



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.08.2021

Славянск-на-Кубани

№ 1277

**Об итогах проведения
«Августовских встреч педагогов» в 2021 году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 26 августа 2021 г. № 1252 «О проведении Августовских встреч педагогов в 2021 году» 27 августа и 31 августа 2021 г. проведены районные методические объединения учителей - предметников (далее - РМО) в очном и дистанционном формате с использованием платформы Zoom.

В работе 17 предметных секций приняли участие 865 педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования района (далее – ОО).

В ходе мероприятия руководителями РМО, муниципальными тьюторами проведён анализ государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 г., изучены методические рекомендации по преподаванию предметов в 2021-2022 учебном году, составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями к их оформлению, рассмотрены и утверждены планы работы РМО на 2021-2022 учебный год, рассмотрены вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках. Педагогами ОО проведены мастер-классы и представлены выступления из опыта работы по темам заседания предметных секций (общее количество – 38).

В рамках РМО проведено анкетирование педагогов образовательных организаций с целью выявления педагогических, организационных проблем и вопросов и планирования дальнейшей деятельности районных методических объединений (Приложение 2).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям образовательных организаций:

1) довести до сведения педагогических коллективов приказ по итогам проведения заседаний РМО;

2) обеспечить изучение методических рекомендаций по предметам, разработанных и утвержденных институтом развития образования Краснодарского края, на заседаниях школьных методических объединений, рекомендаций по составлению рабочих программ учебных предметов.

2. Муниципальному казенному учреждению образования «Консультационно - методический центр» (Плесецкая О.В.) выдать справки-подтверждения

педагогам, представившим опыт работы на заседаниях, согласно «Листам оценивания выступлений педагогов», набравшим не менее 20 баллов (Приложение 1).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесён:
консультационно-методическим центром,
директор



О.В. Плесецкая

Приложение 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 31.08.2021 № 1277

Обобщение педагогического опыта учителями на РМО

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема мастер-класса	Кол- во бал- лов
Секция учителей русского языка и литературы				
1.	Гресь А.С.	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 25	Организация работы с отдельными категориями учащихся на уроках русского языка в основной и средней школе.	40
2.	Захарченкова Т.В.	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 25	Воспитательные аспекты на уроках русского языка.	40
3.	Абраменко Ю.С.	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 12	Реализация программы дополнительных летних занятий для учащихся, перешедших в 6 класс.	40
Секция учителей математики				
4.	Кармазин А.А.	учитель математики и информатики МБОУ ООШ № 31	Мастер класс «Создать проблему? Без проблем!».	32
5.	Ковалева М.Г.	Руководитель РМО, тьютор по подготовке к ОГЭ	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках математики.	34
6.	Сканченко М.В.	учитель математики МБОУ СОШ № 25	Критерии оформления заданий ОГЭ по математике (раздел второй, модуль «Алгебра»).	35
Секция учителей информатики				
7.	Казуб А. В.	Учитель информатики МБОУ ООШ № 8	Современные образовательные технологии в преподавании информатики.	36
8.	Кармазин А.А.	учитель математики и информатики МБОУ ООШ № 31	Мастер-класс. Решение логических задач.	37
Секция учителей физики				
9.	Харченко Г.Я.	Учитель физики МБОУ СОШ № 18	Индивидуальная работа на уроках физики, как средство повышения качества обучения.	37
Секция учителей начальных классов				
10.	Макеева Л.Б.	Учитель начальных классов МБОУ лицей № 1	Формирование геометрических понятий на уроках математики в начальных классах.	40

11.	Милюковская Т.В.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25	Особенности организации внеурочной деятельности в 3-ем классе.	40
12.	Болгова В.А.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6	Особенности реализации предмета «Технология» в начальных классах для детей с ОВЗ	40
Секция учителей начальных классов (учителя 1-х классов)				
13.	Плеханова Е.А.	Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28	Реализация курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 1 классе.	40
Секция учителей географии				
14.	Костенко Л.Л.	Учитель географии МБОУ СОШ № 51	Активные методы обучения на уроках географии.	39
Секция учителей истории				
15.	Хусаинова Э.М.	Учитель истории и обществознания МБОУ лицей № 1	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания.	37
16.	Попова З.В.	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 25	Методы и приемы работы с учащимися 5-го класса на уроках истории.	36
17.	Андриянова Л.А.	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 56	Современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания из опыта работы.	34
18.	Мозалев Е.А.	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 28	Преподавание обществознания в 10-11 классах в условиях изменения КИМ ЕГЭ 2022 года по программе Котовой, Лисковой.	36
19.	Попова В.В.	Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 25	Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках истории и обществознания.	37
20.	Чернявская Е.Н.	Учитель истории и обществознания МБОУ ООШ № 50	Активные методы обучения на уроках обществознания.	31
Секция учителей английского языка				
21.	Пяташ С.И.	Учитель английского языка МБОУ ООШ № 44	Развитие речевых компетентностей обучающихся в условиях сельской малокомплектной школы.	39
22.	Решитько Е.В.	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 5	Анализ типичных ошибок в заданиях 39, 40 и устной части при проверке ЕГЭ -2021.	40
23.	Карасёва О.А.	Учитель английского языка МБОУ ООШ № 31	Концентрируем внимание учащихся на уроках английского языка.	40
24.	Соловьёва Е.А.	Учитель английского языка МБОУ ООШ № 11	Дифференцированное обучение устной речи на уроках иностранного языка.	39
25.	Чемерисова М.С.	Учитель английского языка МБОУ СОШ № 19	Современные образовательные технологии на уроках английского	40

			языка.	
Секция учителей немецкого языка				
26.	Николаева Е.В.	Учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 39	Исследовательская деятельность как мотивация в изучении немецкого языка.	40
Секция учителей технологии				
27.	Назарова Е.Н.	Учитель технологии МБОУ ООШ № 30	Организация работы обучающихся с бумагой для оформления классных мероприятий	37
Секция учителей физической культуры				
28.	Широнослова О.В.	учитель физической культуры МБОУ СОШ №3	Методические особенности проведения современных уроков физической культуры.	40
29.	Даниленко Е.Н.	учитель физической культуры МБОУ ООШ №30	Патриотическое воспитание школьников на уроках физической культуры.	40
30.	Гончар Д.В.	учитель физической культуры МАОУ СОШ №17	Двигательная активность как средство укрепления и сохранения здоровья младших школьников.	40
31.	Литвинов А.В.	учитель физической культуры МБОУ СОШ № 16	Роль третьего часа физкультуры в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу». Проблемы и перспективы.	40
32.	Ермолаева И.Г.	учитель физической культуры МБОУ ООШ № 44	Современные технологии в преподавании физической культуры	40
33.	Журавель В.В.	учитель физической культуры МБОУ СОШ №25	Современные подходы к формированию культуры здоровья школьников в совместной деятельности школы и семьи.	40
34.	Ковалева Е.А.	учитель физической культуры МБОУ СОШ №25	Особенности работы с учащимися, отнесенными к разным группам здоровья.	40
Секция учителей музыки и ИЗО				
35.	Литовка Л.Е.	Учитель музыки МАОУ СОШ № 12	Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках музыки в свете ФГОС НОО.	37
36.	Панищенко Р.В.	Учитель музыки МБОУ СОШ № 25	Значение предмета «Музыка» в современной школе в условиях реализации ФГОС.	39
Секция педагогов-психологов				
37.	Тененеко А.С.	Педагог-психолог МБОУ СОШ № 16	Работа кризисных школьных бригад: типы кризисных ситуаций в образовательной среде, алгоритм действий.	36
38.	Пивнева Ю.М.	Педагог-психолог Славянского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»	Регуляция психофизического эмоционального состояния (практикум).	40

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая

Приложение 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Славянский район
от 31.08.2021 № 1277

Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов в рамках проведения РМО в 2021 году

С целью выявления педагогических, организационных проблем и вопросов, волнующих педагогов, было проведено анкетирование в рамках «Августовских встреч педагогов». В анкетировании приняли участие 446 респондентов из всех школ города и района. Уровень активности педагогов в данном мониторинге в разрезе школ представлен в таблице 1.

Таблица 1

Количество участников анкетирования в образовательных организациях.

№ п/п	ОО	Количество участников	№ п/п	ОО	Количество участников
1.	1	22	19.	22	2
2.	3	13	20.	23	10
3.	4	32	21.	25	25
4.	5	28	22.	28	6
5.	6	12	23.	29	18
6.	7	3	24.	30	8
7.	8	8	25.	31	14
8.	9	8	26.	38	8
9.	10	9	27.	39	8
10.	11	12	28.	43	13
11.	12	25	29.	44	3
12.	14	2	30.	46	8
13.	16	20	31.	48	11
14.	17	7	32.	49	6
15.	18	28	33.	50	10
16.	19	19	34.	51	6
17.	20	24	35.	52	4
18.	21	1	36.	56	13

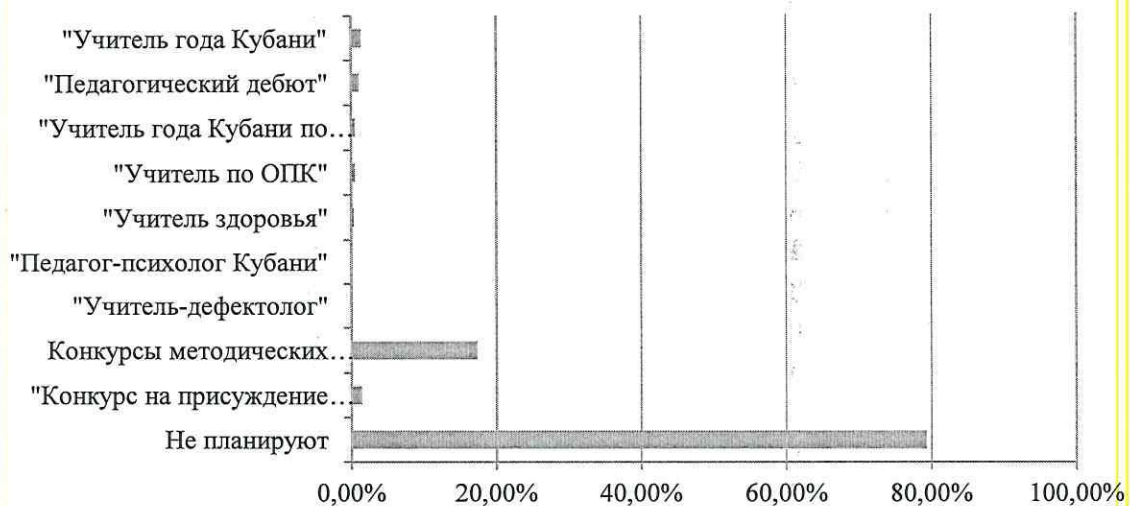
33,5% опрошенных педагогов имеют высшую категорию, 33,8% -первую, 14% - категорию на соответствие, у 18,7% респондентов категория отсутствует.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что 17,3% опрошенных планируют принимать участие в конкурсах методических разработок в 2021-2022 учебном году. Меньшее количество участников планируется на конкурсах «Учитель года Кубани» (1,4%), «Педагогический дебют» (1,1%), «Учитель года

Кубани по кубановедению» (0,5%), «Учитель по ОПК» (0,5%), «Учитель здоровья» (0,4%), «Педагог-психолог Кубани» (0,2%), «Учитель-дефектолог» (0,2%), «Конкурс на присуждение премий» (1,4%). Большая доля педагогов не планирует принимать участие в конкурсах (79,3%).

Диаграмма 1

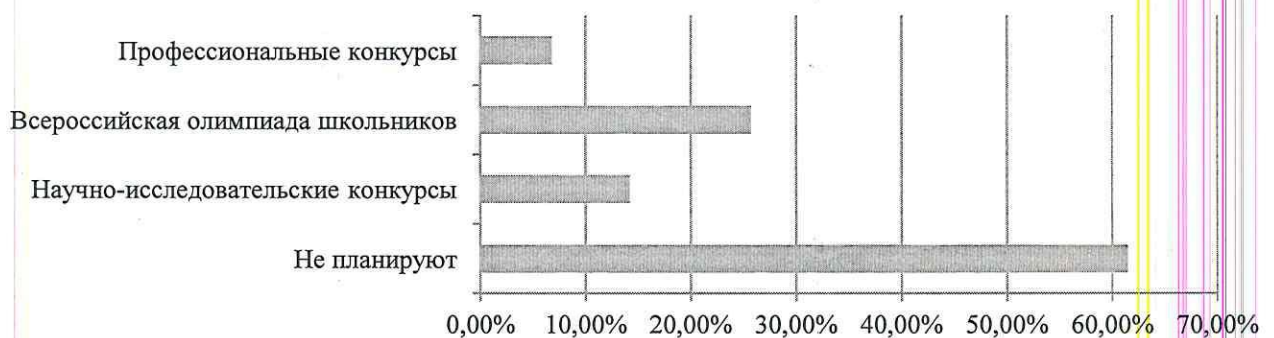
Планируемое количество участников конкурсов профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году



В 2021-2022 учебном году согласно результатам опроса педагоги планируют участвовать в составе жюри: 25,7% - Всероссийской олимпиады школьников, 14,2% - научно-исследовательских конкурсов, 6,8% - профессиональных конкурсов. Большое количество педагогов не видят своего участия в составе жюри - 61,5%.

Диаграмма 2

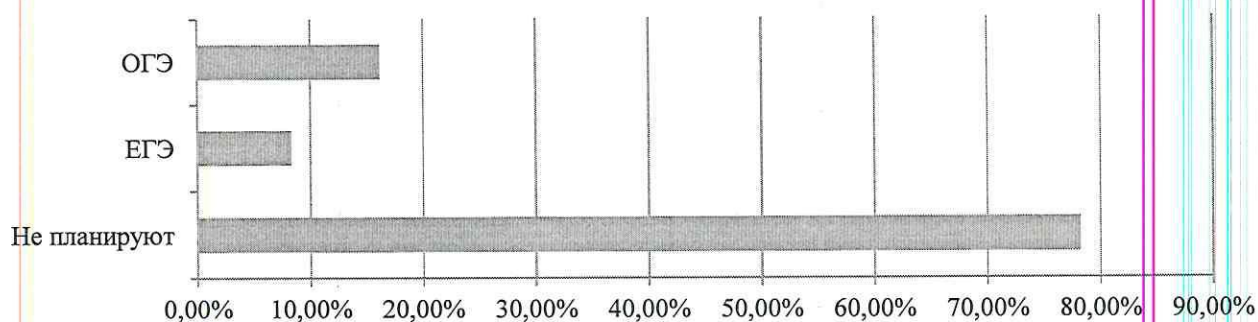
Планируемое количество педагогов, участвующих в составе жюри в 2021-2022 учебном году



Достаточное количество респондентов планируют участвовать в составе экспертов предметных комиссий: 16,2% в качестве эксперта ОГЭ, 8,3% в качестве эксперта ЕГЭ. 78,2% опрошенных педагогов не планируют участвовать в качестве экспертов.

Диаграмма 3

Планируемое количество педагогов, участвующих в составе экспертов предметных комиссий



Из данных мониторинга наблюдается тенденция к снижению количественного состава участников конкурсов, жюри и экспертов предметных комиссий.

Опрос показал уровень удовлетворённости педагогов, проведенным РМО. 87,6 % респондентов удовлетворены мероприятием, 11,7 % - удовлетворены частично, 0,7% - не удовлетворены.

Педагогам была дана возможность предложить темы выступлений, которые были бы интересны на предстоящих РМО 2021-2022 учебного года. Среди наиболее популярных тем:

- Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке.
- Обмен опытом по внедрению современных технологий на уроке.
- Составление рабочих программ по предметам.
- Вопросы подготовки учащихся к ГИА-2022.
- Повышение мотивации учащихся к процессу обучения.
- Организация работы со слабо мотивированными обучающимися.
- Развитие функциональной грамотности обучающихся.

Анализируя вопрос «Какой опыт работы Вы готовы представить на РМО в 2021-2022 учебном году?», можно сделать вывод, что более 50% респондентов не готовы представить педагогический опыт.

Одной из причин является низкая мотивация педагогов, а также недостаточная работа администрации школ.

В соответствии с приказом МОНиМП КК в настоящее время разрабатывается система обеспечения профессионального развития педагогических работников в МО Славянский район. Данная программа позволит создать и внедрить механизмы адресной поддержки педагогов, обеспечивающей совершенствование их профессионального мастерства как основного фактора повышения качества образования в районе.

Директор консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая