

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.08.2020

г. Славянск-на-Кубани

№ 905

**Об итогах проведения
«Августовских встреч педагогов» в 2020 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 20 августа 2020 года № 875 «О проведении августовских встреч педагогов в 2020 году» 27 и 28 августа 2020 года проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО) в дистанционном формате с использованием платформы Zoom.

В работе 17 предметных секций приняли участие 811 педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования района (далее – ОО).

В ходе мероприятия руководителями РМО, муниципальными тьюторами проведён анализ государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году, изучены рекомендации по преподаванию предметов в 2020-2021 учебном году, составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями к их оформлению, рассмотрены и утверждены планы работы РМО на 2020-2021 учебный год. Педагогами ОО проведены мастер-классы и представлены выступления из опыта работы по темам заседания предметных секций (общее количество – 53).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям образовательных организаций:

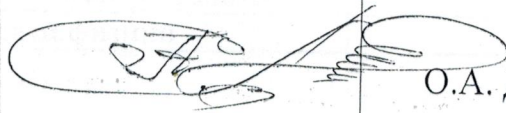
1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;

2) обеспечить изучение методических рекомендаций по предметам, разработанных и утвержденных институтом развития образования Краснодарского края, на заседаниях школьных методических объединений.

2. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая) выдать справки-подтверждения педагогам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (приложение).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования В.В. Торгонского.

Начальник управления образования



О.А. Дорошко

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу начальника
управления образования
от 31.08.2020 № 905

Обобщение педагогического опыта учителями на РМО

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема мастер-класса	Кол-во баллов
Секция учителей русского языка и литературы				
1	Назаренко В.В.	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 18	Особенности организации дистанционного обучения по русскому языку.	40
2	Колядина Е.В.	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6	Организация уроков русского языка в дистанционном формате.	40
3	Головач О.Н. Майстренко О.Ю.	Учитель русского языка и литературы МБОУ лицей № 1 Учитель истории и обществознания МБОУ лицей № 1	Технология педагогических мастерских в рамках интегрированных уроков.	40
Секция учителей математики				
4	Князьков А.И.	Учитель математики МБОУ СОШ № 19	Метод рационализации при решении неравенств.	36
5	Кобыльченко Н.Н.	Учитель математики МБОУ ООШ № 21	Особенности организации дистанционного обучения по математике.	40
6	Неустроева Н.А.	Учитель математики МБОУ СОШ № 19	Использование интернет-ресурсов при подготовке к ОГЭ в дистанционном режиме.	32
7	Головки В.В.	Учитель математики МБОУ ООШ № 30	Современные образовательные технологии в преподавании математики	31
8	Потрекеев П.В.	Учитель математики МАОУ СОШ № 12	Особенности преподавания математики с использованием графического редактора Paint в условиях дистанционного обучения	32
Секция учителей информатики				
9	Мищенко С.В.	Учитель информатики МБОУ СОШ № 25	Дистанционное обучение. Особенности и методика организации	37
10	Мищенко Е.С.	Учитель информатики МБОУ лицей № 1	Практика обучения информатике на цифровой образовательной платформе «Якласс» (из опыта работы).	38
Секция учителей физики				

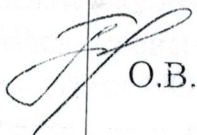
11	Гладышева И.А.	Учитель физики МБОУ СОШ № 6	Практика дистанционного обучения физике на информационной образовательной платформе «Российская электронная школа». Из опыта работы.	38
12	Плисова Т.П.	Учитель физики МБОУ СОШ № 25	Физика. Подготовка к ЕГЭ. Задание А4: обманчивая лёгкость.	38
13	Харченко Г.Я.	Учитель физики МБОУ СОШ № 18	Применение эффективных технологий на уроках физики, как средство повышения качества подготовки по физике	38
Секция учителей начальных классов				
14	Корниенко Е.А.	Учитель начальных классов МБОУ лицей № 4	Ознакомление с требованиями по организации образовательного процесса учащихся 1-х классов (из опыта работы)	40
15	Холина Ю.В.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18	Роль внеурочной деятельности в адаптационный период первоклассников	40
16	Демиденко Л.В.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6	Дистанционное обучение в начальной школе средствами интерактивной образовательной площадки Учи.ру. Из опыта работы	40
16	Молокова И.В.	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12	Компетентностный подход на уроках русского языка в начальной школе	40
Секция учителей биологии				
17	Долгополая В.Ю.	Учитель биологии МБОУ ООШ № 46	Особенности организации дистанционного обучения по биологии.	39
18	Скачкова Ю.В.	Учитель биологии МБОУ ООШ № 14	Проблемы и перспективы дистанционного обучения по биологии	40
19	Письменная Л.Ю.	Учитель биологии МАОУ СОШ № 12	Особенности организации внеурочной деятельности учащихся по биологии	40
Секция учителей географии				
20	Канивец В.В.	Учитель географии МБОУ ООШ № 38	Преподавание географии в условиях дистанционного обучения	38
21	Есина О.В.	Учитель географии МБОУ СОШ № 20	Проектирование и управление образовательным процессом, направленных на формирование конкретных УУД (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)	35
22	Лебедева И.И.	Учитель географии МБОУ СОШ № 6	Формирование практических навыков в рамках реализации программы внеурочной деятельности для учащихся 6-х	37

			классов «География Земли»	
23	Шевченко В.И.	Учитель географии МБОУ СОШ № 43	Сетевой этикет во время ДО (памятка для педагогов по взаимодействию с учащимися и их родителями во время ДО)	40
Секция учителей истории				
24	Хильченко К.В.	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 48	Компетентностный подход при изучении истории и обществознания	34
Секция учителей английского языка				
25	Матынова Л.А.	Учитель английского языка МБОУ лицей № 1	Технология дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в работе учителя английского языка	40
26	Бугаева С.В.	Учитель английского языка МБОУ ООШ № 30	Пути повышения мотивации обучающихся при изучении иностранного языка	40
27	Будыльская М.Г.	Учитель английского языка МБОУ лицей № 1	Современные образовательные технологии обучения английскому языку	40
28	Соснова Е.Н.	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 3	Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися во время сдачи устной и письменной части ЕГЭ-2020 по английскому языку	40
Секция учителей немецкого языка				
29	Николаева Е.В.	Учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 39	Формирование учебной мотивации школьников на уроках немецкого языка.	40
30	Смирнова О.Ю.	Учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 39	Здоровьесберегающие технологии на уроке иностранного языка в школе.	40
31	Мищенко О.Ю.	Учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 5	Использование модели смешанного обучения в преподавании немецкого языка.	39
Секция учителей технологии				
32	Погорелова О.В.	Учитель технологии МБОУ СОШ № 10	Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы и перспективы.	40
33	Колесникова В.Н.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10	Особенности урока технологии в начальной школе при дистанционном обучении.	38
34	Квасова З.С.	Учитель начальных классов МБОУ ООШ № 30	Проблемы при организации ручного труда для обучающихся ОВЗ на основе требований ФГОС в классах коррекции.	39
35	Рычкова Ю.И.	Учитель технологии МБОУ ООШ № 30	Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя технологии.	40

Секция учителей физической культуры				
36	Куваева Р.Н.	Учитель физической культуры	Деятельность ШСК в МБОУ СОШ № 19, формы работы и результаты.	40
37	Ряжских М.А.	методист МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	Методические рекомендации по разработке рабочих программ по дополнительному образованию физкультурно – спортивной направленности на 2020-2021 учебный год. Особенности работы педагога дополнительного образования в АИС «Навигатор».	40
38	Завгородняя Е.В.	Учитель физической культуры МБОУ СОШ № 39	Организация внеурочной деятельности, как средство улучшения мотивации к изучению предмета физическая культура.	40
39	Алексеева О.Ф.	Учитель физической культуры МБОУ СОШ № 19	Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе	40
Секция учителей музыки и ИЗО				
40	Стецуренко Н.И.	Учитель музыки МБОУ СОШ № 29	Дистанционное обучение на уроках музыки. Требования к уроку и проблемы онлайн обучения.	37
41	Кузнецова М.В.	Учитель музыки МБОУ СОШ № 16	Информационно-образовательные платформы РЭШ и ООО «Инфоурок». Интерактивные видеоуроки по предметам музыка и ИЗО.	38
42	Коннышева Л.В.	Учитель музыки МБОУ СОШ № 43	Методические рекомендации по использованию дистанционного обучения для учителей музыки и ИЗО. Дополнительные образовательные ресурсы.	38
Секция педагогов-психологов				
43	Панченко С.Н.	Педагог-психолог МБОУ лицей № 1	Алгоритм действий педагога-психолога в ситуациях суицидального риска.	38
44	Ефимова М.Н.	Педагог-психолог МБОУ лицей № 1	Успехи и трудности в работе начинающего психолога	37
45	Белкина Л.П.	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 5	Дебрифинг – форма работы педагога-психолога при экстремальной ситуации.	40
46	Пивнева Ю.М., Карасикова Е.В.	Педагоги-психологи МАОУ СОШ № 12	Работа педагога-психолога в дистанционном режиме (из опыта работы).	40
Секция педагогов дополнительного образования				
47	Кистер Н.В.	Педагог дополнительного образования МАУ	«Особенности занятий по английскому языку для дошколь-	40

		ЦДО города Славянска-на-Кубани	ников»		
48	Дворцевая А.А.	Методист, педагог дополнительного образования МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	«Воспитательная компонента в становлении личности дошкольника»		40
49	Козак П.А.	Педагог – организатор, педагог дополнительного образования МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	«Путь решения психологической скованности подростков. Из опыта работы»		40
50	Траленко Ж.В.	Педагог дополнительного образования МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	«Формы и виды контроля деятельности младших школьников при изучении иностранного языка»		40
51	Кошара Н.А.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ	«Изготовление Лэпбука на занятиях по английскому языку в условиях дистанционного обучения»		40
52	Гресь К.В.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ	«Хореографического творчество в системе дополнительного образования»		40
53	Колесникова И.Х.	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦРТДиЮ	«Особенности применения здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в УДО»		40

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая