течение учебного года работал «телефон доверия» (за помощью обратились 9 учащихся и их родителей).

13.3. Организация коррекционного обучения

В течение 2019-2020 учебного года обследование на ПМПК прошли 377 детей (596 детей в 2018-2019), что на 219 человек меньше, чем в предыдущем. Из них 100 детей, посещающих детский сад, 216 детей, обучающихся в школах и 61 ребёнок по инициативе родителей (*приложение № 13.3.1*).

Самой многочисленной группой ежегодно являются дети с нарушениями речи (*приложение № 13.3.2*).

13.4. Итоги работы школьных консилиумов

В 2019-2020 учебном году работа психолого-педагогических консилиумов (далее – ППк) организована во всех школах района – 100% и в 24 из 38 детских садов – 63%. Общее количество учащихся и воспитанников, охваченных службой психолого-педагогического сопровождения за отчетный учебный год, 870 человек с ограниченными возможностями здоровья и 270 детей-инвалидов.

Положительная динамика отмечена у 846 человек с ОВЗ, что составило 97% от общего числа детей с ОВЗ, отрицательная у 24 человек – 3%. Отмечается положительная динамика у обучающихся в усвоении адаптированных основных общеобразовательных программ.

Особая роль в психолого-педагогическом сопровождении отводится детям с задержкой психического развития (через школьные ППк и ППк ДООУ прошло 307 человек с ЗПР) и детям с умственной отсталостью (через школьные ППк и ППк ДООУ прошло 188 человек с умственной отсталостью). По индивидуальным программам обучения занимаются 149 человек из школ и детских садов. Через школьный ППк и ППк ДООУ прошло 57 человек с нарушениями поведения и 86 человек, стоящих на внутришкольном учете (ВШУ). Не оставлены без внимания дети, оставшиеся без попечения родителей (таких было на консилиумах 62 человека).

С увеличением числа детей с отклонениями в развитии работа ППк школ и детских садов будет всегда востребована. И основная цель организации ППк образовательных организаций является раннее выявление, а затем психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

13.5. Организационно-методическая работа

В октябре 2019 года для социальных педагогов и педагогов-психологов школ проведен семинар по теме «Деятельность педагога-психолога в сопровождении инклюзивного образования». На семинаре рассмотрены требования к организации педагогического процесса с учетом особых потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Рассмотрены виды и формы инклюзивного образования. На примере обучающегося с расстройством аутистического спектра рассмотрены особенности психолого-педагогического сопровождения обучающегося в условиях общеобразовательной школы.

В школах муниципального образования Славянский район в 2019-2020 учебном году (на 01.09.2019 г.) по ФГОС НОО ОВЗ обучалось 124 человека учащихся 1-4 классов (*приложение 13.5.1*).

С целью изучения уровня реализации условий, созданных для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Краснодарского края, реализующих ФГОС ОВЗ, в

ноябре 2019 года проводился мониторинг «Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации и реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях».

Анализ реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в школах города и района (мониторинг проводился в школах: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 25, 28, 29, 30, 39, 43, 46, 48, 56) показывает, что во всех 100% образовательных организациях были созданы рабочие группы по введению ФГОС, в 100% образовательных организаций разработан и утвержден план-график введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, в 85% образовательных организаций приведены в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты, у 15% образовательных организаций (школы №№ 14, 19, 20, 56) локальные акты приведены в соответствие частично.

На сайте образовательной организации содержится информация, связанная с реализацией АООП в 85% образовательных организаций, в школах №№ 7, 12, 14 информация размещена не в полном объеме. Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС в 81% общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ОВЗ, в школах №№ 1, 3, 43, 46, 48 изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС не организовано.

В целях повышения уровня педагогической компетентности, профессионализма, обмена опытом было проведено 6 мероприятий с руководителями школ, педагогами-психологами, социальными педагогами, учащимися ОУ, в которых приняли участие 166 человек, из них: 1 семинар с социальными педагогами школ по теме «Особенности воспитательной работы с учащимися «группы риска» (ноябрь, 2019), приняли участие в работе совещания руководителей школ «Риски распространения негативной информации в отношении детей и подростков в социальных медиа и вероятности проявлений противоправного поведения несовершеннолетних» (февраль, 2020), семинар-практикум для педагогов-психологов по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» по итогам муниципального тестирования» (декабрь, 2019), 2 семинара практикума для учителей-логопедов детских садов по темам: «Методы профилактики дисграфии у дошкольников с речевыми нарушениями» (ноябрь, 2019), «Эффективные формы работы учителя-логопеда по развитию лексико-грамматических средств языка и связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи» (сентябрь, 2019), профориентационная игра для обучающихся «Комплимент» (январь, 2020).

В целях повышения уровня психологической компетентности было проведено 3 РМО педагогов-психологов (руководитель – Т.В. Остапенко, педагог-психолог СОШ № 18) по темам: «Анализ работы за прошлый год. Профессиональный стандарт педагога-психолога в системе образования» (август, 2019), «Деятельность педагога-психолога в сопровождении инклюзивного образования» (ноябрь, 2019), «Деятельность педагога-психолога в формировании жизнестойкости у детей и подростков» (январь, 2020).

Изученные в ходе методической работы материалы обобщены, по ним подготовлены методические рекомендации, информационные буклеты, памятки.

В 2019-2020 учебном году проводились вебинары по психологии. Краевая школа для родителей проходила при участии специалистов ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК. Участие в вебинарах принимали педагоги-психологи, родители, социальные педагоги. Заседание родительского клуба в режиме видео-селектора проводилось по теме: «Как поддержать подростка в трудной ситуации. Советы родителям и специалистам» (февраль, 2020). Вебинары в рамках «Школы педагога-психолога» прошли по темам: «Организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, взаимодействие с ПМПК» (июнь, 2020). Общее число участников за год 38 человек.

В краевых методических объединениях приняли участие учителя-логопеды ДОУ № 1 (Сухачева Е.В., Галкина Л.Г.), ГКОУС (К) №15 (Конова Н.Г.), СОШ № 18 (Остапенко Т.В.). Делились опытом работы по сопровождению детей с тяжелыми нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра, о работе школьного консилиума.

13.6. Организация инклюзивного и дистанционного обучения детей-инвалидов

В Славянском районе насчитывается 30 детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС).

Всего в ДОУ обучаются 10 человек с РАС (это дети в садах № 1 – 2 человека, в саду № 14 – 1 человек, в саду № 15 – 4 человек, в саду № 27 – 1 человек, в саду № 33 – 1 человек, в саду № 52 – 1 человек).

В школах обучается 17 человек. 4 человека обучаются в общеобразовательных классах (школы №№ 10, 14, 16, 51), 3 человека в коррекционных классах общеобразовательных школ (школы №№ 30, 43). В школе № 15 – 11 человек. Необучаемых по причине медицинских показаний остается – 3 человека.

В процессе обследования ПМПК в 2019-2020 учебном году новые дети с РАС не выявлены.

В 2019-2020 учебном году ПМПК города и района зарегистрировано 358 человек детей-инвалидов. Из них 204 ребенка-инвалида, обучающихся в общеобразовательных школах, 83 человека обучаются в специальной (коррекционной) школе, в детских садах – 71 человек.

13.7. Профессиональные конкурсы

13-14 февраля 2020 года прошел муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2020 году. В конкурсе принимали участие 8 педагогов-психологов из образовательных организаций города и района: ДОУ № 2, ДОУ № 9, ДОУ № 25, ГКОУ № 15, СОШ № 5, СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ № 29.

Конкурс прошел в два этапа в течение двух дней. Предварительно до начала очных этапов конкурсанты прошли заочные испытания, они представили свое профессиональное портфолио. Педагоги-психологи подготовили авторские конспекты занятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся. Члены жюри дистанционно оценивали использование педагогом-психологом информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества его профессиональной деятельности..

По результатам всех испытаний стали известны имена победителя и призеров:

1. Белкина Лидия Петровна, победитель, педагог-психолог МБОУ СОШ № 5;
2. Клименко Наталья Петровна, призер, педагог-психолог МБ ДОУ д/с № 9;
3. Чуприй Юлия Александровна, призер, педагог-психолог МБОУ СОШ № 29.

С 10 по 13 марта 2020 года Белкина Л.П. представила Славянский район на краевом этапе вышеназванного конкурса. Успешно выступила и вошла в пятнадцать лучших педагогов-психологов Краснодарского края.

14. Сохранение и укрепление здоровья, повышение качества медицинского обслуживания школьников

Медицинское обслуживание обучающихся ОУ района обеспечивалось на основе договоров на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся, посещающих ОУ МО Славянский район, заключенных с МБУ «Славянская центральная районная больница» (далее – договор). В соответствии с новыми требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования, договоры заключены на календарный год.

27 школ (75%) обеспечены медицинскими кабинетами, отвечающими требованиям СанПиН, имеют лицензию на медицинскую деятельность, которая переоформлена в единую лицензию на осуществление медицинской деятельности МБУ «Славянская ЦРБ», срок действия лицензии – бессрочно. В остальных 8 ОУ (ООШ №№ 7, 14, 22, 38, 44, 49, 50, СОШ № 51) медицинское обслуживание осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов (далее – ФАП). В связи с отсутствием медицинских работников в 6 школах, имеющих

лицензированные медицинские кабинеты, учреждения переведены на обслуживание ФАП (ООШ №№ 8, 11, 21, 46, 52, СОШ № 6).

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся декретированные профилактические осмотры школьников проводятся в территориальных лечебных учреждениях, медицинские работники, закрепленные за ОУ, контролируют выполнение рекомендаций, данных врачами при диспансеризации детей. Профилактические прививки учащимся проводятся, закрепленными за школами медицинскими работниками, в установленные сроки в полном объеме.

В целях развития двигательной активности во всех 36-ти школах района уроки физической культуры проводятся 3 раза в неделю.

По итогам 2019-2020 учебном году увеличилось количество пропущенных уроков учащимися по болезни в среднем на одного ученика на 1,3 в сравнении с 2018-2019 учебным годом. Причина - увеличение количества учащихся с простудными заболеваниями. Еженедельный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ в осеннее-зимний период 2019-2020 учебного года показал, что эпидемический порог не был превышен. План первоочередных профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по защите учащихся ОУ от гриппа и ОРВИ в осеннее-зимний период 2019-2020 учебного года и план иммунизации против гриппа выполнены. Привито от гриппа и ОРВИ 100% сотрудников общеобразовательных организаций и 99 % учеников школ.

В целях повышения доступности и качества стоматологической помощи организованному детскому населению Славянского района в течение восьми лет проводится санация школьников и воспитанников детских садов. В 2019-2020 учебном году были санированы 52 % от количества осмотренных обучающихся, что больше на 4 % больше, чем в 2019-2020 учебном году.

15. Муниципальная система оценки качества образования

В муниципальную систему оценки качества образования входят 4 основных направления:

1. Оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы, включающая комплексный анализ деятельности системы образования муниципального образования Славянский район за прошедший учебный год и проведение ежегодного мониторинга системы образования муниципального образования Славянский район (в рамках федерального мониторинга). Отчеты по федеральному мониторингу качества образования размещаются ежегодно на сайте управления образования. Кроме этого работа направлена на создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе открытость и объективность сведений об образовательной организации). Результативность муниципальной образовательной системы можно увидеть через независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (НОК условий) (в 2018 году в отношении 80 учреждений проведена НОК условий, в 2019 году – в отношении 35 общеобразовательных учреждений).

2. Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций Славянского района, включает основные направления:

2.1. Мероприятия для общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами: школы № 16, 39,48 (по краевому проекту), школы № 5, 8, 18, 29,38, 43, 56 (на муниципальном уровне). Для данных школ разработана Дорожная карта по повышению качества образования, проводятся мониторинги выполнения мероприятий, запланированных в Дорожной карте. Данное направление является самым объемным и значительным в муниципальной системе оценки качества образования.

2.2. Мероприятия для общеобразовательных учреждений, показывающих низкие результаты ВПР. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского

края определило список общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные результаты по русскому языку и математике Всероссийских проверочных работ (ВПР) в течение двух последних лет. В данный список вошли 14 общеобразовательных учреждений Славянского района. Данные школы провели в апреле 2020 года анализ внутренних и внешних причин низких результатов по русскому языку и математике ВПР, на основе которого обозначили целевые показатели в вопросах повышения качества образования и первоочередные мероприятия ближайшего развития.

2.3. Оценка качества ведения образовательной деятельности образовательными учреждениями, в том числе при подготовке учреждений к плановым проверкам министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. За 2019-2020 учебный год специалистами МКУО ЦОКО проведено 52 выезда в ОУ по изучению качества ведения образовательной деятельности в образовательных учреждениях (*приложение 15*).

2.4. Мониторинги по изучению состояния образовательной деятельности в образовательных учреждениях проводятся через мониторинговые исследования соответствия структуры и содержания сайтов образовательных учреждений, количества аттестованных педагогических работников, деятельности общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные или необъективные результаты, по выполнению Дорожной карты и различные анализы социологических опросов потребителей образовательных услуг о качестве образовательной деятельности. Всего проведено 10 мониторинговых исследований по изучению состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Славянский район.

3. Совершенствование работы и методического обеспечения реализации системы оценки качества образования включает мероприятия по совершенствованию профессионализма и повышению уровня педагогического мастерства и осуществляется через методическое обеспечение реализации системы оценки качества образования (совещания, семинары для руководителей ОУ и заместителей директоров, собеседования и аппаратные совещания управления образования).

В рамках направления в течение учебного года проведены мероприятия, направленные на повышение качества образования в школах и установления наличия и соответствия документов по реализации внутренней системы оценки качества:

- семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Деятельность образовательного учреждения по повышению качества образования»;

- совещания с руководителями общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений по вопросам совершенствования внутренней системы оценки качества;

- совещания с педагогическими коллективами школ № 16, 39, 48 в рамках выполнения Дорожной карты по повышению качества образования;

- коллегия управления образования и собеседования с руководителями ОУ по вопросам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и повышения качества образования (18.09.2019, 19.09.2019, 05.11.2019).

4. Качество образовательных результатов обучающихся определяется через мониторинговые исследования образовательных ресурсов обучающихся, в том числе проведение различных независимых оценочных процедур на уровне муниципалитета (пробные ОГЭ, ЕГЭ), краевом и федеральном уровне.

В рамках мониторинговых исследований образовательных ресурсов обучающихся школ проведены и проанализированы в течение учебного года краевые диагностические работы, пробные ОГЭ и ЕГЭ, федеральные и региональные оценочные процедуры, входные контрольные работы. В октябре-ноябре 2019 года пятнадцатилетние обучающиеся лица № 1 и ООШ № 11 приняли участие в региональной оценке качества образования по модели PISA.

15.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году специалистами МКУО ЦОКО проверены документы по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 11 общеобразовательных учреждениях, показывающих низкие образовательные результаты (ООШ № 8, 38, СОШ № 5, 16, 18, 29, 39, 43, 48, 51, 56). Кроме этого проведены выездные проверки по реализации ВСОКО в 5 ОУ (СОШ № 29, 43, 51, 56, ДОУ № 4). В ходе проверки документов по функционированию внутренней системы оценки качества образования в ОУ выявлено:

1. Во всех образовательных учреждениях разработаны положения о внутренней системе оценки качества образования.

2. Во всех учреждениях разработаны планы работы на 2019-2020 учебный год по проведению внутренней системы оценки качества образования. В планах учреждений представлены мероприятия по оценке качества образования и по внутреннему мониторингу качества образования, технологии и процедуры проведения мероприятий по реализации внутренней системы оценки качества образования.

3. Все учреждения представили документы, подтверждающие реализацию внутренней оценки качества образования: справки по мониторингам, справки по результатам проверок, протоколы совещаний при завуче и/или директоре, анализы учебной деятельности ОУ.

4. В отчетах по результатам самообследования ОУ и в анализах работы учреждений за прошлый учебный год представлена информация по анализу учебной и воспитательной деятельности ОУ в 2019 году, но слабо отражены или не отражены результаты проведенных мероприятий по оценке качества образования по другим направлениям деятельности во всех вышеуказанных ОУ.

В ходе анализа деятельности образовательных учреждений выявлены следующие типичные несоответствия:

- планы по функционированию внутренней системы оценки качества образования на 2019-2020 учебный год большинства школ составлены формально, отсутствует связь планов с положением о ВСОКО и реализуемыми основными образовательными программами. Кроме этого в планах не запланированы опросы и анкетирование обучающихся и родителей по оценке качества;

- в планах учебно-воспитательной работы в школах на текущий учебный год отсутствует раздел «Оценка качества образования» и информация о степени удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями осуществления образовательной деятельности, кроме этого в анализах большинства школ проблемы по качеству образования отражены верно, но поставленные задачи по повышению качества образования представлены неконкретные, не указаны сроки реализации, ответственные исполнители;

- в анализе учебно-воспитательной работы в школах за прошлый учебный год не представлены результаты ВШК, и не определены конкретные мероприятия по результатам контроля, отсутствуют перспективные планы методических проверок по предметам;

- в отчетах по результатам самообследования отсутствует аналитическая часть информации по внутренней оценке качества образования.

Руководителям ОУ рекомендовано привести нормативно-правовую базу учреждения по вопросу реализации внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В ноябре 2019 года проведен семинар для заместителей директоров по УВР и/или директоров школ по теме «Деятельность образовательного учреждения по повышению качества образования», на котором были раскрыты вопросы по проведению анализа образовательной деятельности за прошлый учебный год, использованию результатов ВПР в аналитической деятельности школы и объективности проведения оценочных процедур.

15.2. Оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательных организаций по созданию условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Согласно приказам управления образования от 30 сентября 2019 года № 1528 «О проведении оценки эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по повышению качества образования», от 6 ноября 2019 года № 1742 «О проведении мониторинга по изучению организации деятельности администрации в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4», с целью установления соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году проведена оценка условий в 9 образовательных учреждениях: МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 18, № 29, № 43, № 51, МАДОУ д/с № 12, МАДОУ детский сад комбинированного вида № 15, МАДОУ д/с № 4, МАУДО ДЮСШ станицы Петровской.

В рамках оценки условий осуществления образовательной деятельности установлено наличие и соответствие документов, свидетельствующих о легитимности деятельности учреждения как юридического лица; документов, разрешающих деятельность образовательной организации, проведена оценка состояния материально-технического оснащения общеобразовательного учреждения для реализации учебных программ и выполнения практической части, безопасных условий обучения и воспитания в ОУ, условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, соответствия условий осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях требованиям ФГОС, а именно, наличие и соответствие структур образовательных программ ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, дополнительной, адаптированной образовательных программ, проверен перечень учебников, электронных образовательных и информационных ресурсов, используемых в ОУ, и документов, утверждающий данный перечень, установлено наличие и соответствие документов по реализации внутренней системы оценки качества образования в ОУ, произведен осмотр объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности, включая объекты по программе «Доступная среда», кроме этого проверены документы, подтверждающие наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе оценки эффективности деятельности администрации выявлены частичные нарушения требований к условиям организации образовательной деятельности (*приложение 15.2.*). В целом во всех 9 общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии со стандартом. Руководители своевременно переоформили документы в связи с изменением наименования юридического лица и качественно подготовили документы, необходимые для проведения оценки эффективности деятельности администрации ОО по созданию условий осуществления образовательной деятельности и их соответствию требованиям ФГОС. По итогам оценки всем руководителям были даны рекомендации по дальнейшему улучшению и совершенствованию условий осуществления образовательной деятельности.

15.3. Оценка работы администраций образовательных организаций по организации аттестации педагогических работников

В 2019-2020 учебном году проведена оценка эффективности деятельности администраций образовательных организаций по организации и проведению аттестации педагогических работников тринадцати образовательных организаций: МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 28, МБОУ ООШ № 38, МБОУ СОШ № 56, МБДОУ д/с № 9, МБДОУ д/с о/в № 10, МБДОУ д/с о/в № 13, МБДОУ д/с № 17, МБДОУ д/с о/в № 18, МБДОУ д/с о/в № 37, МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской, в том числе внепланово, в рамках комплексной проверки проведена оценка эффективности деятельности администрации МАДОУ д/с № 4.

В ходе оценки эффективности анализировалась деятельность по вопросам ведения документации, издания приказов по организации аттестации и оплате труда аттестованных

педагогических работников, работы с педагогическим коллективом по ознакомлению с действующими нормативными документами по аттестации педагогических работников, ведение мониторинга эффективности профессиональной деятельности педагога.

Отмечен высокий уровень организации и проведения аттестации педагогических работников в МБДОУ д/с о/в № 10, МБДОУ д/с о/в № 18.

В семи образовательных организациях: МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 28, МБДОУ д/с № 9, МБДОУ д/с о/в № 13, МБДОУ д/с № 17, МБДОУ д/с о/в № 37 отмечен достаточный уровень организации и проведения аттестации педагогических работников.

Работа по организации и проведению аттестации педагогических работников признана недостаточной в МБОУ ООШ № 38, МБОУ СОШ № 56, МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской. Руководителям вышеуказанных организаций даны рекомендации и сроки их выполнения.

15.4. Оценка соответствия структуры и содержания организационного раздела реализуемых образовательных программ в общеобразовательных учреждениях требованиям ФГОС в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году в рамках оценки организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях с целью выявления соответствия структуры и содержания организационного раздела основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования установленным требованиям проверены основные образовательные программы в 6 общеобразовательных учреждениях (СОШ № 51, СОШ № 29, ООШ № 7, ООШ № 38, ООШ № 50, СОШ № 12).

В ходе проверок основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) в ОУ выявлено, что во всех проверенных общеобразовательных учреждениях основные образовательные программы разработаны, но в большинстве учреждений организационный раздел программ составлен не в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и примерных программ НОО, ООО, СОО и требует доработки.

При проверках организационного раздела в образовательных программах выявлены следующие типичные нарушения:

- в организационном разделе ООП система условий реализации образовательной программы расписана не конкретно (например: отсутствует перечень лабораторного и учебного оборудования, список учебников, используемых в образовательном процессе в период реализации программы, не указаны условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, информационно-образовательная среда);

- в организационном разделе программ образовательных учреждений не раскрыты или отсутствуют подразделы «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях», «Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий» и «Контроль за состоянием системы условий».

Разработана и направлена в общеобразовательные учреждения подробная справка – пустографка по самооцениванию структуры и содержания организационного раздела основных образовательных программ.

15.5. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях в 2019 году

В 2019 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях (НОК условий ОД), которая дает возможность повышения качества доступности социальных услуг для населения и улучшения информированности потребителей о качестве условий осуществления образовательной деятельности. Создан Общественный Совет из представителей общественных организаций. Общественный совет провел обсуждение представленных документов организацией-оператором: ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем», г. Уфа.

В 2019 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 35 общеобразовательных учреждениях (процент охвата составляет 44 % от числа всех образовательных учреждений, подведомственных управлению образования). Наибольшее количество баллов – 100, среднерайонный показатель – 78,65 баллов.

На основании решения общественного совета (протокол от 28 августа 2019 года, № 2) определены рейтинги образовательных учреждений:

1. По общему рейтингу НОК условий ОД наибольшее количество баллов набрали следующие образовательные учреждения:

I место – МБОУ СОШ № 10 – 89,5 баллов;

II место – МАОУ СОШ № 17 – 88,7 балла;

III место – МБОУ СОШ № 14 – 88,62 балл.

Кроме этого используется другая шкала (федеральная) оценки деятельности образовательных учреждений – качественная (по группам):

баллы	оценка	Кол-во организаций
До 20 баллов	Очень плохо	-
20-39 баллов	Плохо	1 (3 %)
40-60 баллов	Удовлетворительно	-
61-80 баллов	Хорошо	16 (46 %)
81 -100 баллов	Отлично	18 (51 %)

По итогам НОК условий ОД 34 общеобразовательных учреждения по количеству баллов находятся в группе учреждений «Отлично» и «Хорошо», одно учреждение попало в группу учреждений «Плохо», т.к. в период проведения НОК условий ОД (июль-август 2019 года) на сайте МБОУ СОШ № 16 произошел технический сбой в онлайн – анкете по качеству условий осуществления образовательной деятельности, и большинство результатов опроса были неудовлетворительными (более 90 %). Данный факт говорит об отсутствии контроля администрации ОУ за функционированием онлайн – анкеты по качеству условий осуществления образовательной деятельности на сайте своего ОУ.

По сравнению с 2018 годом среднерайонные результаты НОК условий ОД в 2019 году снизились на 7,61 баллов и являются самыми низкими среди всех учреждений Краснодарского края. По сравнению с 2018 годом большинство общеобразовательных учреждений в 2019 году снизили показатели НОК условий ОД, кроме СОШ № 10, 28, 51, ООШ № 52. Кроме этого все учреждения (80) в 2018 году были в зоне «Отлично».

Причины снижения результатов по НОК условий ОД в 2019 году:

- на сайтах общеобразовательных учреждений частично отсутствовала информация об условиях доступности учреждения для инвалидов и об условиях, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, даже при наличии определенных видов условий доступности для инвалидов (критерий № 3 «Доступность услуг для инвалидов»). Организация – оператор («Лаборатория диагностики и развития социальных систем» г. Уфа) в 2019 году использовала для оценки условий только информацию, размещенную на сайте ОУ. В 2018 году организация – оператор (Лаборатория «АС», г. Москва) кроме информации, размещенной на сайте ОУ, использовала информацию, полученной в результате анкетирования руководителей ОУ.

- на сайтах общеобразовательных учреждений частично отсутствовала информация в разделе «Сведения об образовательной организации»;

- низкие результаты по НОК условий ОД в МБОУ СОШ № 16.

Наибольший процент соответствия условий образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях в 2019 году по критерию № 1 «Открытость и доступность информации об организации», наименьший – по 3 критерию «Доступность услуг для инвалидов».

Во всех общеобразовательных учреждениях на достаточном и высоком уровне находятся значения показателей, касающихся вопросов:

- соответствие содержания и порядка размещения информации о деятельности организации на информационных стендах в помещениях образовательных организаций требованиям;

- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: электронные сервисы (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам, раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»);

- обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Наибольшее количество баллов по всем критериям набрали школы № 10, 17, 14 (*приложение 15.15.1*).

При анализе образовательной деятельности учреждений было выявлено отсутствие (частичное отсутствие) условий для детей-инвалидов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (*приложение 15.5.2*).

В соответствии с Федеральным законом от 5 декабря 2017 года № 392-ФЗ все образовательные учреждения в феврале 2020 года утвердили планы на 2020 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг в 2019 году (*приложение 15.5.3*). Замечания по результатам НОК условий ОД в образовательных учреждениях имеются только по двум критериям: «Открытость и доступность информации об организации» и «Доступность услуг для инвалидов».

Результаты работы по изучению общественного мнения об образовательной деятельности образовательных учреждений муниципального образования Славянский район в 2019-2020 учебном году

Одним из главных критериев независимой оценки является открытость и доступность информации об образовательном учреждении, обеспечение на официальном сайте ОУ технической возможности выражения мнений гражданами-потребителями образовательных услуг.

В настоящее время работают постоянно действующие 3 типа онлайн-опросов по оценке качества образования, на которых потребители образовательных услуг могут высказать свое мнение о качестве предоставляемых образовательных услуг:

1. Онлайн-опрос на сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по различным вопросам.

2. Онлайн-опрос на официальном сайте управления образования Славянского района по теме «Оценка качества образовательной деятельности в образовательных организациях».

3. Онлайн-анкета на официальных сайтах образовательных учреждений по теме «Качество условий осуществления образовательной деятельности организацией».

Кроме этого потребители образовательных услуг могут высказать свое мнение о качестве предоставляемых образовательных услуг образовательным учреждением на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» bus.gov.ru.

По результатам анкеты на официальном сайте управления образования Славянского района по теме «Оценка качества образовательной деятельности в ОУ» в 2020 году можно сделать выводы:

1. Результаты ответов по всем вопросам анкеты находятся на среднестатистическом уровне.

2. Незначительное увеличение числа удовлетворенности респондентами в 2020 году по сравнению с 2019 годом наблюдается по вопросам, касающимся общей удовлетворенности респондентов качеством образовательной деятельности и по вопросам раздела анкеты «Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации».

3. Наблюдается отрицательная тенденция удовлетворенности респондентами в 2020 году по сравнению с 2019 годом по вопросам, характеризующим комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность организации (удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации, условиями для охраны и укрепления здоровья, условиями для индивидуальной работы с обучающимися и возможностью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся), кроме этого снижается удовлетворенность по вопросам открытости и доступности информации, размещенной на сайте образовательной организации, доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов и доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг.

4. Наиболее низкий процент удовлетворенности респондентов в 2020 году, как и в 2019 году, по вопросам создания условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов.

5. В июне 2020 года 14,3 % респондентов считают, что в организации не созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися.

6. Наиболее высокий процент участия в онлайн-анкете респондентов из учреждений дополнительного образования, наиболее низкий – из дошкольных образовательных учреждений.

На официальных сайтах всех образовательных учреждений работает онлайн-анкета по качеству условий осуществления образовательной деятельности, имеются страницы (разделы) «Обратная связь», «Задать вопрос директору», «Контакты», указан телефон «горячей линии». На сайтах большинства образовательных учреждений имеются страницы «Часто задаваемые вопросы» и/или «Сведения о рассмотрении обращений», и обеспечена техническая возможность поиска и получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан. В образовательных учреждениях проводится изучение общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг, при этом используются различные способы: анкетирование обучающихся и родителей, индивидуальные беседы представителей администрации ОУ с родителями и обучающимися, наличие в ОУ «Ящиков доверия» и т.д. На сайте bus.gov имеются отзывы о деятельности образовательных учреждений. Наиболее активны на сайте bus.gov респонденты из детских садов.

Результаты онлайн-анкет всех образовательных учреждений по качеству условий осуществления образовательной деятельности анализируются 2 раза в год: в период проведения НОК условий ОД (июнь-август) и в декабре календарного года.

При сравнении результатов анкетирования по качеству условий осуществления образовательной деятельности 2-х периодов было выявлено:

1. Наблюдается рост количества респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности.

2. Наиболее активными участниками анкетирования являются респонденты из учреждений дошкольного образования.

3. В целом, наиболее низкие проценты удовлетворенности респондентов на момент проверки показаны по вопросу доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросу удовлетворенности открытостью и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации.

Наиболее низкие результаты удовлетворенности респондентов в школах и детских садах по показателям:

- удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- удовлетворенность доступностью образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации.

Тем не менее по сравнению с предыдущим периодом (2019 год) процент удовлетворенности по этим показателям в школах и садах возрос.

В учреждениях дополнительного образования по сравнению с предыдущим периодом произошло снижение результатов по двум показателям:

- удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов);

- удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации.

При проверках сайтов образовательных учреждений в июне 2020 года были выявлены недостатки:

- небольшое количество респондентов онлайн-анкеты по качеству условий осуществления образовательной деятельности в ООШ № 31 (7,66%), ООШ № 38 (16,92%), ООШ № 49 (16,7%);

- на момент проверки не работали сайты ОО: ООШ № 7, ООШ № 21, СОШ № 56;

- в ДОУ № 47 прописана некорректная ссылка на страницу «Результаты опроса».

Постоянно проводится работа по популяризации официального сайта bus.gov.ru и мониторинги наличия отзывов на сайте bus.gov.ru о деятельности образовательных учреждений:

- в образовательные учреждения направлены примерные пресс-релизы и информационные буклеты по популяризации сайта bus.gov.ru для размещения на официальных сайтах ОУ; на сайтах всех ОУ размещена информация по популяризации сайта bus.gov.ru;

- по результатам мониторинга отзывов о деятельности ОУ и оценок образовательных услуг (бесплатных и платных) выявлено, что в 75 образовательных учреждениях из 80 имелись положительные отзывы о деятельности учреждения и оценки образовательных услуг, что составляет 94 %, причем самый низкий процент посещений и отзывов на сайте bus.gov.ru имеют общеобразовательные учреждения;

- проведены совещания с руководителями ОУ по вопросам изучения общественного мнения, в том числе по посещаемости сайта bus.gov.ru.

15.6. Результаты оценочных процедур в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году в муниципальном образовании Славянский район проведены пробные экзамены ЕГЭ (29 февраля 2020 года) и ОГЭ (14 марта 2020 года) по математике. Для проведения пробных экзаменов по математике были разработаны специальные варианты (соответствующие демонстрационным версиям ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2020 году).

Результаты проведения пробного ОГЭ по математике

Порог успешности	Преодолели	Не преодолели
Количество (всего 1333 чел.)	839 чел.	494 чел. (из них менее 2 баллов по геометрии набрали 51 человек)
процент	63 %	37% (3,8 % от общего числа писавших)
Средний балл по району	10,7	

Наилучший результат у ученика лицея № 1 Василенко Виталия Витальевича – 32 балла из 32. Статистические результаты пробного экзамена по ОГЭ приведены в таблице (приложение 15.6.1). Из таблицы видно, что в 16 ОУ (СОШ № 5, 7, 9, 10, 16, 17, 20, 21, 31, 43, 44, 46, 48, 49, 52, 56) процент «2» выше среднего по району (27%). В 17 ОУ процент «4» и «5» ниже районного: СОШ № 3, 7, 9, 10, 16, 18, 20, 21, 23, 29, 38, 39, 46, 48, 49, 50, 52, 56.

Пробный экзамен ЕГЭ по математике профильного уровня писали 320 выпускников 11 классов, из них 3 обучающихся СПЭ. Математику на базовом уровне писали 182 выпускника.

Среднестатистические результаты на пробном экзамене (профильный уровень) присутствовавших 320-ти выпускников (317+3СПЭ) Славянского района приведены в таблице:

Порог успешности	Преодолели	Не преодолели
количество	288 чел.	32
процент	90 %	10 %
Средний балл по району	49,7	

165 учащихся на пробном экзамене ЕГЭ по математике профильного уровня перешагнули 10-балльную планку и набрали от 11 до 27 первичных баллов, что соответствует итоговым баллам ЕГЭ от 56 до 98. Наилучший результат у ученика лицея № 4 Рубанова Данила – 28 баллов, что соответствует 98 баллам по стобальной шкале.

Статистические результаты пробного экзамена ЕГЭ по математике профильного уровня приведены в таблице (*приложение 15.6.2*).

Пробный экзамен ЕГЭ по математике базового уровня писали 182 выпускника 11 классов, причем 131 учащихся получили отметку «хорошо» и «отлично». Наибольший балл (20) получили шесть учащихся из лицея № 4, СОШ № 3, СОШ № 16, СОШ № 29 и 2 человека СОШ № 17.

Статистические результаты пробного экзамена ЕГЭ по математике базового уровня приведены в таблице (*приложение 15.6.3*).

Проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях в 2020 году

В марте 2020 года проведены ВПР для обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений по учебным предметам: иностранный язык, география, история, химия, физика и биология. Обучающиеся 11 классов писали ВПР по тем предметам, которые они не выбрали для прохождения ГИА по программам среднего общего образования. ВПР проводились в соответствии с регламентом проведения ВПР, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Проверка работ проводилась учителями в общеобразовательных учреждениях, результаты ВПР направлялись через личный кабинет на федеральный портал сопровождения ВПР. Все результаты ВПР анализируются на федеральном уровне. ВПР по иностранному языку (английский, немецкий) в 11 классах включала в себя письменную и устную части. Обе части работы выполнялись обучающимися на компьютерах. Аудитории для проведения ВПР по иностранному языку оснащены были компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами.

Проведение краевых диагностических работ (КДР) и комплексных работ в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях

В течение 2018-2019 учебного года в Славянском районе в общеобразовательных школах проводились федеральные и региональные оценочные процедуры: контрольные диагностические работы (КДР), комплексные работы ФГОС ООО, из них 3КДР в 9 классах, 4 комплексные работы в 5, 6, 7, 8 классах и КДР в онлайн режиме по различным предметам в 10 и 11 классах.

Результаты всех проведенных КДР и комплексных работ проанализированы, в школы направлены письма с указанием средних баллов по классам, по школе и по району, кроме этого в анализах комплексных работ показаны процент освоения УУД обучающихся и динамика среднего балла по школам за 2 последних года.

15.7. Информация о результатах проверок управлением по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2019-2020 учебном году

Управлением по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2019-2020 учебном году проведены проверки в 7 общеобразовательных учреждениях (СОШ № 28, ООШ № 38, СОШ № 51, СОШ № 29, ООШ № 11, ООШ № 7, ООШ № 50), в 1 дошкольном образовательном учреждении (ДОУ № 30) по темам:

1. Федеральный государственный контроль в сфере образования. (К).
2. Федеральный государственный надзор в сфере образования (Н).
3. Лицензионный контроль при осуществлении образовательной деятельности. (Л).

Все проверки были выездными.

Результаты проверок управлением по надзору и контролю в сфере образования МОН и МП КК в 2019-2020 учебном году образовательных организаций муниципального образования Славянский район:

№ п/п	ОО	Вид контроля	Дата проверки	Наличие предписания, протокола	Отметка о снятии с контроля
1	СОШ № 28	Н,Л, К,	Октябрь 2019 г.	предписание	снято
2	ДЮСШ «Белая ладья» по 7 адресам	Н, Л	Октябрь 2019 г.	предписание	снято
3	ООШ № 38 по 2 адресам	Н,Л, К	Ноябрь 2019 г.	предписание	снято
4	ДЮСШ ст. Петровской по 8 адресам	Н, Л	Декабрь 2019 г.	предписание	снято
5	СОШ № 51	Н, К, Л	Январь 2020 г.	предписание	до 11.08.2020
6	СОШ № 29	Н, К, Л	Февраль 2020 г.	предписание	до 4.09.2020
7	ООШ № 11 по 2 адресам	Н, Л	Февраль 2020 г.	предписание	до 7.08.2020
8	б	Н, Л	Март 2020 г.	предписание	
9	ООШ № 50	Н, К, Л	Март 2020 г.	предписание	до 15.09.2020
10	ДОУ № 30	Н, Л	Март 2020 г.	предписание	до 15.09.2020

Во всех образовательных учреждениях были выявлены нарушения и имеются предписания. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика числа учреждений, у которых в результате проверок не выявлено нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В ходе проверок выявлены типичные нарушения:

1. Несоответствие содержания основных образовательных программ и рабочих программ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ДО.
2. Реализация учебных предметов в школах осуществляется не в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО, а именно с планируемыми результатами рабочих программ.
3. Отсутствие в общеобразовательных учреждениях нормативной базы, определяющей реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

4. Нарушения в организации платных образовательных услуг в ОУ.

5. Нарушения в организации приема и отчисления обучающихся в школах и детских садах. Причем, нарушения в организации приема в ОУ и отчисления обучающихся из ОУ повторяются из года в год.

В школах, в которых проводился федеральный государственный контроль качества образования, проводится сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов контрольных работ, написанных в период проведения проверок, таким образом, выявляются факты необъективности выставления отметок обучающимся за четверти (год). В большинстве школ выявлено необъективное осуществление промежуточной аттестации в отношении отдельных обучающихся: не выставлены отметки (за контрольные, практические работы) в классных журналах отдельным обучающимся, или отметки за четверть (год) выставлены не в соответствии с положением ОУ о промежуточной аттестации.

Предоставляем графики проверок управления по надзору и контролю в сфере образования МОН и МП КК в образовательных учреждениях с 2015 года по 2020 год (*приложения 15.7.1, 15.7.2, 15.7.3*). Проверки управления по надзору и контролю в сфере образования МОН и МП КК в образовательных учреждениях проводятся через 3 года.

При изучении данных графиков можно сделать предварительные выводы, что в 2021 году могут быть проведены проверки в 16 общеобразовательных учреждениях, в 26 дошкольных образовательных учреждениях и в 2 учреждениях дополнительного образования.

15.8. Оценки содержания и наполняемости информацией официальных сайтов образовательных учреждений

В 2019-2020 учебном году специалистами МКУО ЦОКО проведена проверка сайтов 2 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ № 4, 30), 6 общеобразовательных учреждений (СОШ № 28, 29, 51, ООШ № 7, 11, 50) и сайта ДЮСШ станицы Петровской. В течение учебного года проводятся мониторинги сайтов образовательных учреждений на предмет наличия необходимой информации на сайтах, отчетов по результатам самообследования за 2019 год.

Кроме этого проводятся мониторинги сайтов по поручению министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

- в декабре 2019 года – мониторинг сайтов общеобразовательных и учреждений дополнительного образования в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- в ноябре 2019 года и в апреле 2020 года – мониторинги сайтов 81 образовательных учреждений муниципального образования Славянский район на предмет соответствия имеющейся на их официальных сайтах информации требованиям действующего законодательства и соблюдения федерального законодательства по обеспечению безопасности персональных данных в образовательных организациях;

- в апреле 2020 года мониторинг сайтов образовательных учреждений на предмет наличия на их официальных сайтах информации о дистанционном обучении.

В ходе проверок и мониторингов было выявлено:

- все образовательные учреждения имеют официальные сайты, структура которых в целом соответствует требованиям, но содержание информации на сайтах отдельных образовательных учреждений не соответствует федеральным требованиям;

- на сайтах всех ОУ размещены документы, определяющие политику ОУ в отношении обработки персональных данных, локальные акты по вопросам обработки персональных данных согласно ст. 18.1 Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных», нормативно-правовые акты, определяющие порядок создания и ведения сайта ОУ, сроки размещения информации и ответственных за ведение сайта;

- сайты всех ОУ размещены на территории Российской Федерации, согласно п. 2.1 ст. 13 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- на сайтах всех ОУ отсутствует информация, не относящаяся к образовательной деятельности (рекламные баннеры, ссылки на развлекательные и игровые сайты, онлайн-казино и т.п.);

- структура сайта (раздел «Сведения об образовательной организации») во всех учреждениях полностью соответствует требованиям, за исключением МБОУ ООШ № 49, ДОУ № 47, на сайтах данных учреждений в разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствуют отдельные подразделы или отсутствует необходимая информация в разделах.

Основные типичные замечания, выявленные при проверке сайтов образовательных учреждений:

- практически во всех проверенных образовательных учреждениях на сайтах отсутствует необходимая информация или представлена не в полном объеме об условиях обучения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- в подразделе «Структура и органы управления ОО» отсутствует информация о структурных подразделениях;

- не в полном объеме представлены локальные нормативные акты в подразделе «Документы», кроме этого в данном подразделе размещены несканированные документы;

- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств в ОУ, об их расходовании по итогам финансового года.

15.9. Оценка эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации информационно-разъяснительной работы и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2019-2020 учебном году

Основное общее образование

На основании приказа управления образования от 13 сентября 2019 года № 1423 «О проведении оценки эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации информационно-разъяснительной работы и по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2019-2020 году», с целью повышения эффективности деятельности администрации общеобразовательных учреждений) по программам основного общего образования (далее ГИА-9) было проведено 4 выезда в ОУ: МБОУ лицей № 1, МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 48.

Оценка эффективности деятельности администрации по подготовке к ГИА-9 проводилась по следующим критериям: наличие плана подготовки и проведения ЕГЭ, плана информационно-разъяснительной работы (далее – ИРР), наличие и полнота нормативно-правовой базы (федеральные, региональные, муниципальные документы и документы ОУ); информационно-разъяснительная работа с учителями, выпускниками 9 классов и их родителями; оформление информационных стендов по ГИА-9, информационных блоков по подготовке к ГИА-9 в библиотеке, а также стендов в кабинетах по предметам ГИА-9 и методических уголков, наличие журналов регистрации выпускников, участвующих в ГИА 2019 и 2020 года, наличие на официальном сайте ОУ раздела, посвященного организации и проведению ГИА-9 и итоговому собеседованию по русскому языку.

Информационно-разъяснительная работа и подготовка к проведению ГИА-9 в посещенных школах ведётся систематически, но не всегда в полной мере. На достаточном уровне в ОУ: лицей № 1, СОШ № 48, выявлены некоторые несоответствия требованиям и рекомендациям в проведении ИРР в ООШ № 8, СОШ № 29.

В ходе оценки эффективности деятельности администраций ОУ по организации информационно-разъяснительной работы и подготовке к ГИА-9 во многих школах выявлен ряд нарушений, которые в большинстве своем были исправлены в установленные сроки.

Рекомендации по результатам оценки ИРР по вопросам ГИА-9 в ОО:

1. Поддерживать в актуальном состоянии нормативно-документарную базу по организации ИРР в ОУ в соответствии с требованиями.
2. Обеспечить наличие страницы ГИА-9 на сайте ОО и своевременное обновление материалов по мере публикации новых распорядительных документов и инструктивных материалов.
3. Поддерживать в актуальном состоянии общешкольный стенд, стенды и уголки в предметных кабинетах по вопросам подготовки к ГИА-9;
4. Своевременно и качественно (в соответствии с требованиями МОНиМП КК) оформлять протоколы родительских собраний, классных часов, совещаний, школьных методических объединений.
5. Осуществлять различные формы административного контроля по ИРР в ОО: анкетирование на знание нормативных документов педагогами, выпускниками (по результатам анкетирования справка), справки по проверке предметных стендов.

Среднее общее образование

В соответствии с приказом управления образования от 13 сентября 2019 года № 1423 «О проведении оценки эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации информационно-разъяснительной работы и по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2019-2020 учебном году», с целью повышения эффективности деятельности администрации общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА), специалистами МКУО ЦОКО было проведено 5 выездов в общеобразовательные учреждения района (далее – ОУ): МБОУ лицей № 1, 4, СОШ № 3, 28, 29.

Оценка эффективности деятельности администрации по подготовке к ГИА (ЕГЭ) проводилась по следующим критериям: наличие плана подготовки и проведения ЕГЭ, плана информационно-разъяснительной работы (далее – ИРР), наличие и полнота нормативно-правовой базы (федеральные, региональные, муниципальные документы и документы ОУ); информационно-разъяснительная работа с учителями, выпускниками 11(12) классов и их родителями (законными представителями); оформление информационных стендов по ГИА (ЕГЭ), а также стендов в кабинетах по предметам ЕГЭ и методических уголков; наличие журналов регистрации выпускников, участвующих в ГИА и итоговом сочинении (изложении) 2019 и 2020 года, наличие на официальной странице сайта ОУ раздела, посвященного организации и проведению государственной итоговой аттестации и итоговому сочинению.

Также проводилась оценка раздела официальных сайтов общеобразовательных учреждений по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по организации информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по проведению итогового сочинения (изложения).

Выявленные в ходе оценки нарушения доведены до сведения администрации ОУ. Большинство нарушений устранено в ходе проверки. Руководителям рекомендовано учесть итоги оценки эффективности деятельности администрации общеобразовательных учреждений по подготовке к ЕГЭ 2020 года при организации работы по подготовке к ЕГЭ в 2021 году с целью недопущения выявленных нарушений.

15.10. О реализации мероприятия пункта 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2019- 2020 учебном году в муниципальном образовании Славянский район

В рамках регионального проекта по реализации мероприятия пункта 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функциони-

рующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – мероприятие пункта 3.21), министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по результатам государственной итоговой аттестации 2017 года в муниципальном образовании Славянский район определены 3 общеобразовательных учреждения МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48. В данных школах разработаны программы перехода школ в эффективный режим функционирования и развития на 3 года (2018-2021 годы). По результатам входного мониторинга качества образования, проведенного МКУО ЦОКО по итогам государственной итоговой аттестации 2019 года в муниципальном образовании Славянский район и с учетом решения расширенной коллегии управления образования, проведенной 18 сентября 2019 года, выявлены дополнительно еще 7 школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 29, МБОУ ООШ № 38, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 56. По результатам анализа Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2018-2019 учебном году, МБОУ СОШ № 51 попала в список школ Краснодарского края, показывающих необъективные образовательные результаты.

В целях качественной реализации мероприятия пункта 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» разработана модель системы работы муниципального образования Славянский район по переходу школ в эффективный режим функционирования и развития. Модель системы работы Славянского района вошла в краевой итоговый методический сборник по реализации Мероприятия п.3.21. в Краснодарском крае. В районе разработана Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы, создана Рабочая группа по вопросам повышения качества образования, подписаны партнерские соглашения между школой-лидером (МБОУ СОШ № 25) и школами № 16, 39, 48 по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.

Вся работа со школами с низкими результатами обучения проводилась по 3 основным направлениям: изучение деятельности средних и основных школ, методическое сопровождение педагогов по повышению качества образования, контроль освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В течение учебного года МКУО ЦОКО проводились мониторинги деятельности учреждений с низкими образовательными результатами по вопросу «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий Дорожной карты, организации и подготовки к ГИА».

Кроме этого специалистами управления образования, ЦОКО, КМЦ проведены следующие мероприятия по вопросам повышения качества образования:

- анализ деятельности школ № 8, 29, 5, 43, 38, 51, 56, 18, 39 (показатели качества освоения предметного содержания образования, по которым школы показали низкие результаты по итогам ГИА в 2019 году), результаты которого были представлены на коллегии управления образования в сентябре 2019 года;

- участие в краевом совещании «Система работы муниципальных образований по повышению качества образования», где представлен доклад О.А. Дорошко «Комплексный анализ качества образования на основе реализации муниципальной дорожной карты повышения качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район»;

- семинар для заместителей директоров ОУ по теме «Деятельность образовательного учреждения по повышению качества образования» (ноябрь 2019 года);

- выездные совещания с педагогическими коллективами СОШ № 16, 39, 48 по теме «Переход школ в эффективный режим функционирования и развития. Итоги за 2018-2019 учебный год и перспективы развития на 2019-2020 учебный год»;

- коллегия управления образования в ноябре 2019 года, на коллегию управления образования приглашены были руководители и заместители руководителей из школ № 5, 8,

16, 18, 29, 38, 39, 43, 48, 51, 56 с отчетами по вопросам подготовки к ГИА-2020 и задачам ОУ по повышению качества образования;

- совещание – собеседование с руководителями школ № 3, 16, 18, 29, 48, 51 («Низкие результаты ЕГЭ по географии и обществознанию в 2019 году»);

- районный семинар для школ с низкими результатами на базе МБОУ СОШ № 16 по теме «Пути повышения качества образования в школе»;

- районный практический семинар на базе МБОУ СОШ № 25 (школа- лидер по работе со школами с низкими образовательными результатами) по теме «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС»;

- методические выезды в школы с низкими образовательными результатами с посещением уроков, проведением и анализа современного урока в рамках ФГОС и проверкой документов по реализации внутренней оценки качества образования;

- анализ планов по повышению качества образования школ № 8, 29, 5, 43, 38, 51, 56, 18, 39;

- проверены документы по функционированию внутренней системы оценки качества образования в школах № 43, 51, 56, 29, оценка соответствия структуры организационного раздела ООП проведена в школах № 38, СОШ № 29, оценка соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школах № 18, 29, 43, 51, оценка эффективности деятельности администрации ОУ по проведению информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-9, 11 проведена в школах № 8, 29, 48.

При проведении анализа по выполнению Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за 2019-2020 учебный год было выявлено:

1. План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за 2019-2020 учебный год в целом выполнен.

2. Не достаточно глубоко в 2019-2020 учебного года проведена работа по следующим направлениям, отраженным в Дорожной карте по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

- изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» в ОУ (часы контроля, дни специалиста);

- обеспечение контроля освоения образовательных программ начального, основного, общего образования в ОУ (плановые комплексные проверки).

Необходимо продолжить работу по выполнению Дорожной карты по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработанную на 2018-2021 годы.

В апреле 2020 года министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края определило список общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные результаты по русскому языку и математике Всероссийских проверочных работ в течение двух последних лет. В данный список вошли 14 общеобразовательных учреждений Славянского района: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 48, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51, МБОУ ООШ № 52, МБОУ СОШ № 56. Во всех вышеуказанных общеобразовательных учреждениях проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов по русскому языку и математике ВПР, на основе которого обозначены целевые показатели в вопросах повышения качества образования и первоочередные мероприятия ближайшего развития, определена потребность в адресном повышении квалификации педагогов и администрации школы на 2020-2021 учебный год.

16. Организация горячего питания в образовательных учреждениях муниципального образования Славянский район

В инфраструктуре школьного питания муниципального образования Славянский район всего 37 школьных столовых, в том числе:

4 школьно-базовых столовых (СОШ №17, СОШ № 20, СОШ № 25, СОШ № 29). На базе данных школ осуществляется приготовление и доставка готовых горячих блюд для буфет-раздаточных столовых и приготовление мясных и рыбных полуфабрикатов, и их доставка в доготовочные столовые;

12 буфет-раздаточных (СОШ № 6, ООШ № 7, ООШ № 11, ООШ № 14, СОШ № 22, ООШ № 30, ООШ № 31, ООШ № 38, ООШ № 44, ООШ № 46, ООШ № 49, филиал СОШ № 20). В данные школьные столовые осуществляется поставка готовых горячих блюд, приготовленных на базе школьно-базовых столовых;

7 столовых-догоготовочных (ООШ № 8, СОШ № 19, ООШ № 21, СОШ № 48, ООШ № 50, СОШ № 51, СОШ № 56). В данные школьные столовые осуществляется поставка сырья и полуфабрикатов высокой степени готовности, которые вырабатывают на базе школьно-базовых столовых;

14 сырьевых (лицей №1, СОШ № 3, лицей № 4, СОШ № 5, ООШ № 9, СОШ № 10, СОШ № 12, СОШ № 16, СОШ № 18, СОШ № 23, СОШ № 28, СОШ № 39, СОШ № 43, ООШ № 52). Данные школьные столовые осуществляют полный технологический цикл приготовления блюд из сырья.

Ответственность за организацию питания возлагается на директора школы и на организацию, оказывающую услугу по организации школьного горячего питания (ООО «Здоровое питание») в соответствии с договором заключенного родителями учащихся и организацией общественного питания.

Взаимодействие общеобразовательных учреждений и организацией общественного питания осуществляется на основании Соглашения о сотрудничестве по организации питания учащихся заключенного с предприятием общественного питания, являющейся поставщиком услуг по организации горячего питания учащихся общеобразовательных учреждений.

Примерное меню разрабатывается организацией, оказывающей услугу по организации школьного горячего питания и согласовывается с начальником управления образования и территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в Славянском, Красноармейском и Калининском районах.

В целях усиления работы по охране здоровья учащихся производятся компенсационные выплаты на удешевление питания по 13 рублей из муниципального бюджета на 1 одного учащегося льготных категорий в день (для 2756 учащихся), из них (2210 учащихся) дети из многодетных семей, имеющие официальный статус, подтвержденный органами социальной защиты и получающие компенсационные выплаты на удешевление питания в размере 10 рублей из краевого бюджета на 1 одного учащегося в день с учетом фактической посещаемости учащихся (*приложение № 16.1 и 16.2*).

На территории МО Славянский район продолжает действовать губернаторский проект «Школьное молоко», в рамках реализации которого осуществляется обеспечение учащихся начальных классов 2 раза в неделю молоком и молочными продуктами за счет средств муниципального бюджета. В 2019-2020 учебном году это 5853 школьника.

Продолжена работа по организации льготного питания школьников из социально-незащищенных семей, в 2019-2020 учебном году 183 школьника получали горячее питание за счет средств муниципального бюджета. (*приложение № 16.3*). Охват горячим питанием учащихся в 2019-2020 учебном году составил 98,4 %, что выше результата прошлого учебного года на 0,28 % (*приложение № 16.4*).

17. Организация подвоза учащихся

В 2019-2020 учебном году подвоз учащихся к местам проведения занятий и обратно осуществлялся в 23 школах 35 единицами транспортных средств (автобус ПАЗ – 32 единиц, НЕФАЗ – 1 единица, Фиат – 1 единица, Газель – 1 единица). Количество подвозимых школьников составляло 2057 человек (15%).

В 2019 году приобретение автобусов для общеобразовательных учреждений производилось в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». Получено три школьных автобуса на 22 посадочных места и одна Газель на 11 посадочных мест для МБОУ ООШ № 30 ст. Петровской, МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани и МБОУ СОШ № 28 ст. Анастасиевской. Стоимость одного автобуса составляет 2 миллиона рублей, стоимость Газели – один миллион 270 тысяч рублей.

В 2020 году планируется приобретение четырёх школьных автобусов вместимостью 22 посадочных места для МБОУ ООШ № 31 ст. Петровской, МБОУ СОШ № 29 ст. Петровской, МБОУ СОШ № 39 х. Галицын и МБОУ ООШ № 11 х. Маевского. Стоимость одного автобуса составляет 2 миллиона 250 тысяч рублей.

В отчетный период на содержание транспортных средств (приобретение запасных частей, капитальный ремонт школьных автобусов, проведение технического осмотра, стоянка, ежегодную профессиональную подготовку водителей, получение страховых полисов на автотранспортные средства, обучение ответственных за безопасность дорожного движения) израсходовано муниципальных средств более 3 миллионов 500 тысяч рублей.

В целях обеспечения безопасности пассажирских перевозок детей всеми водителями школьных автобусов пройдено ежегодное обучение по программе «Повышение профессионального мастерства водителей» (ежегодная 20-ти часовая программа). С водителями школьных автобусов и ответственными за безопасность дорожного движения в школах проведены сезонные инструктажи о перевозке детей.

Управлением образования еженедельно проверяются результаты предрейсовых и послерейсовых медицинских освидетельствований водителей и технических осмотров автобусов, их выпуска на линию, соблюдение скоростного режима, в том числе через программу «Интеграция», ведется контроль за сроками проведения ТО-1, ТО-2.

Для осуществления контроля за безопасным передвижением все школьные автобусы оснащены системами навигации ГЛОНАСС/GPS и кнопками экстренного вызова диспетчера. На обслуживание систем навигации ГЛОНАСС/GPS затрачено 48 тысяч рублей в год. Дорожно-транспортных происшествий с участием школьных автобусов за отчетный период отсутствуют. Перевозки детей к месту учебы и обратно осуществлялись без нарушений.

18. Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений

В целях обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций (далее - ОО) в районе в 2019-2020 учебном году в рамках подготовки к новому 2020-2021 учебному году выполнен ряд мероприятий:

- ремонт автоматической сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в 4 учреждениях СОШ №№ 4, 5, 16, 25. Ремонт произведен на общую сумму 300 000 рублей;

- ежемесячное техническое обслуживание автоматической сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, системы «Мираж-мониторинг» на общую сумму около 4 000 000 рублей;

- произведены плановые проверки работоспособности пожарных гидрантов, водоемов, наружных сетей на водоотдачу в лицензированных организациях во всех образовательных учреждениях в которых источники противопожарного водоснабжения находятся в балансовой принадлежности;

- обучение руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность в специализированных обучающих центрах по курсу: «Пожарно-технический минимум»;

- произведена замена и перезарядка огнетушителей.

Таким образом, во всех учреждениях выполнен комплекс мер по противопожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций

В 2019-2020 учебном году в целях обеспечения комплексной безопасности, повышения инженерно-технической защищенности в ОО района реализован ряд мероприятий:

1. Заключены договоры на оказание услуг по охране для 36 школ (что составляет 100 % от общего числа школ района), 25 детских садов, 1 учреждения дополнительного образования детей с лицензированными казачьими охранными предприятиями:

1) ЧОО «Кортик» для учреждений:

- школ №№ 1, 4, 5, 6, 8, 16, 17, 18, 19, 28, 38, 48, 56, МАОУ ДОД ДЮСШ «Юность», д\С №№ 9, 10, 14, 17, 27, 39, 41.

2) ООО ЧОО «АТЭМИ» для 23 школ №№ 3, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 20, 21, 22, 23, 25, 29, 30, 31, 39, 43, 44, 46, 49, 50, 51, 52.

3) ООО ЧОО «АТЭМИ» для 18 детских садов №№ 2, 4, 7, 12, 15, 18, 22, 23, 25, 26, 31, 32, 33, 36, 37, 40, 47, 52.

2. В 28 учреждениях (из них в 8 школах, 16 детских садах и 4 учреждениях дополнительного образования попадающих в зону обслуживания ОВО по Славянскому району, расположенных преимущественно в г. Славянске-на-Кубани) заключены контракты на оказание охранных услуг по экстренному реагированию на тревожные сообщения нарядом вневедомственной охраны «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии России по Краснодарскому краю». Оплата данных услуг ежемесячно производится за счет муниципальных средств в размере 114 800 рублей. Планируется дооснастить 5 УО тревожной кнопкой в таких как: СОШ №№ 25, 29, 28, 8, ДЮСШ «Юность»

3. В связи с выходом постановления правительства РФ от 07 октября 2017 года №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление), в 9 ОО (первая категория опасности) выполнен монтаж металлодетекторов на общую сумму 1 259 196 (один миллион двести пятьдесят девять тысяч сто девяносто шесть) рублей.

Наряду с выполненными мероприятиями в 2020-2021 учебном году планируется произвести установку систем контроля и управления доступом в учреждениях, относящихся к первой категории опасности. Составлена сметная документация на сумму около 1 800 000 рублей

Для выполнения оставшихся мероприятий Постановления в настоящее время ведется работа по обследованию объектов и разработка сметной документации.

19. Охрана труда и техника безопасности

С целью улучшения условий и охраны труда работников образовательных учреждений в 2020 году в 82 образовательных учреждениях (37 школ, 38 детских садов, 7 учреждений дополнительного образования детей) разработаны планы мероприятий по улучшению условий труда.

Всего израсходовано средств на охрану труда за 2020 год 1 700 000 (один миллион семьсот тысяч рублей) для выполнения следующих мероприятий:

- прохождение периодического медицинского осмотра работниками учреждений;
- обучение руководителей, ответственных лиц по охране труда, членов комиссии по охране труда по курсу: «Охрана труда» в специализированных центрах;
- выполнение текущего ремонта помещений, замене вышедшего из строя оборудования, освещение рабочих мест.

В текущем году планируется выполнить специальную оценку условий труда в трех образовательных учреждениях (МАОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 11) на общую сумму около 94 000 (девятьсот сорок тысяч) рублей.

В 19 учреждениях число работников превышает 50 человек. Из них в 9 учреждениях имеется штатный специалист по охране труда. В остальных учреждениях до настоящего времени положительного решения по вопросу введению штатного специалиста по охране труда не принято.

Во всех образовательных учреждениях своевременно подаются заявки для прохождения обучения руководителей, ответственных лиц по охране труда, членов комиссии по охране труда по курсу: «Охрана труда» в специализированных центрах.

В целях реализации плана, недопущение травматизма и сокращение профзаболеваний в образовательных учреждениях за отчетный период выполнены мероприятия:

- разработано, утверждено приказами и внедрено в работу положение о системе управления охраной труда во всех учреждениях;
- произведена разработка перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда по результатам проведенной специальной оценки условий труда;
- регулярно в учреждениях осуществляется производственный контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;
- для предупреждения несчастных случаев информация о произошедших несчастных случаях в образовательных учреждениях регулярно доводится до сведения работников и размещается в уголках охраны труда;
- для проведения обучения работников рабочих профессий и других лиц, поступающих на работу, в учреждениях разработаны учебные программы, согласно которым проводится обучение, созданы комиссии по обучению и проверке знаний. По результатам обучения заполняется протокол заседания комиссии по проверке знаний, требований охраны труда.

В целях выполнения рекомендаций Минтруда РФ до руководителей образовательных учреждений доведена информация о необходимости разработки и утверждении программы «нулевого травматизма». Ответственным лицам при разработке программы оказывается методическая и консультативная помощь.

20. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (итоги проведения капитального и текущего ремонтов)

На проведение капитальных и текущих ремонтов в 2020 году выделено более 150,9 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета 57,9 млн. рублей, краевого – 93 млн. рублей, в том числе депутатов законодательного собрания Краснодарского края, из муниципального бюджета выделено 11,7 млн., которые направлены на укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

На выделенные средства выполнено:

- устройство и ремонт внутренних туалетов в 2-х ОО: школах № 10, 43;
- ремонт кровель в 4-х ОО: школе № 38, ДОУ № 5, 52, 40;
- ремонт полового покрытия в детском саду № 26, школе №44;
- замена оконных блоков в 8-и ОО: школах № 10, 39, ДОУ № 2, 5, 35, 14, 39;
- замена ограждения в школе №38;

- ремонт фасада и отмостки в ДОУ 4;
- ремонт спортивной площадки в школе №20
- ремонт освещения и линии электроснабжения в 4-х ОО: школах №48, 52, 56;
- ремонт трубопроводов (ГВС, ХВС, отопление) в 23-х ОО: школах № 1, 3, 4, 5, 16, 18, 6, 8, 10, 25, 48, 52, 29, 31, 30, 28, 39, 50, 56 23, 9, 22, 20, в ДОУ № 23,35;
- капитальный ремонт актового зала в школе №17;
- капитальный ремонт теневого навеса в 6-и детских садах №35, 31, 39, 33, 14, 23, 37;
- проводятся работы по изготовлению проектно-сметной документации для подачи заявок на участие в государственных программах Краснодарского края по ремонту 18 ОО.
- каждому образовательному учреждению выделены лакокрасочные материалы для проведения косметических ремонтов. Общая стоимость составила 2,2 млн. рублей.

В 2020 году дополнительно по заявкам образовательных учреждений выполнено аварийных и текущих ремонтов на сумму 2,3 млн. рублей, что позволило улучшить условия пребывания воспитанников и учащихся в ОУ.

Для создания улучшенных условий учебно-воспитательной среды общеобразовательных учреждений ликвидации второй смены и организации образовательного процесса в одну смену, проводится капитальный ремонт начальной школы на территории лицея № 4 г. Славянск-на-Кубани с вводом 25 учебных мест. Также на территории лицея № 4 продолжается строительство универсального спортивного зала.

Ведется реконструкция 3-х детских садов с вводом 140 дополнительных мест. Для участия в подпрограмме «Жилище» государственной программы Краснодарского края «Комплексное и устойчивое развитие Краснодарского края в сфере строительства и архитектуры» продолжается разработка проектной документации на строительство нового детского сада на 320 мест.

По программе «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения» ведется реконструкция 3-х детских садов с вводом 140 дополнительных мест.

21. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в 2019-2020 учебном году

В рамках выделенной субвенции, предоставляемой из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (далее – субвенции), в 2019-2020 учебном году приобретена учебная литература во все школы района на общую сумму 25 392 769,11 рублей.

За счет бюджета муниципального образования Славянский район в 2019-2020 году приобретены журналы (классные и другие) на общую сумму 268 286,00 рублей, была осуществлена подписка на газету в сумме 1 855 987,52 рубля.

В одиннадцать школ (№№ 1,3,8,14,20,25,29,31,43,46,50) приобретены ковры для самбо за счет краевого финансирования на сумму 680 979,00 рублей.

Для нужд МБОУ СОШ № 10 построена многофункциональная спортивно-игровая площадка с зоной уличных тренажеров и воркаута стоимостью 3 174 880,00 рублей.

В МАОУ СОШ № 12 за счет местных и краевых средств приобретены автобусы на общую сумму 4 000 000 рублей.

МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 11, МАОУ СОШ № 17, МБОУ ООШ № 21, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 39,

МБОУ СОШ № 48 доукомплектованы медицинские кабинеты на общую сумму 999 729,00 рублей.

В 2019 году в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа», государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» было закуплено современное оборудование:

МБОУ лицей № 1 (инженерный класс), интерактивное оборудование, мобильные классы с цифровыми датчиками, робототехнический комплект «Умный дом», набор для сборки роботов, демонстрационное оборудование и приборы, лабораторно-технологическое оборудование для инженерного класса на общую сумму 7 747 364, 00 рублей.

МБОУ СОШ № 5 (кабинет биологии), интерактивное оборудование, мобильные классы с цифровыми датчиками, видеокамера, цифровой микроскоп, лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты) для кабинета биологии на общую сумму 2 446 236,00 рублей.

МБОУ СОШ № 18 (кабинет химии) интерактивное оборудование, мобильные классы с цифровыми датчиками, оборудование химической лаборатории, модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории, ГИА-лаборатория по химии на общую сумму 3 251 500,00 рублей.

В 2020 году в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа», государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» было закуплено современное оборудование:

МБОУ СОШ № 3 (медико-биологический класс), лаборатория, оснащенная макетами органов, измерительными аппаратами, медицинскими тренажерами, специальными манекенами и оборудованием для оказания первой помощи на общую сумму 2 711 700,00.

МБОУ СОШ № 6 (агрокласс) – цифровая лаборатория с многофункциональной интерактивной доской, приборами для химических опытов, лабораторной посудой, ученическими микроскопами с подсветкой, датчиками для измерения физических и химических величин на общую сумму 4 291 600,00 рублей.

МБОУ СОШ № 43 (кабинет физики) – цифровая лаборатория, предназначенная для регистрации и отображения полученных результатов на мониторе компьютера или настенном экране при использовании системы с проектором, приборами с цифровыми датчиками для проведения лабораторных работ на общую сумму 5 035 400,00 рублей.

В 2019 году в рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа», государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» были созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ № 20; МБОУ СОШ № 25; МБОУ СОШ № 29. Для оснащения Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» было закуплено современное оборудование, тренажеры-манекены, наборы-имитаторы ранений и поражений и другое оборудование, благодаря которому ребята научатся оказывать медицинскую помощь, а также для развития технологических навыков уже размещены различные аппараты и инструменты: дрель-шуруповерт, наборы сверл по металлу, кирпичу и дереву, граверы, цифровые циркули, лобзики. Ребята ожидают увлекательные занятия с помощью квадрокоптеров, шлемов виртуальной реальности и 3D-принтеров. Всего на оснащение центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» было закуплено оборудование на общую сумму 5 056 600,00 рублей.

22. Основные проблемы отрасли 2019-2020 учебного года

В ходе организации аттестации педагогических работников

Снижение общего количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования муниципального образования Славянский район.

В области лицензирования образовательной и медицинской деятельности

Отсутствие в большинстве общеобразовательных учреждений лицензий на медицинскую деятельность по программам «Вакцинация» и «Периодический медицинский осмотр» в связи с недостаточной оснащенностью медицинских кабинетов.

В области общего образования

Не организована совместная деятельность представителей образовательной и социально-экономической сфер города и района. В школах нет информации о потребностях в специалистах той или иной отрасли, организаций и предприятий города.

Не реализуется сетевая модель профильного обучения;

Отсутствие условий для организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Наличие 30 процентов школ, показывающих низкие результаты по оценочным процедурам различного уровня.

В области проведения оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций

Отсутствие в общеобразовательных учреждениях конкретных целевых показателей при реализации внутренней системы оценки качества образования и при организации работы по повышению качества образования, в том числе с использованием результатов мониторинговых и оценочных процедур.

Недостаточный уровень качества составления и оформления основных образовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях, и учебной документации педагогов.

В области дошкольного образования

Не полностью удовлетворена потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет. 183 ребенка ждут ввода новых мест в детских садах № 1, 17, 41, ведущих реконструкцию своих учреждений.

Остались нерешенными проблемы для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Нехватка медицинских кадров в дошкольных учреждениях усложняет организацию вакцинации дошкольников, профилактическую оздоровительную работу, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в детских садах.

В области кадровой политики

Отсутствие кадрового резерва руководящих должностей.

Дефицит обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами.

Дефицит в профессиональных педагогических кадрах в сельских малокомплектных и условно-малокомплектных школах.

Отсутствие изменений в организации деятельности психологической службы и нормативной правовой базы образовательных организаций в связи с введением профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования).

В области коррекционного образования

Дефицит узких специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов).

Отсутствуют условия для организации коррекции развития и обучения детей с расстройством аутистического спектра.

Низкий процент продолжения обучения выпускниками с умственной отсталостью в учреждениях среднего профессионального образования.

В области дополнительного образования

Отсутствие современных форм и направленностей кружков, отвечающих запросам современного общества.

Дефицит обеспеченности учреждений дополнительного образования педагогическими кадрами.

Старение кадров.

Слабое оснащение материально-технической базы, несоответствие предъявляемым требованиям современного потребителя (родителя).

В области воспитательной работы

Отсутствие Законодательства, регламентирующего ответственность родителей за воспитание детей.

Остается проблемой всех школ: слабое взаимодействие: ШКОЛА-КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ-УЧЕНИК-РОДИТЕЛЬ.

Большой рост административных правонарушений за распитие алкогольных напитков, составленных на учащихся, не достигших возраста административной ответственности.

В области методической работы

Учителя школ №№ 7, 8, 11, 22, 49, 52 в течение года ни разу не продемонстрировали свой профессиональный опыт.

Учителя школ №№ 7, 9, 10, 23, 31, 43, 49 на протяжении трех и более лет не принимают участия в традиционных профессиональных конкурсах.

Остается проблемой всех школьных библиотек несоответствие между современными потребностями учащихся и педагогического коллектива в качественных фондах и их реальным состоянием. Школьные библиотеки нуждаются в обновлении и пополнении книжных фондов художественной и справочной литературой.

В области обеспечения горячим питанием

В приспособленных помещениях, не соответствующих требованиям СанПиН, находятся 13,5 % пищеблоков (СОШ № 16, 28, 39, 43; ДОУ № 17, 22, 23, 27, 40).

Требуется реконструкция пищеблока в СОШ № 20.

Не соответствуют требованиям санитарных норм и правил складские помещения свыше 20 % учреждений (ДОУ № 9, 7, 17, 24, 32, 39, 40, 42, 43, 51, ОУ № 1, 5, 19, 43).

В области организации подвоза учащихся

31 % водителей школьных автобусов – пенсионеры, средний возраст водителей – 56 лет.

В области обеспечения безопасности образовательных учреждений

Не обеспечены лицензированной охраной 57,4 % ОО в связи с отсутствием финансирования.

В области материально-технической оснащенности образовательных учреждений

Низкое оснащение дошкольных образовательных учреждений, средствами измерения, посудой, мебелью, МАФами. В общеобразовательных организациях недостаточный уровень оснащения ростовой школьной мебелью, низкая скорость подключения к интернету.

В области развития инфраструктуры образовательных учреждений

Требуется замена оконных блоков в 2,8% школ – 87 шт. в 36,8 % детских садов – 450 шт., в 20 % УДО – 70 шт.

Требуется выполнить капитальный ремонт спортивных залов в 11 % школ – (СОШ № 5, 20, 29, 39), реконструкцию спортивных залов в 2,8 % школ (ООШ № 38), строительство спортивных залов в 6 % школ – (ООШ №№ 7,44).

Требуется ремонт, замена и устройство твердого покрытия пешеходных дорожек в 80 % образовательных организаций.

Более 40 % образовательных организаций требуют капитального ремонта инженерных сетей (водопровода, канализации, отопления, электроснабжения).

23. План основных мероприятий управления образования и служб совместно с образовательными организациями на 2020-2021 учебный год

Учебная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Координация деятельности администраций школ по введению профильного обучения на старшей ступени общего образования и пред-профильной подготовки в 9-х классах	в течение года	С.С. Духнай
2.	Проведение мониторинга: уровня обученности учащихся по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации; итогов государственной итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной школы	по отдельному графику	Т.Ю. Ковалева И.В.Ещенко
3.	Контроль соблюдения законодательства в области образования. Организация и проведение оперативных проверок ОУ: организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому); состояние контроля в ОУ за посещением учащимися занятий и предупреждение неуспеваемости детей; соблюдение норм, правил, требований нормативно-правовых документов при проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11(12) классов в ОУ города; организация итоговой аттестации учащихся в форме государственного выпускного экзамена; контроль за ведением классных журналов.	в течение года	В.В. Торгонский И.В.Ещенко А. Мищенко С.С. Духнай Ж.В. Бурмистрова И.В.Ещенко В.В. Торгонский Т.Ю. Ковалева А.Д. Мищенко Т.Ю. Ковалева
4.	Контроль соблюдения законодательства в области образования. Организация и проведение тематических проверок ОУ: организация приема, перевода учащихся в образовательные организации; организация УВП в ОУ на начало учебного года: график и режим работы ОУ; контроль деятельности администраций ОУ по соблюдению порядка получения учета хранения и выдачи бланков документов об образовании;	в течение года	В.В. Торгонский С.С. Духнай И.В. Ещенко Т.Ю. Ковалева

	соблюдение порядка выдачи дубликатов аттестатов; контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме государственного выпускного экзамена; контроль организации УВП с обучающимися с ОВЗ		И.В. Ещенко Т.Ю. Ковалева С.С. Духнай А.Д. Мищенко
5.	Организация, подготовка и контроль проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов во всех формах.	в течение года	В.В. Торгонский И.В. Ещенко И.Н. Хняч
6.	Подготовка документов по представлению к награждению работников системы образования.	февраль	В.В.Торгонский И.А.Дорошенко
7.	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам воспитания и образования.	в течение года	В.В. Торгонский И.В.Ещенко С.В.Шабльева
8.	Подготовка ежегодной статистической отчетности ОО-1	сентябрь, октябрь	С.С. Духнай И.А.Дорошенко

Воспитательная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц	Ф.И.О. ответственного
1.	Организация и проведение муниципальных этапов краевых конкурсов творческой, эколого-биологической и технической направленностей	август-июнь	Е.А. Щурова Л.В. Шабльева М.А. Мачнева
2.	Организация летней оздоровительной кампании	март-сентябрь	Е.А. Щурова Л.В. Шабльева
3.	Организация учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета в заседании клуба «Истоки»	сентябрь-май	Ж.В. Бурмистрова
4.	Организация участия учащихся ОУ в спектаклях, выставках	сентябрь-май	М.А. Мачнева
5.	Всекубанская спартакиада учащихся по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»	сентябрь-май	Р.Р. Катречко
6.	Президентские игры, Президентские состязания	сентябрь-октябрь	Р.Р. Катречко
7.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	апрель	А.А. Силенко
8.	Районный Фестиваль казачьих культур	октябрь	Л.В. Шабльева А.А. Силенко
9.	День Матери	30 ноября	М.А. Мачнева
10.	Районный конкурс Агитбригад «Мы выбираем жизнь»	октябрь-ноябрь	Е.А. Щурова Л.В. Шабльева Ж.В. Бурмистрова
11.	Стрелковый турнир, посвященный памяти Героя России, гвардии майора С.Г. Таранца	декабрь	А.А. Силенко
12.	Организация и проведение анонимного экспресс-тестирования	сентябрь	Ж.В. Бурмистрова
13.	Месячник по профилактике табакокурения (с 10 ноября по 10 декабря)	с 10 ноября по 10 декабря	Ж.В. Бурмистрова
14.	Конкурс «Здравствуй, мама»	ноябрь	Ж.В. Бурмистрова

15.	Проведение Новогодних, Рождественских мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей	декабрь	М.А. Мачнева Р.Р. Катречко
16.	Организация участия учащихся в новогодних представлениях	декабрь	Е.А. Щурова Л.В. Шаблиева М.А. Мачнева
17.	Организация участия учащихся ОУ в Губернаторской елке, елке ЗСК, елках главы муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговского	декабрь	Е.А. Щурова Л.В. Шаблиева М.А. Мачнева
18.	Организация и проведение месячника оборонно-массовой, военно-патриотической работы, посвященного Дню Защитников Отечества.	январь-февраль	Л.В. Шаблиева А.А. Силенко
19.	Районный военно-спортивный конкурс «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»	март-апрель	А.А. Силенко
20.	Районная военно-спортивная эстафета «Кадетский биатлон» посвященный памяти Героя России гвардии майора С.Г. Таранца	апрель	А.А. Силенко
21.	Районный этап фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи	февраль	А.А. Силенко
22.	Районный смотр допризывной молодежи по физической подготовке	март-апрель	А.А. Силенко
23.	Конкурс смотра «Строя и песни»	май	Л.В. Шаблиева А.А. Силенко
24.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества	март	М.А. Мачнева
25.	Мероприятия, посвященные Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	23 марта	Л.В. Шаблиева А.А. Силенко
26.	Районная выставка работ учащихся по предмету «Технология»	март-апрель	М.А. Мачнева
27.	Районный этап краевого литературно-художественного конкурса «Пасха в кубанской семье»	апрель	М.А. Мачнева
28.	Спартакиада допризывной молодежи казачьей направленности	апрель	А.А. Силенко
29.	Районный этап Спартакиады допризывной молодежи	апрель-май	А.А. Силенко
30.	Организация участия делегации МО Славянский район в Губернаторском бале	апрель-май	М.А. Мачнева
31.	Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	май	Л.В. Шаблиева А.А. Силенко
32.	Учебно-полевые сборы с учащимися 10-х классов	май	Л.В. Шаблиева А.А. Силенко
33.	Организация межотраслевой церемонии награждения «Созвездие талантов»	1 июня	Е.А. Щурова Л.В. Шаблиева
34.	Организация участия учащихся в профилактической игре «Безопасное колесо»	май	А.А. Силенко

35.	Участие во Всероссийской профилактической операции «Внимание, дети!»	август-сентябрь, май-июнь	Ж.В. Бурмистрова
36.	Межведомственная операция «Подросток»	май-сентябрь	Ж.В. Бурмистрова
37.	Профилактическая акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	апрель	Ж.В. Бурмистрова
38.	Профилактическая акция «Каникулы-2021»	май	Ж.В. Бурмистрова
39.	Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»	сентябрь-октябрь	Ж.В. Бурмистрова
40.	День семьи, любви и верности	июль	М.А. Мачнева

Дошкольное образование

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные вопросы			
1.	Комплектование ДОУ детьми	в течение года	Г.В. Ивашина
2.	Контроль за выполнением плана по контингенту детей	в течение года	Г.В. Ивашина плановый отдел ЦУБ
3.	Тарификация педагогических кадров	сентябрь, январь	Г.В. Ивашина
4.	Прием и анализ годовых отчетов Ф-85-К	январь	Г.В. Ивашина
5.	Контроль за выполнением постановлений, распоряжений администрации города и района и вышестоящих организации, регламентирующих деятельность ДОУ	ежемесячно	Г.В. Ивашина
Расширение сети ДОУ, улучшение материальной базы ДОУ			
1.	Пополнение ДОУ оборудованием и инвентарем	в течение года	Г.В. Ивашина О.В. Гизей
2.	Открытие модульных пристроек в ДОУ № 1, 17, 41	ноябрь-декабрь	Г.В. Ивашина О.В. Гизей
Работа с кадрами			
1.	Оказание методической помощи молодым заведующим ДОУ	в течение года	Г.В. Ивашина
2.	Формирование резерва на замещение должности руководителя ДОУ	сентябрь-январь	В.В. Торгонский Г.В. Ивашина
3.	Проведение семинаров для руководителей	в течение года	Г.В. Ивашина
Работа с родителями по пропаганде педагогических знаний			
1.	Подготовка материалов о деятельности ДОУ для размещения на сайте и публикации в средствах массовой информации	в течение года	Г.В. Ивашина
2.	Привлечение родителей к участию в творческих и спортивных конкурсах	в течение года	Г.В. Ивашина

Основные мероприятия МКУО ЦОКО на 2020-2021 учебный год
Организационно-технологическое и информационное сопровождение ГИА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование РИС участников ГИА. Проведение сверок РИС участников ГИА	октябрь-май	И.Н. Хняч Н.А. Кудрявцева М.Н. Шматова
2.	Формирование РИС специалистов ППЭ. Проведение сверок РИС специалистов ППЭ	ноябрь-май	И.Н. Хняч Н.А. Кудрявцева М.Н. Шматова
3.	Привлечение общественных наблюдателей к участию в проведении ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	апрель-июль	И.Н. Хняч О.Ю. Гаращенко
4.	Проведение и координация организации информационно-разъяснительной работы в ОУ по проведению экзаменов в формах ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	октябрь-июль	И.Н. Хняч Н.А. Кудрявцева М.Н. Шматова Т.Ю. Ковалева
5.	Организация приемки ППЭ к проведению экзаменов в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	апрель-июль	В.В. Торгонский И.Н. Хняч И.В. Ещенко В.А. Чернобровкина
6.	Координация деятельности служб и ведомств администрации муниципального образования Славянский район по организации и проведению ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	март-июль	В.В. Торгонский И.Н. Хняч
7.	Организационно-технологическое сопровождение экзаменов в формах ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	май-август	И.Н. Хняч И.В. Ещенко
8.	Анализ организации процедуры проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в муниципальном образовании Славянский район	июнь-июль	М.Н. Шматова О.Ю. Гаращенко
9.	Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ в муниципальном образовании Славянский район	июнь-июль	Л.А. Васюк

Лицензирование образовательной и медицинской деятельности в образовательных организациях

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по переоформлению лицензий и (или) приложений к ним на образовательную деятельность	в течение года	Л.А. Васюк
2.	Организация работы по переоформлению лицензий и (или) приложений к ним на медицинскую деятельность	в течение года	Л.А. Васюк

Аккредитация образовательной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Переоформление свидетельств о государственной аккредитации в связи с переименованием общеобразовательных учреждений	В течение учебного года	В.А. Чернобровкина

Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Совещание для ответственных работников в ОО за организацию аттестации педагогических работников «Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2020-2021 учебном году».</p> <p>2. Семинар-практикум для вновь назначенных ответственных за аттестацию в образовательных организациях «Специфика деятельности специалиста, ответственного за аттестацию педагогических работников: зона ответственности, зона риска».</p> <p>3. Совещание для ответственных работников в ОО за организацию аттестации педагогических работников «Результаты аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2020-2021 учебном году»</p>	<p>сентябрь 2020</p> <p>ноябрь 2020</p> <p>апрель 2021</p>	<p>И.Н. Хняч М.В. Попкова</p>
2.	<p>Вопросы для совещаний руководителей ОО: «Качество информационного сопровождения по вопросам аттестации педагогических работников на официальных сайтах образовательных организаций»;</p> <p>«Совершенствование организационных, технических, методических условий аттестации педагогических работников образовательных организаций»</p>	<p>в течение года, согласно плану УО</p>	<p>М.В. Попкова</p>
3.	<p>Совместная работа по методическому сопровождению вопросов аттестации с районными методическими объединениями, школой молодого педагога</p>	<p>В течение года по плану МКУО КМЦ</p>	<p>И.Н. Хняч М.В. Попкова</p>
4.	<p>Выездные мероприятия в образовательные организации по дефицитам педагогов и ответственных за организацию аттестации (МБОУ ООШ № 7, МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 52, МБДОУ д/с №№ 33, 43, 47, МАДОУ д/с № 51, МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской, МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория»)</p>	<p>В течение года по отдельному плану</p>	<p>М.В. Попкова</p>
5.	<p>Контроль содержания размещаемых на сайтах образовательных организаций документов и материалов по аттестации</p>	<p>Сентябрь Январь</p>	<p>М.В. Попкова</p>
6.	<p>Разработка методических рекомендаций, методических бюллетеней по проблемным вопросам аттестации педагогических работников</p>	<p>В течение года</p>	<p>М.В. Попкова</p>
7.	<p>Работа с заявлениями педагогических работников на сайте (присвоение статуса), предварительный просмотр табличных форм, результатов</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>М.В. Попкова</p>

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	профессиональной деятельности педагогических работников перед выставлением на сайт ОО.		
8.	Координация работы ответственных за аттестацию педагогических работников в образовательных организациях.	постоянно	М.В. Попкова
9.	Аттестация кандидатов на должность руководителей образовательных организаций и руководителей образовательных организаций с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым квалификационной характеристикой к должности «руководитель» образовательной организации.	по графику	М.В. Попкова
10.	Осуществление оценки эффективности работы администрации образовательной организации по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям; по организации аттестации педагогических работников для установления первой и высшей квалификационной категории и ведению документации	по графику	М.В. Попкова
11.	Ведение мониторинга количества аттестованных педагогических работников и руководителей образовательных организаций; количества аттестованных педагогических работников по должностям; количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории.	ежемесячно в течение года	М.В. Попкова
12.	Поддержание в актуальном состоянии электронной базы данных об аттестации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Славянский район	в течение года	М.В. Попкова
13.	Оказание консультативной помощи при аттестации работников образовательных организаций других ведомств и подчинений (организации управления культуры и спорта, организации социальной сферы, государственные организации)	в течение года	М.В. Попкова

Организационно-технологическое и информационное сопровождение оценки качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оценка эффективности деятельности общеобразовательных учреждений по реализации профильного обучения в 10-11 классах (с организацией проведения муниципальных оценочных работ в образовательных учреждениях, показывающих низкие результаты на ЕГЭ по предметам профильного уровня)	план-график МКУО ЦОКО	Л.А. Васюк

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.	Оценка эффективности работы администрации ОУ по организации информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования (с проведением анкетирования обучающихся и педагогов по вопросам проведения ГИА)	по отдельному плану	Н.А. Кудрявцева М.Н. Шматова
3.	Организационно-технологическое сопровождение деятельности руководителей по повышению качества образования в ОУ №№: 5, 7, 8, 10, 19, 20, 21, 22, 23, 48, 50, 51, 52, 56	по отдельному плану	И.Н. Хняч В.А.Чернобровкина
4.	Оценка эффективности деятельности администрации ОУ по аттестации педагогических работников: МБОУ СОШ №№ 3, 5, 29, 39; МБОУ ООШ №№ 7, 9, 31; ДОУ №№ 12, 23, 26, 35, 49, 52; МБУ ДО ДЮСШ № 1	По плану МКУО ЦОКО	М.В. Попкова
5.	Оценка условий реализации образовательных программ ОУ, соблюдения лицензионных требований в рамках подготовки ОУ к проверкам МОН и МП КК	За 2 месяца до проверки	Л.А. Васюк
6.	Оценка качества составления рабочих программ в общеобразовательных учреждениях, в которых будут проводиться проверки МОН и МП КК	За 1 месяц до проверки	Л.А. Васюк
7.	Анализ документов, подтверждающих наличие в штате ОУ педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам	За 1 месяц до проверки	М.В. Попкова
8.	Организационно-технологическое сопровождение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных учреждений	до 25 августа	В.А.Чернобровкина
9.	Анализ структуры, содержания отчетов по результатам самообследования образовательных организаций	в течение года	В.А.Чернобровкина
10.	Выставление результатов независимой оценки качества образования на официальном сайте BUS.GOV	до 1 октября 2020 года	В.А.Чернобровкина
11.	Организация и проведение социологических опросов общественности (родителей, обучающихся) по качеству образовательных услуг ОУ(изучение общественного мнения)	в течение года	В.А.Чернобровкина
12.	Анализ посещаемости сайтов ОУ и результатов онлайн опросов по качеству образования и качеству условий осуществления образовательной деятельности, расположенных на сайтах управления образования и образовательных учреждений	2 раза в год	М.Н. Шматова

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
13.	Анализ посещаемости сайта BUS.GOV и размещения на нем отзывов о деятельности образовательного учреждения	2 раза в год	М.Н. Шматова
14.	Оценка соответствия организационного раздела основных образовательных программ НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС	по графику ЦОКО	В.А. Чернобровкина
15.	Оценка наличия правоустанавливающих документов на пользование землей, зданиями и помещениями, лицензии на медицинскую деятельность, заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора, выполнение предписаний надзорных органов	в течение года	Л.А. Васюк
16.	Оценка соответствия учредительных документов образовательных организаций нормативно-правовой базе	в течение года	Д.А. Мартиросова
17.	Мониторинг соответствия структуры и содержания сайтов ОУ	в течение года	М.Н. Шматова
18.	Проведение и анализ мониторинга системы образования МО Славянский район (в рамках ежегодного мониторинга системы образования Краснодарского края по федеральным показателям)	октябрь 2020 года	М.Н. Шматова
19.	Ведение мониторинга количества аттестованных педагогических работников и руководителей образовательных организаций	в течение года	М.В. Попкова
20.	Информационная обработка результатов КДР, МДР, ВПР, комплексных работ. Сравнительный анализ результатов оценочных процедур и ГИА. Обобщение результатов ВПР, национальных и международных исследований качества по ОУ	по графику МОН и МП КК, по графику УО	О.Ю. Гаращенко
21.	Обобщение результатов анализа процедуры проведения ГИА и результатов ГИА	май-июнь	В.А. Чернобровкина М.Н. Шматова Л.А. Васюк Н.А. Кудрявцева

Основные мероприятия КМЦ

План проведения практических семинаров для руководителей, заместителей руководителей педагогов начального, основного и среднего уровней образования, педагогов дошкольных образовательных организаций в 2020-2021 учебном году в условиях реализации ФГОС

№ п/п	ОУ	Тема семинара	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные
1.	МБОУ ООШ № 50	«Реализация казачьего компонента во внеурочной деятельности»	Октябрь	Учителя начальной школы	О.В. Плесецкая, Е.В. Слабая
2.	МБОУ лицей № 4	«Реализация технологического профиля по информационно-математическому направлению (из опыта работы)»	Ноябрь	Заместители директора по УВР, педагоги ОО	О.В. Плесецкая, И.В. Шутенко, А.С. Вдовин, Р.В. Куликов, Е.В. Костроминова

3.	МБОУ СОШ № 5	«Методы работы с учащимися, испытывающими серьезные проблемы в обучении (5-9 класс)»	Декабрь	Педагогические работники ОО	О.В. Плесецкая, Н.И. Огиль
4.	МБОУ СОШ № 18	Неделя молодого педагога	Январь	Педагоги со стажем работы от 0 до 1 г.	О.В. Плесецкая, Н.С. Золотая
5.	МАОУ СОШ № 17	«Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных технологий образовательных стандартов школы начального уровня образования»	Февраль	Учителя начальной школы	О.В. Плесецкая, Н.В. Хан, Л.Ю. Шинкарева
6.	МБОУ СОШ № 28	«Реализация курсов «Проектная и исследовательская деятельность» и «Индивидуальный проект» с использованием дистанционных технологий»	Февраль	заместители директора, педагоги ОО, ответственные за реализацию данного курса	О.В. Плесецкая, М.Г. Терещенко
7.	МБОУ ООШ № 11	«Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	Март	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	О.В. Плесецкая, Т.Н. Стаценко
8.	МБОУ СОШ № 16	«Повышение эффективности и качества образования»	Март	Учителя школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	О.В. Плесецкая, И.А. Шкабарня
9.	МБОУ СОШ № 20	«Возможности центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в преподавании ОБЖ и информатики»	Апрель	Учителя информатики и ОБЖ	О.В. Плесецкая, С.Е. Дерябкин
10.	МБОУ СОШ № 48	«Использование технологии интегрированных уроков в начальной школе»	Апрель	Учителя начальной школы	О.В. Плесецкая, Г.Г. Завгородняя

План мероприятий по совершенствованию профессионализма и повышению уровня педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение предметных семинаров в рамках реализации ФГОС	Октябрь-май	О.В. Плесецкая, Специалисты
2.	Районные методические объединения учителей-предметников	Август Ноябрь Январь Март	О.В. Плесецкая, специалисты
3.	Информационно-методические семинары, семинары-практикумы по подготовке к ОГЭ	Ежемесячно	О.В. Плесецкая, специалисты,

	и в форме ЕГЭ по теме «Стратегия, тактика подготовка выпускников к итоговой аттестации». Ознакомление с демонстрационными вариантами ЕГЭ-2021 и материалами по новым формам аттестации в 9 классе		тьюторы, руководители РМО
4.	Информационные семинары о проводимых конкурсах различных уровней с целью удовлетворения творческих потребностей педагогов и мониторинг результативности участия педагогов в конкурсном движении	В течение года	О.В. Плесецкая, Ю.В.Рудомаха
5.	Семинары и консультации для учителей ОПК, ОРКСЭ: 1) консультирование учителей по вопросам преподавания курсов 2) предметный семинар по теме «Работа с родителями при изучении курсов ОРКСЭ, ОПК»	В течение года Февраль	О.В. Плесецкая
6.	Муниципальный Конкурс общественно значимых инновационных проектов	Февраль-март	О.В. Плесецкая Ю.В.Рудомаха
7.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Март-апрель	О.В. Плесецкая Ю.В.Рудомаха
8.	Конкурс «Мой лучший урок»	Сентябрь-ноябрь	О.В. Плесецкая, специалисты
9.	Конкурс «Воспитатель года Кубани»	Ноябрь	О.В. Плесецкая
10.	Конкурс «Учитель года Кубани»	Ноябрь	О.В. Плесецкая Ю.В.Рудомаха
11.	Конкурс «Педагогический дебют»	Ноябрь	О.В. Плесецкая Ю.В.Рудомаха
12.	Конкурс «Директор школы Кубани»	Ноябрь	О.В. Плесецкая, специалисты
13.	Краевой конкурс на лучшего педагогического работника дошкольных образовательных учреждений	июль	О.В. Плесецкая
14.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Май-июнь	О.В. Плесецкая, специалисты

План повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение банка данных педагогов нахождение курсовой подготовки в 2020-2021 учебном году	Сентябрь	О.В. Плесецкая, И.А. Овдей
2.	Организация участия педагогических работников ОО в мероприятиях, направленных на повышения квалификации профессиональной переподготовки	В течение года	О.В. Плесецкая, И.А. Овдей, специалисты
3.	Мониторинг педагогов, прошедших курсы в ОО	Январь, июнь	О.В. Плесецкая, И.А. Овдей

**План мероприятий методического сопровождения по подготовке
к государственной итоговой аттестации 2021 года**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ результатов ЕГЭ-2020	Август	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
2.	Информационно-методические совещания с тьюторами ЕГЭ, ОГЭ, руководителями РМО. Планирование работы на 2020-2021 учебный год. Формирование банка данных об учителях-предметниках, работающих в 9, 11 классах	Август-Сентябрь Январь	О.В. Плесецкая
3.	Курсы повышения квалификации учителей-тьюторов ЕГЭ, экспертов ЕГЭ, ОГЭ	По графику ГБОУ ИРО	И.А. Овдей
4.	Методическая помощь педагогам на основе мониторинга результатов МДР (методические выезды)	После каждой МДР	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
5.	Семинары-практикумы, информационные семинары, объединённые темой «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ»	По отдельным планам	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
6.	Размещение на сайте КМЦ нормативно-правовых документов и материалов из опыта работы педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	По мере по- ступления	О.В. Плесецкая
7.	Индивидуальные консультации с учителями и учащимися, показывающими низкие результаты выполнения КДР	В течение года	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы
8.	Подготовка материалов к муниципальным диагностическим работам в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ (основные предметы, предметы по выбору)	Январь-март	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы

**План мероприятий по обеспечению комплектования фондов учебников,
учебно-методической литературы образовательных учреждений**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сбор заказа на учебники и учебные пособия общеобразовательных учреждений на 2019-2020 учебный год. Оформление контрактов на поставку учебников от издательств.	Февраль-Май	М.В. Шишкина
2.	Поставка учебников от издательств для общеобразовательных учреждений на 2020-2021 учебный год	Июнь-август	М.В. Шишкина
3.	Оказание методической помощи школьным библиотекарям	В течение года	М.В. Шишкина
4.	Сбор заявок на учебно-педагогическую документацию для общеобразовательных учреждений (УПД)	ноябрь	М.В. Шишкина
5.	Поставка учебно-педагогической документации для общеобразовательных учреждений (УПД),	Июнь-Август	М.В. Шишкина

	составление документации о приеме-передачи в общеобразовательные учреждения		
6.	Информирование библиотек ОУ о нормативных и инструктивных документах управления образования, консультационно-методического центра, регламентирующие работу школьной библиотеки.	В течение года	М.В. Шишкина Руководитель РМО
7.	Анализ обеспеченности ОУ учебной литературой к началу учебного года, и по результатам представление сводного отчета в министерство образования.	Июнь, сентябрь	М.В. Шишкина Руководитель РМО
8.	Организация практической и консультативной помощи школьным библиотекарям в создании электронного каталога учебного фонда и учебно-методической литературы.	В течение года	Руководитель РМО
9.	Подписка на обязательный минимум образовательных учреждений (ОУ, ДОУ, УДО)	Октябрь-ноябрь	М.В. Шишкина
10.	Подписка образовательных учреждений (ОУ, ДОУ, УДО) на районную газету «Заря Кубани» и краевые газеты «Кубанские новости», «Вольная Кубань»	Октябрь-ноябрь	М.В. Шишкина
11.	Формирование базы учебников муниципального обменно-резервного фонда для общеобразовательных учреждений	Май-август	М.В. Шишкина

План мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информационно-практический семинар для заместителей руководителей ОУ	Сентябрь-октябрь	Е.В. Алиниченко
2.	Формирование групп учащихся из числа одаренных детей школ города и района для участия в учебно-тренировочных сборах для подготовки к Всероссийским олимпиадам школьников, научно-исследовательской деятельности	Октябрь-май	Е.В. Алиниченко, специалисты
3.	Школьный тур предметных олимпиад	Сентябрь-октябрь	Е.В. Алиниченко, специалисты
4.	Районный тур предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Е.В. Алиниченко, специалисты
5.	Зональный тур предметных олимпиад	Ноябрь-декабрь	Е.В. Алиниченко, специалисты
6.	Краевой тур предметных олимпиад	Январь-февраль	Е.В. Алиниченко, специалисты
7.	Зональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОПК	Февраль	Е.В. Алиниченко
8.	Региональная олимпиада школьников по кубановедению	Февраль	Е.В. Алиниченко, специалисты
9.	Всероссийские туры предметных олимпиад	Апрель-май	Е.В. Алиниченко, специалисты
10.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по ОПК	Январь	Е.В. Алиниченко

11.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	Декабрь-январь	И.А.Овдей, специалисты
12.	Всероссийский конкурс методических разработок, детского творчества и семейного фото по программе «Разговор о правильном питании»	Октябрь-июнь	И.А.Овдей, специалисты
13.	Районные олимпиады среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений	ноябрь	И.А.Овдей, специалисты
14.	Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Октябрь-ноябрь	Е.В. Алинченко, специалисты
15.	Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Январь-май	Е.В. Алинченко, специалисты
16.	Краевая викторина по кубановедению	Апрель	Е.В. Алинченко, специалисты
17.	Зональный этап научно-практической конференции школьников «ЭВРИКА»	По согласованию	Е.В. Алинченко, специалисты
18.	Участие в дистанционных обучающих олимпиадах (с использованием ресурсов сети Интернет)	В течение года	Е.В. Алинченко, специалисты
19.	Формирование списка одаренных детей в оздоровительные лагеря Краснодарского края	Июнь-август	Е.В. Алинченко, специалисты
20.	Участие в конкурсах учащихся согласно плану краевым мероприятиям 2020-2021 учебного года	Сентябрь-август	Е.В. Алинченко, специалисты
21.	Церемония награждения победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и подготовивших их педагогов (Праздник чествования одаренных детей и талантливых педагогов)	Апрель	О.В. Плесецкая Е.В. Алинченко, специалисты

План работы «Школы молодого педагога» на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
АВГУСТ		
1.	Сбор информации о молодых педагогах, впервые приступивших к педагогической деятельности	Ю.В. Рудомаха
2.	Подготовка к проведению чествования молодых специалистов в рамках августовской конференции педагогической общественности (разработка сценария, формирование списка участников, проведение репетиции)	Ю.В. Рудомаха
3.	Чествование молодых специалистов в рамках августовской конференции педагогической общественности	Ю.В. Рудомаха
4.	Заседание членов ассоциации молодых педагогов (отчет председателя ассоциации о проведенной работе в 2019-2020 учебном году, выборы председателя ассоциации на 2020-2021 учебный год, утверждение плана работы ассоциации на 2020-2021 учебный год)	Ю.В. Рудомаха
СЕНТЯБРЬ		
5.	Изучение состояния адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	Ю.В. Рудомаха
6.	Обновление базы данных молодых специалистов на 2020-2021 учебный год. Сбор информации о наставниках	Ю.В. Рудомаха
7.	Подготовка к проведению X межрайонного слета молодых специалистов	Ю.В. Рудомаха

8.	Проведение X межрайонного слета молодых специалистов	О.В. Плесецкая, Ю.В. Рудобаха
9.	Оказание консультативной методической помощи по запросам педагогов	Ю.В. Рудобаха
ОКТАБРЬ		
10.	Разработка памяток для молодых педагогов: - классификация уроков по ФГОС; - технология уроков в рамках ФГОС; - структура уроков по ФГОС.	Ю.В. Рудобаха
11.	Сбор заявок на участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют»	Ю.В. Рудобаха
12.	Установочное совещание с участниками муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»	Ю.В. Рудобаха
13.	Организация участия молодых педагогов в районном семинаре на базе МБОУ ООШ № 50 по теме «Реализация казачьего компонента во внеурочной деятельности»	И.А. Овдей, Е.В. Слабая
14.	Оказание консультативной методической помощи по запросам педагогов.	Ю.В. Рудобаха
НОЯБРЬ		
15.	Организация участия молодых педагогов в районных методических объединениях	Ю.В. Рудобаха
16.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»	О.В. Плесецкая, Ю.В. Рудобаха
17.	Организация участия молодых педагогов в районном семинаре на базе МБОУ лицей № 4 по теме «Реализация технологического профиля по информационно-математическому направлению (из опыта работы)»	Ю.В. Рудобаха, И.В. Шутенко, А.С. Вдовин, Р.В. Куликов, Е.В. Костроминова
18.	Оказание консультативной методической помощи по запросам педагогов	Ю.В. Рудобаха
ДЕКАБРЬ		
19.	Подготовка к Всекубанскому Семеновскому слету молодых педагогов	Ю.В. Рудобаха
20.	Участие во Всекубанском Семеновском слете молодых педагогов	Ю.В. Рудобаха
21.	Организация участия молодых педагогов в районном семинаре на базе МБОУ СОШ № 5 по теме «Методы работы с учащимися, испытывающими серьезные проблемы в обучении (5-9 класс)»	Ю.В. Рудобаха, Н.И. Огиль
22.	Оказание консультативной методической помощи по запросам педагогов	Ю.В. Рудобаха
ЯНВАРЬ		
23.	Подготовка к проведению недели молодого специалиста	Ю.В. Рудобаха
24.	Проведение недели молодого специалиста на базе МБОУ СОШ № 18	Ю.В. Рудобаха, Н.С. Золотая
25.	Обновление базы данных молодых специалистов на 2 полугодие 2020-2021 учебного года	Ю.В. Рудобаха
26.	Оказание консультативной методической помощи по запросам педагогов	Ю.В. Рудобаха
ФЕВРАЛЬ		
27.	Организация участия молодых педагогов в районном семинаре на базе МАОУ СОШ № 17 по теме «Системно-деятельностный подход как основа новых образовательных технологий образовательных стандартов школы начального уровня образования»	И.А. Овдей, Н.В. Хан, Л.Ю. Шинкарева

28.	Организация участия молодых педагогов в районном семинаре на базе МБОУ СОШ № 28 по теме «Реализация курсов «Проектная и исследовательская деятельность» и «Индивидуальный проект» с использованием дистанционных технологий»	Ю.В. Рудобаха, М.Г. Терещенко
29.	Подготовка к участию в краевом конкурсе «Педагогический дебют»	Ю.В. Рудобаха
30.	Оказание консультативной методической помощи по запросам педагогов	Ю.В. Рудобаха
МАРТ		
31.	Организация участия молодых педагогов в районном семинаре на базе МБОУ ООШ № 11 по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	Н.А. Кравченко, Т.Н. Стаценко
32.	Организация участия молодых педагогов в районном семинаре на базе МБОУ СОШ № 16 по теме «Повышение эффективности и качества образования»	Ю.В. Рудобаха, И.А. Шкабарня
33.	Организация участия в краевом конкурсе «Педагогический дебют»	Ю.В. Рудобаха
34.	Оказание консультативной методической помощи по запросам педагогов	Ю.В. Рудобаха
АПРЕЛЬ		
35.	Организация участия молодых педагогов в районном семинаре на базе МБОУ СОШ № 20 по теме «Возможности центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в преподавании ОБЖ и информатики»	Ю.В. Рудобаха, С.Е. Дерябкин
36.	Организация участия молодых педагогов в районном семинаре на базе МБОУ СОШ № 48 по теме «Использование технологии интегрированных уроков в начальной школе»	И.А. Овдей, Г.Г. Завгородняя
37.	Оказание консультативной методической помощи по запросам педагогов	Ю.В. Рудобаха
МАЙ		
38.	Мониторинг «Определение степени эмоциональной комфортности»	Ю.В. Рудобаха
39.	Анализ отчетов о проведенной работе педагогов-наставников	Ю.В. Рудобаха
40.	Оказание консультативной методической помощи по запросам педагогов	Ю.В. Рудобаха
ИЮНЬ-ИЮЛЬ		
41.	Работа с входящей документацией	Ю.В. Рудобаха
42.	Проведения анализа работы с молодыми педагогами в 2020-2021 учебном году	Ю.В. Рудобаха
43.	Планирование работы с молодыми педагогами на 2021-2022 учебный год	Ю.В. Рудобаха

План мероприятий, направленных на совершенствование профессионализма педагогов ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания РМО ДОУ по теме «Совершенствование профессиональной компетенции педагога – как условие реализации ФГОС дошкольного образования»	В течение года	О.В. Плесецкая

2.	Проведение мастер-классов в рамках МО по теме «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учётом требований ФГОС ДО»	В течение года	О.В. Плесецкая
3.	Серия методических семинаров по общей теме «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	В течение года	О.В. Плесецкая
4.	Проведение мониторинга готовности ДОО и педагогов ДОО по введению ФГОС ДО	В течение года	О.В. Плесецкая
5.	Консультирование педагогов ДОО, по проблеме реализации ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.	В течение года	О.В. Плесецкая
6.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО (в свете введения ФГОС ДО).	Сентябрь – октябрь	О.В. Плесецкая
7.	Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров в условия внедрения ФГОС ДОО.	По отдельному графику	О.В. Плесецкая
8.	Индивидуальные консультации заведующих ДОО по проектированию и разработке основных образовательных программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	В течение года	О.В. Плесецкая

**Основные мероприятия Славянского филиала ГБУ КК
«Центр диагностики и консультирования»**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-методическое направление			
1.1	Семинар для педагогов-психологов «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности»	сентябрь	В.В. Пастухова
1.2	Семинар-практикум для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»»	сентябрь	Р.Р. Саакян
1.3	Деловая игра для воспитателей «Ярмарка речевых игр»	октябрь	В.И. Окулова
1.4	Семинар-практикум для классных руководителей «Эффективное взаимодействие в решении проблем учащихся группы риска»	октябрь	Т.А. Соловьева
1.5	Семинар для педагогов-психологов ДОО «Раннее развитие или после трех еще не поздно»	ноябрь	В.В. Пастухова
1.6	Классный час для младших школьников по развитию учебной мотивации (сказкотерапия)	ноябрь	Т.А. Соловьева
1.7	Использование современных технологий в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи	ноябрь	Л.А. Онипко
1.8	Профориентационная работа Большая психологическая игра «Комплимент»	январь	М.А. Белик
1.9	Алгоритм работы социального педагога с неблагополучными семьями	февраль	Р.Р. Саакян

1.10	Виды и формы работы учителя-логопеда с родителями детей, имеющих речевые нарушения	март	Л.А. Онипко
1.11	Семинар для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Этапы логопедической работы с детьми с ранним детским аутизмом»	апрель	В.И. Окулова
Профилактическое направление			
2.	Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА ОО: ОО № 7 ОО № 44, 46 ОО № 20, 38 ОО № 21, 22 ОО № 49, 50 ОО № 51, 52	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	В.В. Пастухова Р.Р. Саакян Т.А. Соловьева

Основные мероприятия МБУ «Центр УМТБ»

№ п/п	Содержание	Месяц	Ф.И.О. ответственного
1.	Отчетность за 2020 год. Лимиты ТЭР	январь	О.В. Гизей
2.	Месячник по наведению санитарного порядка в образовательных учреждениях	апрель	О.В. Гизей
3.	Всемирный День охраны труда	апрель	О.В. Гизей
4.	Организация проведения санитарного минимума по общественному питанию для заведующих столовых в период проведения летней оздоровительной кампании	май	О.В. Гизей
5.	Контроль за материальным обеспечением учебного процесса в образовательных учреждениях города и района	ежемесячно	О.В. Гизей
6.	Контроль за выполнением профилактических мероприятий по ОТ и ТБ в зимний период	декабрь	О.В. Гизей
7.	Организация подвоза учащихся на новый 2020-2021 учебный год	август	О.В. Гизей
8.	Контроль за обеспечением безопасных условий при организации подвоза учащихся	ежемесячно	О.В. Гизей
9.	О подготовке транспортных средств к эксплуатации в осенне-зимний период (совещание с заместителями директора по АХР)	октябрь	О.В. Гизей

24. Календарь основных событий

Сентябрь 2020	Октябрь 2020	Ноябрь 2020	Декабрь 2020	Январь 2021	Февраль 2021
<p>1. Праздник Первого звонка, проведение Единого Всекубанского классного часа.</p> <p>2. Парад первоклассников</p> <p>3. Акция «Время доверять».</p> <p>4. Краевая акция «Безопасная Кубань!»</p> <p>5. Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»</p> <p>6. День образования Краснодарского края</p> <p>7. Выборы лидеров школьного (ученического) самоуправления</p> <p>8. День Славянского района и города Славянска-на-Кубани (цикл мероприятий)</p> <p>9. Анонимное экспресс-тестирование</p>	<p>1. Профессиональный праздник - День учителя.</p> <p>2. Проведение цикла мероприятий ко Дню Матери</p> <p>3. Соревнования среди допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу.</p> <p>4. Школьный этап конкурса Агитбригад «Мы выбираем жизнь»</p> <p>5. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее».</p> <p>7. Проведение мониторинга психосоциального учащих, выявление группы риска учащих с повышенным уровнем тревожности</p>	<p>1. Районный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!».</p> <p>2. Международный День матери</p> <p>3. Всеобщий День детей</p> <p>4. Месячник по профилактике табакокурения (с 10 ноября по 10 декабря)</p> <p>5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Научно-практическая конференция «ЭВРИКА».</p> <p>7. Акция «Сообща, где торгуют смертью»</p>	<p>1. Международный День инвалидов</p> <p>2. Проведение мероприятий приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>3. Соревнования по баскетболу, волейболу, гандболу, «Веселые старты»</p> <p>4. Стрелковый турнир памяти Героя России С.Г. Таранца.</p> <p>5. Районный детско-юношеский фестиваль (декабрь-апрель).</p> <p>6. Неделя «Антинарко».</p> <p>7. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»</p>	<p>1. Новогодние праздничные мероприятия для детей</p> <p>2. Месячник оборонно-массовой работы (с 23 января).</p> <p>3. Смотр физической подготовки допризывной молодежи.</p> <p>4. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Конкурс «Директор года Кубани»</p> <p>6. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани».</p> <p>7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса младших школьников «Я-исследователь».</p>	<p>1. Районный конкурс на лучший школьный музей</p> <p>2. Месячник оборонно-массовой работы (до 23 февраля)</p> <p>3. Конкурс «А ну-ка, парни!»</p> <p>4. Районный фестиваль по гиревому спорту памяти А.П. Душина</p> <p>5. Неделя по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интернет</p> <p>6. Муниципальный конкурс общественно значимых инновационных проектов.</p> <p>7. Муниципальный этап профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани»</p>

<u>Март 2021</u>	<u>Апрель 2021</u>	<u>Май 2021</u>	<u>Июнь 2021</u>	<u>Июль 2021</u>	<u>Август 2021</u>
<p>1. «Вахта памяти» в честь освобождения г. Славянска-на-Кубани от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>2. Районная выставка декоративно-прикладного творчества</p> <p>3. Профилактическая акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».</p> <p>4. Краевой конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей Краснодарского края.</p> <p>5. Краевой этап конкурса «Педагогический дебют».</p> <p>6. Краевой этап конкурса «Педагог-психолог Кубани».</p>	<p>1. Районная Спартакиада среди допризывной молодежи.</p> <p>2. Военно-спортивная игра «Зарница» памяти Героя России генерала Трошева Г.Н.</p> <p>3. Военно-патриотическая игра «Наследники Великой Победы».</p> <p>4. Акция «Защити себя и своих друзей» (7 апреля).</p> <p>5. Месячник по профилактике суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся.</p> <p>6. Краевой этап конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению».</p> <p>7. Районное мероприятие «Зарница»</p>	<p>1. Конкурс Смотра строя и песни</p> <p>2. Мероприятия, посвященные 75-годовщине Великой Победы».</p> <p>3. День семьи.</p> <p>4. Праздник «Последний звонок».</p> <p>5. Учебно-полевые сборы.</p> <p>6. Профилактическая акция «Каникулы-2021».</p> <p>7. Краевой этап конкурса «Учитель года Кубани по ОПК».</p> <p>8. Заключительный этап научно-практической конференции «Эврика»</p> <p>9. ГИА-2021</p>	<p>1. День защиты детей</p> <p>2. Районный конкурс «Безопасное колесо»</p> <p>3. Оздоровительная кампания «Лето-2021»</p> <p>4. Губернаторский бал</p> <p>5. Выпускной бал</p> <p>6. Турслет школьников</p> <p>7. Районная акция «Выбери жизнь»</p> <p>8. День России</p> <p>9. Праздник «Здравствуй лето!»</p> <p>10. ГИА-2021</p>	<p>1. Оздоровительная кампания «Лето-2021».</p> <p>2. День любви, семьи и верности</p> <p>3. Муниципальный этап конкурса на лучшего педагогического работника ДОО.</p>	<p>1. Оздоровительная кампания «Лето-2021»</p> <p>2. День государственного флага.</p> <p>3. Праздник «До свиданья, лето!»</p>

**25. Циклограмма работы управления образования
на 2020-2021 учебный год**

<i>№ недели</i> <i>День недели</i>	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Понедельник</i>	Планёрка УО	Планёрка УО	Планёрка УО	Планёрка УО
	Совещание руководителей УДО			Аппаратное совещание УО
	08.00, 15.00 Планёрка с руководителями отделов и служб			
<i>Вторник</i>	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО			
	Совещание зам.директора по ВР	Совещание соц.педагогов	Семинар для зам.директора по ВР	Семинар для соц.педагогов
<i>Среда</i>	Совещание (семинар) руководителей ДОУ	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Совещание (семинар) руководителей ДОУ	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО
	Совещание (семинар) зам.директора по УВР	Совет по образованию при главе	Совещание (семинар) зам.директора по УВР	Совещание (семинар) зам.директора по УВР
		Совет по питанию	Президиум РК Профсоюза	Семинар председателей ПК
<i>Четверг</i>	Выезд в ДОУ	Выезд в ДОУ	Выезд в ДОУ	Выезд в ДОУ
	Совещание руководителей ОУ	Заседание Совета директоров	Совещание руководителей ОУ	Собеседование с руководителями ОУ, ДОУ, УДО
		Семинар руководителей ОУ		Коллегия УО
<i>Пятница</i>	Приём граждан	Приём граждан	Приём граждан	Приём граждан
	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО			

**26. Телефоны работников управления образования
с электронными адресами**

Ф.И.О.	Телефон		Электронная почта
	Рабочий	Мобильный	
Дорошко Оксана Алексеевна	4-35-10	8-918-137-84-18	oksana-doroshko@mail.ru
Торгонский Виктор Васильевич	4-35-10	8-918-357-75-38	grafvictor@yandex.ru
Щурова Елена Алексеевна	4-35-10	8-988-31-06-731	elena.shchurova87@mail.ru
Иванов Сергей Михайлович	4-35-10	8-918-434-54-23	
Еремян Анаит Саматоляевна (секретарь приемной)	4-35-10	8-918-11-850-85	slav_uo@mo.krasnodar.ru
Районная территориальная организация Профсоюза работников народного образования			
Колотенко Зинаида Леонидовна	-	8-918-468-85-61	slavprof@mail.ru
Ованесова Ванесса Сергеевна	-	8-918-481-00-48	
Отдел учебной и организационно-кадровой работы			ychkadr@mail.ru
Ещенко Ирина Васильевна	4-35-10	8-918-372-19-41	
Ковалева Татьяна Юрьевна	4-35-10	8-918-179-31-49	
Дорошенко Ирина Александровна	4-35-10	8-918-475-47-20	kadr_slav_uo@mail.ru
Ивашина Галина Владимировна	4-35-10	8-918-689-07-24	
Духнай Светлана Сергеевна	4-35-10	8-988-343-10-91	
Мищенко Анна Дмитриевна	4-35-10	8-918-218-70-02	
Мартиросова Диана Артуровна	4-35-10	8-918-444-44-89	
Пташкина Галина Петровна	4-35-10	8-918-334-64-68	
Отдел воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования			vosp_slav@mail.ru
Шабалиева Лариса Васильевна	4-35-10	8-918-478-94-82	
Мачнева Мария Александровна	4-35-10	8-918-492-88-23	
Бурмистрова Жанна Витальевна	4-35-10	8-918-190-83-73	
Катречко Рина Ренатовна	4-35-10	8-988-338-63-02	
Силенко Андрей Андреевич	4-35-10	8-918-37-64-377	
Центр укрепления материально-технической базы			centrumtb@mail.ru
Гизей Олег Владимирович	4-35-04	8-918-287-09-39	
Фролова Наталья Сергеевна	4-35-04	8-918-063-29-57	
Шатохина Екатерина Валерьевна	4-35-04	8-918-673-23-06	
Купреенко Роман Николаевич	4-35-04	8-918-181-16-15	
Зиновьев Евгений Иванович	4-35-04	8-908-680-81-25	
Загорская Мария Юрьевна	4-35-04	8-918-378-44-23	
Кутернега Ольга Николаевна	4-35-04	8-918-144-80-39	
Федченко Наталья Владимировна	4-35-04	8-918-212-77-59	
Сенаторова Екатерина Александровна	4-35-04	8-918-145-73-12	
Зуйкова Алла Николаевна	4-35-04	8-918-670-96-55	
Белкина Юлиана Юрьевна	4-35-04	8-989-837-01-14	
Зеленчук Анна Александровна	4-35-04	8-918-44-59-635	
Центр оценки качества образования			mbuo_tsoko@mail.ru

Хняч Ирина Николаевна	4-17-99	8-918-291-89-66	
Чернобровкина Валентина Александровна	4-17-99	8-918-215-36-92	
Кудрявцева Надежда Анатольевна	4-17-99	8-918-998-53-78	
Шматова Мария Николаевна	4-17-99	8-918-661-25-96	
Попкова Марина Васильевна	4-17-99	8-918-672-92-73	
Васюк Людмила Александровна	4-17-99	8-918-190-76-16	
Гарашенко Ольга Юрьевна	4-17-99	8-989-774-24-64	
Корнева Мария Сергеевна	4-35-04	8-918-380-85-09	
Консультационно-методический центр			nmc_slav@mail.ru
Плесецкая Олеся Васильевна	4-35-10	8-918-292-07-81	
Рудомаха Юлия Владимировна	4-35-10	8-918-370-16-63	
Алиниченко Елена Владимировна	4-35-10	8-918-965-48-56	
Кравченко Наталья Александровна	4-35-10	8-918-148-32-14	
Вдовина Злата Анатольевна	4-35-10	8-988-670-01-91	
Овдей Ирина Алексеевна	4-35-10	8-918-327-47-23	
Сергеенко Наталья Николаевна	4-35-10	8-918-66-5763-9	
Шишкина Марина Владимировна	4-35-10	8-989-804-43-22	
Неймышева Светлана Юрьевна	4-35-10	8-918-166-74-37	

Телефоны руководителей ОУ, ДОУ, УДО

№ п/п	ОУ	Ф.И.О.	Дата рождения	Телефон	
				Рабочий	Мобильный
1.	Лицей № 1	Белик Любовь Ивановна	09.12.1959	2-11-42	8-918-471-28-68
2.	СОШ № 3	Кириллова Татьяна Яковлевна	13.07.1953	3-15-76	8-918-396-94-47
3.	Лицей № 4	Шутенко Ирина Вадимовна	27.07.1964	2-12-02	8-918-264-25-36
4.	СОШ № 5	Катаева Нина Вениаминовна	02.03.1957	2-19-49	8-918-475-23-01
5.	СОШ № 6	Скрипка Татьяна Ивановна	19.05.1956	2-61-35	8-918-362-02-31
6.	ООШ № 7	Чиркова Елена Александровна	14.02.1973	2-66-91	8-918-434-54-35
7.	ООШ № 8	Казуб Александр Сергеевич	22.12.1980	2-66-85	8-918-359-73-78
8.	ООШ № 9	Васик Татьяна Николаевна	17.08.1963	9-11-14	8-918-67-17-175
9.	СОШ № 10	Погорелова Ольга Валерьевна	27.04.1977	9-61-17	8-918-186-33-18
10.	ООШ № 11	Стаценко Татьяна Николаевна	04.01.1972	7-17-25	8-989-764-62-05
11.	СОШ № 12	Яровая Ирина Ивановна	27.12.1969		8-918-466-32-27
12.	ООШ № 14	Шестак Эльвина Анатольевна	16.10.1984	7-26-18	8-918-455-00-94
13.	СКШ № 15	Аношкина Оксана Алексеевна	12.11.1971	2-35-56	8-988-344-47-25
14.	СОШ № 16	Городничая Татьяна Викторовна	29.02.1968	2-14-51	8-918-040-46-23
15.	СОШ № 17	Демченко Анжела Николаевна	16.07.1967	2-29-04	8-918-37-59-233
16.	СОШ № 18	Пышная Людмила Никитична	16.06.1955	2-12-61	8-918-463-27-75
17.	СОШ № 19	Князькова Елена Алексеевна	26.06.1961	9-81-58	8-918-178-31-07
18.	СОШ № 20	Шевцова Анна Юрьевна	17.06.1961	9-71-53	8-918-325-66-50
19.	ООШ № 21	Подгорная Светлана Владимировна	30.09.1963	9-36-38	8-988-341-23-68
20.	ООШ № 22	Урумова Ирина Анатольевна	28.04.1975	9-36-43	8-928-882-38-09
21.	СОШ № 23	Подгорнова Наталья Владимировна	27.02.1961	9-62-83	8-918-470-01-14
22.	СОШ № 25	Захарченкова Татьяна Вениаминовна	24.01.1960	5-13-18	8-918-049-94-27
23.	СОШ № 28	Рябцева Марина Ивановна	19.04.1970	5-32-14	8-928-425-04-32
24.	СОШ № 29	Ягудина Зоя Прокофьевна	2.10.1958	9-11-46	8-918-235-64-42
25.	ООШ № 30	Русанова Валентина Владимировна	20.07.1965	9-11-57	8-918-05-60-310
26.	ООШ № 31	Васильев Вячеслав Владимирович	14.10.1977	9-11-13	8-918-473-48-43
27.	ООШ № 38	Немиря Виктор Николаевич	9.03.1958	9-65-46	8-918-996-57-97

28.	СОШ № 39	Кияшко Татьяна Ильинична	28.07.1976	9-65-70	8-918-396-94-03
29.	СОШ № 43	Рубайло Ольга Филипповна	05.03.1977	9-21-69	8-918-996-76-65
30.	ООШ № 44	Шалаев Юрий Павлович	22.07.1982	9-22-88	8-918-418-99-19
31.	ООШ № 46	Соляник Галина Борисовна	21.03.1961	9-26-51	8-918-117-09-10
32.	СОШ № 48	Козлов Владимир Дмитриевич	9.03.1959	9-52-93	8-918-178-34-41
33.	ООШ № 49	Пономаренко Андрей Васильевич	05.12.1975	9-56-74	8-918-166-40-83
34.	ООШ № 50	Чернявская Елена Николаевна	09.12.1963	9-56-51	8-928-202-98-33
35.	СОШ № 51	Черная Любовь Алексеевна	05.09.1960	9-57-41	8-928-405-77-35
36.	ООШ № 52	Масенко Ирина Евгеньевна	09.09.1981	7-55-68	8-918-437-50-42
37.	СОШ № 56	Масленникова Наталья Юрьевна	17.10.1970	9-42-30	8-918-110-01-65
38.	ДЮСШ № 1	Прищепа Римма Моссовна	03.03.1961	2-10-46	8-918-245-61-27
39.	ДЮСШ «Юность»	Боровик Владимир Степанович	01.01.1959	2-49-56	8-918-431-82-14
40.	ЦДО	Слюсарева Елена Павловна	08.10.1972	2-11-47	8-961-509-50-30
41.	ДЮСШ «Бе- лая Ладыя»	Россинский Игорь Викторович	01.04.1966	73-2-42	8-918-410-93-80
42.	ДЮСШ ст. Петровской	Мищенко Анатолий Евгеньевич	04.02.1963	9-11-40	8-918-218-58-63
43.	СДЮСШ «Виктория»	Дроботенко Михаил Кириллович	02.08.1956	4-46-06	8-918-116-66-26
44.	ЦРТДиЮ	Малежик Елена Анатольевна	14.06.1973	91-2-65	8-918-436-78-98
45.	ЛДО «Ровесник»	Миронов Владимир Иванович	13.09.1966	75-5-74	8-918-461-21-33
46.	ДОУ № 1	Артюхина Яна Александровна	18.12.1980	2-32-16	8-918-995-44-97
47.	ДОУ № 2	Костюк Анна Викторовна	18.07.1971	3-15-60	8-918-315-05-85
48.	ДОУ № 3	Кутовая Екатерина Ивановна	19.07.1959	2-17-88	8-918-962-35-80
49.	ДОУ № 4	Малинская Анна Викторовна	14.08.1973	4-44-08	8-918-344-04-50
50.	ДОУ № 5	Власова Вера Николаевна	17.08.1950	2-37-76	8-918-670-12-96
51.	ДОУ № 7	Таран Наталья Борисовна	15.05.1975	2-90-55	8-918-219-35-14
52.	ДОУ № 9	Марус Елена Михайловна	18.03.1958	2-18-93	8-988-315-13-76
53.	ДОУ № 10	Дуболазова Елена Викторовна	29.03.1970	2-13-31	8-918-665-38-28
54.	ДОУ № 12	Власова Ольга Владимировна	24.02.1976	4-10-62	8-918-360-61-45
55.	ДОУ № 13	Сотникова Марина Викторовна	24.05.1970	2-47-90	8-918-665-80-96
56.	ДОУ № 14	Боюр Тамара Васильевна	09.09.1961	2-52-09	8-918-253-17-53
57.	ДОУ № 15	Ажинова Наталья Леонидовна	07.02.1974	4-05-35	8-918-66-51-220
58.	ДОУ № 17	Буданова Ирина Михайловна	15.04.1971	2-26-60	8-918-395-69-59
59.	ДОУ № 18	Зиминая Татьяна Алексеевна	07.10.1967	78-2-92	8-918-670-53-07
60.	ДОУ № 22	Татарко Татьяна Владимировна	16.04.1959	91-2-71	8-918-374-06-39
61.	ДОУ № 23	Рудинская Ирина Львовна	13.03.1957	91-2-52	8-918-664-34-80
62.	ДОУ № 24	Александрова Ирина Владимировна	02.03.1956	2-30-60	8-918-110-03-12
63.	ДОУ № 25	Пашинская Ирина Валерьевна	27.11.1975	91-3-44	8-918-345-93-67
64.	ДОУ № 26	Трубицина Маргарита Викторовна	19.01.1967	5-11-81	8-918-148-15-14
65.	ДОУ № 27	вакансия		5-33-97	
66.	ДОУ № 28	Редько Виктория Викторовна	24.04.1980	94-2-68	8-918-671-05-03
67.	ДОУ № 30	Склярова Светлана Алексеевна	25.01.1969	99-1-53	8-918-767-17-90
68.	ДОУ № 31	Подушка Валентина Павловна	24.07.1955	98-1-34	8-918-671-12-50
69.	ДОУ № 32	Чилочи Татьяна Анатольевна	02.12.1979	96-1-48	8-918-451-17-55
70.	ДОУ № 33	Марченко Ольга Ивановна	21.11.1959	96-2-10	8-918-664-68-17
71.	ДОУ № 35	Друзьяка Елена Ивановна	27.08.1959	95-1-31	8-918-493-85-20
72.	ДОУ № 36	Тушканова Наталья Викторовна	14.09.1976	95-6-83	8-918-141-31-30
73.	ДОУ № 37	Аскерова Светлана Юрьевна	08.11.1976	96-5-69	8-918-645-27-11

74.	ДОУ № 39	Белик Наталья Ильинична	21.09.1971	92-2-63	8-918-01-30-332
75.	ДОУ № 40	Балаценко Елена Николаевна	27.04.1976	97-1-89	8-918-011-13-01
76.	ДОУ № 41	Соляник Инна Валентиновна	14.12.1963	26-4-74	8-918-432-19-46
77.	ДОУ № 42	Правдина Людмила Николаевна	04.10.1954	26-3-32	8-918-645-59-02
78.	ДОУ № 43	Баландина Татьяна Сергеевна	10.01.1962	26-3-65	8-918-389-86-53
79.	ДОУ № 47	Рысюкова Людмила Ивановна	12.09.1969	72-6-18	8-918-313-98-43
80.	ДОУ № 49	Ячменева Светлана Петровна	19.06.1970	5-20-62	8-918-268-36-72
81.	ДОУ № 50	Михайличенко Ирина Алексеевна	30.03.1972	5-16-24	8-918-189-22-77
82.	ДОУ № 51	Кобылянская Зоя Николаевна	17.08.1954	93-6-53	8-918-672-58-63
83.	ДОУ № 52	Корниенко Анна Александровна	22.12.1983	9-12-66	8-918-389-48-79

Составители:

О.А. Дорошко, начальник управления образования;
В.В. Торгонский, заместитель начальника управления образования;
Е.А. Щурова, заместитель начальника управления образования;
С.М. Иванов, заместитель начальника управления образования;
И.В. Ещенко, начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы;
Л.В. Шабльева, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования;
О.В. Плесецкая, директор МКУО «Консультационно-методический центр»;
И.Н. Хняч, директор МКУО «Центр оценки качества образования»;
О.В. Гизей, директор МКУ «Центр укрепления материально-технической базы образовательных учреждений муниципального образования Славянский район»;
М.А. Белик, директор Славянского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».