



**ВЕСТНИК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального образования
Славянский район**

**№2 (74)
АВГУСТ
2017 г.**



**ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Славянск-на-Кубани
август 2017**

Фотографии на обложке:

1. Команда молодых учителей Славянского района – победители VI межрайонного слёта молодых педагогов.
2. Письменная Лидия Юрьевна, педагог отделения «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани – победитель краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
3. Команда участников научно-практической конференции «Эврика» – обладатель Научного кубка Кубани II степени в 2017 году.
4. Команда юношей МБОУ лицей № 4 г. Славянска-на-Кубани (10-11 классов) – победители краевого этапа X Всекубанской спартакиады по баскетболу.
5. Посвящение в кадеты МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани.

Оглавление

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ	5
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА	6
4. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»	7
5. НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА	9
6. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	16
7. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	17
8. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ ..	19
9. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	20
10. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	21
10.1. Итоги учебной деятельности	21
10.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение	24
10.3. Результаты единого государственного экзамена в 2017 году	25
10.4. Контрольно - инспекционная деятельность	28
10.5. Введение федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)	29
11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	30
11.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (выполнение 120-ФЗ, ЗКК № 1539)	30
11.2. Военно-патриотическое воспитание	31
11.3. Дополнительное образование	33
11.4. Спортивно-массовая работа	34
12. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	35
12.1. Повышение квалификации педагогических работников	35
12.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования	35
12.3. Методическое сопровождение подготовки к ГИА	40
12.4. Совершенствование системы духовного и нравственного воспитания через реализацию регионального компонента в рамках курсов ОПК, ОРКСЭ	43
12.5. Инновационно-экспериментальная деятельность	46
12.6. Организация и проведение профессиональных конкурсов	47
12.7. Итоги предметных олимпиад	49
12.8. Конкурсная и научно-исследовательская деятельность учащихся	51
12.9. Библиотечно-библиографическая деятельность	53
13. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	54
13.1. Результаты обследований и диагностики уровня развития детей	54
13.2. Оказание консультативной помощи населению	55
13.3. Организация коррекционного обучения (учебный)	56
13.4. Итоги работы школьных консилиумов	57
13.5. Организационно-методическая работа	58
13.6. Организация инклюзивного и дистанционного обучения детей-инвалидов	60
14. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	61
15. МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ	61

15.1. Реализация системы внутренней оценки качества образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях	61
15.2. Оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательных организаций по организации образовательной деятельности.....	62
15.3. Оценка работы администраций образовательных организаций по организации аттестации педагогических работников	63
15.4. Оценка эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации информационно-разъяснительной работы и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2016-2017 учебном году	63
15.5. Мониторинги образовательной деятельности образовательных учреждений	64
15.6. Независимая оценка качества образовательной деятельности учреждений в 2016 году	65
15.7. Результаты КДР в 2016-2017 учебном году	67
15.8. Информация о результатах проверок управлением по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2016-2017 учебном году	68
15.9. Оценки содержания и наполняемости информацией официальных сайтов образовательных учреждений	68
16. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН.....	69
17. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВОЗА УЧАЩИХСЯ.....	70
18. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	70
18.1 Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений	70
18.2 Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций.....	71
19. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ	71
20. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ КАПИТАЛЬНОГО И ТЕКУЩЕГО РЕМОНТОВ)	72
21. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ	73
22. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛИ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА.....	74
23. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СЛУЖБ СОВМЕСТНО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	76
24. КАЛЕНДАРЬ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ.....	94
25. ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД	96
26. ТЕЛЕФОНЫ РАБОТНИКОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ С ЭЛЕКТРОННЫМИ АДРЕСАМИ.....	97

Анализ работы управления образования за 2016-2017 учебный год

1. Приоритетные направления развития и деятельности системы образования на 2017-2018 учебный год

1. Создание во всех образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создание безопасных, современных и комфортных условий в образовательных организациях для всех участников образовательного процесса, в том числе обеспечивающих доступность получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Увеличение доли образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования. Расширение возможностей выбора учащимися индивидуальных образовательных траекторий через организацию профильного обучения.
4. Создание комплекса социальных и управленческих условий для развития системы дополнительного образования естественнонаучной направленности, способствующих раннему выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, расширению диапазона творческой и научно-исследовательской деятельности с одаренными детьми, способствующих удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, реализации их интересов в области экологии и биологии.
5. Внедрение платных образовательных услуг по программам дополнительного образования.
6. Повышение доступности качественного дополнительного образования, способствующего расширению диапазона творческой и исследовательской деятельности учащихся.
7. Создание эффективных механизмов управления процессами социальной адаптации, личностного, профессионального, гражданского и этнокультурного самоопределения, развития экологического сознания, формирования здорового образа жизни средствами дополнительного образования.
8. Переход на электронный документооборот при проведении аттестации педагогических работников с целью установления квалификационных категорий.
9. Совершенствование деятельности образовательных учреждений по повышению качества образования на основе использования результатов различных видов контроля, мониторингов, педагогической диагностики.

2. Общая характеристика системы образования муниципального образования Славянский район в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году в системе образования Славянского района - 82 образовательных учреждений: 2 лицея, 34 школ, 38 детских садов, 2 дошкольные группы в общеобразовательных школах, 7 учреждений дополнительного образования и 1 летний оздоровительный лагерь.

Общий контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году составил 13 685 человека, из них на: дневной форме обучения – 13 420 человек, вечерней форме обучения – 25; 15 человек получали образование в форме самообразования, 5 - в форме обучения в семье.

В 2017 году получили документы государственного образца об окончании средней школы 430 человек, из них 70-с отличием, основной общеобразовательной школы - 1172 человека, из них 90 – с отличием.

70 выпускников 11-х классов школ города и района награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2016-2017 учебном году 2 педагогам присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 12 работников сферы образования награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Списки работников, получивших отраслевые награды

1. Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»:

- | | | |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Буряк Жанна Робертовна | Учитель физики МБОУ СОШ № 25 станицы Анастасиевской |
| 2. | Тимонина Елена Ивановна | Старший воспитатель, МБДОУ д/с № 17 города Славянска-на-Кубани |

2. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации:

- | | | |
|-----|---------------------------------|---|
| 1. | Лукаш Анна Вячеславовна | Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ лицея № 4 |
| 2. | Степанова Валентина Николаевна | Учитель химии, МБОУ СОШ № 6 |
| 3. | Лях Ольга Алексеевна | учитель начальных классов, МБОУ ООШ № 8 |
| 4. | Подгорнова Наталья Владимировна | Директор МБОУ СОШ № 23 |
| 5. | Зима Елена Николаевна | Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 31 |
| 6. | Столбнякова Татьяна Андреевна | Воспитатель МБДОУ д/с № 3 |
| 7. | Семеновых Елена Константиновна | Учитель-логопед, МБДОУ д/с к/в №31 |
| 8. | Правдина Людмила Николаевна | Заведующий д\с № 42 |
| 9. | Болгова Ирина Ивановна | Воспитатель МБДОУ д/с № 50 |
| 10. | Белкина Лидия Петровна | Заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 5 |
| 11. | Пособилова Ольга Александровна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» |
| 12. | Попкова Марина Васильевна | Ведущий специалист, МБУО ЦОКО |

3. Образовательные учреждения муниципального образования

Славянский район 2016-2017 учебного года

Общеобразовательные учреждения

<i>Вид общеобразовательного учреждения</i>	<i>Город</i>		<i>Район</i>		<i>Всего</i>
Лицей	2	№ 1, 4	-	-	2
Средняя общеобразовательная школа	5	№ 3, 5, 16, 17, 18	13	№ 6, 10, 19, 20, 23, 25, 28, 29, 39, 43, 48, 51, 56	18
Основная общеобразовательная школа	-	-	15	№ 7, 8, 9, 11, 14, 21, 22, 30, 31, 38, 44, 46, 49, 50, 52	15
Специальная (коррекционная) школа № 15	1	С(К)Ш № 15	-	-	1
ВСЕГО	8		28		36

Учреждения дополнительного образования детей

<i>Наименование</i>	<i>Город</i>	<i>Район</i>	<i>Всего</i>
МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани	1	-	1

МБУ ДО ЦРТДиЮ	-	1	1
МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т.Шевченко	1	-	1
МАУ ДО ДЮСШ «Юность»	1	-	1
МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровская	-	1	1
МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория»	-	1	1
МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья»	1	-	1
МАУ ДО ДООЛ «Ровесник» с. Ачуево	-	1	1
ВСЕГО:	4	4	8

**Дошкольные образовательные учреждения, дошкольные группы
в общеобразовательных школах**

Вид образовательного учреждения	Город		Район		Всего
Центр развития ребенка	1	№ 2	0	0	1
Детский сад комбинированного вида	2	№ 1 № 15	1	№ 31	3
Детский сад общеразвивающего вида	4	№ 7,10, 13, 18	1	№ 37	5
Детский сад	8	№ 3, 4, 5, 9, 12, 14, 17, 24	21	№ 22, 23, 25, 26, 27,28, 30, 32, 33, 35, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 47, 49, 50, 51, 52	29
Дошкольные группы в общеобразовательных школах	0	0	2	ООШ № 22, ООШ № 52	2
ВСЕГО	15		25		40

4. Основные итоги деятельности отрасли «Образование»

№ п/п	Направления	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
1.	Количество ОУ	38	37	37	36
2.	Количество ДОУ	38	38	37	38
3.	Количество УДО	12	12	11	8
4.	Аккредитовано ОУ	5	7	2	0
5.	Переоформлено лицензий ОУ (приложение к лицензии)	22	7 (11)	54	3 (31)
6.	Аттестация педагогических работников на категорию				
	высшая	65	87	61	97
	первая	176	158	158	126
	соответствие	67	95	120	112
7.	Охват образованием различных групп населения				
	детей дошкольного возраста	5194	5365	5585	5524
	детей школьного возраста, из них:	12835	13178	13420	13685
	вечерняя форма обучения	49	26	40	25
	специальная (коррекционная) школа № 15	207	205	197	198
	охват детей в учреждениях дополнительного образования	9474	9854	9391	9727
	охват детей в кружках, клубах, объединениях при ОО	4025	4365	3490	3132
8.	Динамика показателей уровня образования				

	награждены за особые успехи в обучении:	45	44	63	70
	- медалью	45	44	63	70
	- окончили учебный год на «5»	917	1074	1125	1140
	- окончили учебный год на «4» и «5»	4321	4547	4651	4728
	- получено аттестатов с отличием (9 кл.)	51	56	63	90
	- переведены условно	68	52	45	92
	- оставлены на повторный курс обучения	13	23	7	22
	- выдана справка о незавершенном основном общем образовании	2	0	2	-
	- выдана справка о незавершенном среднем общем образовании	2	3	1	1
	- успеваемость	99,3	99,4	99,6	99,3
	- качество знаний	47,1	49,2	49,3	48,6
9.	Результаты участия учреждений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях				
	районных	269	246	283	245
	краевых	210	177	163	148
	российских	87	79	73	84
	международных	22	30	48	27
10.	Результаты участия (количество призовых мест) в олимпиадах				
	районных	474	495	563	705
	зональных	15	11	11	10
	краевых	12	18	30	17
	российских	3 (участ- ника)	1 (призер)	1 (участ- ник)	0
11.	Результаты Единого государственного экзамена:				
	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)				
	успеваемость	99,6%	94%	96%	88%
	качество знаний (средний балл)	48,3	53,6	53,5	49,8
	МАТЕМАТИКА (базовый уровень)				
	успеваемость	-	99%	99%	99,3
	качество знаний (средний балл)	-	63% (4,52)	-	4,6
	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	успеваемость	100%	100%	100%	100%
	качество знаний (средний балл)	69	72,3	77,2	76,0
	БИОЛОГИЯ				
	успеваемость	100%	97%	97%	95%
	качество знаний (средний балл)	61,8	62,6	59	66,3
	ХИМИЯ				
	успеваемость	95%	100%	93%	94%
	качество знаний (средний балл)	66,1	68,3	57,9	58,4
	ФИЗИКА				
	успеваемость	92%	100%	98%	97,4%
	качество знаний (средний балл)	47,9	54,6	52	52,8
	ГЕОГРАФИЯ				
	успеваемость	100%	100%	89%	100%
	качество знаний (средний балл)	73,2	68,1	57,3	63,1
	ИСТОРИЯ				
	успеваемость	85%	96%	100%	96%

	качество знаний (средний балл)	52,5	50,2	52,7	54,3
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	успеваемость	97%	96%	95%	89%
	качество знаний (средний балл)	55,8	60	57,2	56,2
	ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
	успеваемость	98%	84%	100%	97%
	качество знаний (средний балл)	63,6	53,5	60,7	59,7
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	успеваемость	100%	100%	89%	100%
	качество знаний (средний балл)	66,1	52,8	61,1	65,6
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
	успеваемость	100%	100%	-	-
	качество знаний (средний балл)	52,3	75,5	-	-
	ЛИТЕРАТУРА				
	успеваемость	100%	100%	100%	100%
	качество знаний (средний балл)	65,1	62,9	65,6	61,7
12.	Награждено учителей:				
	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	0	0
	«Заслуженный учитель Кубани»	1	1	1	0
	«Почетный работник общего образования РФ»	-	5	3	2
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	14	10	12	12
13.	Количество победителей в конкурсах ПНП «Образование» среди:				
	педагогов	2	1	0	2
	Количество лауреатов в конкурсах ПНП «Образование» среди:				
	педагогов	1	2	6	0
14.	Социальная защищенность:				
	горячее питание школьников	12668 (95,5 %)	-	12711 (98,6%)	13676 (98,43)
	подвоз учащихся	1979 (15,7 %)	2114 (16,3 %)	18881 (13,3%)	2027 (14,8%)
15.	Состояние здоровья школьников:				
	Проходили государственную итоговую аттестацию в специальных условиях (выпускники с ОВЗ), из них:	63	22	63	90
	- 9 класс (ГВЭ)	60	20	62	88
	- 11 класс (ГВЭ)	3	2	1	2
	Обследовано через ПМПК	467	600	603	672
	Обучались на дому	103	84	89	97
	Не подлежат обучению по состоянию здоровья	14	23	10	17

5. Наиболее значимые события 2016-2017 учебного года

✓ Победителями регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского в 2017 году стали: Никонова Оксана Рафаэлевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3; Шпак Валентина Викторовна, учитель английского языка МБОУ лицей № 4.

✓ Призёры заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в г. Москве: Степанова Валентина Николаевна, учитель химии МБОУ СОШ № 6; Готовко Юлия Анатольевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6.

✓ Призёр краевого конкурса «Педагогический дебют-2017» - Злата Анатольевна Вдовина, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6.

✓ В муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» победителями признаны: в основном конкурсе – Е.В. Решитько, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5; в номинации «Учитель года по кубановедению» - И.А. Иванова, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 28 (М.Л. Щётикова, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 6 – участник краевого этапа конкурса); в номинации «Учитель года по ОПК» - А.В. Булеева, учитель ОПК МБОУ ООШ № 9.

✓ Победителем районного конкурса «Воспитатель года» стала Порунова Мария Александровна, педагог ДОУ № 5.

✓ Победителями конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» стали: Елена Фёдоровна Тюрина, воспитатель МБДОУ д/с № 25, Алёна Викторовна Бакшеева, воспитатель МАДОУ д/с № 52.

✓ Участником краевого конкурса «Директор школы Кубани-2017» стал Синтищев Олег Александрович, директор МБОУ ООШ № 14.

✓ Участницей краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани-2017» стала Нежибовская Анна Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ д/с о/в № 41.

✓ По итогам краевого фестиваля «Инновационный поиск-2017» МБОУ СОШ № 5 присвоен статус краевой инновационной площадки по теме «Синергетическая модель сетевого профильного обучения в муниципальном образовании».

✓ 70 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений города и района окончили школу с медалями «За особые успехи в учении».

✓ По результатам экзаменов в форме ОГЭ по всем предметам в 2017 году отмечается улучшение результатов по всем показателям.

✓ В 2017 году пять выпускников показали 100-балльные результаты: Васильченко Сергей (МБОУ лицей № 1) по информатике и ИКТ, Сокол Дарья (МБОУ лицей № 1) по русскому языку и истории, Никифорова Мария (МАОУ СОШ № 17) по русскому языку, Трохан Ирина (МБОУ СОШ № 23) по русскому языку, Колесник Карина (МБОУ СОШ № 29) по русскому языку.

✓ 120 выпускников в районе показали 148 самых высоких результатов ЕГЭ-2017 (от 85 до 100 баллов), из них 29 выпускников лицея № 1 – это 43 % от всех выпускников лицея показали 44 высоких результата, 13 выпускников лицея № 4 (46 % от всех выпускников лицея № 4) показали 15 высоких результатов, 5 выпускников СОШ № 23 (63 % от всех выпускников СОШ № 23) показали 5 высоких результатов.

✓ Самые высокие результаты в районе по 3 предметам показали: Васильченко Сергей и Сокол Дарья – выпускники лицея № 1 и в сумме набрали больше 290 баллов: Сокол Дарья – 295 баллов и Васильченко Сергей – 292 балла. Гарбузов Никита, Даниловская Виктория, Шаповалова Татьяна – выпускники лицея № 1, Чабанец Анна (лицей № 4) попали в таблицу лучших результатов по ЕГЭ в районе по 3 предметам.

✓ Выпускники лицея № 1, СОШ № 17 набрали средний балл выше среднекраевого показателя по 10 предметам из 11, выпускники СОШ № 43 – по 9 предметам из 11, выпускники лицея № 4 - по 7 предметам из 10, выпускники СОШ № 23 – по 6 предметам из 7.

✓ В течение пяти последних лет преодолевают порог успешности все учащиеся по литературе и в течение четырех лет по русскому языку. В 2017 году все учащиеся, выбравшие английский язык и географию, преодолели порог успешности.

✓ Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, английскому языку, истории стала Сокол Дарья, ученица 11 класса МБОУ лицей № 1 присвоено звание «Ученик года 2017»

✓ Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Стрелкова Елизавета, ученица 10 класса МАОУ СОШ № 17 по литературе, журналистике; Гарбузов

Никита, ученик 11 класса МБОУ лицей № 1 по английскому языку; Журавлев Юрий, ученик 10 класса МБОУ лицей № 1 по географии; Васильченко Сергей, ученик 11 класса МБОУ лицей № 1 по физике; Диких Татьяна, ученица 10 класса МБОУ лицей № 1 по русскому языку; Маругина Лаура, ученица 9 класса МБОУ лицей № 1 по русскому языку; Соловых Маргарита, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 5 по обществознанию; Бовтунова Ксения, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 6 по экологии; Призерами общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры стали: Корж Александр, ученик 9 класса МБОУ СОШ № 25, Степанов Владимир, ученик 7 класса МБОУ ООШ № 14, Ченская Юлия, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 19.

✓ Лалетина Алина, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 51 (руководитель – Лалетина Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 51) стала финалистом Всероссийского конкурса сочинений.

✓ Федоренко Даниил, ученик 6 класса МБОУ лицей № 1 (руководитель – Николина Елена Анатольевна, учитель физики МБОУ лицей № 1) стал победителем III степени Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»;

✓ Никифорова Мария, ученица 11 класса МАОУ СОШ № 17 (руководитель – Гончарова Татьяна Николаевна, учитель математики и информатики МАОУ СОШ № 17) стала победителем II степени Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее».

✓ В региональном (очном) заключительном этапе краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани призерами стали: Федоренко Даниил, ученик 6 класса МБОУ лицей № 1 (наставник – Бойко Анна Николаевна), Васильченко Сергей, ученик 11 класса МБОУ лицей № 1, Зиминая Елизавета, ученица 9 класса МБОУ лицей № 1 (наставник – Полустовская Вера Александровна), Шпак Ксения, ученица 9 класса МБОУ лицей № 4 (наставник – Степаненко Ирина Анатольевна). Команда **Славянского района** завоевала **Научный кубок Кубани 2 степени**.

✓ Коцко Олег, ученик 4 класса МБОУ лицей № 4 (руководитель – Усова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 4) стал призером Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо»;

✓ Чернышева Владислава, ученица 2 класса МБОУ СОШ № 3 (руководитель – Сербина Светлана Петровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3) стала призером Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо»;

✓ Павлова Дарья, ученица 1 класса МБОУ лицей № 4 (руководитель – Сметанко Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 4) стала финалистом Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо»;

✓ Сташенко Тимофей, ученик 5 класса МБОУ лицей № 4 (руководитель – Шпак Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 4) стал финалистом Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо»;

✓ Соловьева Анастасия, ученица 6 класса МБОУ СОШ № 18 (руководитель – Чернокоз Зинаида Егоровна, учитель математики МБОУ СОШ № 18) стала финалистом Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо»;

✓ Сметанко Софья, ученица 4 класса МБОУ лицей № 4 (руководитель – Усова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 4, Сметанко Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 4) стала финалистом Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо».

✓ учащиеся детского творческого объединения «Судомоделист» отделения технического творчества центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани приняли участие:

- в международном гидроавиасалоне в г. Геленджик;
- в выставке детского технического творчества в Государственной Думе в г. Москва и в Законодательном Собрании Краснодарского края;
- заняли I место в краевых соревнованиях школьников по судомодельному спорту. Руководитель
- педагог дополнительного образования Меремьянин Алексей Александрович.

✓ учащиеся детского творческого объединения «Автомоделист» отделения технического творчества центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани приняли участие

в краевых соревнованиях школьников по фигурному вождению радиоуправляемых машин. Руководитель - педагог дополнительного образования Денисов Виктор Владимирович.

✓ учащиеся детского творческого объединения «Ракетомоделист-спортсмен» отделения технического творчества центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани заняли первое общекомандное место на краевых соревнованиях школьников по ракетомодельному спорту «Золотая осень Кубани-2016». Руководитель - педагог дополнительного образования Смола Анатолий Иванович.

✓ детских творческих объединений «Уютный дом» и «Авиамоделист» отделения технического творчества центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани заняли два первых места на зональной выставке «Бумажная вселенная» в г. Анапа. Руководители - педагог дополнительного образования Ненашева Оксана Григорьевна и Набоков Андрей Николаевич.

✓ образцовые коллективы отделения развития творчества «Жар-птица» центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани хореографический ансамбль «Славяночка» (руководители - педагоги дополнительного образования Дергачев Александр Дмитриевич и Дергачева Валентина Георгиевна) и объединение «Мир бисера и узелков» (руководитель - педагог дополнительного образования Сигида Татьяна Леонидовна) - 18 мая 2017 года подтвердили свой статус на краевом смотре-конкурсе по присвоению званий «Образцовый коллектив», подтвердив высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи.

✓ Впервые присвоено звание «Образцовый коллектив»:

- хореографическому ансамблю «Меридиан» центра развития творчества, руководитель - педагог дополнительного образования Васик Иоланта Валерьевна;

- детскому творческому объединению «Юный художник» центра развития творчества, руководитель - педагог дополнительного образования Титова Нина Васильевна;

- детскому творческому объединению «Художественная роспись» центра развития творчества, руководитель - педагог дополнительного образования Кузнецова Эвелина Викторовна.

✓ учащийся детского творческого объединения «Обучение игре на гитаре» отделения развития творчества «Жар-птица» центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани Кобков Павел стал призером краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани». Руководитель - педагог дополнительного образования Чумаченко Алексей Алексеевич.

✓ учащиеся отделения «Станция юных натуралистов» центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани стали призерами краевого конкурса юных экологов и членов школьных лесничеств, победителями зонального этапа краевой конференции Эврика и краевой конференции МСХАУК - Афонцева Виктория, Барнаш Владислава. Руководитель - педагог дополнительного образования Слюсарева Елена Павловна.

✓ в Год экологии отделение «Станция юных натуралистов» центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани стало призером краевого фестиваля достижений учебно-опытных участков в г. Краснодаре, победителями в краевом экологическом месячнике, краевом конкурсе «Эко-стиль», в зональном этапе конференций «Эврика» и «Эврика-Юниор».

✓ Юннаты - Диденко Екатерина, Фоменко Иван, Письменный Николай - стали призерами Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов школьников «Человек на Земле» (руководитель - педагог дополнительного образования Письменная Лидия Юрьевна).

✓ Отделение «Станция юных натуралистов» стало призером (II место) в краевом конкурсе на лучшую организацию проектно-исследовательской деятельности в организациях дополнительного образования.

✓ педагог дополнительного образования отделения «Станция юных натуралистов» центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани Письменная Лидия Юрьевна стала победителем краевого этапа всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

✓ Лаптий Елизавета, учащаяся детского творческого объединения по вокалу «Диамант» центра развития творчества стала лауреатом II степени краевого конкурса «Звонкие голоса», на

межотраслевой честования талантливых детей и их наставников социальной сферы муниципального образования Славянский район по итогам 2016-2017 учебного года «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ - 2017» вместе с педагогом Елизавете присвоено звание «Успех года - 2017». Руководитель - педагог дополнительного образования Ковальчук Кристина Сергеевна.

✓ Прохоренко Анна-Мария учащаяся детского творческого объединения по вокалу «Контраст» центра развития творчества, стала лауреатом III степени краевого конкурса «Молодые дарования Кубани». Руководитель - педагог дополнительного образования Кияшко Ксения Викторовна.

✓ педагог дополнительного образования центра развития творчества Ковальчук Кристина Сергеевна по итогам участия в краевом конкурсе Героико-патриотической песни «Пою, мое отечество» стала победителем в номинации до 25 лет, успешно выиграв все этапы, муниципального, зональный и краевой.

✓ МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко заняла I место, а МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской II место - в краевом смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва среди образовательных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и их отделений по итогам 2016 года.

✓ В десятку лучших тренеров-преподавателей Славянского района вошли:

- Михайличенко Евгений Павлович - преподаватель отделения легкой атлетики МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко;

- Грипич Сергей Викторович - преподаватель отделения легкой атлетики МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко;

- Полтавский Николай Викторович - преподаватель отделения спортивной гимнастики МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко.

✓ учащийся МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Горлов Илья 4 февраля 2017 года в г. Новочебоксарске стал серебряным призером первенства России среди юниоров по лёгкой атлетике. Руководитель - тренер-преподаватель Михайличенко Евгений Павлович.

✓ учащийся МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Старущенко Владислав в феврале 2017 года в г. Санкт-Петербурге стал победителем первенства России по лёгкой атлетике среди юниоров. Руководитель - тренер-преподаватель Михайличенко Евгений Павлович.

✓ учащийся МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Кутковой Ярослав в 2017 году установил рекорд Краснодарского края по прыжкам в высоту - 2,08 см. В январе 2017 года стал победителем первенства ЮФО и СКФО России по лёгкой атлетике в г. Волгограде, первенства России по лёгкой атлетике в г. Смоленске. Руководители - тренер-преподаватель Рябухин Владимир Александрович и тренер-преподаватель Задорожная Галина Сергеевна.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Кириченко Анна в октябре 2016 года г. Ростове-на-Дону стала серебряным призером первенства ЮФО России по спортивной гимнастике среди юниорок и девушек. Руководитель - тренер-преподаватель Кукарека Марина Васильевна.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Суфрадзе Марина в сентябре 2016 года в г. Краснодаре стала победителем первенства Краснодарского края по спортивной гимнастике среди учреждений спортивной направленности. Руководитель - тренер-преподаватель Полтавский Николай Викторович.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Захарчук Алина в октябре 2016 года в г. Ростове-на-Дону стала серебряным призером первенства ЮФО России по спортивной гимнастике среди юниорок и девушек. Руководители - тренер-преподаватель Захарчук Анна Николаевна и тренер-преподаватель Полтавский Николай Викторович.

✓ учащиеся МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Залого Арина и Ляпунова Дарья в сентябре 2016 года в г. Краснодаре стали серебряными призерами первенства Краснодарского края по спортивной гимнастике среди учреждений спортивной направленности. Руководители - тренер-преподаватель Захарчук Анна Николаевна, тренер-преподаватель Полтавский Николай Викторович и тренер-преподаватель Кукарека Марина Васильевна.

✓ на первенстве России по настольному теннису среди кадетов до 16 лет проводимом в г. Чебоксары с 24 апреля по 1 мая 2017 года учащийся МАУ ДО ДЮСШ «Юность» Черкес Руслан стал бронзовым призёром в смешанном парном разряде и серебряным призёром в мужском парном разряде. Руководители - тренер-преподаватель Крылов Вадим Валентинович.

✓ во Всероссийских соревнованиях «Турнир сильнейших спортсменов России среди молодёжи» по настольному теннису, проводимом в г. Славянске-на-Кубани 8 по 13 ноября 2016 года, учащаяся МАУ ДО ДЮСШ «Юность» Серебренникова Виктория стала победителем в составе команды, победителем в смешанном парном разряде, бронзовым призёром в личных соревнованиях и серебряным призёром в женском парном разряде. Руководители - тренер-преподаватель Крылов Вадим Валентинович.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Даурова Алина заняла первое место в открытых соревнованиях Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубанская зима»; первое место на первенстве ЮФО и СКФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 4 класса; первое место в чемпионате ЮФО и СКФО по спортивному туризму. Руководитель - тренер-преподаватель Вилков Александр Евгеньевич.

✓ учащийся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Игнатъев Олег занял первое место в открытых соревнованиях Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Руководитель - тренер-преподаватель Жуков Вадим Алексеевич.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Кокузей Светлана заняла первое место в открытых соревнованиях по спортивному туризму Краснодарского края на пешеходных дистанциях памяти мастера спорта России, заслуженного туриста Кубани А.В. Твердого. Руководитель - тренер-преподаватель Вилков Александр Евгеньевич.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Колодченко Ульяна заняла I место на первенстве Краснодарского края по шахматам (мальчики, девочки до 9 лет, 11 лет, 13 лет). Руководитель - тренер-преподаватель Шапарь Нина Григорьевна.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Кузнецов Арсений занял первое место во II этапе Кубка и открытых соревнованиях Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Руководитель - тренер-преподаватель Вилков Александр Евгеньевич.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Никонов Никита занял первое место во II этапе Кубка и открытых соревнованиях Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в командных соревнованиях; I место в первенстве Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Руководитель - тренер-преподаватель Вилков Александр Евгеньевич.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Одиноченко Дарья заняла первое место в открытых соревнованиях по спортивному туризму Краснодарского края на пешеходных дистанциях памяти мастера спорта России, заслуженного туриста Кубани А.В. Твердого. Руководитель - тренер-преподаватель Вилков Александр Евгеньевич.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Рудиченко Екатерина заняла первое место в открытых соревнованиях Краснодарского края по спортивному туризму памяти Николая Хнаева; первое место в открытых соревнованиях по спортивному туризму Краснодарского края памяти мастера спорта России, заслуженного туриста Кубани А.В. Твердого. Руководитель - тренер-преподаватель Вилков Александр Евгеньевич.

✓ учащийся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Серков Евгений занял первое место в первенстве Краснодарского края по спортивному туризму. Руководитель - тренер-преподаватель Вилков Александр Евгеньевич.

✓ учащийся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Скориков Владислав занял первое место в открытых соревнованиях Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубанская зима»; первое место в первенстве Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Руководитель - тренер-преподаватель Жуков Вадим Алексеевич.

✓ учащийся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Страпко Даниил занял первое место в первенстве ЮФО и СКФО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Руководитель - тренер-преподаватель Любимцев Артем Константинович.

✓ учащийся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Худолий Константин занял первое место в открытых соревнованиях Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубанская зима»; первое место в первенстве Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Руководитель - тренер-преподаватель Жуков Вадим Алексеевич.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Шведова Мария заняла I место в первенстве Краснодарского края по шахматам среди юношей и девушек до 19 лет; I место в рейтинговом турнире Всероссийского фестиваля «Сочи-2017». Руководитель - тренер-преподаватель Сороко-тягин Сергей Александрович.

✓ учащаяся МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Шураева Екатерина заняла I место в открытых соревнованиях Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубанская зима». Руководитель - тренер-преподаватель Жуков Вадим Алексеевич.

✓ в ноябре 2016 года в г. Москве на чемпионате России по тхэквондо (ВТФ) учащиеся МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской Глышко Надежда заняла II место, Латышов Игорь занял III место. Руководитель - тренер Лисин Александр Сергеевич.

✓ в мае 2017 года в г. Родос (Греция) на Первенстве Европы по тхэквондо (пхумсэ) учащийся МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской Слепич Сергей занял III место, в июне 2017 года в г. Вена (Австрия) на Международных соревнованиях по тхэквондо (ВТФ) (пхумсэ) I место. Руководитель - тренер Лисин Александр Сергеевич.

✓ в апреле 2017 года в г. Новошахтинске учащиеся МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской на Всероссийском турнире по вольной борьбе Долгополый Даниил занял I место, Киселев Денис - II место, руководитель - тренер Киселев Александр Алексеевич, Лисуненко Денис занял III место, руководитель - тренер Курячий Юрий Николаевич.

✓ в сентябре 2016 года на Международном турнире по тхэквондо (ВТФ) в г. Москве учащийся МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской Тутов Артем занял I место, руководитель - тренер Томко Айгюн Новрузовна.

✓ в декабре 2016 года в г. Нальчике на IX Международном турнире по тхэквондо (ВТФ) учащиеся МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской Сологуб Валерия заняла I место, руководитель - тренер Лавриненко Роман Дмитриевич; Руденко Виталий - I место - руководитель - тренер Лисин Александр Сергеевич; Тутов Артем - II место - руководитель - тренер Томко Айгюн Новрузовна.

✓ в феврале 2017 года на первенстве России по тхэквондо (ВТФ) в г. Анапе (пос. Витязево) учащийся МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской Коломиец Дмитрий занял III место - тренер Томко Айгюн Новрузовна.

✓ в марте 2017 года на чемпионате и первенстве России по тхэквондо (ВТФ) пхумсэ в г. Краснодаре учащиеся МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской:

- в индивидуальных программах Ващенко Константин занял I место, Лисин Александр - III место;
- в командной «тройке» Ващенко Константин, Слепич Сергей, Михальченков Кирилл заняли III место;

- во фристайле (личное) Слепич Сергей занял I место; I место командное фристайл (пятерка). Руководитель - тренер Лисин Александр Сергеевич.

✓ учащиеся МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория» заняли второе командное место в открытом зимнем первенстве Краснодарского края по футболу среди юношей 2003 года рождения. Руководители - тренера-преподаватели Белоусов Андрей Владимирович и Вековщина Василий Анатольевич.

✓ хор МБОУ лицей № 1 «Детство» занял II место в краевом этапе IV краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань». Руководитель - учитель музыки МБОУ лицей № 1 Сизонец Светлана Юрьевна.

✓ команда МБОУ СОШ № 25 по компетенции «Электромонтажные работы» JuniorSkills 2017 в рамках II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае заняла V место. Руководитель - учитель физики МБОУ СОШ № 25 Буряк Жанна Робертовна.

✓ команда «Фёст» МБОУ лицей № 1:

- заняла II место в III открытом робототехническом фестивале «РобоФест-Сочи» в г. Сочи, с 16 по 19 февраля 2017 года;
 - 3 марта 2017 года заняла I место в региональном отборочном этапе Всероссийской олимпиады по 3М (3D) - технологиям в г. Краснодаре;
 - 2 марта 2017 года заняла II место в региональном чемпионате JuniorSkills 2017 в рамках II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае в компетенции «Интернет вещей» в ст. Ленинградской;
 - стала участником IX Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест-2017» в г. Москва с 14 по 18 марта 2017 года.
- Руководитель - учитель информатики МБОУ лицей № 1 Неделько Сергей Александрович.

6. Качественный состав педагогических кадров

В 2016-2017 учебном году в системе образования муниципального образования Славянский район работало 85 руководящих работников:

За отчетный период в 11 учреждениях назначены новые руководители:

1. Рубайло Ольга Филипповна, директор МБОУ СОШ № 43 (25.08.2016);
2. Масленникова Наталья Юрьевна, директор МБОУ СОШ № 56 (26.08.2016);
3. Дербеняц Наталия Михайловна, директор МБОУ СОШ № 25 (29.08.2016);
4. Кияшко Татьяна Ильинична, директор МБОУ СОШ № 39 (29.08.2016);
5. Кутало Алла Анатольевна, заведующий МБДОУ д/с № 33 (06.09.2016);
6. Малинская Анна Викторовна, заведующий МАДОУ д/с № 4 (09.09.2016);
7. Белик Марина Александровна, директор МКУО ЦДК (24.10.2016);
8. Слюсарева Елена Павловна, директор МАУ ЦДО (23.12.2016);
9. Урумова Ирина Анатольевна, директор МБОУ ООШ № 22 (13.02.2017);
10. Корниенко Анна Александровна, заведующий МАДОУ № 52 (03.04.2017);
11. Стаценко Татьяна Николаевна, директор МБОУ ООШ № 11 (12.04.2017).

В ОУ за отчетный период работали 928 педагогических работника, что на 29 человек меньше, чем в 2015-2016 учебном году. Образовательный уровень педагогических работников, имеющих высшее образование, по сравнению с предыдущим годом остался на прежнем уровне. (*приложение № 6.1.1.*)

Возрастной состав в сравнении с прошлым годом в целом остаётся стабильным:

моложе 25-ти лет уменьшился на 0,6 %;

25 -35 лет значительно снизился на 1,8 %;

35-55 лет стал больше на 0,9 %;

старше 55 лет – вырос на 1,3 % (*приложение № 6.1.2.*).

Доля педагогических работников, имеющих стаж работы менее пяти лет, в сравнении с предыдущим учебным годом, уменьшился на 0,8 %. При анализе количества педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет наблюдается тенденция незначительного роста доли работников этой группы на протяжении двух последних лет (в 2015-2016 учебном году 12,8 %). Доля педагогов, стаж которых попадает в рамки от 10 до 20 лет, составляет 21,7 % – это на 3,1 % меньше, чем в предыдущем учебном году (*приложение № 6.1.3.*).

Ежегодно управлением образования уточняется потребность в педагогических кадрах.

Отрасль «Образование» по итогам 2016-2017 учебного года испытывает дефицит обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами.

Острой проблемой остается нехватка в школах района учителей по предметам: русский язык и литература (4), математика (3), физика (2), учителей начальных классов (9), учитель английского языка (4).

В сельских малокомплектных и условно-малокомплектных школах района особенно остро ощущается дефицит в профессиональных педагогических кадрах, в связи с малым количеством часов педагогической нагрузки по профильному предмету учителям приходится совмещать ведение дополнительных учебных предметов.

7. Аттестация педагогических работников

В 2016-2017 учебном году организация аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования муниципального образования Славянский район, проводилась в соответствии с действующими нормативными документами.

За отчетный период аттестовано с целью установления высшей квалификационной категории 97 педагогических работников. Мониторинг результативности педагогической деятельности показывает, что в сравнении с 2015-2016 учебным годом количество педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория, увеличилось на 36 человек. Наиболее активно аттестовались на высшую квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году педагогические работники МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской (12 человек), МБОУ лицей № 4 (7 человек), МБОУ лицей № 1 (6 человек), МБОУ СОШ № 25 (6 человек), МАОУ СОШ № 17 (5 человек), МБОУ СОШ № 29 (5 человек).

Количество педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория – 126, это на 32 человека меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Наиболее активно аттестовались на первую квалификационную категорию в 2016-2017 учебном году педагогические работники МБОУ СОШ № 16 (13 человек), МБОУ лицей № 1 (8 человек), МБДОУ д/с № 14 (7 человек); МАДОУ д/с к/в № 15 (6 человек).

Мониторинг количества аттестованных педагогических работников в 2016-2017 учебном году показал, что наиболее активно аттестовались педагогические работники следующих общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 16 — 16 чел.; МБОУ лицей № 1 — 14 чел.; МБОУ СОШ № 25 - 11 чел., МБОУ лицей № 4 — 9 чел.; МАОУ СОШ № 17 – 8 чел., МБОУ СОШ № 29 – 8 чел., МБОУ ООШ № 11 – 7 чел., МБОУ ООШ № 44 - 7 чел. Неактивными остались следующие организации: МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ №№ 14, 38, 46, 49, 52, — в которых не аттестовано ни одного педагога с целью установления квалификационной категории.

Наиболее активно аттестовались педагогические работники следующих дошкольных образовательных организаций: МАДОУ д/с к/в № 15 — 10 чел.; МБДОУ д/с № 14- 9 чел.; МБДОУ д/с № 25 — 6 чел. Не аттестовано в 2016-2017 учебном году ни одного педагогического работника в 10 детских садах: ДОУ №№ 4, 12, 28, 30, 32, 36, 40, 42, 47, 49.

В учреждениях дополнительного образования наиболее активно аттестовались педагогические работники МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской — 13 чел. Не аттестовано ни одного педагогического работника в МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской, МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория», МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани (отделение «Кадетское братство»).

В муниципальном образовании Славянский район имеются образовательные организации, в которых отсутствуют педагогические работники, имеющие квалификационные категории: МАДОУ д/с № 12, МБДОУ д/с №№ 32, 36, 47. В указанных учреждениях данный показатель остается стабильно низким в течение ряда лет, что обусловлено нестабильностью педагогического состава дошкольных образовательных учреждений, недостаточным контролем за работой по аттестации со стороны руководителей ДОУ (*приложение 7.1.*).

В образовательных организациях муниципального образования Славянский район в 2016-2017 учебном году работали 1726 педагогических работников (с учетом педагогов, аттестованных по различным должностям и педагогов, находящихся в декретном отпуске), из них педагогических работников, имеющих квалификационную категорию — 981 человек, что составляет 56,8% от общего количества педагогических работников.

Наибольшее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в следующих общеобразовательных учреждениях: МБОУ СОШ № 51 — 81,8%, МБОУ

СОШ № 43 — 81,3%, МБОУ СОШ № 25 — 77,6%, МБОУ СОШ № 31 — 75%, МБОУ СОШ № 29 — 75%, МБОУ ООШ № 11 — 72,2%. Среднерайонный показатель — 59,7%. Показатель вырос по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 5,2%.

Наибольшее количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в МБОУ СОШ № 43 — 43,8%, МБОУ лицее № 1 — 38,8%, МБОУ лицее № 4 — 38,2%, МБОУ СОШ № 6 — 37,5%, МБОУ СОШ № 51 — 36,4. Среднерайонный показатель — 22,7 %. В сравнении с 2015-2016 учебным годом показатель улучшился на 2,9%.

Нет педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в 8 школах, что составляет 28,8% от общего числа общеобразовательных организаций: МБОУ ООШ №№ 14, 22, 38, 46, 50, 52, 56; в МБОУ СОШ № 10. Ситуация начинает улучшаться, т.к. в 2016-2017 учебном году число школ, не имеющих педагогов с высшей квалификационной категорией, стало на 4 меньше, чем в 2015-2016 учебном году.

Наибольшее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в следующих дошкольных образовательных учреждениях: ДОУ № 13 — 100%, ДОУ № 25 — 100%, ДОУ № 50 — 88,9%, ДОУ № 23 — 85,7%, ДОУ № 2 — 78,8%. Среднерайонный показатель — 47,7%. В 2015-2016 учебном году этот показатель составлял — 45%.

Наибольшее количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в ДОУ № 31 — 47,4%, ДОУ № 14 — 30,8%, ДОУ № 17 — 23,1%, ДОУ № 15 — 22,2%, ДОУ № 2 — 21,2%. Среднерайонный показатель — 9,2%. В сравнении с 2015-2016 годом показатель увеличился на 3,2%.

Не имеют педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 22 детских сада, что составляет 57,9% от общего числа дошкольных образовательных учреждений: ДОУ №№ 4, 7, 12, 18, 22, 23, 26, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 40, 42, 43, 47, 49, 50, 52. По сравнению с 2015-2016 учебным годом показатель уменьшился на 13,1%, ситуация несколько стабилизировалась, но все еще остается напряженной.

Наибольшее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской — 96,0%, МБУ ДО ДЮСШ № 1 им.С.Т. Шевченко — 92,9%, МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» — 87,5%, МАУ ДО ДЮСШ «Юность» — 94,7%. Среднерайонный показатель — 71,2%. В 2016-2017 учебном году этот показатель снизился на 2,3%. Это обусловлено слиянием нескольких учреждений в одно.

Наибольшее количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в учреждениях дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской — 68,0%. МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани (отделение развития творчества «Жар-птица» — 61,9%, МБУ ДО ДЮСШ № 1 им.С.Т. Шевченко — 57,1%, Среднерайонный показатель — 33,8 %. В сравнении с 2015-2016 годом показатель увеличился на 8,7%. (приложение 7.2.).

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, увеличилась на 3,6 % по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Положительная динамика количества категорийных работников, по сравнению с 2015-2016 учебным годом установлена в МБОУ ООШ № 11 (на 42,8%), МБОУ ООШ № 44 (на 35,8%), МБОУ ООШ № 30 (на 15%), МБДОУ д/с № 43 (на 40%), МБДОУ д/с № 25 (на 25%), МБДОУ д/с о/в № 18 (на 18,3%), МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» (на 20,9%). Однако на фоне общего увеличения количества педагогических работников, в ряде учреждений наблюдается его снижение: в МБОУ СОШ № 20 (на 27,7%), МБОУ ООШ № 7 (на 10,7%), МБДОУ д/с № 39 (на 19,7%), МБДОУ д/с № 23 (на 14,3%), МБДОУ д/с о/в № 37 (на 13,6%) (приложение 7.3.).

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с нормативными документами проводилась в образовательных организациях. В 2016-2017 учебном году соответствие занимаемой должности подтвердили 112 педагогических работников: 82 педагогических работника общеобразовательных учреждений, 26 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 4 педагога дополнительного образования.

Аттестация руководителей образовательных организаций на соответствие требованиям квалификационной характеристики к должности «руководитель» образовательной организации

проводилась муниципальной аттестационной комиссией (далее - МАК). Было проведено пять заседаний МАК. В 2016-2017 учебном году аттестовались на соответствие требованиям квалификационной характеристики по должности «руководитель» образовательной организации - 29 руководителей, из них кандидатов на должность руководителя образовательной организации - 14 человек (*приложение 7.4.*).

8. Лицензирование образовательной и медицинской деятельности ОО в 2016-2017 учебном году

Согласно Федеральному закону от 4 мая 2011 года № 99 — ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» все образовательные организации муниципального образования Славянский район имеют бессрочные лицензии на право ведения образовательной деятельности.

При этом юридически значимые действия по переоформлению лицензий выполняются поочередно одно за другим, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2016-2017 учебном году переоформлено 2 лицензии с приложениями и 34 приложения к действующим лицензиям министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, по нескольким процедурам: 2 образовательных организации переоформили лицензию в связи с изменением наименования учреждения (МБДОУ д/с № 9, МБДОУ д/с № 30). Девять учреждений переоформили лицензию в связи с дополнением сведениями об образовательных программах (МБОУ СОШ № 51, МБДОУ д/с № 17, МБОУ ООШ № 9, МБОУ СОШ № 23, МБОУ ООШ № 7, МБОУ СОШ № 39, МБОУ ООШ № 46, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 28) (дополнительное образование детей и взрослых). Прекращена образовательная деятельность МАДОУ д/с к/в № 15 по адресу осуществления образовательной филиала на 320 мест. Получена временная лицензия на осуществление образовательной деятельности МАДОУ д/с № 4. Переоформлены два приложения к лицензии в связи с реорганизацией юридического лица в форме присоединения, при наличии лицензии у присоединяемого юридического лица (МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской, МБОУ СОШ № 20). Переоформлено приложение к лицензии МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, в связи с реорганизацией юридических лиц в форме их слияния, при наличии лицензии у одного реорганизованного юридического лица или лицензий у нескольких реорганизованных юридических лиц (слияние: МБУ ДО СЮН, МБУ ДО ЦДиЮТТ, МАУ ДО ЦРТДиЮ, МБУ ДО ДЮЦ «Кадетское братство»). Процедуру лицензирования в связи с изменением перечня образовательных услуг в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2015 – 2016 учебном году прошли 5 школ и 13 детских садов.

Полностью соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицензионные документы всех образовательных организаций.

Кроме того образовательная деятельность во многих образовательных организациях ведется с нарушением лицензионных требований:

- не переоформлена лицензия в связи с дополнением сведениями об образовательных программах: МБОУ СОШ № 56, МБОУ ООШ № 11, 31, 52;
- не переоформлена лицензия, в связи с открытием адресов ведения образовательной деятельности: МАУ ДО ДЮСШ станицы Петровской, МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория». (*Приложение 8.1*). В области лицензирования образовательной деятельности по новым образовательным программам основной проблемой является:
- отсутствие положительного заключения Роспотребнадзора на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (Сан ПиН 2.4.4.3172-14);
- отсутствие положительных заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора с новыми адресами не дает права переоформления лицензии, в связи с открытием адресов ведения образовательной деятельности.

Медицинская деятельность в образовательных организациях ведется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Из 35 школ города и района 26 имеют

бессрочные медицинские лицензии на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, 10 из них (МБОУ СОШ № 48, МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 18, МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 3, МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 16, МБОУ ООШ № 46 – при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), дополнительно 5 школ (МБОУ лицей № 1, МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18. Девять общеобразовательных учреждений (МБОУ ООШ № 7, МБОУ ООШ № 14, МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 30, МБОУ ООШ № 38, МБОУ ООШ № 44, МБОУ ООШ № 49, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51) получают медицинские услуги по договору с фельдшерско-акушерскими пунктами (ФАП) по месту жительства.

На начало 2016-2017 учебного года из 38 дошкольных образовательных учреждений 31 имеют бессрочную лицензию на медицинскую деятельность (оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии). (Приложение 8.2). Не имеют лицензию на медицинскую деятельность 7 дошкольных образовательных учреждений (отсутствие положительного заключения Роспотребнадзора на право ведения медицинской деятельности, нет медицинских работников, медицинский кабинет требует капитального ремонта или отсутствует (ДОУ д/с № 36)).

9. Дошкольное образование

В области дошкольного образования в 2016-2017 учебном году работа управления образования была направлена на обеспечение потребности населения в услугах дошкольного образования, создание условий в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в области дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), повышение качества образования дошкольников.

В настоящее время в муниципальном образовании Славянский район проживает 13 104 ребенка дошкольного возраста, из них 9 903 от 1 до 6 лет, посещают детский сад 5 524 ребенка.

За счет реализации муниципальной «Дорожная карта» полностью ликвидирована очередь для детей от 3 до 7 лет (актуальная очередь), для доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 2 лет проведен капитальный ремонт помещений в детских садах № 28 п. Рисового и № 39 х. Бараниковского с вводом 40 дополнительных мест (Приложение № 9.1.)

Численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет 6372 ребенка, из них 5524 детей посещают ДОУ, 171-центры дополнительного образования, 602 ребенка прошли предшкольную подготовку для детей, не посещающих ДОУ на базе образовательных организаций.

В результате проведенных мероприятий охват детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования с учетом групп кратковременного пребывания и групп предшкольной подготовки, составляет 66,1%.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях на 1 августа 2017 года, составляет 1681 ребенок.

В период основного комплектования 2016 года выдано 1173 путевки в детские дошкольные учреждения. 284 ребенка в возрасте от 1,5 до 3х лет не обеспечены местом.

Родителям детей, не посещающих детские сады, оказывалась бесплатная консультативная помощь психолога и логопеда в консультационных пунктах при детских садах № 2, 3, 14, 18, 22, 24, 18.

Одной из главных задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В 2016 – 2017 году в нашем районе продолжается плановая, целенаправленная, в тесном взаимодействии со специалистами ТО Роспотребнадзор и МБУ «Славянская ЦРБ», работа над проблемами, укрепления здоровья, внедрения в работу детских садов здоровьесберегающих технологий, снижения заболеваемости и охране жизни детей по следующим направлениям:

1. Создание условий по охране жизни и укреплению здоровья детей;
2. Оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ;
3. Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником;
4. Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. В ДОУ созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия, оборудованы физкультурные залы для занятий. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. С целью повышения двигательной активности воспитанников в детских садах предусмотрены динамические паузы, физкультминутки на занятиях, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные соревнования, динамический час на прогулке.

Один из основных показателей эффективности работы по снижению заболеваемости детей – число пропусков по болезни 1 ребенка в год. В 2015 году пропуски по болезни одним ребенком составили 4,6 дня, что на 0,1 день выше среднекраевого уровня. В 2016 году этот показатель не изменился (4,6) но в сравнении со среднекраевым показателем увеличился на 0,2 дня.

В результате проведения комплексных мероприятий по укреплению здоровья детей количество дней, пропущенных детьми по болезни в ДОО за 2016 год по Славянскому району и Краснодарскому краю составило:

Наименование показателя	2013	2014	2015	2016
Число пропусков по болезни 1 ребенка (МО Славянский район)	6,5	5,6	4,6	4,6
Среднекраевой показатель	6,2	4,8	4,5	4,3

Положительная динамика по профилактике заболеваемости выявлена в 11-ти детских садах: д/с № 1, 2, 9, 23, 28, 30, 35, 41, 42, 43, 50 (показатель ниже (равно) среднекраевого уровня), число пропусков по болезни 1 ребенка составляет до 4,3 дня (до 4,5 дня в прошлом году).

Отрицательная динамика (выше краевого показателя) по данному направлению деятельности отмечена в ДОУ № 3, 7, 12, 15, 22, 24, 26, 27, 37, 39, 47, 51 (показатель заболеваемости выше среднерайонного и среднекраевого уровней) (приложение № 9.2.).

Во всех детских садах проводится плановая работа по вакцинации детей против гриппа, кварцевание помещений, закаливание, работа с часто болеющими детьми. Большое внимание отводится рациональной организации двигательной активности детей.

Вопросы охраны и укрепления психофизического здоровья детей остаются приоритетными в деятельности всех ДОО муниципального образования Славянский район.

10. Общее образование

10.1. Итоги учебной деятельности

В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях МО Славянский район обучалось 13685 школьников (в школе № 15 – 198 человек), что на 462 ученика больше, чем в 2015-2016 учебном году (приложение № 10.1.1.).

По итогам текущего учебного года качество знаний учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях уровень успеваемости составил 99,3,6%, что ниже на 0,3% уровня прошлого 2015-2016 учебного – 99,6% (приложение № 10.1.2.).

Уменьшилось на 0,1% количество учащихся, окончивших учебный год на «5», на 10,1% - аттестованных на «4» и «5», процент обучающихся имеющих по итогам учебного года отметки «3» вырос на 0,3% (*приложение № 10.1.3.*).

В 2016-2017 учебном году количество учащихся, оставленных на повторное обучение, увеличилось на 0,5 %, показатель переведенных условно в следующий класс также вырос на 0,8% (*приложение № 10.1.4.*).

Из 1187 учащихся 9 классов 1183 человека (99,7%) были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за курс основной общеобразовательной школы. Успешно прошли ГИА и получили документы об образовании 1172 выпускника 9 классов, из них – 90 аттестатов (6,3 %) с отличием (*приложение № 10.1.5.*).

В 2015-2016 учебном году все 430 выпускников 11(12) классов были допущены к ГИА. 429 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании (*приложение № 10.1.6.*).

1 выпускник из СОШ № 39 получил справку об обучении в ОУ в связи с неудовлетворительными результатами по обязательным экзаменам, что составило 0,2% от общего количества выпускников школ района. По сравнению с прошлым учебным годом в районе доля выпускников, получивших справку об обучении, остается неизменной (*приложение № 10.1.7.*).

Увеличилось количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» на 2,4% и составило 16,2% от общего количества выпускников 11 классов. Все медалисты показали высокие баллы на ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выпускники-медалисты лица № 1 Сокол Дарья (русский язык, история) и Васильченко Сергей (информатика), СОШ № 17 Никифорова Мария (русский язык) набрали 100 баллов на ЕГЭ (*приложение № 10.1.8.*).

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена

В 2016-2017 учебном году в МО Славянский район получали основное общее образование 1187 обучающихся девятых классов. В форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) 1094 учащихся (92,5 % от общего числа выпускников общеобразовательных классов). В форме государственного выпускного экзамена - 88 человек (7,5 %). В 2017 году ГИА проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 (далее - Порядок)

По результатам учебного года в соответствии с требованиями Порядка не допущены к ГИА четыре обучающихся (0,3%) (2016 – 4 человека).

Для проведения ГИА сформировано 7 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе общеобразовательных учреждений, 1 ППЭ на дому для учащегося МБОУ ООШ № 50 Тушканова В., который по медицинским показаниям не мог прийти в ППЭ в общеобразовательную организацию. В трех ППЭ в основной период экзамены проводились в форме ОГЭ и ЕГЭ (лицей № 1, лицей № 4, СОШ № 16). В ППЭ создавались специальные условия для 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выбравших экзамены в форме ОГЭ и 88 учащихся, сдававших ГВЭ (в 2016 году в ППЭ создавались условия для 69 человек)

Работу ППЭ обеспечивали организаторы проведения ОГЭ: руководители ППЭ – 13 человек, координаторы ППЭ – 14 человек, организаторы ППЭ- 424 человека. В составе уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) на ППЭ работало 17 представителей ГЭК. К осуществлению независимого контроля за проведением ГИА за курс основной общеобразовательной школы были аккредитованы для участия в качестве общественных наблюдателей 103 человека.

В досрочный период успешно прошли ГИА в форме ОГЭ пять обучающихся.

Из 1094 выпускников 9-х классов, проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по 4-м обязательным предметам в форме ОГЭ с первого раза 996 человек –84,3 %, что 40,6 % выше результата 2016 года – 43,7%. Не смогла прийти на ГИА по уважительным причинам в основной и дополнительный период одна учащаяся МБОУ СОШ № 19.

Получили неудовлетворительные результаты по двум обязательным предметам 13 человек в форме ОГЭ, что на 24 человека меньше показателя 2016 года. Получили неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам 89 выпускников, 88 из них повторно сдавали экзамены в дополнительные сроки и набрали количество баллов, свидетельствующее об освоении образовательных программ основного общего образования.

По результатам ОГЭ в районе по русскому языку средний балл 2017 года превысил (на 1,55 балла) средний балл 2016 (27,75 балла) и составил 29,3 балла. Наилучшие результаты показали школы: ООШ № 49 (33,3 балла), лицей № 1 (32,4 балла), СОШ № 6 (31,7 балла), СОШ № 17 (31,1 балла), лицей № 4 (30,8 балла). По сравнению с 2016 годом данный показатель вырос в 26 образовательных учреждениях (76 % от общего количества школ). В ООШ № 9 на 8,7 балла; в ООШ № 8 на 5,03 балла, ООШ № 49 на 4,8 балла, ООШ № 38 на 4,78 балла.

В целом по району уменьшилась доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов, свидетельствующее об освоении образовательной программы основного общего образования, получили двойки 2,5 % - 27 выпускников (2016 году – 4,7 % - 51 выпускник). В школах № 1, 5, 6, 7, 8, 9, 18, 19, 21, 22, 23, 38, 43, 44, 46, 49, 50, 51, 56 все обучающиеся справились с государственной итоговой аттестацией по программам основного общего образования по русскому языку только на положительные оценки (без двоек). Высока доля учащихся, не справившихся с заданиями ОГЭ по русскому языку в ООШ № 31 (22,7 %), СОШ № 10 (16,7 %), ООШ № 30 (11,8%), ООШ № 14 (7,7 %), СОШ № **48 (5,7%)** (*приложение № 10.1.9*)

По результатам ГВЭ по русскому языку все обучающиеся 9 классов успешно сдали экзамены.

В 2017 году средний районный балл ОГЭ по математике составил 16,0 балла, что на 0,48 балла выше среднего балла 2016 года (15,52 балла). Улучшили свои результаты по сравнению с прошлым годом школы: ООШ № 30 (на 5,94 балла), ООШ № 9 (на 4,37 балла), ООШ № 38 (на 4,13 балла). Обучающиеся 12 образовательных учреждений (7, 8, 9, 22, 23, 30, 38, 43, 44, 49, 51, 56) справились с государственной итоговой аттестацией по программам основного общего образования по математике только на положительные оценки (без двоек). В среднем по району уменьшилась доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов, свидетельствующее об освоении образовательной программы основного общего образования по математике на 5,6 % (133 человека – 2016 год, 70 человек -2017 год). Высока доля учащихся, не справившихся с заданиями ОГЭ по математике в СОШ № 39 (25,0%), ООШ № 50 (20%), ООШ № 11 (20%), СОШ № 28 (17,2%), СОШ № 48 (17,10%). По результатам ГВЭ 38 обучающихся (43,2 %) не справились с работой с первого раза. Все они успешно пересдали экзамен в дополнительные сроки (*приложение 10.1.10.*)

Экзамены по выбору в форме ОГЭ по девяти предметам сдавали 1095 выпускников из 34 школ района. На протяжении двух лет большинство выпускников для сдачи экзаменов в форме ОГЭ выбирают обществознание (33 %), географию, биологию (17%) (*приложение 10.1.11.*)

По результатам экзаменов в форме ОГЭ по всем предметам в 2017 году отмечается улучшение результатов по всем показателям (*приложение 10.1.12.*)

Наиболее высоко поднялся показатель среднего балла по истории (на 8,51 балла), физике (на 5,67 балла), химии (на 4,11 балла). Лучшие показатели качества знаний по английскому языку (96,0 %), химии (88,3 %), литературе (81,3 %). Наиболее низкие показатели качества знаний по истории (57,7 %), математике (61,8%), биологии (63,2%) (*приложение 10.1.13.*)

Все обучающиеся преодолели порог успешности по биологии, физике, литературе, английскому языку (100% успеваемость). Наиболее высокая доля неудовлетворительного результата по истории (12%), обществознанию (10%), информатике и ИКТ (4%). Наибольший процент выполнения объема экзаменационной работы по английскому языку (83,6 %), русскому языку

(75 %), литературе, химии (71%). Наиболее низкий данный показатель по математике (50%), истории (55,32%).

10.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В течение 2016-2017 учебного года в общеобразовательных учреждениях идет процесс активного включения в программу профилизации учащихся средней школы. Основными направлениями учебно-воспитательного процесса являются: предпрофильная подготовка в 9 классах, профильное обучение в 10-11 классах, сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

Реализация предпрофильной подготовки осуществлялась посредством информационной работы и профильной ориентации, а также элективных курсов во всех школах, кроме ООШ № 52, где выпускники 9-х классов отсутствовали. Охват предпрофильной подготовкой - 100% (*приложение № 10.2.1*).

На этапе предпрофильной подготовки в 9-х классах обучающимися прослушан материал рабочих программ 74 предметных и 81 ориентационных курсов. Цель таких курсов – подготовка к ГИА, формирование у школьников представления о возможных видах профессиональной деятельности, самоопределение в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения. Курсы носят краткосрочный и чередующийся характер, являясь своего рода учебными модулями.

В 18-ти общеобразовательных учреждениях нашего района открыты классы (группы) профильного обучения, что составило 90 % от общего числа учреждений, реализующих программы среднего общего образования. Количество классов (групп) профильного обучения тоже увеличилось с 34 до 40, что на 6 классов (групп) больше, чем в 2015- 2016 учебном году (*приложение № 10.2.2*).

В школах организовано 2 модели профильного обучения: внутришкольная и сетевая. При этом общеобразовательные учреждения № 1, 3, 4, 6, 16, 17, 19, 20, 23, 28, 39, 43, 48, 56 – являются однопрофильными (реализуют только один избранный профиль). Школы №: 5, 18, 25, 29 – являются многопрофильными (организовано несколько профилей обучения).

Всего с начала года в профильных классах обучались 690 детей. Охват учащихся профильным обучением составил 71%, что на 4% больше, чем в прошлом учебном году, но на 0,3% меньше чем в 2014-2015 году (*приложения №№ 10.2.3, 10.2.4*).

Увеличение показателей охвата детей профильным обучением в текущем году во многом связано с открытием классов (групп) профильного обучения в ОУ №: 5, 19, 20, 23, 28, 56.

Наиболее востребованным является социально-педагогический профиль (25,2% от общего числа обучающихся в профильных классах (группах)). Физико - математический профиль обучения выбрали – 23% обучающихся, 14% детей выбрали экономико-математический профиль в (СОШ № 18 и СОШ № 29). Информационно-математический профиль для 78 детей старшего звена реализует лицей № 4, что составляет 11,3 %.

На протяжении ряда лет успешно реализуется модель агротехнологической направленности в СОШ № 6 - 5,3% детей и оборонно-спортивный в СОШ № 16 - 7,9%.

В двух ОУ: СОШ № 10 и СОШ № 51 на сегодняшний день не функционируют классы (группы) профильного обучения.

В этом году, в рамках развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, администрацией школ заключены договора о сотрудничестве с МБУ дополнительного образования станцией юных натуралистов, учреждениями высшего и среднего профессионального образования с привлечением дополнительных образовательных ресурсов. Одним из ярких примеров, в рамках профилизации можно рассматривать взаимодействие МБОУ лицей № 1 с ФГБОУ ВО "Кубанский государственный технологический университет».

В рамках программы по поддержке отечественного образования и подготовке кадрового потенциала для своих предприятий нефтяная компания ООО "РН-Краснодарнефтега" в регионе своего присутствия открыла в Лицее № 1 «Роснефть - классы».

В школе № 16 в рамках профильного обучения, совместно с преподавателями ОМВД разработана программа, которая ориентирует детей на службу в органах внутренних дел. Ребята посещают занятия по криминалистике, стрелковые и строевые мероприятия. По окончании курса (10-11 класс) и успешной сдачи зачетов, обучающимся выдается удостоверение установленного образца об окончании курсов подготовки к службе в ОМВД.

Однако, по итогам прошлого учебного года из 226 выпускников 11-х профильных классов городских школ только лишь 112 человек, что составляет 50 %, продолжили получение образования по профильному направлению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Причинами этого являются слабая информационно-разъяснительная работа в рамках предпрофильной подготовки и формальный необоснованный подход к организации профильных классов со стороны администраций школ, а также проблема осознанного выбора профессии со стороны учащихся и их родителей (законных представителей) и, соответственно, выбор профессионального учебного заведения после окончания профильного класса.

О слабой информационно-разъяснительной работе говорит еще тот факт, что в 2017 году основную школу, 9 классов, окончил 541 обучающийся городских школ, экзамены по двум учебным предметам, дающим право поступления в профильные классы, сдавали 227 человека, что составляет всего лишь 42 % от общего количества выпускников основной школы города.

10.3 Результаты единого государственного экзамена в 2017 году

Всего в 2016 -2017 учебном году для прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) был заявлен 481 участник, из них 479 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и 2 в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Из 479 участников ЕГЭ:

428 – выпускники 11 и 12 классов;

1 – обучающийся, получивший на ГИА в предыдущие годы неудовлетворительный результат - ПС;

4 – обучающиеся образовательной организации среднего профессионального образования, зачисленные в общеобразовательное учреждение для прохождения ГИА экстерном и получения аттестата - СПЭ (МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 16);

13 - обучающиеся образовательной организации среднего профессионального образования - СПО;

33 – выпускники прошлых лет, закреплённые за ОУ и сдававшие ЕГЭ в досрочный период и резервные дни основного периода (абитуриенты - АБ).

В 2017 году ЕГЭ проводился по 12 предметам: русский язык, математика базового уровня (только для получения аттестата), математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык (письменная часть и раздел «Говорение»), информатика и ИКТ.

Общий процент освоения программ по обязательным предметам и по предметам по выбору в районе в 2017 году составил 95,7% (с учетом пересдачи математики), что ниже показателя 2016 года на 2,2%.

Средний балл по всем экзаменам по району составил 61,5, что на 1 балл ниже районного показателя 2016 года (62,5) (*приложение 11.3.1*).

В 2017 году в нашем районе пять выпускников показали 100-балльные результаты: Васильченко Сергей (МБОУ лицей № 1) по информатике и ИКТ, Сокол Дарья (МБОУ лицей № 1) по русскому языку и истории, Никифорова Мария (МАОУ СОШ № 17) по русскому языку, Трохан Ирина (МБОУ СОШ № 23) по русскому языку, Колесник Карина (МБОУ СОШ № 29) по русскому языку.

120 выпускников в районе показали 148 самых высоких результатов ЕГЭ-2017 (от 85 до 100 баллов), из них 29 выпускников лицея № 1 – это 43 % от всех выпускников лицея показали 44 высоких результата, 13 выпускников лицея № 4 (46 % от всех выпускников лицея № 4) показали 15 высоких результатов, 5 выпускников СОШ № 23 (63 % от всех выпускников СОШ № 23) показали 5 высоких результатов.

Самые высокие результаты в районе по 3 предметам показали: Васильченко Сергей и Сокол Дарья – выпускники лицея № 1 и в сумме набрали больше 290 баллов: Сокол Дарья – 295 баллов и Васильченко Сергей – 292 балла. Гарбузов Никита, Даниловская Виктория, Шаповалова Татьяна – выпускники лицея № 1, Чабанец Анна (лицей № 4) попали в таблицу лучших результатов по ЕГЭ в районе по 3 предметам (*приложение № 11.3.2.*).

Русский язык

Успеваемость по русскому языку (*приложение № 11.3.3.*) в районе в течение четырех лет составляет 100%.

Среднерайонный балл по русскому языку в 2017 году выше среднекраевого на 1,9 балла и составляет 76 и меньше среднего балла по району 2016 года на 1,3. Средний балл по русскому языку выше среднекраевого и среднерайонного показателя в 7 школах (лицей №№ 1, 4; СОШ №№ 5, 17, 18, 20, 23), что составляет 35% от общего числа школ, в 2016 году данный показатель составил 50%.

25 выпускников получили 96 и выше баллов по русскому языку: лицей № 1 – 9 выпускников, 3 выпускника из СОШ № 5, по 2 выпускника из лицея № 4 и СОШ № 17, 23, 25, по 1 выпускнику из СОШ № 3, № 6, № 16, 18, 29. Каждый 6 выпускник получил 90 и более баллов по русскому языку.

Стабильно высокие результаты среднего балла по русскому языку в течение 5 лет у выпускников лицея № 1 и № 4, в течение 4-х лет у выпускников СОШ № 23 (*приложение № 11.3.4.*). В 2017 году улучшили свои результаты по предмету 8 общеобразовательных учреждений: лицей № 4, СОШ № 5, 6, 17, 20, 23, 25, 43.

Низкие показатели среднего балла по русскому языку (последние рейтинговые места) в 2017 году у выпускников СОШ № 56, 28, 39, причем у СОШ № 39 три года подряд. По сравнению с прошлым годом понизили результаты среднего балла по русскому языку и не достигли среднекраевого уровня СОШ №№ 3, 10, 16, 19, 28, 29, 39, 48, 51, 56.

В десятку лучших рейтинговых мест в районе по результатам среднего балла по русскому языку в течение 3-х/4-х лет входят лицей № 1, № 4, СОШ № 17, № 23, а в десятку худших рейтинговых мест в течение 4-х лет – СОШ № 39, 48, 3-х лет – СОШ № 16, 28 (*приложение № 11.3.5.*).

Математика

В 2017 году выпускники сдавали математику на базовом (только для получения аттестата) и профильном уровне (для поступления в вузы).

Математику на базовом уровне сдавали 419 выпускников и 3 СПЭ из всех 20 средних школ района. Успеваемость по району – 99,3%, с учетом пересдачи составила 100%, что на 0,3% выше краевого показателя. На «5» сдали – 63,3 %, что на 6,7 % больше по сравнению с 2016 годом, «4» – 31,3 %, «3» – 4,7%, с учетом пересдачи 5,5%. 3 выпускника в основной период сдачи экзаменов получили неудовлетворительные результаты, все 3 пересдали в дополнительные сроки.

Успеваемость по **математике профильного уровня** (*приложение № 11.3.6*) по району в 2017 году составила 88%, что ниже показателя предыдущего года на 8% и ниже краевого показателя успеваемости этого года на 3%. Стопроцентной успеваемости добились 8 школ: лицей № 4, СОШ № 10, № 17, № 19, № 20, № 43, № 51, № 56. 39 выпускников не преодолели порог успешности по математике профильного уровня, что на 24 выпускника больше по сравнению с прошлым годом.

Среднерайонный балл по математике профильного уровня составил – 49,9, что ниже на 3,6 балла результатов 2016 года и ниже на 0,3 балла среднекраевого показателя этого года (50,2). Средний балл выше среднекраевого показателя у 7-и школ: лицей № 1, 4, СОШ №№ 17, 25, 28, 43, 51, что составляет 35% от общего числа школ и ниже на 30% результатов прошлого года количества школ с высокими показателями.

Стабильно высоких результатов среднего балла по математике в течение 4-х последних лет добиваются выпускники лицеев №№ 1, 4, в течение 3-х – СОШ № 17. В 2017 году повысили результаты среднего балла по математике лицей № 4, СОШ №№ 17, 20, 23, 25, 28 и показали

результаты выше среднекраевого уровня лицей № 1, № 4, СОШ № 17, 25, 28, 43, 51 (*приложение № 11.3.7*).

Наиболее низкие результаты среднего балла (от 32,4 до 39,2) по математике у выпускников СОШ №№ 16, 39, № 48, № 56. Отрицательную динамику среднего балла по математике в 2017 году по сравнению с прошлым годом показали лицей № 1, СОШ №№ 3, 5, 6, 10, 16, 18, 19, 29, 39, 43, 48, 51, 56, в этом году не достигли среднекраевого уровня СОШ №№ 3, 5, 6, 10, 16, 18, 19, 20, 23, 29, 39, 48, 56.

В десятку лучших рейтинговых мест в районе по результатам среднего балла по математике в течение 4-х лет входят лицей №№ 1,4, СОШ № 19, 25, в течение 3-х лет СОШ №№ 5, 17, 43. В десятку худших рейтинговых мест в течение 4-х лет входят СОШ №№ 6, 20, 39, 48, 56, в течение 3-х лет СОШ № 16, причем СОШ № 48 два года со снижением результата (*приложение № 11.3.8*).

Положительные результаты двух обязательных экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ позволили 428 выпускникам 11(12) классов и 3 СПЭ получить аттестат о среднем общем образовании. 1 человек из СОШ № 39 получил справку об обучении в общеобразовательном учреждении в связи с неудовлетворительными результатами по 2 обязательным экзаменам (математике и русскому языку) в форме государственного выпускного экзамена. 1 обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования, зачисленный в общеобразовательное учреждение для прохождения ГИА экстерном и получения аттестата (СПЭ), и 1 обучающийся, получивший на ГИА неудовлетворительный результат (ПС), отказались от сдачи ГИА.

В течение пяти последних лет преодолевают порог успешности все учащиеся по литературе и в течение четырех лет по русскому языку. В 2017 году все учащиеся выбравшие английский язык и географию преодолели порог успешности. Увеличилась процентная доля не преодолевших порог успешности и составила: информатика и ИКТ – 3%, биология – 5%, математика (профильный уровень) – 12%, математика (базовый уровень) – 0,7%, история – 4%, физика – 2,6%, обществознание – 11%, химия – 6% (*приложение № 11.3.9*).

Предметы по выбору

Экзамены по выбору выпускники сдавали на добровольной основе в количестве, необходимом для поступления в вузы. Наиболее выбираемыми предметами в течение четырех лет остаются обществознание и физика. В 2017 году увеличилось количество выпускников, сдававших литературу, информатику и ИКТ, историю и английский язык. Количество предметов по выбору, которое приходится на 1 выпускника, в СОШ № 48 – 1,9, в СОШ № 28 и СОШ № 18 – 1,7 (*приложение № 11.3.10*).

При сравнении доли освоения программ предметов по выбору 2016 и 2017 годов прослеживается повышение данного показателя только по английскому языку и географии – на 11% и по химии на 1%. Снижился в районе показатель освоения программ предметов по выбору по обществознанию на 6%, по истории на 4%, по информатике и ИКТ на 3%, по биологии на 2%, по физике на 0,6 %. Стабильно в течение пяти лет показатель освоения программ предметов по выбору остается 100% только по литературе. Выпускники 2017 года СОШ № 10, № 17, № 20, № 43, № 51 по результатам ЕГЭ добились стопроцентной успеваемости по обязательным и выбранным предметам.

Особенно низкий процент освоения программ наблюдается в этом году по обществознанию: в СОШ № 56 – 50%, в СОШ № 39 – 60%, в СОШ № 16 – 67%, СОШ № 48 – 69%; по химии в СОШ № 6 и № 19 – 50%; по истории в СОШ № 16 – 50%; по биологии СОШ № 39 – 67% (*приложение № 11.3.12*).

В 2017 году районный средний балл по предметам по выбору выше или равен среднекраевому показателю по 3 предметам по выбору из 9: биологии, литературе, географии (*приложение № 11.3.11*). По сравнению с прошлым годом повысились результаты среднего балла по 6 предметам: биологии, английскому языку, истории, физике, географии, химии.

Выпускники лицея № 1, СОШ № 17 набрали средний балл выше среднекраевого показателя по 10 предметам из 11, выпускники СОШ № 43 – по 9 предметам из 11, выпускники лицея № 4 – по 7 предметам из 10, выпускники СОШ № 23 – по 6 предметам из 7. В СОШ № 6 в прошлом году не было ни одного предмета с результатами выше среднекраевого показателя, в этом году выпускники школы по 4 предметам из 8 показали результаты выше краевых. А в СОШ № 10 в 2016 году результаты всех 5 предметов были выше краевых, в этом году выше краевого показателя только один предмет из 6. Выпускники СОШ № 39, № 56 ни по одному предмету не показали средний балл выше среднекраевого показателя (*приложение № 11.3.13.*).

По сравнению с прошлым годом увеличили количество предметов, результаты среднего балла которых выше среднекраевых показателей: лицей № 1, СОШ №№ 5, 6, 16, 17, 20, 23, 25, 43, тогда как в некоторых общеобразовательных учреждениях наблюдается отрицательная динамика по данному показателю: СОШ № 3 (на 31%), лицей № 4 (на 22%), № 10 (на 83 %), № 18 (на 18%), № 19 (на 31%), № 25 (на 12%), № 28 (на 1%), № 29 (на 10%), № 39 (на 11%), № 51 (на 30%), № 56 (на 50%) (*приложение №11.3.14.*).

В разрезе каждого образовательного учреждения повышение качества образования по результатам ЕГЭ отмечается в следующих школах: СОШ № 20 по всем 5 предметам, которые сдавали выпускники, СОШ № 23 – по 7 предметам из 7, СОШ № 6 – по 7 из 8, СОШ № 17 – по 9 из 11, СОШ № 43 – по 8 из 11. Нет повышения качества образования в школах № 48 и 56. В школах № 39 и 10 повысился средний балл только по одному предмету из 6.

В тройку лидеров по самому высокому показателю среднего балла по обязательным предметам и предметам по выбору входят по 7 предметам – СОШ № 17, по 6 предметам – лицей № 1, по 5 предметам – СОШ № 43, по 4 предметам – лицей № 4, по 3 предметам – СОШ №№ 6, № 23, № 29 (*приложение 11.3.15.*).

В рейтинге общеобразовательных учреждений по среднему баллу по предметам ЕГЭ три последних позиции занимают по 4-м предметам СОШ № 48, 39.

10.4. Контрольно - инспекционная деятельность

В течение 2016-2017 учебного года осуществлено тематическое инспектирование общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) по вопросам:

- соблюдение кадрового производства в образовательных учреждениях (4 образовательных учреждения);
- соблюдение порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» (№№ 3, 10, 16, 56);
- соблюдение порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в 2016 (№ 9, 19, 22, 25, 28, 29);
- организации работы ОУ на начало 2016-2017 учебного года (19, 14, 22, 20, 25, 28);
- подготовка и проведение педагогических советов (№№ 7, 11, 8, 18);
- организация и контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации (№№ 6, 7, 16, 18, 25, 28);
- содержание таблиц-сеток учебных планов 5-11 классов школ;
- оформление классных журналов 9 классов 2015-2016 учебного года (все ОО);
- ведение классных журналов (№№ 7, 8, 14, 18, 19, 22, 25, 28, 49).

В ходе проверки ведения классных журналов установлено, что в ряде школ имеют место не проверенные контрольные, самостоятельные работы контролирующего характера, классные сочинения (ООШ 7, ООШ 8, СОШ 18, СОШ 19, ООШ 22, СОШ 25, СОШ 28), не объективно оцениваются знания обучающихся по итогам учебных четвертей, не заполняется правая сторона предметной страницы после проведения урока.

Взаимопроверка классных журналов 9 классов установила, что результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2016 года оформлены в соответствии с требованиями в 24 ОО (№№1, 4, 5, 6, 9, 11, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 28, 29, 30, 31, 38, 44, 46, 49, 50, 56). В ряде учреждений на момент проверки по ряду учебных предметов не выставлены итоговые отметки (ООШ 7, СОШ 10, СОШ 16, СОШ 23). В

СОШ № 3, ООШ № 7, ООШ № 8, СОШ № 10 не выставлены экзаменационные отметки по предметам по выбору обучающихся.

В результате мониторинга выявлены учреждения, в которых кадровое делопроизводство ведется на неудовлетворительном уровне: ДОУ д/с №36, 47, МБОУ ООШ № 22.

Вопросы, выносимые на рассмотрение педагогических советов, посещенных специалистами управления образования (ООШ № 7, СОШ № 18) актуальны для данных учреждений, принятые решения направлены на повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Проверка протоколов педагогических советов показала, что имеют место некорректные формулировки принятых коллективом решений, оформление протоколов носит формальный характер.

В ходе проверки соблюдения порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» установлено, что в СОШ № 3, 10, 16, 56 итоговые отметки выпускников 11-х классов, награжденных медалью в 2016 году, соответствуют требованиям Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», Имеет место отсутствие книг регистрации выданных медалей в СОШ № 3, 10, 56.

В ходе проверки книг для учета и записи выданных аттестатов установлено, что порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов соблюдается в МБОУ СОШ № 19, СОШ 25, СОШ 29. В МБОУ ООШ № 9, СОШ 28 данная работа ведется не на должном уровне.

Изучение содержания планов по подготовке к государственной итоговой аттестации установило: в каждой школе разработан и утвержден план подготовки к государственной итоговой аттестации. Планы предметны, конкретны. Во всех школах планируется проведение информационно – разъяснительной работы.

Организован и проведен мониторинг деятельности 38-ти образовательных учреждений по результатам успеваемости обучающихся в 1-3-ей четвертях, учебном году, а также посещаемости уроков, обеспечения обязательного общего образования, форм освоения образовательных программ.

10.5. Введение федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

С начала 2016-2017 учебного года перешли на обучение по новым образовательным стандартам 9 852 учащихся, что составляет 72,2 % от общего количества обучающихся в школах МО Славянский район.

На уровне начального общего образования обучались 5 791 ребенок, охват ФГОС НОО составил 100%.

С 2012 года идет постепенное включение школ в образовательный стандарт основного общего образования. С 2015 года все городские школы в штатном режиме перешли на обучение по ФГОС ООО. Количество обучающихся детей в этих школах по ФГОС ООО составляет 1585 человек.

С 1-го сентября 2016 года 1377 пятиклассников начали обучение по ФГОС ООО. Всего количество обучающихся по ФГОС ООО составило - 4 061 учащихся, а это составляет 29,7% от общего количества обучающихся в школах города и района.

Сравнительный анализ за 3 года показал, что увеличилось количество детей основной школы, охват детей ФГОС ООО вырос до 60%.

Учебный год	Всего обучающихся основной школы	Обучающихся по ФГОС ООО	% от общего количества обучающихся основной школы
2014-2015	6269	1273	20,3
2015-2016	6526	2703	41,4
2016-2017	6786	4061	60,0

Охват детей ФГОС ООО по параллелям

Классы	Количество человек	% от общего количества
5 класс	1377	100%
6 класс	1403	100%
7 класс	705	50,0%
8 класс	484	35,6%
9 класс	92	7,4

Для оценки достижений, обучающихся по ФГОС общего образования в школах используются современные оценочные процедуры. Каждый год проводится региональный мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной и основной школы.

Опыт, накопленный пилотными школами по реализации нового образовательного стандарта обобщается и на его основе выстраивается системная работа по подготовке образовательных организаций к переходу на ФГОС СОО в 2017-2018 году.

11. Воспитательная работа

11.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (выполнение 120-ФЗ, ЗКК № 1539)

По итогам 2016-2017 учебного года на учёте состоят 92 учащихся и 50 семей, из них: 32 учащихся и 21 семья учащихся состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Из 32 учащихся 23 состоит на учёте в связи с совершением преступлений и правонарушений, 9 человек за употребление алкоголя, 1 подросток за бродяжничество. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся общеобразовательных учреждений, состоящих на учёте повысилось на 1 %.

В первом полугодии 2017 года 3 учащимися (АППГ – 5) общеобразовательных учреждений №№ 28 и 29 совершено 2 преступления (АППГ – 3), что на 40 % по количеству участников меньше, чем за аналогичный период прошлого года (*приложение 11.1.1.*).

Учащимися общеобразовательных учреждений № 6, 18, 20, 23, 29, 30, 39 до достижения возраста уголовной ответственности совершено 6 преступлений (АППГ - 9). Преступления до достижения возраста уголовной ответственности совершили 8 учащихся (АППГ - 11). Это на 27 % меньше по количеству учащихся, совершивших преступления, и на 33 % по количеству преступлений меньше, чем в первом полугодии 2016 года. Из них 3 преступления - кражи, 1 - нанесение телесных повреждений, 1 – повреждение имущества и 1 – угроза причинением вреда здоровью (*приложение 11.1.2.*).

Анализ преступности учащихся общеобразовательных учреждений показал, что с 4 до 3 снизилось количество преступлений, совершённых по ст. 158 УК РФ (кражи), с 1 до 0 снизилось количество преступлений, совершённых по ст. 116 (побои) УК РФ, также с 1 до 0 снизилось количество преступлений, совершённых по ст. 213 (хулиганство) УК РФ, однако на 100% увеличилось число преступлений, совершённых учащимися по ст. 115, 119, 167 УК РФ (*приложение 11.1.3.*).

Учащимися общеобразовательных учреждений № 29, 17, лицей № 4 за первое полугодие 2017 года совершено 6 административных правонарушений (АППГ 15), что на 60 % меньше чем за аналогичный период прошлого года.

Также к административной ответственности привлечено 6 законных представителей учащихся по ст. 20.22 КоАП РФ (АППГ – 11) снижение по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 45,5%.

Наибольший рост числа административных правонарушений отмечен в СОШ № 16 – 3 правонарушения (АППГ – 1), рост составил 200 %, также рост административных правонарушений на 100 % наблюдается в школах № 19, 23, 29.

За 6 месяцев 2017 года в ОМВД РФ по Славянскому району не поступило ни одного заявления о розыске несовершеннолетнего учащегося, совершившего самовольные уходы из дома (АППГ – 3), что говорит о достаточном уровне проводимой работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и семейного неблагополучия, так как чаще всего основными причинами ухода являются конфликтные отношения с родителями (*приложение 11.1.4.*).

За 6 месяцев 2017 года зафиксирована 1 попытка суицида несовершеннолетней учащейся (АППГ -0) и не совершено ни одного завершённого суицида (АППГ – 0).

По сравнению с первым полугодием 2016 года произошло повышение на 100 % числа суицидальных попыток, совершённых. В первом полугодии 2017 года в рамках реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (далее – ЗКК № 1539-КЗ) на 7 % повысилось количество выявленных учащихся и составило 47 человек (АППГ – 44) (*приложение 11.1.5.*).

В сравнении с аналогичным периодом 2016 года увеличилось число выявленных учащихся в рамках Закона в школах № 3, 4, 8, 23, 25, 28, 31, 48, 56, что говорит о недостаточном уровне работы школ по профилактике нарушения ЗКК № 1539-КЗ, причем в лицее № 4 увеличение составило 600 %, в школах №3 и № 25 увеличение составило 400 %, в школе № 200 %.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года значительно уменьшилось число выявленных учащихся в школах № 6, 15, 18.

За первое полугодие 2017 года среди учащихся больше всего выявлено нарушителей закона в городских школах: СОШ № 3(4 учащихся), лицей № 4 (6 учащихся).

Среди сельских школ наибольшее количество учащихся выявлено в СОШ № 25 (4 учащихся), СОШ № 48 (2 учащихся).

В течение первого полугодия 2017 года выявлена 1 учащаяся МБОУ СОШ № 3 (Корякина София), состоящая на учёте в КДН и ЗП. Данный факт говорит о недостаточном уровне проведения индивидуальной профилактической работы с учащейся, состоящей на учёте в КДН И ЗП.

11.2. Военно-патриотическое воспитание

Для создания эффективной системы работы с допризывной молодежью, и военно-патриотического воспитания учащихся, формирования у подростков духовно-нравственных и социально-значимых качеств, готовности к защите Отечества применяются следующие формы работы: детско-юношеские казачьи игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта, учебно-полевые сборы с учащимися 10-х классов, Уроки Мужества, встречи учащихся с военнослужащими воинской части, ветеранами Великой Отечественной войны.

Необходимо отметить, что наиболее качественно работа по военно-патриотическому воспитанию, проводилась в ОУ № 1, 3, 4, 6, 16, 18, 20, 25, 28, 29, 43, 48.

В период с 23 января 2017 года по 23 февраля 2017 года в образовательных учреждениях район организован и проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества под девизом «Святое дело - Родине служить!».

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся школ района несли вахты мужества у мемориалов и памятников погибших воинов в Великой Отечественной войне, ухаживали за могилами погибших воинов, проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воинов, организовывались смотры строя и песни, принимали участие в автопробеге по боевым местам Краснодарского края, в соревнованиях «А, ну-ка, парни!», в программу которого входили соревнования по разборке и сборе автомата, подниманию гири, стрельбе из пневматической винтовки.

Всего с 23 января по 23 февраля 2017 года было проведено 811 мероприятий, в которых приняли участие 100% учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников военно-патриотических клубов и объединений.

23 января 2017 года в городском доме культуры города Славянска-на-Кубани, состоялось торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

27 января 2017 года в отделении военно-патриотической работы «Кадетское братство» МАУ ЦДО состоялся финал военно-исторического конкурса «Наша общая Победа», посвященный 73 годовщине снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, организованный специалистами Кубаньпатриотцентр.

В период со 2 по 16 февраля 2017 года учащиеся из 10 школ города и района посетили воинскую часть № 25356, расположенную на территории г. Славянска-на-Кубани. Ребята передали письма, открытки и подарки от учащихся школы, познакомились с бытом солдат, новой амуницией, музейными экспонатами, образцами военной техники и оружия.

В мероприятии приняли участие 200 учеников образовательных организаций муниципального образования Славянский район.

4 февраля 2017 года на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 25 января 2017 года № 155 «Об участии в муниципальном этапе краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе» на базе отделения военно-патриотической работы «Кадетское братство» МАУ ЦДО проведены соревнования по пулевой стрельбе из пневматических винтовок. В мероприятии приняли участие 200 учеников образовательных организаций муниципального образования Славянский район.

10 февраля 2017 года состоялся финал военно-исторического конкурса «Победные дни России», посвященный 74 годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом в годы Великой Отечественной войны, организованный специалистами Кубаньпатриотцентр на базе отделения военно-патриотической работы «Кадетское братство» МАУ ЦДО.

11 февраля 2017 года в отделении военно-патриотической работы «Кадетское братство» МАУ ЦДО в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы прошёл муниципальный конкурс по военно-прикладным видам спорта среди учащихся кадетских и казачьих классов «Любо, атаман!», посвященный памяти атамана Славянского районного казачьего общества А.И. Балыма. В конкурсе приняли участие команды 7-х казачьих классов школ города и района (СОШ № 16, СОШ № 28, СОШ № 48, ООШ № 11, ООШ № 46, ООШ № 31).

14 февраля 2017 года в СК «Лидер» г. Славянска-на-Кубани проведены соревнования по гиревому спорту среди учащихся 12 образовательных организаций города и района, где призовые места распределились следующим образом: первое - МБОУ СОШ № 25, второе – МБОУ СОШ № 28, третье МБОУ СОШ № 19.

17 февраля 2017 года в Славянске-на-Кубани прошел восемнадцатый конкурс юнг «Алые паруса», среди учащихся младших классов. В итоге среди сельских образовательных организаций победу одержала команда МБОУ СОШ № 43. На втором месте команда МБОУ ООШ № 44 на третьем – юнги из МБОУ ООШ № 38. Среди городских образовательных организаций победителем стала команда МБОУ СОШ № 18. Второе место заслужила команда МБОУ СОШ № 5, третье место поделили между собой команды МБОУ СОШ № 18 и МБОУ лицей № 1

На базе МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани 18 февраля 2017 года для воспитанников казачьих классов проведена спартакиада Славянского районного казачьего общества, посвященная Дню защитника отечества. 18 февраля 2017 года в МБОУ СОШ № 16, проведена традиционная спартакиада среди классов и групп казачьей направленности в честь Дня защитника Отечества. Этот год ознаменовался большим количеством участников. Прибыло 14 команд, в составе более 130 человек. Казачата состязались в метании мяча на точность, дартсе, подтягивании на перекладине, разборке и сборке макета АК и в завершении в комбинированной эстафете.

18 февраля 2017 года на базе Славянского электротехнологического техникума специалистами Кубаньпатриотцентра и отделения военно-патриотической работы «Кадетское братство» МАУ ЦДО организованы и проведены военно-спортивные соревнования «Служить России суждено тебе и мне». В состязаниях участвовало 19 команд из г. Анапы, Абинского, Красноармейского, Северского, Калининского, Тимашевского и Славянского районов. Парни и девушки соревновались в челночном беге, разборке-сборке АК ММГ, снаряжении магазина патронами,

стрельбе из пневматической винтовки, метании гранаты на точность и военизированной эстафете. Показав чемпионские результаты, победила команда ВПК «Будущий воин» МБОУ СОШ № 29, на втором месте команда гостей из Тимашевского района, на третьем – ВПК «Вымпел» Славянского электротехнологического техникума.

22 февраля 2017 года на основании приказа управления образования от 17 февраля 2017 года «О направлении учащихся для участия в 3 этапа XIV краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодёжи памяти Е.П. Душина» команда муниципального образования Славянский район, состоящая из 15 учащихся (МБОУ ООШ № 21, МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 28) заняла первое место из тринадцати команд (150 участников).

На базе 13-ти образовательных организаций в период с 16 января по 1 февраля 2017 года проходила работа передвижной художественной выставки «Край наш казачий», организованной ООО «Художественный салон «Сокол», посвящённой 80-летию образования Краснодарского края. По установленному графику художественную выставку «Край наш казачий» просмотрели 5 тысяч 110 учащихся из 19 образовательных организаций.

В рамках месячника организованы выезды учащихся образовательных организаций в места боевой славы и военные объекты, расположенные за пределами МО Славянский район. Всего в экскурсиях приняли участие более 400 человек.

4 мая 2017 года проведён районный конкурс «Строя и песни». В Конкурсе приняли участие 44 команды из общеобразовательных учреждений муниципального образования Славянский район. Выступление команд прошло на высоком уровне и соответствовало поставленным целям (приложение).

11 мая 2017 года проведён муниципальный этап краевой военно-спортивной игры «Зарница».

Игра проведена с целью военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки молодежи к военной службе, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта. Победила команда МБОУ СОШ № 29.

В период с 15 мая по 22 мая проведены учебные сборы с учащимися (юношами) 10-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Славянский район в 2017 учебном году. В сборах приняли участие 212 десятиклассников.

Цель проведения учебных сборов совершенствование морально-психологической, физической и специальной подготовке допризывной учащейся молодежи.

В ходе проведения учебных сборов с 212 курсантами проведена огневая, строевая, физическая, тактическая подготовка, изучены уставы ВС. РФ. Приняты зачеты по подтягиванию, кроссу на 1 км, беге на 100 м., метанию гранаты.

19 мая 2017 года на полигоне в/ч 45765 проведены учебные стрельбы боевыми патронами из автомата Калашникова - (АК-74).

Программа проведения сборов в рамках учебно-тематического плана выполнена в полном объёме.

11.3. Дополнительное образование

В районе система дополнительного образования детей и юношества представлена 8 учреждениями. За отчетный период 9727 воспитанников посещали 524 объединения и спортивных секций (приложение № 11.3.1.).

В целом охват учащихся досуговой деятельностью составляет 71%.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом на 60 увеличилось количество объединений в УДО, на 104 увеличилось количество объединений, находящихся на базе ОО. В целом охват досуговой деятельностью увеличился на 366 человек.

Основными направлениями деятельности УДО является: физкультурно-спортивное - занятость 27,0 % (на прежнем уровне с 2015-2016 уч. г.); художественное творчество - 23,4 % (2015-2016 уч. г. - 27,4 %); лидирующую позицию занимают другие формы занятости - 32,0 % (2015-

2016 уч. г. - 32,4 %). Увеличилось количество детей, увлеченных эколого-биологическим направлением деятельности, на 1 %, показатель охвата 9 %; на 4,7 % увеличился охват техническим творчеством - 9 % (*приложение № 11.3.2*).

2016-2017 учебный год отмечен значимыми достижениями воспитанников всех учреждений дополнительного образования. Творчески одаренные дети центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани, центра развития творчества и воспитанники спортивных школ успешно приняли участие в 245 районных конкурсах, в 148 краевых, 84 всероссийских и 27 международных конкурсах, соревнованиях, выставках и фестивалях (*приложение № 11.3.3*).

11.4 Спортивно-массовая работа

Развитие спортивно-массовой работы в ОУ является приоритетным направлением. В 2016-2017 учебном году основным спортивным мероприятием среди учащихся ОУ стала X Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» (далее – Спартакиада). Всего в I этапе Спартакиады приняли участие 11 232 человека (83%). В районных соревнованиях приняли участие 7657 человек, что составляет 56,5 % от общего количества учащихся, что на 0,5 % больше в сравнении с прошлым годом.

Первый этап соревнований проведен по всем учебным параллелям по 12-ми спортивным видам.

Стабильное участие и высокий уровень подготовленности учащихся показывают ОУ № 1, 4, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 39, 43 48 (*приложение № 11.4.1*).

В зональных соревнованиях Спартакиады принимали участие ОУ №№ 1, 4, 5, 6, 14, 16, 17, 18, 19, 25, 29, 28, 31, 43. Участвуя в отчётный период зональных и финальных соревнованиях, школьники стабильно занимали призовые места в Спартакиаде и показали высокие результаты.

По итогам проведения Спартакиады команда юношей лицея № 4 (10-11 классов) стала победителем краевого этапа X Всекубанской спартакиады по баскетболу и представляла Краснодарский край на финале соревнований в г. Ростове.

Всего в Славянском районе управлением образования совместно с управлением по физической культуре и спорту проведено 89 мероприятий с общим охватом 10742 человека (без учета Спартакиады).

Большое значение за отчетный период уделялось проведению и участию в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В этом году был проведен «Зимний фестиваль ГТО» для учащихся 11 классов (5 ступень), 73 учащихся выполнили сдачу нормативов на присвоение золотого знака.

Завершил учебный год традиционный, районный туристский слет школьников «Лето-2017» (далее – Турслёт), который проводился с 22 по 27 июня 2017 года на территории Абинского участкового лесничества в окрестностях станицы Шапсугской. В слете приняли участие 430 человек (в 2015-2016 – 405 школьников) из 28 общеобразовательных учреждений муниципального образования Славянский район.

По итогам Турслёта места распределились следующим образом:

- 1 место – команда СОШ № 29 ст. Петровской;
- 2 место - команда СОШ № 16 города Славянска - на – Кубани;
- 3 место - команда СОШ № 18 города Славянска - на – Кубани.

По итогам 2016-2017 учебного года на краевом уровне были отмечены УДО физкультурно-спортивной направленности МО Славянский район системы образования.

В краевом смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва среди УДО физкультурно-спортивной направленности и их отделений, муниципальные ДЮСШ, группа № 1 (1 – 2 вида спорта) победителями и призерами определены:

I место – ДЮСШ № 1 им. С.Т.Шевченко, директор Прищепа Римма Моссова.

II место – ДЮСШ ст. Петровской, директор Зосим Вячеслав Михайлович.

III место - ДЮСШ «Юность», директор – Боровик Владимир Степанович.

12. Методическая работа

12.1. Повышение квалификации педагогических работников

В условиях систематически обновляющегося содержания образования огромное значение приобретает повышение квалификации – приоритетное направление в системе непрерывного образования педагогических работников.

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 654 педагога Славянского района: ОО – 343 человека и ДОО - 311 человек. По сравнению с 2015-2016 учебным годом этот показатель (517 человек) улучшился на 27 %

В 2016-2017 учебном году на курсах повышения квалификации обучилось 311 педагогов ДОО. Из них 26 заведующих, 14 старших воспитателей, 210 воспитателей, 33 музыкальных руководителя, 8 инструкторов по физической культуре, 19 логопедов (*приложение 12.1.1.*).

Одним из приоритетных направлений профессиональной переподготовки является обучение младших воспитателей, которые должны иметь среднее профессиональное образование или среднее (полное) общее образование и профессиональную подготовку в области образования и педагогики. Курсы профессиональной подготовки с присвоением квалификации по профессии «младший воспитатель» прошли 105 младших воспитателей ДОО. За последние два года обучено 163 младших воспитателя.

Динамика прохождения профессиональной подготовки в ОО остается стабильной в течение последних лет: 2014-2015 – 337, 2015-2016 – 329, 2016-2017 – 343 (*приложение 12.1.2.*).

Актуальным направлением является реализация дополнительных профессиональных программ по модульно-накопительной системе повышения квалификации педагогов. Организовано обучение 25 учителей технологии по данной программе в связи с утверждением Концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

В рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык», рассчитанной на 2016-2020 годы, были организованы курсы повышения квалификации по теме «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как неродного и родного», для 13 учителей начальных классов и 11 учителей русского языка и литературы из общеобразовательных организаций № 5, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 25, 30, 31, 39, 46, 48, 50, 56.

С целью создания комиссий для оценивания экзаменационных работ предметов по выбору ОГЭ и ЕГЭ 2016 – 2017 учебного года, в рамках государственного задания на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края прошли курсовую подготовку 72 учителя.

Планируемый объем курсовой подготовки на анализируемый период реализован в полном объеме.

12.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования.

Дошкольное образование

В течение года было проведено 21 методическое объединение для каждой категории педагогов. Районные методические объединения прошли в рамках методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО». Общее количество участников в текущем году – 739, наблюдается незначительное понижение количественного состава участников РМО по сравнению с прошлым годом 2015-2016 – 797. Показатель посещаемости РМО снизился в ДОО №: 10, 12, 17, 22, 23, 28, 43, 49. Данный показатель напрямую зависит от заинтересованности руководителя ДОО в повышении профессиональной компетенции педагогического коллектива. Увеличился процент посещаемости РМО в ДОО №: 7, 9, 18, 35, 37, 41, 42, 47. Самыми активными слушателями РМО стали педагоги ДОО № 14, 15, 24, 25 (*приложение 12.2.1.*).

На районных методических объединениях превалируют практические формы демонстрации педагогического опыта, такие как мастер-классы и открытые занятия с воспитанниками детских садов. Всего в течение года выступило 100 педагогов (*приложение № 12.2.2.*). Педагоги

проявили готовность работать в инновационном режиме, повышать свой профессиональный уровень. Выступления имели высокую практическую значимость, позволили выявить трудности связанные с реализацией ФГОС ДО. Наиболее активными в выступлениях на РМО стали педагоги ДОО № 3, 15. Не представили опыт работы в течении года педагоги ДОО №: 18, 23, 26, 33, 36, 39, 41, 42, 43, 47, 49. Анализ участия вышеназванных ДОО в работе РМО показал незаинтересованность руководителей и коллективов в повышении качества предоставляемых образовательных услуг, демонстрации педагогического опыта.

Материалы передового педагогического опыта 16 педагогов (ДОО №: 2, 5, 14, 18, 22, 23, 24, 25, 31, 50, 51) были внесены в муниципальный банк данных и размещены на сайте КМЦ (*приложение № 12.2.3.*).

Начальное образование

В течение 2016-2017 учебного года организовано проведение 3-х районных практических семинаров (далее – Семинары) на базе МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 23, в которых приняли участие 66 учителей начальных классов (26 % от общего количества учителей начальных классов) из 35 общеобразовательных учреждений города и района и 34 педагога дошкольного уровня образования из 29 дошкольных образовательных организаций города и района.

Темы Семинаров следующие:

- «Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней образования в условиях реализации ФГОС» (23 ноября 2016 года, охват: 29 педагогов);
- «Метапредметные связи в ходе реализации внеурочной деятельности» (1 марта 2017 года, охват: 42 педагога);
- «Современные подходы к урочной и внеурочной деятельности в условиях сельской школы» (12 апреля 2017 года, охват: 24 педагога) (*приложение № 12.2.4.*).

Все мероприятия Семинаров проведены с использованием системно-деятельностного подхода. Педагоги продемонстрировали знание структуры современного урока, внеурочного занятия в условиях реализации ФГОС НОО, разнообразие форм, проблемно-поисковых методов и приёмов обучения, способствующих повышению качества знаний учащихся. На занятиях использовались эффективные приемы вовлечения младших школьников в процесс обучения: создание проблемной ситуации, работа в группах, в парах, игровая деятельность, создание положительных эмоциональных ситуаций и многое другое.

В соответствии с планом деятельности консультационно-методического центра и управления образования в течение учебного года были проведены 4 заседания районных методических объединений учителей начальных классов (далее – РМО).

Педагогические сообщества работали над вопросами:

- психолого-педагогического сопровождения слабоуспевающих детей и детей с ОВЗ, работы с их родителями. Выявлена потребность в индивидуальном подходе к детям при оценивании результатов их обучения, необходимость обучения специалистов, работающих в классах со слабоуспевающими детьми и детьми с ОВЗ;
- организации внеурочной деятельности в соответствии с нормативной базой в условиях общеобразовательного учреждения, практической возможности использования связей с учреждениями дополнительного образования, интеграции воспитательной работы во внеурочную;
- развития инновационной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

Определена задача расширения качественной и количественной составляющей вовлечения учителей в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность как обязательном условии ФГОС НОО:

- а) участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах исследовательских работ и творческих проектов школьников;
- б) создание межшкольных творческих групп по организации сетевого взаимодействия работы с одаренными детьми младшего школьного возраста;

в) использование учебно-лабораторного оборудования, поступившего в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В течение 2016-2017 учебного года на всех заседаниях РМО выступили с обменом опытом работы в форме мастер-классов, педагогических практикумов, авторских презентаций 36 педагогов начальных классов (14% от общего количества учителей начальных классов) из 17 общеобразовательных организаций № 1, 3, 4, 5, 7, 8, 16, 17, 18, 22, 25, 28, 30, 39, 43, 51, 56 (49% от общего количества школ). Количество педагогов, поделившихся своим опытом работы, увеличилось на 2% по сравнению с 2015-2016 учебным годом (*приложение № 12.2.5.*).

Анализируя мониторинг участия педагогов начальных классов в РМО, необходимо отметить, что на протяжении 3-х учебных лет не проявляли активности учителя ОО № 9, 10, 11, 14, 19, 20, 38, 44, 46, 50, 52 в работе РМО в качестве активных участников.

Проведение заседаний РМО учителей начальных классов в нестандартной форме, творчество, педагогическое мастерство и новаторство педагогов, желание поделиться своими творческими находками по использованию современных образовательных и педагогических технологий, формирование у учащихся универсальных учебных действий в рамках современного урока в аспекте содержания ФГОС НОО, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся как в урочной, так и во внеурочной работе, высокая заинтересованность педагогов как в качестве образования детей, так и в создании условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, позволяют постоянно поддерживать у учителей начальных классов неиссякаемый интерес к поставленной общей проблеме, помогают находить эффективные пути решения возникающих проблем.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, распространения передового педагогического опыта в рамках реализации ФГОС НОО в марте 2017 года был проведён фестиваль педагогических идей «Инновационный поиск – 2017» (далее – Фестиваль), в котором участвовали учителя начальных классов из ОО № 3, 4, 8, 17, 22, 25, 28, 30, 43 (26%).

В рамках Фестиваля был представлен опыт работы учителей начальных классов в виде мастер-классов, рассмотрены вопросы современной педагогической практики:

«Информационно-ценностная технология обучения чтению» (Е.А. Киселёва, МАОУ СОШ № 17);

«Технологический приём «Интерактивная раскраска» при создании интерактивного тренажёра» (И.Н. Папуля, МБОУ ООШ № 30);

«Зачем творить добро» (Н.Д. Снижко, МБОУ ООШ № 30);

«Люби и знай свой край родной» (И.В. Гвозденко, МБОУ СОШ № 25);

«Технология продуктивного чтения» (Н.А. Подоба, МБОУ СОШ № 28);

«Применение современных образовательных технологий на уроках технологии в начальной школе. Сборка и декорирование скворечника» (О.В. Ковина, МБОУ СОШ № 3);

«Технология работы со слабоуспевающими учащимися в начальной школе» (Т.В. Баскакова, МБОУ СОШ № 25);

«Отработка математических навыков со слабоуспевающими детьми» (О.Ф. Лях, МБОУ СОШ № 43);

«Здоровьесберегающие технологии в системе современного урока в формате ФГОС НОО» (Е.Е. Молдованова, МБОУ лицей № 4);

«Формы и методы работы со слабоуспевающими детьми» (О.Н. Лотоненко, МБОУ ООШ № 8);

«Технологии работы со слабоуспевающими детьми» (В.В. Пе, МБОУ СОШ № 43);

«Формы и методы работы со слабоуспевающими детьми в начальной школе на уроках математики» (Л.Г. Ткаченко, МБОУ ООШ № 22);

«Нетрадиционная техника рисования» (Н.В. Хан, МАОУ СОШ № 17);

«Я – патриот своей малой Родины!» (Е.В. Начёсная, МБОУ СОШ № 25);

«Метод проектов во внеурочной деятельности «У меня это хорошо получается ...» (Е.В. Серикова, МАОУ СОШ № 17);

«Школа докторов здоровья» (Н.В. Мармыш, МБОУ СОШ № 25);

«Внедрение здоровьесберегающих технологий на основе участия в «Кулинарной студии» в рамках программы «Разговор о правильном питании» (И.А. Борисенко, МБОУ лицей № 4);

«Проект «Зимующие птицы» (системно-деятельностный подход в изучении кубановедения во внеурочной деятельности)» (А.В. Шмидт, МБОУ СОШ № 3);

«Организация работы со слабоуспевающими, одарёнными и мотивированными учащимися в рамках введения ФГОС» (Н.А. Усова, МБОУ лицей № 4).

В краевом семинаре «Актуальные вопросы математического образования в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (15 ноября 2016 года) активными участниками стали Н.А. Усова (МБОУ лицей № 4) и Е.Н. Назарова (МБОУ ООШ № 30). Н.А. Усова представила свой опыт работы по теме «Проектная деятельность на уроках математики в рамках реализации ФГОС НОО. Мастер-класс». Е.Н. Назарова поделилась опытом работы по теме «Формирование универсальных учебных действий младших школьников при обучении решению задач».

В краевой научно-практической конференции «Опыт работы ФГОС НОО в Краснодарском крае» (1 марта 2017 года) активными участниками стали А.В. Шмидт (МБОУ СОШ № 3), О.А. Финяк и Н.Н. Головки (МБОУ ООШ № 8). А.В. Шмидт представила свой опыт работы по теме «Особенности процедуры оценивания в безотметочном обучении». О.А. Финяк представила перед слушателями конференции презентацию «Из опыта работы: дисграфия, исправление ошибок при письме». Н.Н. Головки, являясь тьютором по методическому сопровождению учителей начальных классов по введению ФГОС ОВЗ, поделилась своим опытом работы по теме ««Развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья»».

В качестве участников краевых мероприятий педагогические работники начального уровня образования ОО № 1, 3, 4, 16, 17, 25, 28 получили возможность повысить квалификацию в краткосрочной форме: конференции, круглые столы, семинары:

- «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль» (20-21 октября 2016 года, Т.В. Дубровина (МБОУ СОШ № 3));

- «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах преподавания русского языка как неродного в поликультурной среде на основе сетевого взаимодействия и деятельности базовых общеобразовательных организаций» (21 октября 2016 года, Н.А. Усова (МБОУ лицей № 4));

- «Решение актуальных вопросов гуманитарного образования в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (24 ноября 2016 года, Ю.В. Лабунец (МБОУ лицей № 1), А.А. Елизарова (МБОУ СОШ № 16));

- «Итоговая конференция в рамках реализации ФЦП «Русский язык» (Яровая Т.И. (МБОУ СОШ № 25), Мягкая В.А. (МАОУ СОШ № 17));

- «Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ» (28 февраля 2017 года, А.Г. Хохлова (МБОУ СОШ № 28));

- «Воспитываем здоровое поколение» (7 апреля 2017 года, Е.В. Серикова (МАОУ СОШ № 17)).

Общее образование

С целью активизации профессиональной деятельности педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности; организации методической помощи педагогам в Славянском районе действует 18 РМО предметной направленности.

Основными формами работы РМО являлись: информационные семинары; семинары – практикумы; консультации; представление мастер-классов.

В текущем году в предметных секциях приняли участие более 95 % педагогических работников общеобразовательных организаций. Общий охват мероприятиями в рамках РМО составил 1989 педагогов. Анализ посещаемости педагогами названных ранее мероприятий, показал, что наблюдается стабильность участия учителей – предметников на РМО. Наибольшую активность в демонстрации передового опыта на РМО проявили педагоги из ОО №№ 3, 4, 6, 8, 16, 17, 18, 25,

43, педагоги данных общеобразовательных учреждений демонстрируют стабильность в участии на районных методических объединениях в течение трёх лет. Учителя школ №№ 10, 46, 50, 52 в течение года ни разу не продемонстрировали свой профессиональный опыт, так же необходимо отметить, что педагоги ОУ №№ 10, 52 не проявляют творческой активности на протяжении двух лет (*приложение № 12.2.6.*).

Рождественские встречи педагогов были представлены в нетрадиционной форме - в предметных секциях ведущими методистами издательств «Русское слово», «Просвещение» проведены мастер-классы, отражающие содержательные и методические аспекты использования УМК издательства «Русское слово», структуру современного урока в контексте перехода на ФГОС, преемственность в подготовке к ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ, методические и дидактические ресурсы электронных форм учебников, а также – практико-ориентированный анализ КДР, обсуждены вопросы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Традиционным стало проведение фестиваля педагогических идей «Инновационный поиск – 2017» (далее – Фестиваль). На мероприятии использовались активные формы работы: мастер – классы, презентации опыта работы, практикумы, презентация учащихся творческих и исследовательских работ, получившие высокую оценку жюри на различных этапах конкурсов. По итогам Мероприятия, выступления педагогов, получивших наивысшую оценку, размещены в муниципальном банке данных передового педагогического опыта, всего размещено – 16 материалов педагогов из ОУ №№ 3, 4, 5, 6, 8, 16, 17, 18, 28, 38, 39 (*приложение № 12.2.7.*).

В течение года активно работала «Школа молодого специалиста», целью которой является создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Так в рамках работы «Школы молодых специалистов» в октябре 2016 года проведён практический семинар на базе школы № 28. В работе Семинара приняли участие 40 молодых педагогов общеобразовательных организаций №№ 1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 28, 29, 30, 38, 44, 46, 50, 51.

В ходе Семинара молодые учителя познакомились с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующую деятельность начинающих педагогов, рассмотрели модель работы с молодыми специалистами в рамках школы, через систему наставничества, поучаствовали в психологическом тренинге «Сокровищница жизненных сил», направленном на снятие уровня тревожности у молодых педагогов.

На Семинаре молодые педагоги провели открытые уроки по физике, обществознанию, английскому языку, музыке, физической культуре, литературному чтению, учителя продемонстрировали методическое мастерство, знание особенностей структуры современного урока с учётом требований ФГОС НОО и ООО, формирование у учащихся универсальных учебных действий, умение учащихся участвовать в коллективном обсуждении и разрешении проблемных ситуаций, использование групповых, здоровьесберегающих, мультимедийных технологий.

«Неделя молодого специалиста» на базе лицея № 1 стала продолжением демонстрации методического мастерства молодыми педагогами (*Приложение № 12.2.8.*).

Наряду с педагогами-наставниками свой профессиональный уровень демонстрировали молодые специалисты из числа победителей, призёров и лауреатов муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют». В качестве наставников выступили опытные заместители директоров по учебно-воспитательной работе, а также специалисты консультационно-методического центра и центра оценки качества образования. Специалисты Центра диагностики и консультирования провели тренинг с молодыми педагогами, направленный на снижение уровня эмоционального выгорания, повышение стрессоустойчивости, умение находить выход из конфликтных ситуаций.

Одной из форм активного профессионального потенциала учителя являются постоянно-действующие семинары. В этом году методическим центром организованы и проведены районные информационно-практические семинары, направленные на: своевременное выявление и

дальнейшее сопровождение одарённых учащихся; подготовку к государственной итоговой аттестации в 2016 году; поддержку и развитие инновационной деятельности общеобразовательных учреждений; распространение педагогического опыта в преподавании регионального предмета кубановедение, духовно-нравственного воспитания учащихся; методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Наибольшую активность проявили педагоги из ОУ №№ 1, 4, 5, 17, 23, 28. (приложение № 12.2.9.). Учителя школ №№ 7, 10, 14, 21, 22, 44, 46, 50, 52, в течение отчётного периода не представили свой опыт в рамках проводимых Семинаров.

Главной задачей методического центра является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (профессиональное сотрудничество в разработке уроков, анализ учебных занятий, рекомендации по совершенствованию положительных качеств урока и преодолению недостатков).

Всего в текущем году специалисты консультационно-методического центра посетили и проанализировали 133 урока:

- в рамках осуществления методических выездов - 14 уроков: ООШ № 7 – 4 урока; СОШ № 16 – 10 уроков; СОШ № 19 – 2 урока; ООШ № 30 – 5 уроков; ООШ № 38 – 5 уроков; СОШ № 48 – 6 уроков.
- через предметные семинары – 39 уроков: лицей № 1 – 18 уроков; лицей № 4 – 3 урока; СОШ № 5 – 8 уроков; СОШ № 23 – 4 урока; СОШ № 28 – 6 уроков;
- через профессиональные конкурсы – 18 уроков (ОУ №№ 1, 4, 5, 6, 7, 9, 16, 17, 18, 25, 28, 29, 30, 38, 39, 44, 51)
- разные формы повышения квалификации педагогов – 9 уроков (курсы повышения квалификации учителей английского языка – 5 уроков, ОУ №№ 5, 6, 14, 17, 18; курсы повышения квалификации учителей начальных классов – 4 урока, ОУ №№ 4, 5).
- по подготовке к ГИА – 26 учебных занятий: ООШ № 7, СОШ № 16, СОШ № 25 ООШ № 30, ООШ № 38, СОШ № 48.

12.3. Методическое сопровождение подготовки к ГИА

Важным направлением деятельности методического центра является организация работы по повышению качества образования в условиях ГИА и ОГЭ. Решить эту проблему, применяя традиционные методы и формы методической работы, невозможно. В этих условиях актуально сетевое взаимодействие, направленное на осмысление профессиональных задач, содержание собственной деятельности по обеспечению качества подготовки школьников к прохождению итоговой аттестации в новых формах.

Деятельность консультационно-методического центра по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников (далее – ГИА) в 2016-2017 учебном году осуществлялась в следующих формах:

- районные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА, в которых приняли участие педагоги, работающие в выпускных классах);
- информационно-практические семинары для учителей, преподающих в 9-х, 11-х классах по проблемным вопросам «Стратегия подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА-2017»;
- проведение диагностических работ по предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, физика, география, информатика, история, химия, биология;
- пробное тестирование в формате единого государственного экзамена по математике;
- обучение муниципальных тьюторов ЕГЭ, ОГЭ-9 на курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- участие в краевых вебинарах (видеоуроках) по подготовке к итоговой аттестации для педагогов и учащихся выпускных классов;
- методическая помощь общеобразовательным организациям по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 (организованы методические выезды в ОУ №№: 7, 16, 25, 30, 38, 48).

По итогам государственной итоговой аттестации за 2016 год был сформирован план-график методических выездов в общеобразовательные учреждения Славянского района. Цель методических выездов – оказание помощи учителям-предметникам в подготовке выпускников к ГИА-2017, в том числе через посещение уроков. По итогам Выездов подготовлены тематические справки с рекомендациями для учителей-предметников и направлены руководителям данных школ для корректировки плана действий по подготовке к выпускным экзаменам.

Одним из приоритетных направлений деятельности районных МО является подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ-9.

На основании комплексного плана мероприятий КМЦ, руководителей предметных РМО, тьюторов, с целью качественной подготовки учащихся выпускных классов к участию в итоговой аттестации проведены информационно-методические семинары, заседания районных методических объединений педагогов (*приложение № 12. 3.1.*).

В рамках семинаров проводились: открытые уроки с применением технологий на деятельностной основе при использовании информационно-коммуникативных технологий; включались элементы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; проводился глубокий анализ типичных ошибок допускаемых выпускниками при выполнении заданий; изучались критерии оценивания выполненных заданий учащимися на КДР.

Кроме того, для учителей-предметников, тьюторов по подготовке к итоговой аттестации выпускников систематически проводились информационно-методические семинары, совещания краевого, зонального уровней, подготовленных на базе ИРО, всего педагогами района было посещено 11 семинаров данной направленности (*приложение № 12. 3.2.*).

На повышение качества образования была направлена результативная деятельность межшкольных консультационных пунктов (далее – МКП) по подготовке к ОГЭ-9, ЕГЭ-2017 на базе общеобразовательных организаций: СОШ № 3 – литература; СОШ № 5 – русский язык, география; СОШ № 6 - математика, обществознание, биология; СОШ № 17 - история; СОШ № 25 - русский язык, обществознание; СОШ № 28 – математика, история; СОШ № 29 – математика, история, обществознание; СОШ № 43 – русский язык (*приложение № 12.3.3.*).

Всего в отчётный период учителями-консультантами проведено более 377 консультаций, что на 257 занятий больше чем в 2015-2016 учебном году. Численный обхват - 378 учащихся по указанным учебным предметам, отмечен рост посещений учащихся занятий на 6% в сравнении с предыдущим годом.

Наблюдалась активная работа администрации ОУ №№: 9, 17, 20, 46, 48, 50, которые организовали активное участие в Консультациях не только школьников, но и учителей, работающих в данном классе.

Наибольшее количество посещений межшкольных консультационных пунктов наблюдается у учащихся 9-х классов по предмету математика (руководитель МКП – Мальченко Наталья Васильевна, ОУ № 29).

С целью выявления уровня готовности учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ-2017 проведёны муниципальные диагностические работы по русскому языку, математике и предметам по выбору. Задания МДР соответствовали спецификации демонстрационных версий ОГЭ, ЕГЭ-2017 года.

Результаты МДР по подготовке к ОГЭ следующие:

- русский язык: приняли участие 1096 выпускника, средний балл по району составил 9,4 из 13 возможных баллов. Успеваемость – 88,1%. 100% успеваемость показали учреждения: ООШ №№ 9, 11, 22, 30, 46, 49, 50, СОШ №№ 18, 39, 43, 51. Низкие показатели успеваемости у СОШ № 20 (30% неудовлетворительных оценок).

- Математика: приняли участие 1141 человек, успеваемость по району составила 67,7%. Средний балл по району составил 9,8 из 32 возможных баллов. 100% успеваемость по МДР показала ООШ №51 (5 обучающихся), 0% успеваемость по МДР показала СОШ № 22 (2 обучающихся).

- Английский язык: приняли участие 20 учащихся, средний балл по району составил 19,0 из 26 возможных баллов, успеваемость по району – 100 %: лицей № 4, СОШ № 5, СОШ № 16,

СОШ № 17, СОШ № 25. Низких показателей успеваемости среди общеобразовательных учреждений по английскому языку (по выбору) не выявилось.

- Информатика: приняли участие 353, средний балл по району составил 7,4 из 14 возможных баллов, успеваемость по району – 81,0%. 100% успеваемость по муниципальной диагностической работе показали учреждения: №№ 5, 6, 16, 22, 51, 56. Низкие показатели успеваемости ОУ №№ 10, 39.

- Литература: приняли участие 23 человека, что составило 2,1 % от общего числа обучающихся, средний балл по району составил 6,7 из 11 возможных баллов, успеваемость по району – 87%. 100% успеваемость по муниципальной диагностической работе показали ОУ №№: 3, 4, 5, 18, 19, 25, 28, 30. Низкие показатели успеваемости у СОШ № 6 (100 % неудовлетворительных оценок).

- Физика: приняли участие 102 человека, средний балл по району составил 6,8 из 14 возможных баллов, успеваемость по району – 76,5%. 100% успеваемость по муниципальной диагностической работе показали ОУ №№: 3, 4, 6, 19, 48. Низкие показатели успеваемости у СОШ № 39 (100% неудовлетворительных оценок).

- Химия: приняли участие 112 человек, средний балл по району составил 8,1 из 17 возможных баллов, успеваемость по району – 58%. 100% успеваемость по муниципальной диагностической работе показали учреждения ОУ №: 21, 23, 56. Низкие показатели успеваемости у СОШ № 6 (100% неудовлетворительных оценок), ООШ № 50 (100% неудовлетворительных оценок).

- История: приняли участие 24 человека, средний балл по району составил 4,7, успеваемость по району – 70,8%. 100% успеваемость по муниципальной диагностической работе показали учреждения: СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ № 18, СОШ № 29, ООШ № 44, СОШ № 56. Низкие показатели успеваемости у СОШ № 39 (100% неудовлетворительных оценок), лицей № 4 (100% неудовлетворительных оценок).

- Обществознание: приняли участие 640 человек, средний балл по району составил, успеваемость по району – 76,1%. 100% успеваемость по муниципальной диагностической работе показали ОУ №№: 6, 25, 44, 49. Низкие показатели успеваемости у СОШ № 23 (100 % неудовлетворительных оценок), СОШ № 39 (71 % неудовлетворительных оценок).

- Биология: приняли участие 327 учеников, средний балл по району составил 9,5 из 18 возможных баллов, успеваемость по району – 67,3%. 100% успеваемость по муниципальной диагностической работе показали учреждения: ООШ № 30, ООШ № 44. Низкие показатели успеваемости у ООШ № 22 (100% неудовлетворительных оценок, 1 писавший обучающийся), ООШ № 11 (78,9% неудовлетворительных оценок, 15 писавших обучающихся из 19), ООШ № 21 (78,9% неудовлетворительных оценок).

- География: приняли участие 301 человек, средний балл по району составил 6,5 из 13 возможных баллов, успеваемость по району – 62,8%. 100% успеваемость по муниципальной диагностической работе показали учреждения: СОШ № 51, СОШ № 56. Низкие показатели успеваемости у СОШ № 39 (92,9 % неудовлетворительных оценок), СОШ № 48 (66,7 % неудовлетворительных оценок), СОШ № 5 (60,6 % неудовлетворительных оценок), СОШ № 3 (55,6% неудовлетворительных оценок), СОШ № 25 (51,7 % неудовлетворительных оценок).

По итогам МДР состоялись районные методические объединения учителей-предметников, на которых был проведен детальный разбор заданий, раскрыты типичные ошибки, озвучены рекомендации.

С целью оказания методической помощи при подготовке к ОГЭ-9, ЕГЭ-2017, на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края были организованы и проведены 42 вебинара: математика – 9; русский язык – 4; история – 5; информатика – 12; химия – 2; биология – 2; обществознание – 2; география – 2; физика – 2. Общая численность зарегистрированных - 402 педагогов. Наиболее активными участниками вебинаров стали учителя из ОУ №№: 3, 4, 6, 17, 18, 20, 28, 29, 39.

12.4. Совершенствование системы духовного и нравственного воспитания через реализацию регионального компонента в рамках курсов ОПК, ОРКСЭ

Приоритет в учебно-воспитательном процессе - духовно-нравственное воспитание и образование. Эта составляющая активно реализуется посредством взаимодействия школы с семьей, общественными и религиозными объединениями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации. Продолжена реализация единой концепции духовно-нравственного воспитания школьников, направленной на формирование системы нравственных ориентиров. В образовательных учреждениях эта деятельность представляет непрерывный цикл учебной, внеурочной, внешкольной деятельности, включая и каникулы. В отчетном периоде в этом направлении функционировали уже сложившиеся традиционные формы работы, реализуемые в школах исследовательская деятельность в научных областях «История религии и церкви», «Духовное краеведение»; проведение уроков-экскурсий по храмам района, Кубани, паломнические поездки, участие школьников в олимпиадах и викторинах по ОПК, учителей – в форумах краевого, федерального уровней (Благовещенский форум, Кирилло-Мефодиевские Чтения, Рождественские Чтения), проекте «Поезд творческих идей», научно-практических конференциях в рамках Дней славянской культуры и фестивалей, культурно-образовательных мероприятиях; а также – Православные балы на базе лицея № 1 – все формы работы дают немалый положительный результат.

Подтверждение этому следующее: что при хорошей организации работы в школе обучающиеся с удовольствием занимаются, посещают кружки, участвуют в разного рода мероприятиях: курс ОПК введен в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений в форме факультативных и кружковых занятий, во внеурочную деятельность области ОДНРК; кроме того, в соответствии с региональным базисным учебным планом, школьники изучают историю православия на Кубани в ходе уроков кубановедения.

В 2016-2017 учебном году продолжена реализация федерального курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в учебно-воспитательном процессе всех общеобразовательных учреждениях; в «пилотном» режиме в 5 классе в обязательную часть (0,5ч) и часть формируемую участниками образовательного процесса (0,5ч) по ФГОС введена предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»(ОДНРК).

Методологической основой курса является модульность, поэтому родителям дано исключительное право выбрать любой модуль. Учащиеся школ МО Славянский район изучают «Основы православной культуры» 77% (72,3% - в предшествующем году), «Основы светской этики» 23% (22,9% - в прошлом году). Динамика выбора модуля стабильна в сторону выбора ОПК.

Учителя, ведущие основы православной культуры, отдают предпочтение проектной деятельности на уроках, реализуя принцип совместной увлеченности предметом. Именно при выполнении творческого проекта учащиеся задумываются над вопросами: на что я способен, где применить свои знания? Учащиеся видят перед собой конечный результат - предмет, который они создали сами, в который вложили душу. Ребятам, увлеченным познанием духовной культуры и истории родного края, есть где проявить свои таланты – это и олимпиада и творческие конкурсы и научно – исследовательские работы. В Славянском районе сложилась целая система поисковой деятельности в области духовного краеведения – одно из научных направлений исследовательской деятельности школьников, в котором учащиеся казачьих и кадетских классов добились высоких результатов – первых, призовых мест, звания лауреатов даже на федеральном уровне. Одним из ярких тому примеров совместная увлеченность педагогов и учеников школы № 28 ст. Анастасиевской. С 2009 года они приступили к исследованию истории храмов родной станицы и района, жизни и деятельности священников, в них служивших, храмовых святынь. Все эти материалы легли в основу альманаха «Славянск Православный», который подготовлен к выходу по благословлению Благодящего церковью Славянского района. Одна из форм сотрудничества с учреждениями культуры района - историко-краеведческий альманах «Копыл». На его страницах юные исследователи исторического наследия малой родины делятся материалами поисковой деятельности. Это первые шаги в науку. Альманах «Копыл» выпускается при поддержке депутата Законодательного Собрания края В.В.Чернявского.

Интеграция курса "Основы православной культуры" в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений – одно из приоритетных направлений деятельности отрасли. По поручению губернатора Кубани Вениамина Кондратьева в 2016/2017 году во всех школах края введён курс (предмет) «Основы православной культуры». В наших школах настоящий курс реализуется в форме кружков, факультативов, элективных курсов в соответствии с традициями, заложенными в 2004 году. Преподавание курса ОПК организовано: в 35 школах района в 638 классах обучаются более 13 300 школьников. Из них 3882 изучают курс в соответствии с вышеизложенными направлениями по реализации курса. В прошлом учебном году изучали курс 2190 учащихся по предложенной модели (*приложение № 12. 4.1.*).

Выбор форм преподавания

Кружки: ОО №№ 1,4,6,7,8,9,10,11,14,16,17,21,22,23,25,29,30,31,38,43,44,46,49,50,52

Кружок/элективный курс ОО №№ 3, 18, 19, 20, 28, 39,48, 51

Кружок/элективный курс/факультативный курс – ОО №№ 5, 56

Тем самым, ПРОДОЛЖЕНА РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА ОПК в общеобразовательных учреждениях муниципального образования в форме факультативных и кружковых занятий в рамках внеурочной деятельности; кроме того, школьники 1-11 КЛАССОВ изучают историю православия на Кубани в ходе уроков кубановедения. Изучение курса организовано в 100 % ОО (показатель прошлого года 72, 2%) от общего количества школ района (*приложение № 12. 4.2.*).

Взаимодействие УО и Благочиния.

В сентябре 2016 года определена тактика совместной деятельности УО и Благочиния в области духовно-нравственного воспитания и развития детей и молодежи. Утверждён комплексный план мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодежи совместно с Благочинием. План включает в себя два блока: реализация курса ОПК в школах района и организация мероприятий с учащимися во внеурочное время. Включение в базисный учебный план школы модуля «Основы православной культуры» обеспечивает возможность интеграции элементов православного духовного воспитания в массовую образовательную практику. Каждая школа реализует свой план мероприятий, руководствуясь направлениями работы муниципального плана. В помощь руководителям учреждений определены кураторы от Благочиния. В декабре проведён муниципальный этап Общероссийской олимпиады по основам православной культуры. По итогам 12 наших ребят - победители и призёры — были приглашены на заключительный (региональный) этап Олимпиады. Из них три учащихся из школ № 14, 19, 25 заняли призовые места в рейтинге участников из 43 территорий края.

Наряду с изучением предмета «Основы православной культуры» в школах широко применяется практика взаимодействия с церковью во внеурочное время, в рамках организации воспитательного процесса. В рамках сотрудничества определены формы для работы в данном направлении, тем более все совместные с Благочинием мероприятия знаменуют события светского и церковного календарей: это вполне понятно, поскольку духовное и событийное переплетаются в нашей традиционной культуре – культуре православия: это День народного единства, День матери, Светлый праздник Рождества Христова, День защитника Отечества, Пасха и много других! В январе 2017 года подписано обновлённое Соглашение между управлением образования и Благочинным церковью Славянского округа. Соглашение определило формы сотрудничества: это профессиональные и творческие конкурсы, интеллектуальные соревнования, тематические выставки и круглые столы, семинары-совещания. В рамках Соглашения священнослужители посещают занятия ОПК, воспитательные мероприятия в школах. Каждый приход священника – это праздник для всех, слово пастыря значимо. Любят и с нетерпением ждут ребята мероприятия, которые проводят батюшки: круглые столы, просмотр фильмов гражданского и нравственного содержания, православные балы, выставки детской православной книги и православной литературы по проблемам воспитания детей, беседы на темы о смысле жизни, о послушании, целомудрии, любви, православной истории нашего государства. Ребята, посещающие занятия ОПК, с желанием посещают храм. Постоянные консультации по вопросам преподавания получают учителя курса.

В 2016-2017 учебном году в школах района проведены 47 тематических экскурсий по историческим местам (ТЕМЫ - «Наше наследие», «Духовные святыни Кубани»;

- 1527 учащихся посетили храмы и приняли участие в торжественных литургиях;
- проведены 211 мероприятий, посвященных Дню народного единства, в которых приняли участие 98% учащихся школ района, 19 новогодних и рождественских мероприятий для детей в образовательных учреждениях с приглашением священнослужителей;
- состоялся конкурс творческих работ «Светлый праздник – Рождество Христово», в котором приняли участие 19 образовательных учреждений и более 1500 учащихся.
- в 35 школах прошли мероприятия для детей (ТЕМА: «Широкая масленица»);
- районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье»;
- проведены 43 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы духовно-нравственного воспитания;
- организовано 6 встреч учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, со священнослужителями в период проведения классных часов, акций, бесед и других мероприятий; священнослужители активно принимают участие в заседаниях Штабов воспитательной работы.

Управлением образования проведён анализ реализации комплексного плана по взаимодействию с Благодичием в вопросах духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях Славянского района.

Хотелось бы отметить образовательные организации, в которых взаимодействие организовано на достаточно высоком уровне: это лицей № 4, школы № 5, 6, 9, 11, 14, 20, 25, 28, 29, 30, 38, 48. Если говорить о проблемах, то следует отметить, что в школах № 10, 50, 52 мероприятия проводятся без священнослужителей.

Февраль 2017 года стал периодом изучения состояния преподавания названных курсов в школах. Совместно с отцом Максимом посещены уроки и кружковые занятия в школах № 16, 31, 9. **Выводы:** на занятиях общение учителя и детей не носит вероучительный характер, только культурологический, обширный и познавательный; предметы ОПК и ОРКСЭ преподаются на хорошем методическом уровне; цель учителя – не доказать, что Бог есть, а прежде всего, вызвать интерес у детей, заставить задуматься об основополагающих вещах в жизни каждого человека: что есть добро, что зло, что такое смирение, вера, любовь и прощение; знакомство учащихся с Основами православной культуры ведется в школах в системе, охватывая все ступени, и в этой работе неоценимую помощь оказывает Благодичие.

Внеурочная деятельность представляет широкое поле для вовлечения ребят в одновременно активные и познавательные формы деятельности: это экскурсии по православным местам Кубани, России и походы к святыням, которые совсем рядом. Учителя школ № 6, 25, 28, 43 являются инициаторами этих важных мероприятий. Продолжен интересный и уникальный опыт педагогического коллектива лицея № 1 – это лицейские балы на православную тематику.

Выводы: духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций, культуры реально помогает формированию у детей верных пониманий ценностей, правильного видения основополагающего семьи в обществе, вводит ребенка в мир отечественных, формирует преданность идеям милосердия, патриотизма.

Задачи:

- активизировать работу по созданию проектов программы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- содействовать возрождению лучших традиций семейного воспитания, восстановления традиционного уклада жизни посредством создания и развития системы социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семьи;
- использовать в работе учреждений школьные родительские лектории, «Школы семейного воспитания» с привлечением в качестве лекторов медицинских работников, православных педагогов, священнослужителей;
- педагогам продолжить работу по духовно-нравственному развитию и воспитанию личности, как в образовательном процессе, так и во внеурочной деятельности;

- организовывать семейные праздники светского и церковного календарей с привлечением детей и их родителей, обогащать совместный досуг родителей и детей экскурсиями, поездками по святым местам и культурным центрам России;

- объединить усилия Церкви Благодичиния и светских структур, организовать плодотворную совместную работу педагогов, психологов и священников для возвращения духовного здоровья людям, воспитания нравственных начал, а также для поддержки института семьи.

12.5. Инновационно–экспериментальная деятельность

В муниципальной системе образования Славянского района мероприятия инновационной деятельности охватывают основной спектр актуальных вопросов: внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, развитие моделей внеурочной деятельности; духовно-нравственное воспитание молодёжи; проектная деятельность учащихся; развитие информационно-коммуникационных технологий.

Традиционным стало проведение муниципального конкурса общественно значимых инновационных проектов среди образовательных учреждений (далее – Конкурс).

Всего было представлено 25 заявок на участие в Конкурсе, из них: 4 новых проектов претендующих на статус муниципальной экспериментальной площадки (ОУ № 6, МАУ ЦДО, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с 22), 13 проектов от образовательных учреждений о представлении отчёта о реализации годового плана муниципальной экспериментальной площадки (ОУ №№: 1, 4, 5 (2 проекта), 17, 43 (2 проекта), 48 (2 проекта), 51, МАДОУ д/с к/в № 1, ГБПОУ КК СЭТ, МАУ ЦДО (отделение «Станция юных натуралистов») 8 проектов об итогах деятельности образовательного учреждения в рамках МЭП (ОУ №№: 6, 11, 18, 25, 20, 43, МАДОУ д/с № 2, МАДОУ д/с № 15) (*приложение № 12.5.1*).

Стоит отметить высокую активность участия в данном конкурсе педагогические коллективы МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 48, которые на протяжении 2-х лет реализуют по 2 инновационных проекта.

Наряду с повышенным интересом к инновационной деятельности педагогов школ наблюдается слабая активность в данном направлении представительств дошкольных образовательных организаций (2015 год – 2: ДОУ №№ 2, 15; 2016 год – 3: ДОУ №№ 1, 2, 15; 2017 год – 3: ДОУ №№ 1, 7, 22).

Основная причина неактивного участия - слабая личная мотивация педагогов к ведению эксперимента; отсутствие финансирования инновационного движения.

Наиболее качественно в 2016-2017 учебном году задачи экспериментальной деятельности реализованы в МБОУ лицей № 1, обеспечившие качественное методическое сопровождение инновационной деятельности по теме «Речевое развитие как интегрирующая идея обучения школьников на уроках предметов гуманитарного и естественно-научных циклов. В течение года на базе общеобразовательного учреждения проведены практические семинары по заданной теме муниципального и зонального уровней. Выполнение плана программы осуществляется через отбор образовательных технологий, оптимально решающих задачи качественного образования, позволяющих формировать устную и письменную речь учащихся, преодолевать вопросно-ответную систему традиционного урока в связи с переходом к деятельностному характеру обучения с целью повышения эффективности учебной деятельности и подготовки к ГИА, ОГЭ в соответствии с ФГОС ООО.

В рамках реализации эксперимента по интеграции основного и дополнительного образования в районе действует единая инновационная площадка МБОУ СОШ № 6 и МАУ ЦДО, отделение «Станция юных натуралистов», по теме «Модель социального партнёрства сельской школы и учреждения дополнительного образования по трудовому воспитанию школьников». Предполагается, что реализация данного проекта позволит соединить знаниевую сферу, развитие индивидуальности обучающихся, их социализацию и вовлечь детей в продуктивную научно-практическую деятельность, что способствует увеличению охвата учащихся в интеллектуальных конкурсах. Образовательные программы дополнительного образования детей, реализуемые в

рамках социального партнёрства, формируют у учащихся профессиональные компетентности и практические навыки в разных сферах трудовой деятельности человека.

Реализация в 2016-2017 учебном году мероприятий инновационного проекта регионального уровня на базе МБОУ СОШ № 5 «Синергетическая модель сетевого профильного обучения в муниципальном образовании» осуществлялась в соответствии с заявленными задачами. Проект находится на стадии формирования ресурсной базы, разработки нормативной, программной, методической документации, формирования кадрового состава. Осуществляется внедрение механизма интенсивного межсферного взаимодействия с различными образовательными учреждениями, организациями профильной направленности.

В целом, из представленных в 2016-2017 учебном году итогов деятельности образовательных организаций в режиме инновации следует, что за отчётный период в ходе реализации экспериментов возникли проблемы финансового и кадрового характера (ОУ №№ 11, 17, 43).

В тоже время, анализ качества представленных отчётов по инновационной деятельности в текущем учебном году отчётов показал, что в ряде школ: не указаны чёткие показатели эффективности реализации инновационной деятельности и достигнутые значения для каждой из заявленных на отчётный период задач; не продуманы изменения, связанные с инновационной деятельностью, в управленческих и педагогических механизмах; не ведётся систематическое активное освещение инновационной деятельности, обобщения и распространения опыта.

Таким образом, при формировании плана направленного на развитие сети инновационных площадок на базе образовательных организаций необходимо систематизировать ведение мониторинга удовлетворённости по оказываемым образовательным и воспитательным услугам; активизировать работу по увеличению охвата учащихся к участию в интеллектуальных мероприятиях различных уровней; вводить разнообразные формы взаимодействия между педагогами в реализации интеграции основного и дополнительного образования; активно распространять опыт работы в области реализации инновационной работы в ОУ посредством проведения практических семинаров, размещения на сайте образовательного учреждения, участие в районных методических объединениях; возобновить систему сотрудничества с профессорско-преподавательским составом КубГУ филиал в г. Славянске-на-Кубани по вопросам эффективного сопровождения экспериментальной деятельности ОУ.

12.6. Организация и проведение профессиональных конкурсов

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать профессиональные задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. В осмыслении инновационных идей, в сохранении и упрочении педагогических традиций, в стимулировании активного новаторского поиска значительную роль играет участие в профессиональных конкурсах.

Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Конкурс «Учитель года» стал традицией. В текущем году в Конкурсе приняли участие 15 педагогов из ОУ №№ 1, 3, 5, 6, 7, 9, 17, 18, 25, 28, 29, 31, 39, 44, 51. Победителями признаны: в основном конкурсе – Е.В. Решитько, учитель английского языка МБОУ СОШ № 5; в номинации «Учитель года по кубановедению» - И.А. Иванова, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 28 (по объективным причинам на краевом уровне участником данного конкурса стала М.Л. Щётикова, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 6); в номинации «Учитель года по ОПК» - А.В. Булеева, учитель ОПК МБОУ ООШ № 9. Набирает обороты конкурс для молодых специалистов «Молодой педагог», в текущем году в нём приняли участие 12 учителей стажем работы от 0 до 3 лет из школ №№ 4, 6, 11, 16, 17, 19, 20, 29, 38, 44, 46, 56. Конкурсантам предстояло показать свои умения в испытаниях: самопрезентация «Моя профессия-педагог», мастер-класс, открытый урок. По итогам конкурса определён победитель – Злата Анатольевна Вдовина, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 (приложение № 12.6.1.).

Участие в краевом конкурсе на денежное поощрение лучших учителей (далее-Конкурс) даёт огромный толчок для самосовершенствования и профессионального развития педагогов.

В текущем году 6 претендентов из общеобразовательных учреждений №№ 3, 4, 6, 17, 18, 29 предоставили для проведения технической экспертизы конкурсные материалы. По итогам муниципальной экспертизы им рекомендовано участие в региональном этапе Конкурса. Наблюдается спад количества участников Конкурса в 2016-2017 учебном году по объективным причинам, в связи с тем, что конкурсный отбор проходит только на федеральном уровне, а также сжатыми сроками его проведения (2015 год – 8 участников; 2016 год – 9 педагогов; 2017 год – 6 претендентов) (*приложение № 12.6.2.*).

Мониторинг качества участия в Конкурсе показывает, что ежегодно результаты претендентов на звание лучших учителей являются положительными. По итогам конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2017 году победителями стали Никонина Оксана Рафаэлевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3, и Шпак Валентина Викторовна, учитель английского языка МБОУ лицей № 4.

Решением районного Совета руководителей ОО по результативности работы за год победителем муниципального этапа конкурса «Директор школы Кубани» в 2017 году признан Синищев Олег Александрович, директор МБОУ ООШ № 14, который принял участие в краевом этапе Конкурса. На очном этапе первого тура 44 директора рассказали о своих самых значимых управленческих достижениях, о перспективах развития школы и продемонстрировали умение ставить задачи коллективу. По итогам первого тура Олег Александрович в составе 12 участников вошёл во второй этап Конкурса, где представил программу развития школы.

Учителя района активно осваивают современные технологии обучения и воспитания, информационные и коммуникативные технологии. Подтверждение тому - ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Стоит отметить активность и результативность участия в конкурсе педагогов школы № 6. На заключительном этапе Конкурса в г. Москве приняли участие: В.Н. Степанова, учитель химии МБОУ СОШ № 6, Ю.А. Готовко, учитель английского языка МБОУ СОШ № 6, ставшие призёрами.

Наблюдается системная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в школах №№ 1, 4, 5, 6, 11, 16, 17, 18, 20, 25, 28, 29, 51. В текущем учебном году копилку участников профессиональных конкурсов пополнили педагоги из общеобразовательных учреждений №№ 7, 19, 38.

Наряду со сказанным, учителя школ №№ 10, 22, 31 на протяжении пяти лет не принимают участия в традиционных профессиональных конкурсах (*приложение № 12.6.3.*).

В конкурсе «Воспитатель года» приняли участие 23 педагога, что на 4 конкурсанта больше чем в 2015 году (19 участников) (*приложение № 12.6.4.*). На протяжении четырех лет ни разу не приняли участие в Конкурсе педагоги ДОО №: 23, 26, 28, 32, 33, 36, 39, 42, 47, 49, 51. Ежегодно принимают активное участие в Конкурсе педагоги ДОО №: 2, 3, 5, 7, 9, 17, 18, 22, 27, 31. Конкурсное испытание заочного этапа состояло в представлении собственного интернет ресурса и эссе «Я-педагог». Отмечено что в сравнении с прошлым годом результативность данного испытания повысилась. Основные недостатки: в интернет ресурсах недостаточно освещен блок информационной работы с родителями и наличие плагиата в тексте эссе некоторых педагогов.

15 педагогов из ДОО: № 1, № 2, № 3, № 5, № 7, № 10, № 14, № 17, № 18, № 22, № 27, № 30, № 31, № 50, № 52 прошли испытания очного этапа конкурса. Особые затруднения у участников вызвали испытания «Педагогический экспромт» и «Открытое занятие с детьми». Основные недостатки: организованная деятельность не соответствует возрасту детей; отсутствует поддержка спонтанной инициативы ребенка, детям не предоставляется самостоятельный выбор видов деятельности, вопросы задаваемые воспитанникам предполагают односложные ответы, ответы педагогов за детей, не умение организовать коммуникацию между детьми, излишне театрализованная интонация и жестикация. В качестве положительных моментов, следует отметить творческий подход, способность заинтересовать воспитанников и разнообразие применяемых педагогических технологий.

По итогам муниципального этапа Конкурса, по заключению членов жюри были определены: победитель – Порунова Мария Александровна, педагог ДООУ № 5; призёр – Мостафина Татьяна Валерьевна, педагог ДООУ № 2; призёр – Баланда Ирина Васильевна, педагог ДООУ № 17; лауреат - Павленко Наталья Ивановна, педагог ДООУ № 31; лауреат – Дей Лариса Григорьевна, педагог ДООУ № 52, лауреат – Кутепова Юлия Геннадьевна, педагог ДООУ № 18 (*приложение № 12.6.5.*).

В конкурсе «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» приняли участие педагоги ДООУ №: 1, 2, 5, 15, 17, 22, 25, 52. Победителями муниципального этапа конкурса признаны педагоги: Е.Ф. Тюрина, воспитатель МБДОУ д/с № 25, А.В. Бакшеева, воспитатель МАДОУ д/с № 52. Победителем краевого этапа конкурса признана М.Н. Кузнецова, воспитатель МБДОУ д/с о/в № 14.

12.7. Итоги предметных олимпиад

Предметная олимпиада младших школьников

Основным, наиболее распространенным видом внеклассной работы по всем предметам является олимпиада. Это своеобразное соревнование в знаниях, итог работы учащихся в течение 4-х лет обучения в начальной школе. В 2016-2017 учебном году среди учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций города и района традиционно проведены олимпиады по трем основным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру (далее – Олимпиады). В них приняли участие 201 младший школьник из 32 ОО № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 28, 29, 30, 31, 38, 39, 43, 44, 46, 48, 50, 51, 52, 56, что составило 91 % от общего числа школ. Не приняли участие в Олимпиадах учащиеся ОО № 10, 22. Участниками Олимпиады по русскому языку стали 73 ученика, по математике – 63 человека, по окружающему миру – 65 учащихся.

Наиболее высокий уровень обученности и интеллектуального развития по русскому языку показала Будяк Полина, ученица 4 класса МБОУ СОШ № 43 (учитель Т.А. Савченко).

По итогам олимпиадных испытаний по окружающему миру стала сильнейшей Вольнова Ангелина, ученица 4 класса МБОУ лицей № 4 (учитель О.Ю. Вольнова).

Не было равных в олимпиадных состязаниях по математике Малине Леониду, ученику 4 класса МБОУ СОШ № 18 (учитель О.Н. Петелько). Следует отметить, что Леонид завоевал призовые места по русскому языку и по окружающему миру.

Успешно с олимпиадными заданиями по всем трём предметам справились учащиеся 4-х классов МБОУ ООШ № 11 (Нестеренко Александр, учитель О.Н. Томченко) и МБОУ ООШ № 52 (Яковлева Валерия, учитель Т.Н. Пономаренко). Ребята в 3-х Олимпиадах завоевали статус призёров.

Определено следующее количество победителей и призёров Олимпиад: по русскому языку – 25 школьников, по математике – 21 учащийся, по окружающему миру – 23 человека (*приложение № 12.7.1.*).

Результативность участия в Олимпиадах свидетельствуют о системе работы с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, поддержанию устойчивой заинтересованности школьников к учебным предметам (*приложение № 12.7.2.*).

Анализируя данную информацию, можно выделить те школы, в которых на протяжении 3-х лет дети становятся победителями, призёрами, победителями и призёрами, а именно:

- победители (ОО № 4);
- призёры (ОО № 1, 3, 4, 18, 25, 29, 39, 43);
- победители и призеры (ОО № 4).

Мониторинг участия младших школьников в Олимпиадах показал, что задача, поставленная в 2016 году, по повышению активности участия учеников в интеллектуальной деятельности реализована, о чём свидетельствует повышение количества участников Олимпиад по итогам 3-х учебных лет (*приложение № 12.7.3.*). Выпускники начальной школы активно пробуют свои силы перед участием во всероссийских предметных олимпиадах.

Всероссийская предметная олимпиада школьников.

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников до 6678 учащихся и составило 88 % от всех учеников 5-11 классов. (5590 участников – 74% в 2015-2016 уч.г., 4 702 участников – 74 % в 2014-2015 уч.г.).

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 2333 школьника 5-11 классов из 35 общеобразовательных организаций, что по сравнению с показателями прошлого года на 173 участника больше (2160 чел. в 2015-2016 уч.г., 1977 чел. в 2014-2015 уч.г. (*приложение № 12.7.4.*)). Не приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады ученики школы № 22.

По итогам муниципального этапа Олимпиады решением жюри определены 61 победитель (2015-2016 уч.г. – 50, 2014-2015 уч.г. – 55) и 644 призёра (2015-2016 уч.г. – 513, 2014-2015 уч.г. – 440). Наиболее результативными по количеству призёров и победителей по итогам 2016-2017 учебного года стали средние школы №№ 1, 4, 6, 17, 18, 19, 25, 29, 43, основные школы № 31. Значительно улучшили результативность участия по сравнению с прошлым годом ОО №№, 3, 5, 11, 14, 17, 18, 21, 25, 29, 43. Нет победителей и призёров в ОО №№ 7, 22, 46, 49, 50, 52 (*приложение № 12.7.5., 12.7.6.*)).

Мониторинг результативности муниципального этапа Олимпиады показал, что наибольшее количество победителей и призеров по предметам: физическая культура (50%), биология (47%), обществознание (47%), ОБЖ (46%), право (44%), кубановедение (37%), наименьшее количество призовых мест отмечено по предметам: химия (5%), русский язык (9%), искусство (МХК) (13%) (*приложение № 12.7.7.*)).

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 100 школьников 8-11 классов района (154 – в 2015-2016 уч.г., 62 – в 2014-2015 уч. г.) по предметам: астрономия, английский язык, биология, география, химия, история, литература, математика, обществознание, право, русский язык, физика, экономика, экология, искусство (МХК), информатика, основы православной культуры, журналистика, политехническая. Не приняли участие в региональном этапе Олимпиады по немецкому языку, технологии, ОБЖ, в виду низкого проходного бала на муниципальном этапе.

По итогам регионального этапа Олимпиады 17 школьников стали призерами из ОО №№ 1, 5, 6, 14, 17, 19, 25, 29 (2015-2016 уч. г. – 28 призеров и 1 победитель, 2014-2015 уч. г. – 18 призеров) (*приложение № 12.7.8.*)). Значимым событием в олимпиадном движении стало успешное участие школьников на заключительном этапе общероссийской олимпиады по основам православной культуры, а так же призовое место в заключительном этапе региональной (краевой) олимпиады по журналистике.

Региональные (краевые) предметные олимпиады.

В зональном этапе региональных олимпиад школьников приняли участие 135 учащихся 5-11-х классов Славянской зоны (145 чел. в 2015-2016 уч.г., 115 чел. в 2014-2015 уч. г.): Абинский, Красноармейский, Крымский, Славянский и Темрюкский районы. 46 участников – ребята нашего района из ОУ №№ 1, 3, 4, 6, 8, 16, 17, 18, 25, 28, 29, 31, 51, что составило 34 % от общего числа участников. По результатам участия учащихся Славянского района в данном этапе Олимпиады определено 12 призовых мест (31%): 4 призера – по математике; 2 призера – по политехнической, 6 призеров – по кубановедению. (*приложение № 12.7.9.*)).

Для более эффективной и результативной подготовки школьников к участию в Олимпиаде на базах Кубанского государственного университета г. Краснодара и филиале в г. Славянске – на - Кубани проходили занятия по математике, биологии, обществознанию, физике, истории, экономике, литературе, в которых приняли участие 120 школьников (98 школьников в 2015-2016 уч.г., 15 школьников в 2014-2015 уч. г.) из школ №№ 1, 3, 4, 5, 6, 17, 25, 29, 43, 51. Продолжили свою работу созданные на базе виртуального обучения MOODLE дистанционные курсы для учащихся 7-9 классов, в них приняли участие 25 учащихся, количественный состав уменьшился в связи с изменениями условий приема (зачисления на данные курсы по итогам входной тестовой работы), из них 10 учащихся (№№ 4, 16, 18) получили дипломы за успешное обучение, 11 учащихся (№№ 1, 4, 18) удостоверения. Обучение на курсах даёт возможность обучающимся участвовать в видеоконференциях, использовать учебные мультимедийные материалы, электронные

библиотеки. Развитию интеллектуального потенциала в значительной мере способствует участие школьников в краевых заочных курсах «ЮНИОР». За 2016-2017 учебный год 105 школьников (2015-2016 уч. г. – 90 школьников, 2014-2015 уч.г. – 67 школьников) из школ № 1, 3, 6, 8, 18, 19, 20, 25, 29, 38, 48, 49, 51, 52 обучались на Курсах, по окончании которых получили свидетельства об обучении и грамоты.

12.8. Конкурсная и научно-исследовательская деятельность учащихся

XI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Проведен муниципальный этап XI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь». На 1 (отборочный) тур Конкурса было представлено 39 исследовательских работ и творческих проектов дошкольников, что на 10 больше чем в прошлом году. К публичной защите были допущены 14 участников Конкурса. Следует отметить, что тематика представленных работ отличается новизной и оригинальностью. Степень самостоятельности авторов (воспитанников ДООУ) при разработке проблемы высокая. Количество участников конкурса увеличивается с каждым годом 2014-2015 г.г. – 19 участников, 2015-2016 г.г. – 29 участников, 2016-2017 г.г. – 39 участников. На протяжении трех лет регулярно участвуют в конкурсе ДОО №: 1, 15, 26, 35, 50, 52. За последние два года наиболее успешно и результативно поучаствовали ДОО №: 7, 10, 15, 18, 27, 31, 35, 37, 42, 51. За последние три года ни разу не приняли участие в конкурсе ДОО №: 5, 23, 28, 30, 32, 33, 36, 40, 41, 47 (*приложение № 12.8.1.*).

Участие в XI региональном и XII Всероссийском открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь» стало уже традиционным и остаётся важным событием в жизни младших школьников Славянского района. В этом учебном году в рамках XI Всероссийского конкурса «Я-исследователь» уже в 11-й раз успешно проведён в два тура муниципальный этап данного конкурса, в котором приняли участие 27 учащихся начальных классов – авторов 26 исследовательских работ и творческих проектов, 28 педагогов – руководителей данных конкурсных работ из 16-ти ОО № 4, 5, 6, 9, 14, 16, 17, 19, 20, 25, 28, 29, 38, 39, 44, 46 (46% от общего количества школ) (*приложение № 12.8.2.*).

Из мониторинга видно, что активно участвуют в муниципальном этапе конкурса на протяжении 3-х учебных годов ОО № 4, 5, 6, 9, 16, 17, 20, 29, 39. Однако следует отметить, что в ряде ОО № 7, 8, 10, 21, 22, 23, 49, 51, 52, 56 отсутствует должный контроль со стороны администрации школы за научной и исследовательской деятельностью младших школьников, что подтверждают данные мониторинга.

По результатам отборочного тура муниципального этапа конкурса к публичной защите было представлено 15 работ младших школьников из школ № 4, 5, 9, 14, 17, 19, 25, 28, 29, 38, 39, 46. Конкурсантам лучших проектов было рекомендовано принять участие в региональном этапе конкурса, который состоялся в апреле 2017 года в г. Сочи. Команда маленьких исследователей Славянского района привезла из г. Сочи следующие результаты: 2 победителя, 3 призёра, 1 лауреат и 2 участника (*приложение № 12.8.3.*).

Мерц Максим, ученик 2 класса МАОУ СОШ № 17, и Корниенко Виктория, ученица 3 класса МБОУ СОШ № 39 – победители Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ».

Следует отметить, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом значительно уменьшилось количество конкурсных работ, однако качество содержания исследовательских проектов улучшилось, что подтверждает интерес учащихся и педагогов к научно-исследовательской деятельности.

Участие в творческих конкурсах – вклад в интеллектуальный потенциал. В 2015-2016 учебном году школьники приняли участие в 6-ти краевых традиционных интеллектуальных конкурсах, научных конференциях разной тематической направленности, причём улучшилось качество содержания, представленных работ (*приложение № 12.8.4.*).

Научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.

На отборочный тур представлен 31 учебно-исследовательский проект из 16 образовательных организаций: №№ 1, 4, 5, 6, 8, 9, 16, 18, 20, 25, 28, 31, 44, 48, 49, СЮН. Не приняли участие в муниципальном этапе Конкурса общеобразовательные организации №№ 3, 7, 10, 11, 14, 17, 19, 21, 22, 23, 29, 30, 38, 39, 43, 46, 50, 51, 52, 56, что составило 57 % от общего количества общеобразовательных учреждений. Победителями признаны 9 конкурсных работ учащихся из ОО №№ 1, 4, 16, 18, 25, 48, статус «призер» получили 15 ребят из ОО №№ 3, 4, 5, 6, 9, 18, 20, 25, СЮН. По результатам зонального этапа 7 победителей (№№ 1, 16, 18, 48) и 6 призеров (№№ 3, 20, 31, СЮН). 18 проектов из ОО №№ 1, 3, 4, 6, 16, 18, 48, СЮН рекомендованы для участия в региональном этапе конкурса.

Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.

На отборочный тур было представлено 32 научно-исследовательских проекта из 12 образовательных организаций (далее – ОО). В конкурсе приняли участие 34 учащихся, 28 педагогов-руководителей научно-исследовательских проектов из ОО: № 1, 3, 4, 5, 6, 17, 18, 19, 20, 25, 39, СЮН.

Не приняли участие в Конкурсе ОО: № 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 21, 22, 23, 28, 29, 30, 31, 38, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 56, что составило 68 % от общего количества школ. На муниципальном этапе 10 учащихся из ОО №№ 3, 4, 17, 19, 20, 39 удостоены звания «победитель», 7 ребят из ОО №№ 5, 6, 17, 18, 19, 25 стали призёрами. На зональный этап направлено 30 научных работ (ОО №№ 1, 3, 4, 6, 5, 16, 17, 18, 19, 20, 25, 28, 39, 51, СЮН). Положительную динамику качества представленных работ на зональном этапе продемонстрировал Славянский район (*приложение № 12.8.5.*).

26 научных проектов из ОО №№ 1, 4, 3, 6, 17, 18, 19, 25, 28, 39, 51, СЮН направлены на региональный (очный) этап. Призерами регионального (очного) заключительного этапа конференции стали: Васильченко Сергей, учащийся 11 класса лицея № 1, Зиминова Елизавета, учащаяся 9 класса лицея № 1, Шпак Ксения, учащаяся 9 класса лицея № 4, Ченская Юлия, учащаяся 10 класса школы № 19, Федоренко Даниил, учащийся 6 класса лицея № 1 занял 2 призовых места в разных секциях (*приложение № 12.8.6.*).

Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее» В 2016-2017 учебном году школьники района участвовали в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» и Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее -Соревнования).

На муниципальном этапе Соревнований представлено 32 научно-исследовательских проекта учащихся из общеобразовательных организаций (далее – ОО) №№: 1, 4, 5, 6, 16, 17, 18, 19, 20, 25, 28, 39, 48, 49. Не приняли участие в муниципальном этапе Соревнований ОО №№: 3, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 38, 43, 44, 46, 50, 51, 52, 56, что составило 60 % от общего количества общеобразовательных организаций. 13 учебно-исследовательских проектов школьников рекомендованы для участия в зональном (заочном) этапе Соревнований. По итогам зонального этапа Соревнования 13 научных работ из ОУ №№: 1, 4, 17, 16, 17, 18, 25, 28, 39, 49 рекомендованы для участия в интеллектуальном соревновании молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее. ЮФО», где Федоренко Данил (6 кл., лицей № 1), Никифорова Мария (11 кл., школа № 17) стали призёрами в интеллектуальном Соревновании.

На главном **Всероссийском Национальном форуме «Шаг в будущее»** две значимых награды – Никифорова Мария, ученица 11 класса СОШ № 17, стала победителем 2 степени, а Федоренко Даниил, ученик 6 класса лицей № 1, стал победителем 3 степени, награжден дипломом в присвоении члена Российского молодежного политехнического общества, приглашен вне конкурсного отбора пройти курс обучения в мастер-классах научной школы – семинара «Академия юных».

Второй учебный год стартует **муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений**. На Конкурс сочинений было представлено 21 сочинение из 12 общеобразовательных организаций: №№ 1, 3, 6, 9, 16, 17, 18, 38, 39, 43, 50, 51. Конкурс сочинений проводился по 3-

м параллелям: 4-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы. Не приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций: №№ 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 30, 31, 44, 46, 48, 49, 52, 56, что составило 67 % от общего количества школ. По итогам муниципального этапа 7 призеров из ОО: №№ 3, 6, 9, 16, 18, 43, 51 и 4 победителя из ОО: №№ 1, 3, 18, 51. Конкурсные работы победителей направлены на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. По итогам краевой комиссии Лалетина Алина, ученица 10 класса школы № 51 (наставник - Лалетина Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы школы № 51) стала победителем конкурса, Маляр Анна, ученица 11 класса школы № 17 (наставник – Никонова Оксана Рафаэлевна, учитель русского языка и литературы школы № 3) стала призером конкурса. Лалетина Алина представляла наш край на Всероссийском конкурсе сочинений, где стала финалистом.

Исходя из вышеизложенного следует отметить системную работу по выявлению одаренных учащихся средних общеобразовательных учреждений №№ 1, 4, 3, 6, 17, 18, 19, 25, 51, основных школ №№ 9, 38. Однако ученики общеобразовательных организаций №№ 7, 10, 11, 22, 44, 46, 56 не приняли участие ни в одном из предложенных конкурсов, конференциях.

В этом году единый банк достижений талантливых детей пополнил свои активы: это участие в интеллектуальных соревнованиях всероссийского уровня – 9 первых и призовых мест (*приложение № 12.8.7.*).

Успешные шаги в науку оценены по достоинству – команда Славянского района награждена научным кубком Кубани II степени.

Отрадно отметить, что увеличилось количество школьников муниципального образования Славянский район награждаемых премией государственной поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», премией губернатора Краснодарского края за успехи в области науки и олимпиадного движения. По итогам 2015-2016 учебного года лауреатом премии государственной поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали: Рахманин Егор, ученик 11 класса МБОУ СОШ № 19 (наставник – Курдюмова Елена Анатольевна, учитель физики МБОУ СОШ № 19), Лях Наталья, выпускница МБОУ СОШ № 18 (наставник - Лях Татьяна Евгеньевна), Никифорова Мария, ученица 11 класса МАОУ СОШ № 17 (наставник - Гончарова Татьяна Николаевна, учитель математики и информатики МАОУ СОШ № 17). Акопян Сусанна, воспитанница станции юных натуралистов, выпускница МБОУ СОШ № 18 (наставник – Слюсарева Елена Павловна, педагог дополнительного образования станции юных натуралистов), Якубенкова Карина, выпускница МБОУ СОШ № 18 (наставник – Чернокоз Зинаида Егоровна, учитель математики МБОУ СОШ № 18), номинантами премии губернатора Краснодарского края: Добрянская Полина (наставник – Ряднова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицей № 1) (*приложение № 12.8.8.*).

12.9. Библиотечно-библиографическая деятельность

Одним из главных направлений ОУ является обеспечение всех школ района учебниками. В текущем учебном году в данном направлении был сформирован заказ на учебники в количестве 43 188 экземпляров на общую сумму 17 036 139,63 рублей (в 2015-2016 учебном году на сумму 14 645 394,30 рублей).

Стоит отметить, что лидирующие позиции занимает издательство «Просвещение» 60% от общего заказа учебников). Далее заказ учебников распределялся следующим образом: «Дрофа» (14%), «Перспективы образования» (10%), «Вентана-Графф» (6%), «Русское слово» (5%), «Бинном» (3%) (*приложение № 12.9.1.*).

В 2016-2017 учебном году повысился процент укомплектованности учащихся учебниками 1 часа (основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура). Стоит отметить, что на протяжении трёх лет наблюдается рост доли обеспеченности учебниками по данным предметам, если в 2015 году – 69%, в 2016 году – 81%, то в 2017 году - 83 %. (*приложение № 12.9.2*)

Мониторинг обеспеченности учебниками по предметам основ безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыки, технологии, физической культуры показал, что

увеличилось число школ, обеспечивших учебниками учащихся на 100% в ОУ №№: 7, 8, 9, 14, 19, 21, 22, 23, 28, 31, 38, 39, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 56, остальные школы обеспечены на 50 и более %. Самый низкий процент обеспеченности остается в ОУ № 16 – 20%. (приложение 13.9.3).

Важную роль в обеспеченности учебниками играет муниципальный обменно-резервный фонд учебников общеобразовательных учреждений. В 2014-2015 учебном году фонд составлял 1823 экземпляра, в 2015-2016 учебном году – 9871 экземпляр, в 2016-2017 учебном году фонд учебников уменьшился благодаря активным закупкам школ на необходимые учебники для образовательного процесса и составил 2568 экземпляров, вместе с тем обменно-резервный фонд продолжает активно использоваться ОУ.

В 2016-2017 учебном году была осуществлена централизованная закупка учебно-педагогической документации за счёт средств госстандарта для общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в количестве 9 406 экземпляров на общую сумму 244 637,00 рублей.

С целью повышения уровня информированности педагогов образовательных учреждений, расширения знаний в области социальных сфер муниципального образования, развития коммуникабельности в октябре-ноябре 2016 года была оформлена подписка на I полугодие 2017 на краевые издания: «Вольная Кубань» - 222 экз., «Кубанские новости» - 238 экз., и районную газету «Заря Кубани» - 727 экз. В мае-июне 2017 года была организована подписка на II полугодие 2017 года на краевые издания: «Вольная Кубань» - 147 экз., «Кубанские новости» - 297 экз. и районную газету «Заря Кубани» - 670 экз. Мониторинг показал, что наибольшей популярностью пользуется газета «Заря Кубани». (приложение № 12.9.4)

Активно ведется справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов, оформляются книжные выставки, организуются выставки -просмотры, составляются библиографические обзоры, рекомендательные и информационно-тематические списки литературы. Библиотечно-библиографические уроки обеспечивают воспитание информационной грамотности у учащихся.

Ежегодно проводится «Краевой конкурс общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников». В конкурсе приняли участие ОУ № 1, 5, 6 (3 работы), 14, 17, 18, 28 в 2016 году, что составило 20% от всех ОУ, в 2015 году – 23%, в 2014 году – 25%. Победителями конкурса признаны лучшие работы ОУ №№: 1, 5, 6, 17, 28. Ни разу не приняли участие в Конкурсе ОУ №№: 4, 7, 8, 10, 19, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 39, 43, 44, 49, 50, 51, 52, что составило 51% от общего числа школ.

В 2016-2017 были проведены РМО для школьных библиотекарей. Актуальными вопросами для рассмотрения стали следующие вопросы:

«Комплексное обеспечение учебниками объединенной издательской группой «ДРОФА» - «ВЕНТАНА-ГРАФ» - с участием представителя издательской группы;

«Использование образовательной платформы ЛЕСТА» - электронный образовательный ресурс;

«Рождественские встречи» - были организованы по предметным секциям ведущими методистами издательствами «Русское слово», «Просвещение»;

Активное участие на заседаниях РМО в течение года принимали библиотечные специалисты ОУ №№: 1, 3, 4, 5, 6, 9, 16, 17, 19, 20, 25, 28, 29, 46, 56.

Для эффективной работы библиотеки, качественного ведения отчетной документации по основному и учебному фонду, проведению массовых мероприятий, в курсах повышения квалификации нуждаются библиотекари из ОУ №№: 3, 4, 6, 7, 10, 11, 17, 18, 22, 23, 30, 48, 49, 50, 51, 52.

13. Коррекционная работа

13.1. Результаты обследований и диагностики уровня развития детей

В рамках реализации муниципального плана по профилактике суицидального поведения в ноябре 2016 года среди учащихся 7-11 классов школ Славянского района была проведена диа-

гностика уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел и М. Фергюсон). Всего количество детей, обучающихся в 7-11 классах – 4923 человека, на момент проведения методики число оппонентов было 4397 ученика, что составило 89,32% от общей численности.

В результате анализа школ муниципального образования Славянский район по данной методике было выявлено 61 человек, показавшие высокую степень одиночества и 1 человек показал очень высокую степень одиночества.

В разрезе школ это выглядит следующим образом:

ОУ	3	4	5	6	16	17	18	19	20	21	25	28	30	52	56
Количество человек	5	5	7	5	2	4	10	3	3	6	5	3	1	1	2

В феврале 2017 года по приказу министерства МОН и МП КК был проведен опросник среди несовершеннолетних 15-17 лет «Госпитальная шкала тревоги». В опросе приняли участие 1794 человека из 2056 (87,2%) из школ города и района, набрали 11 баллов и выше 83 человека.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район № 586 от 7 апреля 2017 года «О проведении повторного тестирования учащихся 7-11 классов образовательных организаций муниципального образования Славянский район, показавших высокую и очень высокую степень одиночества в рамках проведения диагностики уровня субъективного ощущения одиночества в ноябре 2016 года» в апреле 2017 года была проведена повторная диагностика по опроснику «Предварительная оценка состояния психического здоровья». Проведена для 62 человек, попавших в «группу риска» осенью.

17 (28,3%) несовершеннолетних набрали 10 и более баллов, их необходимо отнести к детям «группы риска».

В разрезе школ:

ОУ	6	16	17	18	19	20	21	28	56
Количество человек	2	2	2	3	1	2	4	1	1

Педагогами-психологами центра проведена **групповая диагностика** уровня развития и особенностей познавательной деятельности учащихся вторых-третьих классов ОУ № 18, 17, 25, 56, 11, 19, 22.

Методики:

Определение уровня школьной мотивации; автор Лусканова Н.Г.

Письмо в рисунках (модифицированный тест опросно-ответной формы о школе, одноклассниках, учителе, взаимоотношения в коллективе, определение отношения учителя к отдельным ученикам).

Социометрия (автор М. Битянова).

В тестировании приняли участие 195 человек детей и 80 человек родителей.

Директорам школ, педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям даны рекомендации по воспитанию и обучению учащихся.

Педагоги-психологи центра провели **индивидуальную диагностику**: за 2016 – 2017 учебный год была проведена диагностика 27 человек детей (6, 8, 9, 11, 16, 19, 25, 28, 48 – школы; 1, 5 – дошкольные учреждения и по запросу ОПДН) на уровень развития интеллекта, уровень тревожности, профориентацию, на выявление уровня акцентуаций характера, агрессивное поведение, выявление причин аддиктивного поведения, причины установления детской лжи, причины отчуждения от родителей, причины проявления протеста к учителям, сверстникам, замкнутость, выявление давления со стороны взрослых, установление фактов жестокого обращения по отношению к детям.

13.2. Оказание консультативной помощи населению

Консультирование

В настоящее время педагоги-психологи работают в ОУ: 1, 3, 4, 5, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 30, 39, 43, 48 и в ДОУ: 1, 4, 5, 7, 15, 17, 22, 24, 39, 41, 52 (*Приложение 13.2.1 и Приложение 13.2.2*)

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 1794 индивидуальных и групповых консультаций (для 4892 человек) педагогами-психологами школ и детских садов, из них: с родителями – 383 консультации (для 1838 человек); с детьми – 937 консультаций (для 1518 человек); с педагогами – 474 консультации (для 1536 человек).

Основными проблемами, которые волновали родителей и педагогов являлись:

готовность к обучению в школе;

возрастное и индивидуальное развитие ребенка;

речевое развитие;

особенности познавательных процессов;

детско-родительские отношения;

социальная и школьная дезадаптация;

эмоциональные проблемы.

Консультативная помощь выездного характера (ОУ № 6,7, 8,9, 20, 31, 38, 44, 46, 51, 56) педагогами-психологами центра диагностики и консультирования осуществлялась по следующим направлениям:

реализация плана по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;

просветительская работа с родителями по различным направлениям;

содействие в проведении родительских собраний;

психологическая подготовка выпускников 9 и 11 классов к ГИА;

оперативное решение возникающих проблем в сфере взаимодействия между родителями и учителями;

оказание консультационно-психологической помощи учащимся в адаптационный период;

содействие в решении конфликтных ситуаций между учащимися.

За 2016 – 2017 учебный год учителем-логопедом и учителем – дефектологом центра диагностики и консультирования было проведено 1497 консультации. Из них: для детей – 1062 консультации; для родителей – 368 консультации; для педагогов – 67 консультаций. Консультации проводились по темам развития артикуляционной и мелкой моторики, развития речевого выдоха, преодолению нарушений звукопроизношения, письма и чтения, развития слухового внимания, развития связной речи.

Межведомственное взаимодействие носило индивидуальный характер и выполнялось в экстренном режиме. Продолжается сотрудничество с управлением по вопросам семьи и детства (работа по оказанию содействия в получении психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в кризисных ситуациях: развод родителей, потеря близкого человека); бюро медико-социальной экспертизы (сверка банка данных детей инвалидов); с краевым «Центром дистанционного обучения» (формирование личных дел участников дистанционного образования), содействие в психологическом сопровождении несовершеннолетних при участии в судебных процессах.

Специалистами центра оказывалась комплексная психологическая помощь выпускникам 9-х и 11-х классов в период подготовки и сдачи ГИА в форме психологической диагностики, консультирования, сопровождения. В течение учебного года работал «телефон доверия» (за помощью обратились 9 учащихся).

13.3. Организация коррекционного обучения (учебный)

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ №№: 28, 30, 39, 43, 48 работают специальные коррекционные классы. 156 учащихся получали общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с умственной отсталостью. Дети с особыми образовательными потребностями обучались в ОУ в условиях интегрированного обучения с учетом диагностики уровня развития ребенка, дальнейшей корректировки индивидуального образовательного маршрута ребенка при отслеживании динамики развития ребенка. 41 выпускник 9 специальных коррекционных классов успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получили свидетельство.

Наблюдается отрицательная динамика доли детей, обучающихся в малокомплектных специальных коррекционных классах на 0,2% и составила 106 человек (0,9%), в 2015-2016 учебном году - 1,1 % (143 учащихся), в 2014-2015 учебном году – 1,3 % (164 учащихся).

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество детей в общеобразовательных классах ОУ, имеющих рекомендации обучения по основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР на 0,3 % и составило 265 человек (1,9%) (2015-2016 учебный год - 218 обучающихся, 2014-2015 учебный год – 245 учащихся).

В течение 2016–2017 учебного года обследование на ПМПК прошли 672 ребёнка (603 детей в 2015-2016 году), что на 69 человек больше, чем в предыдущем, из них 307 ребёнка (45,6%), посещающих детский сад, 330 детей (49,1%), обучающийся в школах, 57 ребенок по личной инициативе родителей (5,3%) (*приложение № 13.3.1.*).

Самой многочисленной группой ежегодно являются дети с нарушением речи (ФНР, ФФНР, ОНР) - 313 детей, что составляет 46,5% (315 – 52,2% в 2015-2016 учебном году). 223 ребёнка – 33,1% (92 – 18% в 2015 – 2016 учебном году, 18,3% в 2014-2015 учебном году) имеют задержку психического развития. 96 несовершеннолетних – 14,8 % имеют диагноз умственная отсталость (54 – 9% в 2015 – 2016 учебном году; 6,5% в 2014-2015 учебном году; 21) (*приложение № 13.3.2.*).

В связи с вступлением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о с сентября 2016 года в общеобразовательных организациях № 3, 5, 8, 9, 19, 23, 28, 30, 39, 56 были созданы условия для реализации федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 15 учащихся 1-х классов обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП НОО) для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1. – 1 человек); для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2. – 2 человека), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1. – 3 человека); для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. – 4 человека), для детей с умственной отсталостью (вариант 1 – 5 человек).

В 2016-2017 учебном году продолжили работу классы компенсирующего обучения для детей с умственной отсталостью 2-9 классов по адаптированным основным общеобразовательным программам в ОУ: 28, 30, 39, 43, 48, в которых обучается 154 ребенка.

В 2016-2017 учебном году на 39% увеличилось число детей (42 обучающихся), которым по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и рекомендовано обучение по АООП для детей с умственной отсталостью (в 2015-2016 учебном году – 26 обучающихся).

13.4. Итоги работы школьных консилиумов

В 2016-2017 учебном году работа психолого-медико-педагогических консилиумов (далее – ПМПК) организована во всех школах района - 100 %, такая стабильная динамика в организации работы школьных ПМПК наблюдается с 2014-2015 учебного года.

По итогам учебного года школьной службой психолого-медико-педагогического сопровождения было охвачено 3386 учащихся (с тем учетом, что школы №№ 8, 10, 11, 22, 25 не предоставили данные), (2082 ребенка охвачены в 2015-2016 учебном году, 2290 человек в 2014-2015 учебном году), что составило 27,9 % от общего количества учащихся МО Славянский район. Общее количество учащихся за отчетный учебный год увеличилось на 1304 ученика, в связи с этим мы убеждаемся в том, что возрастает количество детей, которым необходима организация дополнительной помощи в период обучения, ведь целью ПМПК является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия учащимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По сравнению с прошлым годом положительная динамика отмечена у 1021 учеников – 30,1 %, (в 2015-2016 учебном году 1112 учеников – 53,4% , в 2014-2015 учебном году 1462 человек - 63,8 %), отрицательная у 82 – 27,6% (в 2015-2016 учебном году 438 – 21%, в 2014-2015 учебном году 449 детей 19,6 %) наблюдается отсутствие динамики у 191 учащегося – 5,6 %, (в

2015- 2016 учебном году у 532 учеников – 25,5% . В 2014-2015 учебном году 379 учащихся – 16,5 %). В разрезе трех учебных лет динамика работы с учащимися носит волнообразный характер, в связи с этим необходимо уделять больше внимания учащимся «группы риска», продолжать выявлять детей требующих изменения образовательного маршрута и тщательнее активизировать работу с ними и их родителями (законными представителями).

13.5. Организационно-методическая работа

В декабре 2016 года для директоров школ проведен семинар по теме: «МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МО СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН в 2016 году». На семинаре рассмотрен регламент государственных требований к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (к структуре программ, к кадровым, материально-техническим условиям, к результатам обучения) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Дан анализ введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о в школах города и района (учащиеся с ОВЗ 1-х классов сели за парту в 2016 году в школах: 3, 5, 8, 9, 19, 23, 28, 30, 39, 56). В качестве рекомендаций дан перечень документов, который необходимо иметь в школе для реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о:

- создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о (приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о и утверждении положения о рабочей группе);
- внесение изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о (протокол(ы) заседания(й) органов, на котором(ых) рассматривались вопросы внесения изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, приказ о внесении изменений в положение, положение с указанием изменений и дополнений);
- издание приказов по общеобразовательному учреждению, таких как:
 - о разработке адаптированных основных образовательных программ по уровням образования при наличии в ОО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ (по категориям);
 - о разработке адаптированных образовательных программ и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование);
 - об утверждении адаптированных основных образовательных программ по уровням образования при наличии в ОО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ (по категориям);
 - об утверждении адаптированных образовательных программ и/или индивидуальных учебных классов для каждого обучающегося с ОВЗ при совместном обучении (ежегодно);
 - об утверждении программы внеурочной деятельности;
 - об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
 - об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК;
 - о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о;
 - о внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о; педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования, работающих с обучающимися с ОВЗ;
 - об утверждении плана методической работы (раздел плана в части сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о);
 - об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о;
 - о проведении расчетов и механизмов формирования расходов, необходимых для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ (согласованный с учредителем).

Результаты мониторинга по введению ФГОС НОО ОВЗ показывают, что во всех образовательных организациях созданы рабочие группы по введению ФГОС, разработан и утвержден план-график введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью с дошкольными организациями; с организациями дополнительного образования; со школами, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы; с общественными организациями; учреждениями здравоохранения и соцзащиты.

Но только лишь в 30% образовательных организаций приведены в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты.

Так же для директоров школ проведен семинар по теме: «О реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида». В ходе которого было рассмотрено выполнение приказа Минтруда России от 31.07.2015 № 528 н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2015 № 38624).

На семинаре разбирался порядок работы с ИПРА. Подача отчетов об исполнении мероприятий (форма отчета за 2 месяца до окончания ИПРА, какая предоставляется в центр). Даны пояснения по условиям по организации обучения в ОО: общеобразовательная программа, АООП, специальные педагогические условия для получения образования, какие отметки делает исполнитель мероприятия, устанавливает дату исполнения мероприятия, результат мероприятия (выполнено/не выполнено).

В целях повышения уровня педагогической компетентности, профессионализма, обмена опытом было проведено 13 мероприятий с педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-предметниками, учащимися ОУ, в которых приняли участие 445 человек, из них: 2 семинара с социальными педагогами школ по теме: «Общая профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательных организациях» (ноябрь, 2016), «Результаты тестирования по госпитальной шкале тревожности» (апрель, 2017), 2 лекции для родителей по теме: «Почему уходят дети?», «Как помочь ребенку с выбором профессии» (декабрь, 2016), семинар-практикум для педагогов по теме: «На пороге взрослой жизни» (январь, 2017), семинары-практикумы для учителей начальных классов по теме: «Коротко о нарушениях письма и чтения» (январь, 2017), «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в период адаптации к новым социальным условиям» (апрель, 2017), «Что такое дисграфия?» (ноябрь, 2016), «Классификация дисграфических ошибок. Обучение правильному письму» (декабрь, 2016), обучающие семинары для педагогов-психологов по теме: «Жестокое обращение с детьми. Методика Гомункулус» (февраль, 2017), «Психологические аспекты подготовки к ГИА, ЕГЭ» (февраль, 2017), «Работа с мандалой. Насыщение ресурсами» (март, 2017), тренинги для учащихся по теме: «Я и мир профессий!» (ноябрь, 2016), профориентационная игра «Комплимент», (январь, 2017).

В целях повышения уровня психологической компетентности было проведено 6 РМО педагогов-психологов (руководитель – А.С. Тененко, педагог-психолог СОШ № 3, руководитель – О.П. Михеева, педагог-психолог СОШ № 28) по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении. (Дети-инвалиды, учащиеся с ЗПР, дети с ОНР)» (ноябрь, 2016), «Работа педагога-психолога с учащимися первых классов» (январь, 2017), «Профилактика агрессивного поведения» (март, 2017).

Изученные в ходе методической работы материалы обобщены, по ним подготовлены методические рекомендации, информационные буклеты, памятки.

Особое место в 2016-2017 учебном году отводилось вебинарам по психологии – краевой школе для родителей. Участие в вебинарах принимали педагоги-психологи, родители, социальные педагоги. Родителям предоставлялась информация по темам: «Роль родителей в преодолении школьной неуспешности у младших школьников» (февраль, 2017), «Гаджет- и интернет-зависимость у детей и подростков. Советы родителям и специалистам» (июнь, 2017). Общее число участников за год 270 человек.

Для повышения квалификации совершенствования навыков работы педагогов с детьми с ОВЗ, посещающими массовую группу детского сада, в городе были проведены курсы для педагогических работников ДОУ по теме: «Современные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа (май, 2017). В них смогли поучаствовать учителя-логопеды детских садов в количестве 22 человек (ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 14, 15, 22, 24, 25, 31, 39, 52).

13.6. Организация инклюзивного и дистанционного обучения детей-инвалидов

В Славянском районе насчитывается 33 ребенка с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), из них задействованы учебной деятельностью в ОУ 19 детей, 3 ребёнка будущие первоклассники, 7 воспитанников в ДОУ, 4 ребёнка-инвалида не охвачены образовательным процессом по причине медицинских показаний. В процессе ПМПк обследования выявлены дети с РАС дошкольного возраста – 3 человека, 1 из них будет с нового учебного года обучаться в ГБОУ С(К)ОШ № 15.

Для родителей детей с РАС в Славянском районе организуются и проводятся собрания (5 собраний уже были реализованы), функционирует «Школа для родителей» где они могут получить ответы на интересующие их вопросы, а также обменяться опытом работы со своим ребёнком.

В 2016-2017 учебном году в ОУ района обучались 165 детей-инвалидов (из них – 66 на дому), это на 15 детей больше, чем в прошлом году (150 детей в 2015-2016 учебном году). На индивидуальном домашнем обучении находились 97 детей (в 2015-2016 учебном году – 89 детей).

Участниками проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» (далее – Проект) были 20 школьников (ОУ №№ 1, 3, 4, 5, 9, 11, 16, 17, 18, 28, 23, 29, 30, 39). Количество данной категории учащихся является постоянным в течение двух последних лет.

В 2016 – 2017 году ученица МБОУ СОШ № 18 Глушкова Оксана стала выпускницей 11 класса, успешно прошла государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Она с помощью дистанционного оборудования изучала несколько предметов.

В дистанционном режиме детей обучали 15 педагогов лицея № 1, прошедших специальную подготовку по применению информационных технологий в обучении детей-инвалидов. Изучались дистанционно следующие предметы: математика, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, литература, география, биология, окружающий мир. 16 марта 2017 года заместитель директора по научно-методической работе базовой школы МБОУ лицей № 1 Черникова И.Г. приняла участие в вебинаре «Особенности и специфика работы с родителями, имеющими ребенка-инвалида, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий» по вопросу «Система работы с родителями выпускников из числа обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов».

Учебный план по предметам, изучаемым с использованием дистанционных технологий, реализован в полном объеме.

В ПМПк города и района зарегистрировано 370 детей-инвалидов (посещение ПМПк с 3-х летнего возраста), из них обучалось в школах 244 человека, в детских садах 43 человека, 83 человека не охвачены образовательным процессом. Тогда как в 2015-2016 учебном году в ОУ города и района обучалось в школах 149 детей-инвалидов.

14. Сохранение и укрепление здоровья, повышение качества медицинского обслуживания школьников

Медицинское обслуживание обучающихся ОУ района обеспечивалось на основе договоров на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся, посещающих ОУ МО Славянский район, заключенных с МБУ «Славянская центральная районная больница» (далее – договор). В соответствии с новыми требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования, договоры заключены на календарный 2016, 2017 год.

27 школ (75%) обеспечены медицинскими кабинетами, отвечающими требованиям Сан-ПиН, имеют лицензию на медицинскую деятельность, которая переоформлена в единую лицензию на осуществление медицинской деятельности МБУ «Славянская ЦРБ», срок действия лицензии – бессрочно. В остальных 9-ти ОУ (ООШ №№ 7, 14, 22, 38, 44, 49, 50, 54, СОШ № 51) медицинское обслуживание осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов (далее – ФАП). В связи с отсутствием медицинских работников в 6 школах, имеющих лицензированные медицинские кабинеты, учреждения переведены на обслуживание ФАП (ООШ №№ 8, 11, 21, 46, 52, СОШ № 6).

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся декретированные профилактические осмотры школьников проводятся в территориальных лечебных учреждениях, медицинские работники, закрепленные за ОУ, контролируют выполнение рекомендаций, данных врачами при диспансеризации детей. Профилактические прививки учащимся проведены, закрепленными за школами медицинскими работниками, в установленные сроки в полном объеме.

В целях развития двигательной активности во всех 35-ти школах района уроки физической культуры проводятся 3 раза в неделю.

В 2016-2017 учебном для работы с детьми, отнесенными к СМГ, были созданы 8 СМГ в СОШ № 3, 16, лицее № 4, в которых занимались 18 детей (*приложение 14.1*).

По итогам 2016-2017 учебного года уменьшилось количество пропущенных уроков учащимися по болезни в среднем на одного ученика на 1,5 в сравнении с 2015-2016 учебным годом. Причина - уменьшение количества учащихся с простудными заболеваниями. Еженедельный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ в осенне-зимний период 2016-2017 учебного года показал, что эпидемический порог не был превышен. План первоочередных профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по защите учащихся ОУ от гриппа и ОРВИ в осенне-зимний период 2016-2017 учебного года и план иммунизации против гриппа выполнены (*приложение № 14.2*). Привито от гриппа и ОРВИ 96,6 % сотрудников общеобразовательных организаций и 95% учеников школ (*приложение № 14.3*).

В целях повышения доступности и качества стоматологической помощи организованному детскому населению Славянского района в течение семи лет проводится санация школьников и воспитанников детских садов. В 2016-2017 учебном году были санированы 45,8 % от количества осмотренных обучающихся, что больше на 0,3% больше, чем в 2015-2016 учебном году (*приложение № 14.4*).

15. Муниципальная система оценки качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году

15.1. Реализация системы внутренней оценки качества образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях

В 2016-2017 учебном году специалистами ЦОКО проверены документы по функционированию внутренней оценки качества образования в 6 дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ № 2, 3, 17, 18, 31, 40) и 3 общеобразовательных учреждениях (МБОУ ООШ № 21, 46, МБОУ СОШ № 5).

В ходе проверки документов по функционированию внутренней оценки качества образования в ОУ выявлено:

1. В 8 учреждениях на достаточном уровне сформирована внутренняя система оценки качества образования, в ДООУ № 40 - на низком уровне.

2. Во всех образовательных учреждениях разработаны положения о системе оценки качества образования и о мониторинге качества образования, за исключением ДООУ № 40.

3. В 6 учреждениях разработаны планы работы на 2016-2017 учебный год по проведению внутренней оценки качества образования, в ДООУ № 31, 40, ООШ № 21 на момент проверки план отсутствовал. В планах учреждений представлены мероприятия по оценке качества образования и по внутреннему мониторингу качества образования, технологии и процедуры проведения мероприятий по реализации внутренней оценки качества образования и документы, которые должны быть составлены по результатам проведенных мероприятий.

4. Все учреждения представили документы, подтверждающие реализацию внутренней оценки качества образования: справки по мониторингам, справки по результатам КДР, протоколы совещаний при завуче и/или директоре, анализы учебной деятельности ОУ.

5. В отчетах по результатам самообследования ОУ представлена информация по анализу учебной и воспитательной деятельности ОУ в 2016-2017 учебном году, но слабо отражены или не отражены результаты проведенных мероприятий по оценке качества.

6. В планах учебно - воспитательной работы учреждений приводится подробный анализ учебной и воспитательной деятельности учреждения, но отсутствует анализ деятельности образовательного учреждения по мероприятиям в рамках оценки качества образования.

Руководителям образовательных учреждений рекомендовано проанализировать проведенный за 2016-2017 учебный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и итоги мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения, их результаты и влияние на качество образования в учреждении и составить планы по улучшению качества образовательной деятельности учреждения в 2017-2018 учебном году.

15.2. Оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательных организаций по организации образовательной деятельности

Согласно приказу от 2 сентября 2016 года «О проведении оценки эффективности деятельности администрации общеобразовательного учреждения по организации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году» проведена оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательных организаций по организации образовательной деятельности в 10 ОУ: лицей № 4, СОШ № 6, 5, 19, 20, 29, МБОУ ООШ № 21, 30, 46, 52.

Цель оценки организации образовательной деятельности: соблюдение администрацией общеобразовательного учреждения нормативных требований к содержанию организации образовательной деятельности, а именно, оценка образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ, календарно-тематических планирований, классных журналов, тетрадей для практических работ по предметам учебного плана.

В ходе оценки эффективности деятельности администрации выявлены нарушения требованиям к организации образовательной деятельности (приложение 15.2.).

Руководители общеобразовательных организаций лицей № 4, СОШ № 6, СОШ № 29 - своевременно и качественно подготовили документы, необходимые для проведения оценки эффективности деятельности администрации ОО по организации образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях: СОШ № 19, СОШ № 5, СОШ № 20, ООШ № 21, ООШ № 30, ООШ № 46, ООШ № 52 - ведется на достаточном уровне.

Оценка соответствия структуры и содержания основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году в рамках оценки организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях с целью соответствия структуры и содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (ООП НОО, ООП ОО) установленным требованиям специалисты МКУО ЦОКО проверили основные образова-

тельные программы начального общего и основного общего образования в 9 общеобразовательных учреждениях: МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 21, МБОУ СОШ № 29, МБОУ ООШ № 46, МБОУ ООШ № 52.

Во всех учреждениях разработаны основные образовательные программы, структура которых соответствует требованиям, программы выставлены на официальном сайте учреждения, но в содержании программ во всех школах имеются несоответствия и ошибки. Наиболее типичными нарушениями в содержании ООП являются:

в содержательном разделе ООП отсутствует конкретный материал об общеобразовательном учреждении;

в содержательном разделе «Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности», не предусмотрены отдельные темы по предметам, отсутствует содержание предмета «Кубановедение», элективных курсов и кружков по внеурочной деятельности;

программы в ООП ООО «Воспитание и социализация обучающихся» и «Коррекционная работа» составлены без учета рекомендаций примерной программы ООО, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/150) (приложение 15.2.1.).

15.3. Оценка работы администраций образовательных организаций по организации аттестации педагогических работников

В 2016-2017 учебном году проведена оценка эффективности деятельности администраций образовательных организаций по организации и проведению аттестации педагогических работников одиннадцати образовательных организаций: МБОУ ООШ № 22, МБОУ ООШ № 44, МБОУ ООШ № 49, МБОУ СОШ № 51, МБДОУ д/с о/в № 7, МБДОУ д/с № 28, МБДОУ д/с № 33, МБДОУ д/с № 39, МАДОУ д/с № 40, МБДОУ д/с о/в № 41, МБУ ДО ЦДиЮТТ. Внепланово, в рамках комплексной проверки, проведена оценка эффективности деятельности администрации МБДОУ д/с № 14.

В ходе оценки эффективности анализировалась деятельность по вопросам ведения документации, издания приказов по организации аттестации и оплате труда аттестованных педагогических работников, работы с педагогическим коллективом по ознакомлению с действующими нормативными документами по аттестации педагогических работников, ведение мониторинга эффективности профессиональной деятельности педагога.

Отмечен высокий уровень организации и проведения аттестации педагогических работников в МБДОУ д/с № 14.

В четырех образовательных организациях: МБОУ СОШ № 51, МБДОУ д/с о/в № 7, МБОУ ООШ № 49, МБДОУ д/с о/в № 41- выявленные несоответствия нормативным требованиям в деятельности администрации по организации и проведению аттестации педагогических работников устранены администрацией вышеуказанных образовательных организаций в ходе проведения оценки эффективности деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников. В вышеуказанных образовательных организациях отмечен достаточный уровень организации и проведения аттестации педагогических работников.

Работа по организации и проведению аттестации педагогических работников признана удовлетворительной в МБОУ ООШ № 22, МБУ ДО ЦДиЮТТ.

Деятельность пяти образовательных организаций: МБДОУ д/с № 28, МБДОУ д/с № 39, МБДОУ д/с № 40, МБОУ ООШ № 44, МБДОУ д/с № 33 по организации и проведению аттестации педагогических работников признана неудовлетворительной, поэтому руководителям вышеуказанных организаций даны рекомендации и сроки их выполнения.

15.4. Оценка эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации информационно-разъяснительной работы и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования и основного общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2016-2017 учебном году

На основании приказа управления образования от 8 сентября 2016 года № 1285 «О проведении оценки эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации информационно-разъяснительной работы и по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2016-2017 учебном году», с целью повышения эффективности деятельности администрации общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА (ЕГЭ)) было проведено 8 выездов в общеобразовательные учреждения района (далее – ОУ): МБОУ СОШ № 6, 17, 20, 23, 29, 39, 43, 51; по программам основного общего образования (далее ГИА-9) – 10 выездов в ОУ: ООШ № 9, 21, 22, 44, 49, СОШ № 6, 20, 25, 39, 43.

Оценка эффективности деятельности администрации по подготовке к ГИА (ЕГЭ) и ГИА-9 проводилась по следующим критериям: наличие плана подготовки и проведения ЕГЭ, плана информационно-разъяснительной работы (далее - ИРР), наличие и полнота нормативно-правовой базы (федеральные, региональные, муниципальные документы и документы ОУ); информационно-разъяснительная работа с учителями, выпускниками 9, 11(12) классов и их родителями; оформление информационных стендов по ЕГЭ и ГИА-9, информационных блоков по подготовке к ГИА в библиотеке, а также стендов в кабинетах по предметам ГИА и методических уголков, наличие журналов регистрации выпускников, участвующих в ГИА 2016 и 2017 года.

На достаточном уровне работа по подготовке к проведению к ЕГЭ проводится в МБОУ СОШ № 6, 20, 23, 29 на удовлетворительном уровне в МБОУ СОШ № 17, 39, 43, 51.

Подготовка к проведению ГИА-9 в посещенных школах ведётся систематически, но не всегда в полной мере. Наиболее эффективно работа по подготовке ГИА-9 проводится в МБОУ ООШ №№ 9, 21, СОШ №№ 6, 20, на удовлетворительном – в МБОУ ООШ № 44, СОШ №№ 25, 39, 43, на недостаточном – ООШ №№ 22, 49.

В ходе оценки эффективности деятельности администрации по подготовке к ГИА (ЕГЭ) и ГИА-9 во многих школах выявлен ряд основных нарушений, которые в большинстве своем были исправлены в установленные сроки (*приложения № 15.4.1., № 15.4.2.*).

15.5. Мониторинги образовательной деятельности образовательных учреждений

Согласно приказам управления образования специалистами управления образования, МКУО ЦОКО, МКУО КМЦ и МКУ центра УМТБ в 2016-2017 учебном году проведены выездные и документарные проверки образовательных учреждений и составлены мониторинги качества ведения образовательной деятельности и условий реализации образовательной программы в образовательных учреждениях, организовано проведение независимой оценки образовательной деятельности образовательных учреждений, проведен анализ соответствия содержания и структуры официальных сайтов образовательных учреждений. Результаты оценки качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях сведены в таблицы № 1-3 (*приложение № 15.5.*).

Из таблицы № 1 видно, что в лицее № 1, лицее № 4, СОШ №№ 5, 6, 17, 18, 19, 25, 29, ООШ № 44 проводится образовательная деятельность на высоком уровне, причем лицей № 1, 4 и школы №№ 6, 17, 18, 19 лидируют второй год подряд по результатам мониторингов. Среди основных школ наилучших результатов добились школы № 9, 44. На недостаточном уровне образовательная деятельность в СОШ № 10 и ООШ №№ 22, 52.

Из таблицы № 2 «Мониторинг образовательной деятельности в ДОУ в 2016-2017 учебном году» видно, что в ДОУ №№ 2, 3, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 25, 31, 37, 52 проводится образовательная деятельность на высоком уровне. На недостаточном уровне образовательная деятельность в ДОУ № 32, 36, 47, причем эти детские сады второй год подряд показывают низкие результаты образовательной деятельности.

Из таблицы № 3 по мониторингам образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования видно, что лидерами являются ДЮСШ № 1, ДЮСШ «Белая ладья», ДЮСШ «Юность».

При сравнении результатов мониторингов и независимой оценки качества образовательной деятельности мы видим похожие результаты деятельности образовательных учреждений.

15.6. Независимая оценка качества образовательной деятельности учреждений в 2016 году

В 2016 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД) образовательных учреждений, которая дает возможность повышения качества доступности социальных услуг для населения и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений. Создан общественный совет из представителей общественных организаций. Общественный совет провел экспертизу представленных документов организацией - оператором (МКУО ЦОКО) и составил рейтинги эффективности образовательной деятельности образовательных учреждений.

По общему рейтингу оценки качества образовательной деятельности среди 82 учреждений Славянского района наибольшее количество баллов (из 160) набрали следующие образовательные учреждения:

I место - ДОУ № 15 - 150,91 баллов;

II место - ДОУ № 2 - 150,75 баллов;

III место - ДОУ № 52 - 148,77 баллов.

Наименьшее количество баллов - ДОУ № 47 и 36.

На основании решения общественного совета все образовательные учреждения по результатам НОК ОД разделены на группы по эффективности образовательной деятельности: высокий уровень (первые 20 мест), достаточный уровень (21-72 места) и низкий (73-82 места). Более четверти общеобразовательных и дошкольных учреждений и одно учреждение дополнительного образования ведут образовательную деятельность на высоком уровне: ДОУ № 15, 2, 52, 24, 9, 22, 14, 17, 41, 31, лицей № 4, СОШ № 18, 23, 48, 28, 6, 29, 16, ООШ № 30, ДЮСШ «Белая ладья» (*приложение 15. 6.1.*).

Лидирующее положение по НОК ОД общеобразовательных учреждений занимает лицей № 4 в течение 4-х лет, ООШ № 30 - в течение 2-х последних лет, тогда как лицей № 1 в 2016 году занял 12 строчку рейтинга среди общеобразовательных учреждений. СОШ № 6 в 2016 году не заняла лидирующего положения, но входит в число учреждений с высокой эффективностью образовательной деятельности в общем рейтинге учреждений (20 первых мест из 82).

В 2016 году впервые за 4 года СОШ № 39 заняла последнее место среди общеобразовательных учреждений и 77 место в общем рейтинге учреждений, такая ситуация сложилась в связи с низкими результатами онлайн - опроса, проведенного учреждением. СОШ № 48 по сравнению с прошлым 2015 годом значительно улучшила свои результаты по НОК ОД - 2016 и заняла 5 место среди общеобразовательных учреждений (*приложение 15.6.2.*).

Среди дошкольных образовательных учреждений ДОУ № 15, ДОУ № 2, ДОУ № 52 удерживают лидирующее положение в течение 2-х лет, причем эти учреждения заняли 1,2,3 места в общем рейтинге учреждений. Детские сады № 47 и 36 в течение нескольких лет занимают последние и предпоследние места в рейтинге учреждений, так как сайты этих учреждений не наполнены необходимой информацией (*приложение 15.6.3.*).

ЦРТДиЮ города Славянска - на - Кубани и ДЮСШ «Белая ладья» удерживают лидирующее положение в течение нескольких лет среди учреждений дополнительного образования, причем ДЮСШ «Белая ладья» в 2016 году входит в число учреждений с высокой эффективностью образовательной деятельности.

СДЮСШ по футболу «Виктория» в 2016 году улучшила свои результаты по НОК ОД и заняла 54 место в общем рейтинге учреждений из 82 и 5 место среди 10 учреждений дополнительного образования. ДЮСШ станицы Петровской в общем рейтинге занимает 73 место среди

82 учреждений и относится к учреждениям с низкой эффективностью образовательной деятельности (*приложение 15.6.4*).

**Информация
по результатам работы по изучению общественного мнения об образовательной деятельности образовательных учреждений муниципального образования Славянский район в
2016-2017 учебном году**

Одним из главных критериев НОК ОД является открытость и доступность информации об образовательном учреждении, обеспечение на официальном сайте ОУ технической возможности выражения мнений гражданами-потребителями образовательных услуг.

В настоящее время работают онлайн-опросы по оценке качества образования, расположенные на сайтах МОН и МП КК, управления образования и образовательных учреждений.

В онлайн-опросах, проводимых МОН и МП КК, процент участия респондентов Славянского района низкий, это говорит о слабой информационной работе образовательных учреждений среди педагогов и родителей обучающихся (воспитанников).

В онлайн-опросе, расположенном на сайте управления образования, более активно принимают участие респонденты из ОУ: МАОУ СОШ № 17, ДОУ № 3, 5, 40, ДЮСШ № 1.

В 2017 году по сравнению с прошлым годом уменьшился процент удовлетворенности респондентов по вопросам оснащенности ОУ учебным и информационно-техническим оборудованием, комфортности и безопасности пребывания обучающихся в ОУ и создания условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Кроме этого снизился процент респондентов, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью педагогических работников в ОУ, и которым приходилось вносить добровольные пожертвования или целевые взносы в ОУ (76,6 % от общего числа респондентов) (*приложение 15.6.5*).

В опросе потребителями образовательных услуг отмечаются основные проблемные вопросы образования Славянского района:

1. Замена деревянных окон в школах и детских садах на пластиковые;
2. Отсутствие узких специалистов (логопеда, психолога, дефектолога) в дошкольных и общеобразовательных учреждениях;
3. Укрепление образовательных учреждений учебным и информационно-техническим оборудованием для образовательного процесса.

На сайтах образовательных учреждений постоянно функционирует онлайн-анкета по качеству образовательной деятельности, результаты которой учитываются при проведении независимой оценки качества образовательной деятельности (НОК ОД).

При анализе протоколов НОК ОД по критерию «Доброжелательность, вежливость, компетентность педагогических работников» выявлено, что максимальное количество баллов (20) набрали 69 образовательных учреждений (84 %), из них 29 школ (83 % от общего количества школ), 32 дошкольных образовательных учреждений (86 % от общего количества ДОУ) и 8 учреждений дополнительного образования из 10.

При анализе протоколов НОК ОД по критерию «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций» выявлено, что максимальное количество баллов (30) набрали 63 образовательных учреждения (77 %), из них 26 школ (74 % от общего количества школ), 28 дошкольных образовательных учреждений (76 % от общего количества ДОУ) и 9 учреждений дополнительного образования из 10.

Меньше среднего районного количества баллов по данным критериям набрали ОУ: СОШ № 17, СОШ № 29, СОШ № 39, СОШ № 43, ДОУ № 36, ДОУ № 1, 12, 32, 36, из них на последнем месте - ДОУ № 36, так как на сайте данного учреждения не выставлен онлайн-опрос.

На основании приказа управления образования от 09.11.2016 года № 1603 «О проведении опроса обучающихся общеобразовательных учреждений по теме «Информационное обеспечение образовательного процесса» в 2016-2017 учебном году проведен опрос старшеклассников школ, в результате которого выявлено, что большинство респондентов:

считают, что источником информации о своем учреждении являются сайт и информационные стенды школы, сайты школ являются технологически удобными, на которых легко найти нужную Вам информацию;

устраивает количество и качество учебной литературы в школьной библиотеке;

относятся безразлично к установке видеонаблюдения в учебных кабинетах школы, следует отметить, что процент обучающихся, относящихся безразлично к установке видеонаблюдения в учебных кабинетах школы, намного больше в городских школах, чем в сельских;

имеют возможность работы на компьютерах (стационарных, переносных) с выходом в «Интернет», сканирования и распечатки текстов в школе в кабинете информатики (процент сельских школ по данному показателю намного выше городских школ).

Но есть цифры, которые говорят о слабой информационной работе школы по вопросу «Информационное обеспечение образовательного процесса»: 13 % опрошенных старшеклассников не посещают сайт своей школы, 27 % - не используют информационные ресурсы, указанные на сайте учреждения.

15.7. Результаты КДР в 2016-2017 учебном году

При сравнительном анализе предметной обученности (по среднему баллу) по краевым диагностическим работам (КДР), муниципальным диагностическим работам (МДР) в 2016-2017 учебном году и по результатам ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году по русскому языку и математике было выявлено (*приложение 15.7*):

1) Значительное превышение рейтингового места по ОГЭ в сравнении со сводным рейтинговым местом по КДР, МДР в 9-х классах (улучшение итоговых результатов на 10 и более позиций) по двум обязательным предметам в СОШ № 17, по русскому языку - СОШ № 6, СОШ № 28, СОШ № 51, по математике – ООШ № 38.

2) Значительное снижение рейтингового места по ОГЭ в сравнении со сводным рейтинговым местом по КДР, МДР в 9-х классах (ухудшение итоговых результатов на 10 и более позиций) наблюдается по двум обязательным предметам в ООШ № 11. Завышены результаты КДР, МДР по математике в 9-х классах СОШ №№ 10, 18, 20, ООШ 22, по русскому языку – ООШ №№ 9, 30, 50.

3) Значительное превышение рейтингового места по ЕГЭ в сравнении со сводным рейтинговым местом по КДР, МДР – 11-х классов (улучшение итоговых результатов 5 и более позиций) по обязательным предметам наблюдается в СОШ № 25, по одному предмету математике – СОШ № 17, по русскому языку – лицей № 1, СОШ №№ 5, 20, 23, 29.

4) Значительное снижение рейтингового места по ЕГЭ в сравнении со сводным рейтинговым местом по КДР, МДР – 11-х классов (ухудшение итоговых результатов на 5 и более позиций) по обязательным предметам наблюдается в СОШ № 10, 39, 48. Завышены результаты КДР, МДР по математике в СОШ № 16, 20, 29, 56; по русскому языку – СОШ № 6, 19, 28, 43.

5) Наблюдается совпадение сводного рейтингового места по КДР, МДР и рейтингового места по результатам ОГЭ в СОШ № 16 (математика), в СОШ № 23 (русский язык); сводного рейтингового места по КДР, МДР и рейтингового места по результатам ЕГЭ по математике в лицей № 1.

Приближенное соответствие результатов КДР результатам ГИА показали ОУ №№ 5, 8, 19, 44.

6) В сравнении с прошлым 2016 годом значительное (более 10) превышение сводного рейтингового места по КДР, МДР рейтингового места по результатам ОГЭ (завышение результатов КДР, МДР) в 9 классах по-прежнему просматривается в ООШ № 11 (в 2017 году добавился русский язык). Продолжает сохраняться тенденция к завышению результатов КДР, МДР в 9-х классах в ООШ № 50. Наблюдается нестабильность рейтинговых показателей по обязательным предметам в образовательных учреждениях СОШ № 18, ООШ № 30.

7) В сравнении с прошлым 2016 годом значительное (более 5) превышение сводного рейтингового места по КДР, МДР рейтингового места по результатам ЕГЭ (завышение результатов

КДР, МДР) в 11 классах по-прежнему просматривается в СОШ № 39 (по двум предметам). Продолжает сохраняться тенденция к завышению результатов КДР, МДР по математике в 11-х классах в СОШ № 16, по русскому языку в СОШ №№ 43, 48.

15.8. Информация о результатах проверок управлением по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2016-2017 учебном году

Управлением по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2016-2017 учебном году проведены проверки в 14 общеобразовательных учреждениях (ООШ № 11, СОШ № 25, СОШ № 29, СОШ № 43, СОШ № 48, СОШ № 51, ООШ № 49, СОШ № 17, ООШ № 9, ООШ № 31, СОШ № 39, СОШ № 16, СОШ № 56, СОШ № 19), в 20 дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ № 1, 5, 9, 12, 13, 15, 24, 26, 27, 33, 35, 36, 40, 41, 42, 43, 47, 49, 51, 52) и в 2 учреждениях дополнительного образования (ЦРТДиЮ ст.Петровской, ДЮСШ «Юность») (*приложение 15.8.1*) по темам:

1. Государственный контроль, надзор в сфере образования. Соблюдение Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Лицензионный контроль при осуществлении образовательной деятельности. Соблюдение Федерального Закона Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

В 58 % образовательных учреждений нарушения не выявлены, в 42 % учреждений имеются предписания, из них в 4 учреждениях (ДОУ № 1, 27, СОШ № 48, СОШ № 19) – протоколы об административном нарушении. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается незначительная положительная динамика числа учреждений, у которых в результате проверок не выявлено нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В ходе проверок выявлены типичные нарушения:

1. Нарушения в организации приема и отчисления обучающихся;
2. Отсутствие в ОУ печатных и электронных образовательных ресурсов для реализации образовательных программ.
3. Несоответствие содержания образовательных программ начального общего образования и основного общего образования требованиям ФГОС НОО, ООО.
4. Отсутствие материально – технического обеспечения для реализации образовательных программ по предметам «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
5. Наличие в штате ОУ педагогических работников, не соответствующих требованиям статьи 46 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Отсутствие на сайте образовательного учреждения информации в соответствии с приказом Рособрнадзора РФ от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В приложении к Вестнику управления образования представлены графики проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с 2013 года по 2017 год (*приложение 15.8.2*).

15.9. Оценки содержания и наполняемости информацией официальных сайтов образовательных учреждений

В 2016-2017 учебном году специалистами ЦОКО проведена проверка сайтов 12 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ № 1, 5, 9, 27, 35, 36, 40, 42, 43, 47, 49, 52) и 7 общеобразовательных учреждений (СОШ № 17, 39, ООШ № 8, 9, 31, 46, 49). Кроме этого в октябре 2016 года проведен мониторинг наличия необходимой информации на сайтах всех образовательных учреждений в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности и в апреле 2017 года - мониторинги сайтов 80 образовательных учреждений муниципального на предмет соответствия имеющейся на их официальных сайтах информации требованиям действующего законодательства и соблюдения федерального законодательства по обеспечению безопасности

персональных данных и наличия информации о реализации антикоррупционного законодательства в образовательных организациях.

В ходе проверок было выявлено, что все образовательные учреждения имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям, но содержание информации на сайтах отдельных образовательных учреждений не соответствует федеральным требованиям, кроме этого на сайте ДОУ № 47 полностью отсутствует информация в 6 подразделах специального раздела «Сведения об образовательной организации». Много замечаний обнаружено по заполнению информацией подразделов сайтов «Структура и органы управления образовательной организацией» и «Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», а также много нарушений выявлено при проверках сайтов на предмет наличия информации о приеме обучающихся в ОУ.

Основные типичные нарушения, выявленные при проверках сайтов образовательных учреждений указаны в приложении (*приложение 15.9.*).

16. Организация горячего питания в образовательных учреждениях муниципального образования Славянский район

В инфраструктуре школьного питания муниципального образования Славянский район всего 36 школьных столовых, в том числе:

4 – школьно-базовых столовых (СОШ №17, СОШ № 20, СОШ № 25, СОШ № 29). На базе данных школ осуществляется приготовление и доставка готовых горячих блюд для буфет-раздаточных столовых и приготовление мясных и рыбных полуфабрикатов, и их доставка в доготовочные столовые;

11 – буфет - раздаточных (СОШ № 6, ООШ № 7, ООШ № 11, ООШ № 14, СОШ № 22, ООШ № 30, ООШ № 38, ООШ № 44, ООШ № 46, ООШ № 49, Филиал СОШ № 20). В данные школьные столовые осуществляется поставка готовых горячих блюд, приготовленных на базе школьно-базовых столовых;

7 – столовых - доготовочных (ООШ № 8, СОШ № 19, ООШ № 21, СОШ № 48, ООШ № 50, СОШ № 51, СОШ № 56). В данные школьные столовые осуществляется поставка сырья и полуфабрикатов высокой степени готовности, которые вырабатывают на базе школьно-базовых столовых;

14 – сырьевых (лицей №1, СОШ № 3, лицей № 4, СОШ № 5, ООШ № 9, СОШ № 10, СОШ № 16, СОШ № 18, СОШ № 23, СОШ № 28, СОШ № 31, СОШ № 39, СОШ № 43, ООШ № 52). Работа данных школьных столовых организована на сырье.

Ответственность за организацию питания возлагается на директора школы и на организацию оказывающую услугу по организации школьного горячего питания (ООО «Здоровое питание») в соответствии с договором заключенного родителями учащихся и организацией общественного питания.

Взаимодействие общеобразовательных учреждений и организацией общественного питания осуществляется на основании Соглашения о сотрудничестве по организации питания учащихся заключенного с предприятием общественного питания, являющейся поставщиком услуг по организации горячего питания учащихся общеобразовательных учреждений.

Примерное меню разрабатывается организацией, оказывающей услугу по организации школьного горячего питания и согласовывается с начальником управления образования и территориальным отделом управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю в Славянском, Красноармейском и Калининском районах.

За отчетный период управлением образования совместно с ОУ проведена работа по устранению предписаний ТО Роспотребнадзор в части улучшения условий обеспечения горячим питанием школьников в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

В целях усиления работы по охране здоровья учащихся производятся компенсационные выплаты на удешевление питания по 5 рублей из муниципального бюджета на 1 одного учащегося в день (для 13461 учащихся), а также 16,9 % (2274 человек) учащихся из многодетных семей,

имеющих официальный статус, подтвержденный органами социальной защиты, получали компенсационные выплаты на удешевление питания в размере 10 рублей из краевого бюджета на 1 одного учащегося в день с учетом фактической посещаемости учащихся (*приложение № 16.2*).

На территории МО Славянский район продолжает действовать губернаторский проект «Школьное молоко», в рамках реализации которого осуществляется обеспечение учащихся начальных классов 2 раза в неделю молоком и молочными продуктами за счет средств муниципального бюджета. В 2016-2017 учебном году это 5707 школьников.

Продолжена работа по организации льготного питания школьников из социально-незащищенных семей, в 2016-2017 учебном году 164 ребенок (1,2 %) получал горячее питание за счет средств муниципального бюджета.

Охват горячим питанием учащихся в 2016-2017 учебном году составил 98,43 %, что меньше результата прошлого учебного года на 0,2 % (*приложение № 16.4*).

17. Организация подвоза учащихся

В 2016-2017 учебном году подвоз учащихся к местам проведения занятий и обратно осуществлялся в 22 школы 30-ю транспортными средствами (автобус КАВЗ – 5 единиц, автобус ПА3 – 22 единиц, автомобиль Газель – 1 единица, НЕФАЗ – 1 единица, Фиат Дукато – 1 единица). Количество подвозимых школьников составляло 2027 человек.

В 2016-2017 учебном году приобретение автобусов для общеобразовательных учреждений производилось в рамках КЦП «Развитие образования в Краснодарском крае на 2011-2017 годы» получено три школьный автобус на 22 посадочных мест для МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 19, МБОУ ООШ № 39.

В отчетный период на содержание транспортных средств (приобретение запасных частей, капитальный ремонт школьных автобусов, проведение технического осмотра, ежегодную профессиональную подготовку водителей, получение страховых полисов на автотранспортные средства, обучение ответственных за безопасность дорожного движения) израсходовано муниципальных средств 5 млн. 380 тысяч рублей, что на 2 миллиона рублей больше в сравнении с прошлым годом.

Все водители школьных автобусов прошли ежегодное обучение по программе «Повышение профессионального мастерства водителей» (ежегодная 20-ти часовая программа). Проведены сезонные инструктажи о перевозке детей с водителями школьных автобусов и с ответственными по безопасности дорожного движения в школах.

Управлением образования еженедельно проверяются результаты предрейсовых и после-рейсовых медицинских освидетельствований водителей и технических осмотров автобусов, их выпуска на линию, соблюдение скоростного режима, в том числе и через программу «Авто Трекер-Наблюдатель», ведется контроль за сроками проведения ТО-1, ТО-2.

Для осуществления контроля за безопасным передвижением все школьные автобусы оснащены системами навигации ГЛОНАСС/GPS и кнопками экстренного вызова диспетчера. На обслуживание систем навигации ГЛОНАСС/GPS затрачено 90,0 тысяч рублей в год. Для осуществления контроля за режимом работы водителей школьных автобусов установлены тахографы.

Дорожно-транспортных происшествий с участием школьных автобусов за отчетный период не отмечено. Перевозки детей к месту учебы и обратно осуществлялись без нарушений.

18. Обеспечение безопасности образовательных учреждений

18.1 Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений

В целях обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций (далее - ОО) в районе в 2016-2017 учебном году в рамках подготовки к новому 2017-2018 учебному году освоены средства муниципального бюджета в размере 4 719 000,00 рублей на выполнение мероприятий:

огнезащитную обработку деревянных конструкций стропильных систем на сумму – 150 914, 69 рублей в 20-и ОО: школах №№: 1, 3, 4, 5, 7, 11, 29, 30, 38, 43, 44, 46, 49, 50, 51; детских садах №№: 1, 7, 12, 18, 28;

выполнены мероприятия по ремонту автоматической пожарной сигнализации во всех общеобразовательных организациях, в 16-ти ДООУ №№: 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 24, 31, 41, 51, в 4-х УДО: ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко, ДЮСШ «Белая Ладья», ЦДО города Славянск-на-Кубани, на сумму 2 748 000,00 рублей, данные работы продолжаются (подрядчики ИП «Кочу Н.А.», ИП «Косова Н.А.»).

По сравнению с прошлым годом сумма средств, выделенных из краевого и местного бюджетов, в 2015-2016 учебном году для повышения уровня пожарной безопасности в образовательных организациях увеличилась в 2 раза.

Всего противопожарные мероприятия реализованы в 55 учреждениях, что составило 70%.

18.2 Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций

В 2016-2017 учебном году в целях повышения инженерно-технической защищенности в ОО, обеспечения предупреждения терроризма и экстремизма на территории ОО района управлением образования реализовывался перспективный план мероприятий антитеррористической защищенности ОО, включающий мероприятия: проведение ремонта ограждений территорий ОО, установка систем видеонаблюдения, организация пропускного режима, привлечение лицензионной охраны, заключение договора с отделом вневедомственной охраны на оказание услуг экстренного вызова наряда полиции.

За отчетный период полностью выполнен план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в 3-х школах №№: 52, 10, 20, отремонтирована автоматическая пожарная сигнализация

В 2016-2017 учебном году выполнен ремонт ограждения в школах № 23, 31 на общую сумму 281 970 рублей. На 2017-2018 учебный год запланированы мероприятия по ремонту ограждений в СОШ № 39, ООШ № 30, 38.

В 2016-2017 учебном году в целях обеспечения физической охраной в 9-ти общеобразовательных организациях заключены договоры на оказание охранных услуг лицензированными охранными предприятиями (лицей №№ 1, 4, СОШ №№: 3, 5, 16, 17, 18, 25, 29). Оплата за оказание охранных услуг производилась за счет внебюджетных средств.

В рамках выполнения мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Краснодарском крае на 2016-2017 годы» (далее - Подпрограмма) государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» (постановление администрации КК от 14 октября 2013 года № 1203) в 2017 году выполнены работы по установке ограждения в школах 23, 31 на общую сумму 281 970 рублей.

За счет муниципальных и внебюджетных средств, видеонаблюдение установлено во всех образовательных организациях муниципального образования Славянский район, что позволило на 100 % улучшить данный показатель (*приложение № 18.1.*).

19. Охрана труда и техника безопасности

В 2016-2017 учебном году в образовательных организациях (далее – ОО) выполнены плановые мероприятия:

проведен месячник по охране труда в период с 23 марта по 23 апреля 2017 года, по итогам которого определены 21 победитель, среди ОУ: лицей № 1, лицей № 4, СОШ № 6, СОШ № 17, СОШ № 20, СОШ № 56, СОШ № 18, СОШ № 10, СОШ № 16, СОШ № 25, среди ДООУ: д/с № 41, д/с № 42, д/с № 18, д/с № 3, д/с № 4, д/с № 50, д/с № 31, д/с № 13, среди УДО: ДЮСШ «Белая ладья», МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, ДЮСШ станицы Петровской.

проведен Всемирный день охраны труда 28 апреля 2017 года;

проведена специальная оценка условий труда в 22-х ОО: школах №№: 10, 19, 22, 23, 29, 44, 50, 7, 56; детских садах № 13, 2, 27, 30, 31, 36, 41, 50, учреждении дополнительного образования – ЦРТ ст. Петровской, ДЮСШ им. Шевченко, ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ «Белья ладья», ЦД и ЮТТ общим количеством 491 рабочее место на сумму 333 880 рублей;

проведены ежеквартальные мониторинги состояния условий и охраны труда производственного травматизма;

ежемесячно (в первый четверг) проводились Дни охраны труда;

подготовлены списки образовательных организаций согласно утвержденному плану УО на проведение специальной оценки условий труда.

В 2016-2017 учебном году случаев производственного травматизма не зафиксировано.

Уменьшилось на 4 количество несчастных случаев с учащимися и воспитанниками ОО в сравнении прошлым учебным годом и упало до общего количества – 35.

В 2016-2017 учебном году несчастные случаи произошли в 16 ОО: школах №№: 1, 3, 4, 5, 9, 11, 14, 17, 18, 19, 25, 39, 46, 56; детских садах № 4, 17. Наибольшее количество несчастных случаев зарегистрировано: в школах № 18 – 9 несчастных случаев, в школах № 4 – 5 несчастных случаев, в остальных 14-ти учреждениях произошло от 1 до 2 несчастных случаев. В сравнении с 2015-2016 учебным годом в школах №№ 18, 19 ситуация не изменилась, детский травматизм продолжается.

В ОУ наибольшее количество травм происходит на уроках физической культуры по причине несоблюдения правил техники безопасности, а также - во время перемен по причине неосторожности и несоблюдения правил поведения учащихся. В целях обеспечения профилактических мероприятий предотвращающих детский травматизм в образовательных учреждениях проводится плановая, системная работа по профилактике несчастных случаев с учащимися на перемене, на уроках, проводятся инструктажи по технике безопасности при проведении школьных и внешкольных мероприятий, работа по данному направлению остается актуальной и на следующий учебный год.

В детских садах чаще всего травмы происходят во время прогулок по причине недосмотра со стороны воспитателей и неосторожности детей во время пребывания на игровых площадках. Необходимо повысить уровень ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей.

20. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (итоги проведения капитального и текущего ремонтов)

Работы в 2016- 2017 году проводятся согласно плану капитального и текущего ремонта, в котором учтены мероприятия направленные на бесперебойное и безаварийное содержание образовательных учреждений и выполнение мероприятий по устранению нарушений контролирурующих органов (Роспотребнадзора, Госпожнадзора).

В целях реализации краевой долгосрочной целевой программы «Развитие образования» в Краснодарском крае завершен капитальный ремонт спортивных залов СОШ № 23 п. Целинный, СОШ № 10 п. Голубая Нива, СОШ № 18 г. Славянск-на-Кубани. Работы финансировались за счет средств федерального, краевого и местного бюджета на сумму 9 582,4 тыс. рублей. Начат капитальный ремонт спортивного зала ООШ №30 ст. Петровской работы выполняются за счет средств федерального и муниципального бюджета в сумме 3 041,4 тыс. рублей, что позволит увеличить охват обучающихся к занятиям спортом во вне учебное время.

Для организации образовательного процесса в одну смену, завершен капитальный ремонт отдельно стоящего здания на территории СОШ № 5 г. Славянск-на-Кубани с вводом 50 учебных мест, сумма вложений 2 631,6 тыс. рублей. По государственной подпрограмме «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 год на территории муниципального образования Славянский район начато строительство объекта «Общеобразовательная организация на 825 мест в г. Славянск-на-Кубани».

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» для инклюзивного обучения инвалидов в 2017 году будет проведено обустройство помещений, укомплектование оборудованием и информационными знаками ДООУ №2 в г.Славянск н/к на сумму 2 185,8 тыс. рублей.

Для сокращения очередности и увеличение охвата дошкольного возраста в рамках реализации краевой долгосрочной целевой программы «Развитие образования» в районе, 2016 году завершен капитальный ремонт групповой ячейки вводом 20 дополнительных мест в: МАДООУ д/с № 39 х. Браниковский, реконструкция помещений под групповую ячейку МБДООУ д/с № 28 п. Рисовый с вводом 20 мест, за счет средств краевого и местного бюджетов в сумме 6 114 тыс. рублей.

За счет участия в государственной программе «Развитие образования» в 2016 году введено 40 дополнительных мест дошкольных образовательных организаций;

Выполнены за счет средств местного бюджета, капитальный ремонт; внутренних туалетов СОШ №16 г. Славянск-на-Кубани, СОШ № 29 ст. Петровская, ремонт канализационной сети лицея №1 г. Славянска-на-Кубани на общую сумму 1 153,2 тыс. рублей;

- капитальные ремонты кровель,лицей №1 г. Славянск-на-Кубани, СОШ №43 х. Баранковский, СОШ № 39 х. Галицын, ООШ №38 х. Белики, ДООУ № 9 г. Славянск-на-Кубани, ДООУ № 32 п. Голубая Нива, СОШ № 18 г.Славянск н/к, ДООУ № 27 ст. Анастасиевская, ДЮСШ ст. Петровская, ДЮСШ «Белая Ладыя» г. Славянск н/к.Работы по ремонту кровель бдут выполнены до 1 сентября на общую сумму 2 316,7 тыс. рублей.

Завершена замена оконных блоков ДООУ №32 п. Голубая Нива, ДООУ № 26 ст. Анастасиевская, ДООУ №10 г. Славянск н/к на сумму, ДООУ №5 г. Славянск н/к на сумму, СОШ №43 х. Баранковский, СОШ №39 п. Галицын на 1 350 тыс. рублей.

За счет краевых средств дополнительно будут заменены аварийные оконные блоки в 8 ОО на сумму 2 733 тыс рублей, ремонт внутреннего туалета лицея №4- 450 тыс. рублей, ремонт пола в холе ООШ №7- 150 тыс рублей.

Каждому образовательному учреждению выделены лакокрасочные материалы для проведения косметических ремонтов на общую сумму 1 945 тысяч рублей. При этом большой объем работ связанный с подготовкой к началу учебного года проводится за счет привлечения внебюджетных средств, спонсорской помощи.

В 2017 году по заявкам образовательных учреждений выполнено аварийных и текущих ремонтов на сумму 3 915,5 тыс. рублей.

В настоящий момент здание мастерской ООШ № 30 ст. Петровской является аварийным, выведено из эксплуатации и в учебном процессе не участвует.

21. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в 2016-2017 учебном году

В рамках выделенной субвенции, предоставляемой из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (далее: Субвенции), в 2016-2017 учебном году приобретена учебная литература во все школы района на общую сумму 17 093 487,04 рубля, что выше на 30 % по сравнению с прошлым учебным годом.

За счет бюджета муниципального образования Славянский район в 2016-2017 году: приобретены журналы (классные и другие) на общую сумму 244 637,00 рублей, была осуществлена подписка на газету в сумме 1 293 933,03 рублей;

В детские сады №№ 7,49;42,43,15,26 передана мебель на общую сумму 210 600,00 рублей. Приобретены весы в пищеблоке ДООУ на общую сумму 154 872,84 рублей.

В целях оснащения дополнительно и вновь открывающихся групп (после ремонта) в детских садах №:28 и №39 приобретено оборудование (мебель, уличное игровое оборудование, технологическое оборудование, текстиль, посуда и т.д.) на общую сумму 1 092 173,00 рублей.

Закуплено спортивное оборудование в школы №№ 23,18,10 (шведские стенки и сетки заградительные) на общую сумму 185 537,00 рублей, а также в МБОУ СОШ №51 приобрели спортивный комплекс на сумму 63 800,00 рублей.

Летом 2017 года была произведена закупка необходимого оборудования (мебель, уличное игровое оборудование, технологическое оборудование, текстиль, посуда) для открытия МАОУ ДОД ДООЛ "Ровесник" на общую сумму 1 214 289,00

За счет средств бюджета Краснодарского края в 2016-2017 году: в школах №№ 23,25,29,30,31,38,28 оснащены кабинеты ПДД, в школы №№ 1,3 4,5,14, 16, 17 ,19,20,25,29 приобретены автогородки.

За счет средств краевого стандарта в дошкольные образовательные организации приобретены ноутбуки на общую сумму 1 413 770 рублей.

22. Основные проблемы отрасли 2016-2017 учебного года

В ходе организации аттестации педагогических работников:

Недостаточный уровень проведения методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников, внутришкольного контроля (внутреннего аудита аттестационных документов).

В области лицензирования образовательной и медицинской деятельности:

Не имеют лицензии на ведение медицинской деятельности дошкольные образовательные учреждения: ДООУ № 4, 24, 30, 32, 33, 36, 47.

Не переоформлена лицензия на ведение образовательной деятельности в связи с дополнением сведениями о дополнительных образовательных программах: МБОУ СОШ № 56, МБОУ ООШ № 11, 31, 52.

Не переоформлена лицензия на ведение образовательной деятельности в связи с открытием адресов ведения образовательной деятельности: МАУ ДО ДЮСШ станицы Петровской, МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория».

Не переоформлена лицензия на ведение медицинской деятельности в 16 общеобразовательных учреждениях по программе «Вакцинация» (СОШ № 17, 23, 19, 25, 29, 10, 20, 39, 5, 28, 56, ООШ № 21, 31, 9, 11, 52).

В области общего образования.

Низкие результаты экзаменов по математике, истории, физике, биологии по образовательным программам основного общего образования.

Значительное снижение результатов среднего балла по ЕГЭ по химии и географии более 10 баллов в сравнении с прошлым годом.

Снижение количества классов (групп) профильного обучения.

Увеличение количества учащихся 9 классов, получивших неудовлетворительные отметки при прохождении государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена в основные сроки по математике.

Недостаточно проводится администрацией общеобразовательных учреждений информационно – разъяснительная работа по ГИА среди выпускников и их родителей.

В области проведения оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций:

Низкая эффективность использования администрацией ОУ результатов административного и общественного контролей, педагогической диагностики, итогов мониторингов состояния образовательной деятельности учреждения для повышения качества образования.

Имеются несоответствия в содержании официальных сайтов образовательной организации установленным требованиям во всех образовательных учреждениях.

Имеются несоответствия в содержании основных образовательных программ начального общего и основного общего образования установленным требованиям во всех образовательных учреждениях.

В области дошкольного образования.

Изношенность зданий и оборудования в действующих детских садах. Из 38 действующих ДООУ – 25% функционируют более 40 лет, 38% - от 30 до 40 лет, 16% - от 20 до 30 лет, 13% - 20 лет и меньше. В 45% детских садов не производилась замена большей части оборудования.

Недостаточное кадровое обеспечение в детских дошкольных учреждениях для работы с категорией «особый ребенок».

Отсутствие лицензии на медицинскую деятельность в 5-ти (13 %) дошкольных образовательных учреждениях (ДООУ № 24, 30, 32, 33, 47).

Наличие вакансий старших медицинских сестер в –х детских садах (11%) (ДООУ: 3, 12, 18, 33).

Имеются несоответствия установленным требованиям в содержании основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

В области кадровой политики.

Дефицит обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами.

Дефицит в профессиональных педагогических кадрах в сельских малокомплектных и условно-малокомплектных школах.

В области коррекционного образования

Дефицит узких специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов).

Отсутствуют условия для организации коррекции развития и обучения детей с расстройством аутистического спектра.

Низкий процент продолжения обучения выпускниками с умственной отсталостью в учреждениях среднего профессионального образования

В области дополнительного образования.

От МБУ ДО ЦДиЮТТ испытывает дефицит педагогов дополнительного образования технической направленности деятельности (судомоделистов, ракетомоделистов, робототехников, авиамоделистов, автомоделистов).

Наблюдается тенденция старения педагогических кадров системы дополнительного образования. Материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» не хватает высококвалифицированных тренеров-преподавателей, в связи с низким фондом оплаты труда учреждения. Для привлечения высококвалифицированных тренеров-преподавателей по шахматам и туризму необходимо увеличить фонд оплаты труда.

Существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами - их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской низкая оплата труда групп СОГ и НП (в сравнении с краевыми нормативами) при приеме молодых специалистов. Низкая оплата труда обслуживающего персонала.

В области воспитательной работы

В районе отсутствуют служба медиации (примирения) по разрешению конфликтных ситуаций.

Возросло количество преступлений по ст. 158 УК РФ (кража) среди учащихся школ.

Не все несовершеннолетние, находящиеся на различных видах профилактического учета, заняты в учреждениях дополнительного образования.

В области методической работы

Учителя школ №№ 10, 46, 50, 52 в течение года ни разу не продемонстрировали свой профессиональный опыт. Педагоги ОУ №№ 10, 52 не проявляют творческой активности на протяжении двух лет.

Учителя школ №№ 10, 22, 31 на протяжении пяти лет не принимают участия в традиционных профессиональных конкурсах.

Остаётся проблемой всех школьных библиотек, несоответствие между современными потребностями учащихся и педагогического коллектива в качественных фондах и их реальным состоянием. Школьные библиотеки нуждаются в обновлении и пополнении книжных фондов художественной и справочной литературой.

В области обеспечения горячим питанием

В приспособленных помещениях, не соответствующих требованиям СанПиН, находятся 13,5 % пищеблоков (СОШ № 16, 28, 39, 43; ДОУ № 17, 22, 23, 27, 40).

Требуется реконструкция пищеблока в СОШ № 20, МАДОУ д/с № 1.

Для 26 % пищеблоков дошкольных образовательных учреждений (ДОУ №№ 12, 14, 23, 24, 26, 27, 30, 41, 43, 49) необходимо приобретение технологического оборудования.

В области организации подвоза учащихся.

31 % водителей школьных автобусов – пенсионеры, средний возраст водителей – 56 лет.

В области обеспечения безопасности образовательных учреждений.

Не обеспечены лицензированной охраной 77,2 % ОО в связи с отсутствием финансирования.

В области материально-технической оснащенности образовательных учреждений.

Низкое оснащение дошкольных образовательных учреждений холодильным оборудованием, средствами измерения, посудой, мебелью, МАФами. В общеобразовательных организациях не достаточный уровень оснащения ростовой школьной мебелью, низкая скорость подключения к интернету.

В области развития инфраструктуры образовательных учреждений.

Требуется замена оконных блоков в 40,5 % школ – 895 шт., в 75 % детских садов – 1070 шт., в 50 % УДО – 146 шт.

Требуется выполнить капитальный ремонт спортивных залов в 14 % школ – (ООШ №: 9, 52, СОШ №№: 51, 5, 25), реконструкцию спортивных залов в 11 % школ (ООШ №№: 7, 31, 38, 54), строительство спортивных залов в 11 % школ – (лицей №№: 1, 4, ООШ №№: 38, 44).

Требуется ремонт, замена и устройство твердого покрытия пешеходных дорожек в 85% образовательных организаций.

Более 45 % образовательных организаций требуют капитального ремонта инженерных сетей (водопровода, канализации, отопления, электроснабжения).

23. План основных мероприятий управления образования и служб совместно с образовательными организациями на 2017-2018 учебный год

Учебная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности администраций школ по введению профильного обучения на старшей ступени общего образования и пред-профильной подготовки в 9-х классах.	по отдельному графику	С.В. Шейко
2.	Проведение мониторинга: уровня обученности учащихся по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации; итогов государственной итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной школы	по отдельному графику	Т.Ю. Ковалева И.В. Ещенко
3.	Контроль соблюдения законодательства в области образования. Организация и проведение оперативных проверок ОУ:	в течение года	О.А. Дорошко И.В. Ещенко

	организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому); состояние контроля в ОУ за посещением учащимися занятий и предупреждение неуспеваемости детей; соблюдение норм, правил, требований нормативно-правовых документов при проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11(12) классов в ОУ города; организация итоговой аттестации учащихся в форме государственного выпускного экзамена; контроль за ведением классных журналов.		Т.Ю. Ковалева С.В. Шейко И.В. Ещенко Т.Ю. Ковалева И.В. Ещенко
4.	Контроль соблюдения законодательства в области образования. Организация и проведение тематических проверок ОУ: организация приема, перевода учащихся в образовательные; организация УВП в ОУ: график и режим работы ОУ, соответствие расписания учебным планам; контроль деятельности администраций ОУ по соблюдению порядка получения учета хранения и выдачи бланков документов об образовании; соблюдение порядка выдачи дубликатов аттестатов; контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме государственного выпускного экзамена.	в течение года	О.А. Дорошко И.В. Ещенко С.В. Шейко И.В. Ещенко Т.Ю. Ковалева Т.Ю. Ковалева Т.Ю. Ковалева
5.	Организация, подготовка и контроль проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов во всех формах.	в течение года, по отдельному плану	О.А. Дорошко И.В. Ещенко И.Н. Хняч
6.	Подготовка документов по представлению к награждению работников системы образования.	февраль	О.А. Дорошко И.А. Дорошенко
7.	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам воспитания и образования.	в течение года	О.А. Дорошко И.В. Ещенко С.В. Шабалиева
8.	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.	апрель - июнь	Т.Ю. Ковалева
9.	Подготовка ежегодной статистической отчетности.	сентябрь, октябрь	С.В. Шейко И.А. Дорошенко

Воспитательная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц	Ф.И.О. ответственного
1.	Организация и проведение муниципальных этапов краевых конкурсов творческой, эколого-биологической и технической направленностей	август-июнь	М.А. Мачнева
2.	Организация летней оздоровительной кампании	март-сентябрь	Е.А. Щурова
3.	Организация учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета в заседании клуба «Истоки»	сентябрь-май	Ж.В. Бурмистрова
4.	Организация участия учащихся ОУ в спектаклях, выставках	сентябрь-май	Е.А. Щурова М.А. Мачнева
5.	Всекубанская спартакиада учащихся по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»	сентябрь-май	А.А. Гаврилова
6.	Президентские игры, Президентские состязания	сентябрь-октябрь	А.А. Гаврилова
7.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница».	апрель	Е.А. Щурова
8.	Районный этап Фестиваля казачьих культур.	октябрь	Е.А. Щурова
9.	День Матери.	30 ноября	М.А. Мачнева
10.	Районный конкурс Агитбригад «Мы выбираем жизнь»	октябрь-ноябрь	Е.А. Щурова Ж.В. Бурмистрова
11.	Стрелковый турнир, посвященный памяти Героя России, гвардии майора С.Г. Таранца.	декабрь	Е.А. Щурова
12.	Организация и проведение анонимного экспресс-тестирования..	ноябрь-декабрь	Ж.В. Бурмистрова
13.	Профилактическая акция «Россия - без жестокости»	ноябрь	Ж.В. Бурмистрова
14.	Неделя энергосбережения и урок энергосбережения (с 21 по 26 ноября 2017 года).	с 21 по 26 ноября 2016 года	Ж.В. Бурмистрова
15.	Месячник по профилактике табакокурения (с 10 ноября по 10 декабря).	с 10 ноября по 10 декабря.	Ж.В. Бурмистрова
16.	Конкурс «Здравствуй, мама»	ноябрь	Ж.В. Бурмистрова
17.	Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	декабрь	Е.А. Щурова
18.	Проведение Новогодних, Рождественских мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей	декабрь	М.А. Мачнева А.А. Гаврилова
19.	Организация участия учащихся в новогодних представлениях	декабрь	М.А. Мачнева
20.	Организация участия учащихся ОУ в Губернаторской елке, елке ЗСК, елках главы муниципального образования Славянский район Р.И. Сияговского	декабрь	Е.А. Щурова М.А. Мачнева

21.	Организация и проведение месячника оборонно-массовой, военно-патриотической работы, посвященного Дню Защитников Отечества.	январь-февраль	Е.А. Щурова
22.	Районный конкурс на лучший школьный музей	январь-февраль	Е.А. Щурова
23.	Районный военно-спортивный конкурс «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»	март-апрель	Е.А. Щурова
24.	Районная военно-спортивная эстафета «Кадетский биатлон» посвященный памяти Героя России гвардии майора С.Г. Таранца	апрель	Е.А. Щурова
25.	Районный этап фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи.	февраль	Е.А. Щурова
26.	Районный смотр допризывной молодежи по физической подготовке.	март-апрель	Е.А. Щурова
27.	Конкурс смотра «Строя и песни»	май	Е.А. Щурова
28.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества.	март-апрель	М.А. Мачнева
29.	Мероприятия, посвященные Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.	23 марта	Е.А. Щурова
30.	Районная выставка работ учащихся по предмету «Технология».	март-апрель	М.А. Мачнева
31.	Районный этап краевого литературно-художественного конкурса «Пасха в кубанской семье».	апрель	М.А. Мачнева
32.	Спартакиада допризывной молодежи казачьей направленности.	апрель	Е.А. Щурова
33.	Районный этап Спартакиады допризывной молодежи.	апрель-май	Е.А. Щурова
34.	Организация участия делегации МО Славянский район в Губернаторском бале	апрель-май	М.А. Мачнева
35.	Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	Е.А. Щурова
36.	Районный конкурс Агитбригад «Здравствуй, лето!»	май	Е.А. Щурова
37.	Учебно-полевые сборы с учащимися 10-х классов.	май	Е.А. Щурова
38.	Организация участия учащихся в профилактической игре «Безопасное колесо»	май	Е.А. Щурова
39.	Участие во Всероссийской профилактической операции «Внимание, дети!».	август-сентябрь, май-июнь.	Ж.В. Бурмистрова
40.	Межведомственная операция «Подросток».	май-сентябрь	Ж.В. Бурмистрова

41.	Профилактическая акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	апрель	Ж.В. Бурмистрова
42.	Профилактическая акция «Каникулы-2017»	май	Ж.В. Бурмистрова
43.	Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»	сентябрь–октябрь	Ж.В. Бурмистрова
44.	Профилактическая акция «Россия - без жестокости к детям»	ноябрь	Ж.В. Бурмистрова
45.	День семьи, любви и верности	июль	М.А. Мачнева

Дошкольное образование

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные вопросы			
1	Контроль за выполнением графика прохождения медицинских осмотров сотрудниками ДОУ	в течение года	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
2	Комплектование ДОУ детьми	в течение года	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
3	Контроль за выполнением плана по контингенту детей	в течение года	Г.В.Ивашина плановый отдел ЦУБ
4	Тарификация педагогических кадров	сентябрь, январь	Г.В.Ивашина
5	Прием и анализ годовых отчетов Ф-85-К	январь	Г.В.Ивашина
6	Контроль за выполнением постановлений, распоряжений администрации города и района и вышестоящих организации, регламентирующих деятельность ДОУ.	ежемесячно	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
7	Лицензирование медицинских кабинетов ДОУ № 24, 30, 32, 33, 47, 4	в течение года	Г.В.Ивашина И.Н. Хняч
Расширение сети ДОУ, улучшение материальной базы ДОУ			
1	Пополнение ДОУ оборудованием и инвентарем	в течение года	Г.В.Ивашина О.В.Гизей
2	Организация предшкольной подготовки, мониторинг	сентябрь, март	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
Работа с кадрами			
1.	Оказание методической помощи молодым заведующим ДОУ № 28, 36	в течение года	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
2.	Конкурс «Воспитатель года»	апрель	О.В. Плесецкая Г.В.Ивашина
3.	Участие в краевом конкурсе «Воспитатель года»	август, сентябрь	О.В. Плесецкая Г.В.Ивашина
4.	Участие в краевом форуме по дошкольному образованию	октябрь	Г.В.Ивашина О.В.Плесецкая
Работа с родителями по пропаганде педагогических знаний			
1	Подготовка материалов о деятельности ДОУ для публикации в средствах массовой информации	в течение года	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова

Мероприятия с детьми			
1.	Праздничные мероприятия, проводимые по планам ДОУ	по плану ДОУ	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
2.	Конкурс творческих работ «Милой мамочке моей это поздравление» Выставка детского творчества ко Дню матери. Конкурсная программа ко дню Матери «А, ну-ка, мамочки!» Конкурс "А ну-ка мамы..." Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло...» «Самый дорогой на свете человек» «Моя мама – лучшая на свете» Конкурс «СуперМАМА» развлечения ко Дню матери «Лети, лети, лепесток». Сценарий ко дню матери "Зореньки краше и солнца милей". «Мама – солнышко моё» «Рука, качающая колыбель, правит миром» (Уильям Росс Уоллес) «Сердце матери - неиссякаемый источник чудес» (Пьер Жан Беранже) Фотоотчет с выставки работ "Золотые руки мам"	ноябрь	Г.В. Ивашина
3.	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	декабрь – январь	Г.В.Ивашина
4.	Спартакиада «Веселые старты»	апрель – май	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
5.	Участие в мероприятиях посвященных Дню защиты детей.	июнь	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова

Основные мероприятия МКУО ЦОКО

Организационно-технологическое и информационное сопровождение ГИА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование РИС выпускников. Проведение сверок РИС выпускников.	октябрь-май	И.Н. Хняч Н.А. Кудрявцева О.Ю. Гаращенко
2.	Формирование РИС организаторов. Проведение сверок РИС организаторов.	ноябрь-май	И.Н. Хняч Н.А. Кудрявцева О.Ю. Гаращенко
3.	Привлечение общественных наблюдателей к участию в проведении ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ.	апрель-июль	И.Н. Хняч И.А. Лысенко
4.	Проведение и координация организации информационно-разъяснительной работы в ОУ по проведению экзаменов в формах ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	октябрь-июль	И.Н. Хняч Н.А. Кудрявцева О.Ю. Гаращенко Т.Ю. Ковалева
5.	Организация приемки ППЭ к проведению экзаменов в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ.	апрель-июль	О.А. Дорошко И.Н. Хняч И.В. Ещенко В.А. Чернобровкина Т. Ю. Ковалева

6.	Координация деятельности служб и ведомств администрации муниципального образования Славянский район по организации и проведению ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	март-июль	О.А. Дорошко И.Н. Хняч
7.	Организационно-технологическое сопровождение экзаменов в формах ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	май-август	И.Н. Хняч И.В. Ещенко
8.	Анализ организации процедуры проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в муниципальном образовании Славянский район	июнь-июль	Н.А.Кудрявцева О.Ю. Гарашенко
9.	Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ в муниципальном образовании Славянский район	июнь-июль	Л.А. Васюк

Лицензирование образовательной и медицинской деятельности в образовательных организациях

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по переоформлению лицензий и (или) приложений к ним на образовательную деятельность	в течение года	Л.А. Васюк
2.	Организация работы по переоформлению лицензий и (или) приложений к ним на медицинскую деятельность	в течение года	Л.А. Васюк

Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Совещание-семинар для ответственных работников в ОО за организацию аттестации педагогических работников «Переход на электронный документооборот при аттестации педагогических работников. Освоение алгоритма действий педагогического работника при подаче заявления на аттестацию в электронной форме»; Совещание для ответственных работников в ОО за организацию аттестации педагогических работников «Обеспечение реализации задач по аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году».	сентябрь 2017 г. апрель 2018 г.	И.Н. Хняч М.В. Попкова
	Семинары для групп специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников ОУ, ДООУ, УДО «Алгоритм действий специалиста-эксперта при проведении всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемого».	сентябрь 2017 г	М.В. Попкова
	Вопросы для совещаний руководителей ОО «Повышение уровня проведения методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников,	В течение года	И.Н. Хняч М.В. Попкова

	внутреннего аудита аттестационных материалов».		
	Организация проведения оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых для установления первой и высшей квалификационных категорий	по графику	М.В. Попкова
	Прием и обработка документов по аттестации педагогических работников для установления квалификационных категорий для предоставления в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; После введения электронного документооборота в январе 2018 года: редактura электронных заявлений педагогических работников, предварительный просмотр табличных форм данных результатов профессиональной деятельности педагогических работников, подготовка форм для работы специалистов-экспертов. Предоставление заключений в аттестационную комиссию МОН и МП КК.	ежемесячно	М.В. Попкова
	Координация проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на уровне образовательных организаций	постоянно	М.В. Попкова
	Аттестация кандидатов на должность руководителей образовательных организаций и руководителей образовательных организаций с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым квалификационной характеристикой к должности «руководитель» образовательной организации.	по графику	М.В. Попкова
	Осуществление оценки эффективности работы администрации образовательной организации по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям; по организации аттестации педагогических работников для установления первой и высшей квалификационной категории и ведению документации	по графику	М.В. Попкова
	Ведение мониторинга количества аттестованных педагогических работников и руководителей образовательных организаций	в течение года	М.В. Попкова
	Поддержание в актуальном состоянии электронной базы данных об аттестации педагогических работников образовательных	в течение года	М.В. Попкова

	организаций муниципального образования Славянский район		
	Оказание консультативной помощи при аттестации педагогических работников образовательных организаций других ведомств и подчинений (организации управления культуры и спорта, организации социальной сферы, государственные организации)	в течение года	М.В. Попкова

Организационно-технологическое и информационное сопровождение оценки качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях

№ п/п	наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	Оценка эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации образовательной деятельности	план-график	Л.А. Васюк
2	Оценка эффективности деятельности администрации ОУ по аттестации педагогических работников	план-график	М.В. Попкова
3	Оценка наличия правоустанавливающих документов на пользование землей, зданиями и помещениями, лицензии на медицинскую деятельность, заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора, выполнение предписаний надзорных органов	в течение года	Л.А. Васюк
4	Оценка соответствия учредительных документов образовательных организаций нормативно-правовой базе.	в течение года	Д.А. Мартиросова
6	Мониторинг соответствия структуры и содержания сайтов ОУ	в течение года	В.А. Чернобровкина И.А. Лысенко
7	Проведение и анализ мониторинга системы образования МО Славянский район (в рамках ежегодного мониторинга системы образования Краснодарского края по федеральным показателям)	октябрь	В.А. Чернобровкина
8	Ведение мониторинга количества аттестованных педагогических работников и руководителей образовательных организаций	в течение года	М.В. Попкова
9	Оценка реализации системы внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях	по графику ЦОКО	В.А. Чернобровкина
10	Информационная обработка результатов КДР. Сравнительный анализ результатов КДР. Обобщение результатов ВПР, национальных и международных исследований качества по ОУ	по графику МОН и МП КК, по графику УО	И.А. Лысенко
11	Оценка эффективности работы администрации ОУ по организации информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА	план-график	Н.А. Кудрявцева О.Ю. Гаращенко
12	Организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных учреждений	сентябрь	В.А. Чернобровкина

13	Проведение и анализ мониторингов в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности в ОУ, ДОУ, УДО (оформление, структура и содержание отчетов по самообследованию, соблюдение требований к структуре сайтов ОУ)	сентябрь	В.А.Чернобровкина
14	Работа с ОУ по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных учреждений	октябрь-декабрь	В.А. Чернобровкина
15	Выставление результатов независимой оценки качества образования на официальном сайте BUS.GOV.	до 1 декабря 2017 года	В.А. Чернобровкина
16	Организация и проведение социологических опросов общественности (родителей, обучающихся) по качеству образовательных услуг ОУ	в течение года	В.А. Чернобровкина
17	Обобщение результатов мониторингов эффективности деятельности администраций ОУ по ведению образовательной деятельности, проводимых специалистами УО и службами УО	май-июнь	В.А. Чернобровкина
18	Обобщение результатов анализа процедуры проведения ГИА и результатов ГИА	май-июнь	Н.А. Кудрявцева О.Ю. Гаращенко Л.А.Васюк

Основные мероприятия КМЦ

ПЛАН

проведения практических семинаров для руководителей, заместителей руководителей педагогов начального, основного и среднего уровней образования, педагогов дошкольных образовательных организаций в 2017-2018 учебном году в условиях реализации ФГОС

№ п/п	Тема семинара	Сроки проведения	Ответственные
Начальная школа			
1	Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Ноябрь	И.А.Журавлева, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 20
2	Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования современных технологий	Январь	О.Н. Петелько, заместитель директора по УВР НОО МБОУ СОШ № 18
3	Формы организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО	Февраль	Т.Н. Буштец, заместитель директора по УВР НОО МАОУ СОШ № 17
4	Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке в рамках реализации ФГОС НОО	Март	Е.С. Гайдарь, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 43
5	Инновационные процессы в условиях сельской школы	Апрель	О.Н. Лотоненко, руководитель ШМО МБОУ ООШ № 8

Основная и средняя школа			
1	Развитие творческого потенциала обучающихся через работу НОУ	октябрь 2017 г.	А.Н. Демченко – директор МАОУ СОШ № 17
2	Семинар – практикум «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	ноябрь-декабрь	И.В. Шутенко, директор МБОУ лицей № 4
3	Информационно-практический семинар «Подготовка к ГИА 9,11 по русскому языку учащихся с низкой мотивацией»	Ноябрь 2017 года	Н.В. Катаева, директор МБОУ СОШ № 5
4	Методы и приёмы, способствующие проведению эффективного урока. Из опыта работы педагогов МБОУ лицея № 1. (В рамках МЭП)	Январь 2018	Л.И. Белик, директор МБОУ лицей № 1
5	Неделя молодого специалиста	Апрель 2018	Л.И. Белик, директор МБОУ лицей № 1

План
мероприятий по совершенствованию профессионализма и
повышению уровня педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение предметных семинаров в рамках реализации ФГОС	Октябрь-май	О.В. Плесецкая, Специалисты
2.	Районные методические объединения учителей – предметников	Август Ноябрь Январь Март	О.В. Плесецкая, специалисты
3.	Информационно-методические семинары, семинары-практикумы по подготовке к ОГЭ – 9 и в форме ЕГЭ по теме «Стратегия, тактика подготовка выпускников к итоговой аттестации». Ознакомление с демонстрационными вариантами ЕГЭ-2018 и материалами по новым формам аттестации в 9 классе.	Ежемесячно	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
4.	Информационные семинары о проводимых конкурсах различных уровней с целью удовлетворения творческих потребностей педагогов и мониторинг результативности участия педагогов в конкурсном движении	В течение года	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак
5.	Семинары и консультации для учителей ОПК, ОРКСЭ: 1) консультирование учителей по вопросам преподавания курсов 2) предметный семинар по теме «Работа с родителями при изучении курсов ОРКСЭ, ОПК»	В течение года Февраль	И.П. Плотникова
6.	Инновационный поиск -2018 Форма проведения: проекты, мастер-классы, устное представление передового педагогического опыта	Март	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО

7.	Муниципальный Конкурс общественно значимых инновационных проектов	Январь – февраль	О.В. Плесецкая Э.А. Шестак
8.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края по реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Март-апрель	О.В. Плесецкая Э.А. Шестак
9.	Конкурс «Мой лучший урок»	Сентябрь – ноябрь	О.В. Плесецкая, специалисты
10.	Конкурс «Учитель года Кубани»	Март-Апрель	О.В. Плесецкая Э.А. Шестак
11.	Конкурс «Педагогический дебют»	Март-Апрель	О.В. Плесецкая Э.А. Шестак
12.	Конкурс «Директор школы Кубани»	Январь-февраль	О.В.Плесецкая, специалисты
13.	Конкурс «Воспитатель года Кубани»	Декабрь 2017	О.В. Плесецкая В.Н. Анфиногенова
14.	Краевой конкурс на лучшего педагогического работника дошкольных образовательных учреждений	июль	О.В. Плесецкая В.Н. Анфиногенова
15.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Май-июнь	О.В. Плесецкая, специалисты

План
повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение банка данных педагогов на прохождение курсовой подготовки в 2017-2018 учебном году	Сентябрь	О.В. Плесецкая, И.А. Овдей, В.Н. Анфиногенова
2.	Организация участия педагогических работников ОО в мероприятиях, направленных на повышения квалификации профессиональной переподготовки	В течение года	О.В. Плесецкая, И.А. Овдей, В.Н. Анфиногенова, специалисты
3.	Мониторинг педагогов, прошедших курсы в ОО	Январь, июнь	О.В. Плесецкая, И.А. Овдей

План
мероприятий методического сопровождения по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ результатов ЕГЭ-2017.	Август	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
2.	Информационно-методические совещания с тьюторами ЕГЭ, ОГЭ – 9, руководителями РМО. Планирование работы на 2017-2018-учебный год. Формирование банка данных об учителях – предметниках, работающих в 9, 11 классах	Август-Сентябрь Январь	О.В. Плесецкая

3.	Курсы повышения квалификации учителей-тьюторов ЕГЭ, экспертов ЕГЭ, ОГЭ	По графику ГБОУ ИРО	И.А. Овдей
4.	Методическая помощь педагогам на основе мониторинга результатов МДР (методические выезды)	После каждой МДР	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
5.	Семинары – практикумы, информационные семинары, объединённые темой «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ-9»	По отдельным планам	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
6.	Размещение на сайте КМЦ нормативно-правовых документов и материалов из опыта работы педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ – 9.	По мере поступления	О.В. Плесецкая
7.	Индивидуальные консультации с учителями и учащимися, показывающими низкие результаты выполнения КДР	В течение года	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
8.	Подготовка материалов к муниципальным диагностическим работам в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ (основные предметы, предметы по выбору)	Январь-март	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы

**План
мероприятий по обеспечению комплектования фондов учебников,
учебно-методической литературы образовательных учреждений**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сбор заказа на учебники и учебные пособия общеобразовательных учреждений на 2017-2018 учебный год. Оформление контрактов на поставку учебников от издательств.	Февраль-Май	М.В.Шишкина
2.	Поставка учебников от издательств для общеобразовательных учреждений на 2017-2018 учебный год	Июнь-август	М.В.Шишкина
3.	Оказание методической помощи школьным библиотекарям	В течение года	М.В.Шишкина
4.	Сбор заявок на учебно-педагогическую документацию для общеобразовательных учреждений (УПД)	ноябрь	М.В.Шишкина
5.	Поставка учебно-педагогической документации для общеобразовательных учреждений (УПД), составление документации о приеме-передачи в общеобразовательные учреждения	Июнь-Август	М.В.Шишкина
6.	Информирование библиотек ОУ о нормативных и инструктивных документах управления образования, консультационно-методического центра, регламентирующие работу школьной библиотеки.	В течение года	М.В.Шишкина Руководитель РМО
7.	Анализ обеспеченности ОУ учебной литературой к началу учебного года, и по результатам представление сводного отчета в министерство образования.	Июнь, сентябрь	М.В.Шишкина Руководитель РМО

8.	Организация практической и консультативной помощи школьным библиотекарям в создании электронного каталога учебного фонда и учебно-методической литературы.	В течение года	Руководитель РМО
9.	Подписка на обязательный минимум образовательных учреждений (ОУ, ДОУ, УДО)	Октябрь-ноябрь	М.В.Шишкина
10.	Подписка образовательных учреждений (ОУ, ДОУ, УДО) на районную газету «Заря Кубани» и краевые газеты «Кубанские новости», «Вольная Кубань»	Октябрь-ноябрь	М.В.Шишкина
11.	Формирование базы учебников муниципального обменно-резервного фонда для общеобразовательных учреждений	Май-август	М.В.Шишкина

**План
мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информационно-практический семинар для заместителей руководителей ОУ	Сентябрь-октябрь	С.В.Сафронова
2.	Формирование групп учащихся из числа одаренных детей школ города и района для участия в учебно-тренировочных сборах для подготовки к Всероссийским олимпиадам школьников, научно-исследовательской деятельности	Октябрь-май	С.В.Сафронова, специалисты
3.	Школьный тур предметных олимпиад	Сентябрь-октябрь	С.В.Сафронова, специалисты
4.	Районный тур предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	С.В.Сафронова, специалисты
5.	Зональный тур предметных олимпиад	Ноябрь-декабрь	С.В.Сафронова, специалисты
6.	Краевой тур предметных олимпиад	Январь-февраль	С.В.Сафронова, специалисты
7.	Зональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОПК	Февраль	И.П. Плотникова
8.	Региональная олимпиада школьников по кубановедению	Февраль	С.В.Сафронова, специалисты
9.	Всероссийские туры предметных олимпиад	Апрель-май	С.В.Сафронова, специалисты
10.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по ОПК	Январь	И.П. Плотникова
11.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	Декабрь-январь	И.А.Овдей, специалисты
12.	Всероссийский конкурс методических разработок, детского творчества и семейного фото по программе «Разговор о правильном питании»	Октябрь-июнь	И.А.Овдей, специалисты
13.	Районные олимпиады среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений	Март-апрель	И.А.Овдей, специалисты
14.	Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Октябрь-ноябрь	С.В.Сафронова, специалисты

15.	Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Январь-май	С.В.Сафронова, специалисты
16.	Краевая викторина по кубановедению	Апрель	С.В.Сафронова, специалисты
17.	Зональный этап научно-практической конференции школьников «ЭВРИКА»	По согласованию	С.В.Сафронова, специалисты
18.	Участие в дистанционных обучающих олимпиадах (с использованием ресурсов сети Интернет)	В течение года	С.В.Сафронова, специалисты
19.	Формирование списка одаренных детей в оздоровительные лагеря Краснодарского края	Июнь-август	С.В.Сафронова, специалисты
20.	Участие в конкурсах учащихся согласно плану краевым мероприятиям 2017-2018 учебного года	Сентябрь-август	С.В.Сафронова, специалисты
21.	Церемония награждения победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и подготовивших их педагогов (Праздник чествования одаренных детей и талантливых педагогов)	Апрель	О.В.Плесецкая С.В.Сафронова, специалисты

**План
работы «Школы молодого педагога» на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинговые исследования с целью выявления профессиональных и коммуникативных затруднений молодых учителей (Анкетирование и собеседование)	В течение года	Э.А. Шестак
3	Межрайонный слёт молодых педагогов	Сентябрь-октябрь	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак, специалисты
4	Оказание методической помощи, создание условий для успешной адаптации к новому содержанию деятельности	В течение года	Э.А. Шестак, специалисты
5	Мастер - классы наставников и опытных учителей для молодых специалистов города	По отдельному графику	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак
6	Конкурс «Педагогический дебют»	Апрель	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак, специалисты
8	Фестиваль «Инновационный поиск»: тренинги, мастер-классы, выступления педагогов-наставников	Март	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак, специалисты
9	Семинары – практикумы, информационные семинары для молодых педагогов	По отдельному графику	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак
10	Индивидуальные консультации с учителями и учащимися, показывающими низкие результаты выполнения КДР	В течение года	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак, специалисты
11	Организация наставничества с молодыми педагогами	В течение года	Э.А. Шестак

**План мероприятий,
направленных на совершенствование профессионализма педагогов ДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания РМО ДОУ по теме «Использование современных образовательных технологий в рамках реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС»	В течение года	О.В. Плесецкая, В.Н. Анфиногенова
2.	Проведение мастер-классов в рамках МО по теме «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учётом требований ФГОС ДО»	В течение года	О.В. Плесецкая, В.Н. Анфиногенова
3.	Серия методических семинаров по общей теме «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	В течение года	О.В. Плесецкая, В.Н. Анфиногенова
4.	Проведение мониторинга готовности ДОО и педагогов ДОО по введению ФГОС ДО	По отдельному графику	О.В. Плесецкая, В.Н. Анфиногенова
5.	Консультирование педагогов ДОО, по проблеме реализации ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.	В течение года	О.В. Плесецкая, В.Н. Анфиногенова
6.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО (в свете введения ФГОС ДОО).	Сентябрь – октябрь	О.В. Плесецкая, В.Н. Анфиногенова
7.	Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров в условия внедрения ФГОС ДОО.	По отдельному графику	О.В. Плесецкая, В.Н. Анфиногенова
8.	Индивидуальные консультации заведующих ДОО по проектированию и разработке основных образовательных программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	В течение года	О.В. Плесецкая, В.Н. Анфиногенова

Основные мероприятия МКУО ЦДК

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Диагностическое направление			
1.	Организованные обследования учащихся ОУ по запросу	В течение года	В.В. Пастухова
2.	Организованные обследования воспитанников ДОУ по запросу	В течение года	В.В. Пастухова
3.	Индивидуальные обследования детей	В течение года	В.В. Пастухова
Организационно-методическое направление			
4.	Обучающий семинар для молодых специалистов педагогов-психологов: «Ведение документации педагога-психолога общеобразовательного учреждения»	август	М.А. Белик, В.В. Пастухова, А.Д. Мищенко, Е.А. Нечай, В.И. Окулова, Р.Р. Катречко
	Информационный семинар: «Подготовка и оформление документации на детей и подростков,	сентябрь	

	обучающихся в образовательной организации, для предоставления в территориальную ПМПК Семинар – практикум для учителей начальных классов: «Развитие фонематического слуха у младших школьников» Семинар-практикум для ответственных за работу с детьми-инвалидами образовательных учреждений: «Работа с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов» Семинар для педагогов, педагогов-психологов: «Особенности обучения детей с задержкой психического развития в образовательной организации» Семинар-практикум для ответственных за работу с детьми-инвалидами образовательных учреждений (ДОУ): «Работа с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов» Семинар – практикум для учителей начальных классов: «Нарушения письма и чтения» Обучающий семинар для педагогов-психологов (педагогов): «Профориентационная работа в школе. Методы и приемы» Семинар – практикум для учителей начальных классов: «Развитие зрительного внимания у младших школьников» Демонстрация опыта работы для педагогов-психологов, социальных педагогов: «Креативное мышление и движение, как средство преодоления психологической инерции» Практическое занятие для старшеклассников: профориентационная игра «Комплимент» Семинар-практикум для учителей начальных классов: «Упражнения для младших школьников по развитию внимания» Родительское собрание: «Места и средства реабилитации детей с РАС, ОДА и ЗППР» Семинар-практикум для педагогов-психологов: «Этапы консультирования. Использование различных техник в работе с клиентом»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	
--	---	--	--

Просветительское направление			
5.	Создание и распространение информационно-просветительских памяток, буклетов, брошюр	В течение года	В.В. Пастухова

Основные мероприятия МБУ «Центр УМТБ»

№ п/п	Содержание	Месяц	Ф.И.О. ответственного
1.	Отчетность за 2016 год. Лимиты ТЭР	январь	О.В. Гизей
2.	Семинары с поварами детского питания ДООУ по технологии приготовления блюд, соблюдению санитарных норм и правил	декабрь август	О.В. Гизей
3.	Месячник по ОТ и ТБ	апрель	О.В. Гизей
4.	Месячник по наведению санитарного порядка в образовательных учреждениях	апрель	О.В. Гизей
5.	Всемирный День охраны труда	апрель	О.В. Гизей
6.	Семинар с начальниками лагерей дневного пребывания и заведующими столовыми о работе в период летнего оздоровительного сезона	май	О.В. Гизей
7.	Организация проведения санитарного минимума по общественному питанию для заведующих столовых в период проведения летней оздоровительной кампании	май	О.В. Гизей
8.	Контроль за материальным обеспечением учебного процесса в образовательных учреждениях города и района	ежемесячно	О.В. Гизей
9.	Проверка готовности образовательных учреждений к новому 2017-2018 учебному году	август	С.М. Иванов О.В. Гизей
10.	Семинар-совещание с заместителями директоров по АХР и завхозами ОУ: «Об итогах подготовки ОУ к работе в осеннее - зимний период»	сентябрь	О.В. Гизей
11.	Контроль за выполнением профилактических мероприятий по ОТ и ТБ в зимний период	декабрь	О.В. Гизей
12.	Организация подвоза учащихся на новый учебный год	август	О.В. Гизей
13.	Контроль за обеспечением безопасных условий при организации подвоза учащихся	ежемесячно	О.В. Гизей
14.	О подготовке транспортных средств к эксплуатации в осенне-зимний период (совещание с заместителями директора по АХР)	октябрь	О.В. Гизей

24. Календарь основных событий

<u>Сентябрь</u> <u>2017</u>	<u>Октябрь</u> <u>2017</u>	<u>Ноябрь</u> <u>2017</u>	<u>Декабрь</u> <u>2017</u>	<u>Январь</u> <u>2018</u>	<u>Февраль</u> <u>2018</u>
1. Праздник Первого звонка, проведение Единого Всекубанского классного часа. 2. Парад первоклассников 3. Районный конкурс школьных хоров (сентябрь-апрель) 4. Краевая акция «Безопасная Кубань!» С 5 сентября по 5 октября 2017 года 5. Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей» 6. День образования Краснодарского края 7. Выборы лидеров школьного (ученического) самоуправления 8. Всероссийский фестиваль энергосбережения (2-3 сентября 2016 года)	1. Профессиональный праздник - День учителя. 2. Проведение цикла мероприятий ко Дню Матери 3. Соревнования среди допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу. 5. Школьный этап конкурса Агитбригад «Мы выбираем жизнь» 6. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. 7. Научно – практическая конференция «Шаг в будущее».	1. Организация оздоровления и занятости в период осенних каникул: работа ЛДП и трудоустройство. 2. Международный День матери 3. Всеобщий День детей 4. Профилактическая акция «Россия - без жестокости» 5. Неделя энергосбережения и урок энергосбережения (с 21 по 26 ноября 2016 года). 6. Месячник по профилактике табакокурения (с 10 ноября по 10 декабря). 8. Районный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!». 9. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. 10. Научно-практическая конференция «ЭВРИКА».	1. Международный День инвалидов 2. Анонимное экспресс-тестирование 3. Соревнования по баскетболу, волейболу, гандболу, «Веселые старты» 4. Стрелковый турнир памяти Героя России С.Г. Таранца. 5. Районный детско-юношеский фестиваль (декабрь-апрель). 6. Неделя «Антинарко». 7. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	1. Новогодние праздничные мероприятия для детей 2. Месячник оборонно-массовой работы (с 23 января). 3. Смотр физической подготовки допризывной молодежи. 4. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. 5. Конкурс «Директор года Кубани» 6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса младших школьников «Я-исследователь».	1. Районный конкурс на лучший школьный музей 2. Месячник оборонно-массовой работы (до 23 февраля) 3. Конкурс «А ну-ка, парни!» 4. Районный фестиваль по гиревому спорту памяти А.П. Душина 5. Неделя по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интернет (21-28 февраля). 6. Муниципальный конкурс общественно значимых инновационных проектов.

<u>Март</u> 2018	<u>Апрель</u> 2018	<u>Май</u> 2018	<u>Июнь</u> 2018	<u>Июль</u> 2018	<u>Август</u> 2018
1. «Вахта памяти» в честь освобождения г. Славянска-на-Кубани от немецко-фашистских захватчиков. 2. Районная выставка декоративно-прикладного творчества 3. Профилактическая акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». 4. Краевой конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей Краснодарского края. 5. Краевой этап конкурса «Педагогический дебют».	1. Районная Спартакиада среди допризывной молодежи. 2. Военно-спортивная игра «Зарница» памяти Героя России генерала Трошева Г.Н. 3. Военно-патриотическая игра «Наследники Великой Победы». 4. Акция «Защити себя и своих друзей» (7 апреля). 4. Месячник по профилактике суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся. 5. Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани».	1. Конкурс Смотра строя и песни 2. Мероприятия, посвященные 72-годовщине Великой Победы». 3. День семьи. 4. Праздник «Последний звонок». 5. Учебно-полевые сборы. 6. Профилактическая акция «Каникулы-2018».	1. День защиты детей 2. Районный конкурс «Безопасное колесо» 3. Оздоровительная кампания «Лето-2018» 4. Губернаторский бал 5. Выпускной бал 6. Турслет школьников 7. Районная акция «Выбери жизнь» 8. День России 9. Праздник «Здравствуй лето!» 10. День Славянского района и города Славянска-на-Кубани (цикл мероприятий)	1. Оздоровительная кампания «Лето-2018». 2. День любви, семьи и верности 3. Муниципальный этап конкурса на лучшего педагогического работника ДОО.	1. Оздоровительная кампания «Лето-2018» 2. День государственного флага. 3. Праздник «До свиданья, лето!» 4. Проведение смотра-конкурса «На лучшую образовательную организацию по подготовке к новому 2018-2019 учебному году».

25. Циклограмма работы управления образования на 2017-2018 учебный год

№ недели День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Планёрка УО	Планёрка УО	Планёрка УО	Планёрка УО
	Совещание руководителей УДО			Аппаратное совещание УО
Вторник	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО
	Совещание зам.директора по ВР	Совещание соц.педагогов	Семинар для зам.директора по ВР	Семинар для соц.педагогов
Среда	Совещание (семинар) руководителей ДОУ	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Совещание (семинар) руководителей ДОУ	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО
	Совещание (семинар) зам.директора по УВР	Совет по образованию при главе	Совещание (семинар) зам.директора по УВР	Совещание (семинар) зам.директора по УВР
		Совет по питанию	Президиум РК Профсоюза	Семинар председателей ПК
Четверг	Выезд в ДОУ	Выезд в ДОУ	Выезд в ДОУ	Выезд в ДОУ
	Совещание руководителей ОУ	Заседание Совета директоров	Совещание руководителей ОУ	Собеседование с руководителями ОУ, ДОУ, УДО
		Семинар руководителей ОУ		Коллегия УО
Пятница	Приём граждан	Приём граждан	Приём граждан	Приём граждан
	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО
	15.00 Планёрка с руководителями отделов и служб	15.00 Планёрка с руководителями отделов и служб	15.00 Планёрка с руководителями отделов и служб	15.00 Планёрка с руководителями отделов и служб

**26. Телефоны работников управления образования
с электронными адресами**

Ф.И.О.	Телефон			Электронная почта
	Рабочий	Домашний	Мобильный	
Титаренко Виталий Иванович	4-35-10	-	8-918-066-30-41	titarenko_vi@mail.ru
Дорошко Оксана Алексеевна	4-35-10	-	8-918-137-84-18	oksana-doroshko@mail.ru
Шабалиева Лариса Васильевна	4-35-10	-	8-918-478-94-82	larisa.shablieva.65@mail.ru
Иванов Сергей Михайлович	4-35-10	-	8-918-434-54-23	
Еремян Анаит Саматоляевна (секретарь приемной)	4-35-10	-	8-918-11-850-85	slav_uo@mo.krasno-dar.ru
Районная территориальная организация Профсоюза работников народного образования				
Колотенко Зинаида Леонидовна	-	2-34-57	8-918-468-85-61	slavprof@mail.ru
Ованесова Ванесса Сергеевна	-	-	8-918-481-00-48	
Отдел учебной и организационно-кадровой работы				ychkadr@mail.ru
Ещенко Ирина Васильевна	4-35-10	2-59-08	8-918-372-19-41	
Ковалева Татьяна Юрьевна	4-35-10	-	8-918-179-31-49	
Дорошенко Ирина Александровна	4-35-10	-	8-918-475-47-20	
Ивашина Галина Владимировна	4-35-10	-	8-918-36-95-330	
Алфимова Алина Валентиновна	4-35-10		8-918-629-26-99	
Шейко Светлана Владимировна	4-35-10		8-918-286-76-14	
Пташкина Галина Петровна	4-35-10	-	8-903-458-92-35	
Отдел воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования				vosp_slav@mail.ru
Щурова Елена Алексеевна	4-35-10	-	8-988-31-06-731	
Мачнева Мария Александровна	4-35-10	-	8-918-492-88-23	
Бурмистрова Жанна Витальевна	4-35-10	-	8-918-310-67-31	
Гаврилова Александра Александровна	4-35-10		8-918-317-21-42	
Центр укрепления материально-технической базы				centrumtb@mail.ru
Гизей Олег Владимирович	4-35-10	-	8-918-287-09-39	
Фролова Наталья Сергеевна	4-35-10	-	8-918-063-29-57	
Шатохина Екатерина Валерьевна	4-35-10	-	8-918-673-23-06	
Купреенко Роман Николаевич	4-35-10	-	8-918-181-16-15	
Зиновьев Евгений Иванович	4-35-10	-	8-908-680-81-25	

Загорская Мария Юрьевна	4-35-10	-	8-918-378-44-23	
Безбородова Елена Сергеевна	4-35-10	-	8-918-056-53-01	
Езепова Галина Валерьевна	4-35-10		8-918-199-60-99	
Сенаторова Екатерина Александровна	4-35-10		8-918-145-73-12	
Зуйкова Алла Николаевна	4-35-10		8-918-670-96-55	
Белкина Юлиана Юрьевна	4-35-10		8-989-837-01-14	
Центр оценки качества образования				mbuo_tsoko@mail.ru
Хняч Ирина Николаевна	4-17-99	2-73-79	8-918-291-89-66	
Чернобровкина Валентина Александровна	4-17-99	2-33-36	8-918-215-36-92	
Кудрявцева Надежда Анатольевна	4-17-99	-	8-918-998-53-78	
Лысенко Ирина Александровна	4-17-99	-	8-918-670-02-01	
Попкова Марина Васильевна	4-17-99	-	8-918-672-92-73	
Васюк Людмила Александровна	4-17-99	-	8-918-190-76-16	
Гаращенко Ольга Юрьевна	4-17-99	-	8-989-774-24-64	
Мартиросова Диана Артуровна	4-35-10	-	8-918-444-44-89	
Корнева Мария Сергеевна	4-35-10	-	8-918-380-85-09	
Консультационно-методический центр				nmc_slav@mail.ru
Плесецкая Олеся Васильевна	4-35-10	-	8-918-292-07-81	
Шестак Эльвина Анатольевна	4-35-10	-	8-918-455-00-94	
Плотникова Ирина Петровна	4-35-10	-	8-918-440-62-85	
Сафронова Светлана Владимировна	4-35-10	-	8-918-332-61-17	
Овдей Ирина Алексеевна	4-35-10	-	8-918-327-47-23	
Шишкина Марина Владимировна	4-35-10	-	8-989-804-43-22	
Анфиногенова Вера Николаевна	4-35-10	-	8-918-413-85-51	
Неймышева Светлана Юрьевна	4-35-10	-	8-918-166-74-37	
Центр диагностики и консультирования				tsdk.slavyansk@mail.ru
Белик Марина Александровна	2-13-80	-	8-918-148-05-67	
Окулова Валентина Ивановна	2-13-80	-	8-918-670-52-73	

Коваленко Ирина Игоревна	2-13-80	-	8-918-412-07-44	
Пастухова Виктория Владимировна	2-13-80	-	8-918-632-57-85	
Мищенко Анна Дмитриевна	2-13-80	-	8-918-218-70-02	
Афанаскина Ангелина Александровна	2-13-80	-	8-989-271-46-41	
Егорова Земфира Камаловна	2-13-80	-	8-918-644-36-84	
Катречко Рина Ринатовна	2-13-80	-	8-988-338-63-02	
Нечай Елизавета Андреевна	2-13-80	-	8-918-125-81-60	

Телефоны руководителей ОУ, ДОУ, УДО

№ п/п	ОУ	Ф.И.О.	Дата рождения	Телефоны	
				Домашний	Мобильный
1.	Лицей № 1 2-11-42	Белик Любовь Ивановна	09.12.1959	4-21-29	8-918-471-28-68
2.	СОШ № 3 3-15-76	Кириллова Татьяна Яковлевна	13.07.1953	3-18-53	8-918-396-94-47
3.	Лицей № 4 2-12-02	Шутенко Ирина Вадимовна	27.07.1964	4-01-43	8-918-264-25-36
4.	СОШ № 5 2-19-49	Катаева Нина Вениаминовна	02.03.1957	-	8-918-475-23-01
5.	СОШ № 6 2-61-35	Скрипка Татьяна Ивановна	19.05.1956	3-15-30	8-918-362-02-31
6.	ООШ № 7 2-66-91	Чиркова Елена Александровна	14.02.1973	-	8-918-434-54-35
7.	ООШ № 8 2-66-85	Казуб Александр Сергеевич	22.12.1980	-	8-918-359-73-78
8.	ООШ № 9 9-11-14	Васик Татьяна Николаевна	17.08.1963	-	8-918-67-17-175
9.	СОШ № 10 9-61-17	Погорелова Ольга Валерьевна	27.04.1977	-	8-918-186-33-18
10.	ООШ № 11 7-17-25	Стаценко Татьяна Николаевна	04.01.1972	-	8-989-764-62-05
11.	ООШ № 14 7-26-18	Синтищев Олег Александрович	06.12.1979	-	8-918-18-40-999
12.	СКШ № 15 2-35-56	Аношкина Оксана Алексеевна	12.11.1971	-	8-988-344-47-25
13.	СОШ № 16 2-14-51	Городничая Татьяна Викторовна	29.02.1968	4-17-72	8-918-040-46-23 8-960-496-82-74
14.	СОШ № 17 2-29-04	Демченко Анжела Николаевна	16.07.1967	-	8-918-37-59-233
15.	СОШ № 18 2-12-61	Пышная Людмила Никитична	16.06.1955	4-38-69	8-918-463-27-75
16.	СОШ № 19 9-81-58	Князькова Елена Алексеевна	26.06.1961	-	8-918-178-31-07
17.	СОШ № 20 9-71-53	Шевцова Анна Юрьевна	17.06.1961	9-72-89	8-918-325-66-50

18.	ООШ № 21 9-36-38	Подгорная Светлана Владимировна	30.09.1963	-	8-988-341-23-68
19.	ООШ № 22 9-36-43	Урумова Ирина Анатольевна	28.04.1975		8-928-882-38-09 8-928-660-11-70
20.	СОШ № 23 9-62-83	Подгорнова Наталья Владимировна	27.02.1961	-	8-918-470-01-14
21.	СОШ № 25 5-13-18	Дербенянец Наталья Михайловна	25.06.1972	-	8-918-623-06-15
22.	СОШ № 28 5-32-14	Рябцева Марина Ивановна	19.04.1970	-	8-928-425-04-32
23.	СОШ № 29 9-11-46	Ягудина Зоя Прокофьевна	2.10.1958	9-11-25	8-918-235-64-42
24.	ООШ № 30 9-11-57	Русанова Валентина Владимировна	20.07.1965	-	8-918-05-60-310
25.	ООШ № 31 9-11-13	Васильев Вячеслав Владимирович	14.10.1977	-	8-918-473-48-43
26.	ООШ № 38 9-65-46	Немиря Виктор Николаевич	9.03.1958	-	8-918-996-57-97
27.	СОШ № 39 9-65-70	Власюк Марина Николаевна	13.04.1975	-	8-852-84-65-971
28.	СОШ № 43 9-21-69	Рубайло Ольга Филипповна	05.03.1977	-	8-918-996-76-65
29.	ООШ № 44 9-22-88	Шалаев Юрий Павлович	22.07.1982	-	8-918-418-99-19
30.	ООШ № 46 9-26-51	Соляник Галина Борисовна	21.03.1961	-	8-918-17—09-10
31.	СОШ № 48 9-52-93	Козлов Владимир Дмитриевич	9.03.1959	9-57-23	8-928-847-01-46 8-918-178-34-41
32.	ООШ № 49 9-56-74	Пономаренко Андрей Васильевич	5.12.1975	-	8-918-166-40-83
33.	ООШ № 50 9-56-51	Чернявская Елена Николаевна	09.12.1963	-	8-928-202-98-33
34.	СОШ № 51 9-57-41	Черная Любовь Алексеевна	05.09.1960	-	8-928-405-77-35
35.	ООШ № 52 7-55-68	Пономаренко Татьяна Николаевна	26.05.1983	-	8-918-483-69-15
36.	СОШ № 56 9-42-30	Масленникова Наталья Юрьевна	17.10.1970	-	8-918-110-01-65
37.	ДЮСШ № 1 2-10-46/59	Прищепа Римма Моссовна	03.03.1961	-	8-918-245-61-27
38.	ДЮСШ «Юность» 2-49-56	Боровик Владимир Степанович	01.01.1959	-	8-918-431-82-14
39.	ЦДО 2-11-47	Слюсарева Елена Павловна	08.10.1972	-	8-961-509-50-30
40.	ДЮСШ «Белая Ладья» 73-2-42	Россинский Игорь Викторович	01.04.1966	-	8-918-410-93-80
41.	ДЮСШ ст. Петровской 9-11-40	Зосим Вячеслав Михайлович	07.08.1948	-	8-918-053-05-00

42.	СДЮСШ по футболу «Виктория» 4-46-06	Антонюк Александр Викторович	04.01.1984	-	8-918-449-33-77
43.	ЦРТДиЮ ст. Петровской 91-2-65	Малежик Елена Анатольевна	14.06.1973	-	8-918-436-78-98
44.	ДООЛ «Ровесник» 75-5-74	Пашинский Сергей Иванович	26.08.1974		8-918-056-95-38
45.	ДОУ № 1 2-32-16	Артюхина Яна Александровна	18.12.1980		8-918-995-44-97
46.	ДОУ № 2 3-15-60	Костюк Анна Викторовна	18.07.1971		8-918-315-05-85
47.	ДОУ № 3 2-17-88	Кутовая Екатерина Ивановна	19.07.1959	4-42-46	8-918-962-35-80
48.	ДОУ № 5 2-37-76	Власова Вера Николаевна	17.08.1950	-	8-918-670-12-96
49.	ДОУ № 7 2-90-55	Таран Наталья Борисовна	15.05.1975	2-32-20	8-918-219-35-14
50.	ДОУ № 9 2-18-93	Марус Елена Михайловна	18.03.1958	4-34-55	8-988-315-13-76
51.	ДОУ № 10 2-13-31	Дуболазова Елена Викторовна	29.03.1970	4-00-53	8-918-665-38-28
52.	ДОУ № 12 4-10-62	Власова Ольга Владимировна	24.02.1976	-	8-918-360-61-45
53.	ДОУ № 13 2-47-90	Сотникова Марина Викторовна	24.05.1970	2-10-37	8-918-665-80-96
54.	ДОУ № 14 2-52-09	Бояр Тамара Васильевна	09.09.1961	2-94-51	8-918-253-17-53
55.	ДОУ № 15 4-05-35	Ажинова Наталья Леонидовна	07.02.1974		8-918-66-51-220
56.	ДОУ № 15 (филиал)	Малинская Анна Викторовна	14.08.1973		8-918-344-04-50
57.	ДОУ № 17 2-26-60	Буданова Ирина Михайловна	15.04.1971	-	8-918-395-69-59
58.	ДОУ № 18 78-2-92	Зими́на Татьяна Алексеевна	07.10.1967	-	8-918-670-53-07
59.	ДОУ № 22 91-2-71	Татарко Татьяна Владимировна	16.04.1959	-	8-918-374-06-39
60.	ДОУ № 23 91-2-52	Рудинская Ирина Львовна	13.03.1957	-	8-918-664-34-80
61.	ДОУ № 24 2-30-60	Александрова Ирина Владимировна	02.03.1956	-	8-918-110-03-12
62.	ДОУ № 25 91-3-44	Пашинская Ирина Валерьевна	27.11.1975	-	8-918-345-93-67
63.	ДОУ № 26 5-11-81	Трубицина Маргарита Викторовна	19.01.1967	5-15-59	8-918-148-15-14
64.	ДОУ № 27 5-33-97	Калмыкова Галина Алексеевна	27.01.1952	-	8-918-051-58-29
65.	ДОУ № 28 94-2-68	Кривобокова Татьяна Владимировна	14.02.1974	-	8-918-070-32-63

66.	ДОУ № 30 99-1-53	Мещанова Вера Ивановна	03.01.1962	-	8-918-642-25-68
67.	ДОУ № 31 98-1-34	Подушка Валентина Павловна	24.07.1955	-	8-918-671-12-50
68.	ДОУ № 32 96-1-48	Чилочи Татьяна Анатольевна	02.12.1979	-	8-918-451-17-55
69.	ДОУ № 33 96-2-10	Марченко Ольга Ивановна	21.11.1959	96-2-13	8-918-664-68-17
70.	ДОУ № 35 95-1-31	Друзьяка Елена Ивановна	27.08.1959	95-1-64	8-918-493-85-20
71.	ДОУ № 36 95-6-83	Тушканова Наталья Викторовна	14.09.1976		8-918-141-31-30
72.	ДОУ № 37 96-5-69	Шапран Екатерина Ивановна	07.12.1971	-	8-918-341-31-73
73.	ДОУ № 39 92-2-63	Белик Наталья Ильинична	21.09.1971	-	8-918-01-30-332
74.	ДОУ № 40 97-1-89	Яковлева Ангелина Анатольевна	05.02.1978	-	8-918-040-47-04
75.	ДОУ № 41 26-4-74	Соляник Инна Валентиновна	14.12.1963	26-8-31	8-918-432-19-46
76.	ДОУ № 42 26-3-32	Правдина Людмила Николаевна	04.10.1954	26-1-51	8-918-645-59-02
77.	ДОУ № 43 26-3-65	Баландина Татьяна Сергеевна	10.01.1962	26-4-74	8-918-389-86-53
78.	ДОУ № 47 72-6-18	Рысюкова Людмила Ивановна	12.09.1969	-	8-918-313-98-43
79.	ДОУ № 49 5-20-62	Залого Татьяна Николаевна	29.12.1950	-	8-918-230-13-67
80.	ДОУ № 50 5-16-24	Михайличенко Ирина Алексеевна	30.03.1972	5-15-24	8-918-189-22-77
81.	ДОУ № 51 93-6-53	Кобылянская Зоя Николаевна	17.08.1954	5-10-50	8-918-672-58-63
82.	ДОУ № 52 9-12-66	Корниенко Анна Александровна	22.12.1983	-	8-918-389-48-79

Составители:

В.И.Титаренко, начальник управления образования;

О.А.Дорошко, заместитель начальника управления образования;

Л.В.Шаблиева, заместитель начальника управления образования;

С.М.Иванов, заместитель начальника управления образования;

О.В.Гизей, директор МКУ «Центр укрепления материально-технической базы образовательных учреждений муниципального образования Славянский район»;

О.В.Плесецкая, директор МКУО «Консультационно-методический центр»;

И.Н.Хняч, директор МКУО «Центр оценки качества образования»;

И.В.Ещенко, начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы;

Е.А.Щурова, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования.

