



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 21.06.2021

№ 970

г. Славянск-на-Кубани

**Об итогах работы со школами с низкими образовательными
результатами в 2020-2021 учебном году**

Согласно приказу управления образования от 17 сентября 2020 года № 1002 «О реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2020-2021 учебном году» (далее - ШНОР) и Дорожной карте по методическому сопровождению работы со ШНОР, на 2021 год, утвержденной приказом управления образования от 26 января 2021 года № 192, проводилась в течение 2020-2021 учебного года работа со ШНОР: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 48, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51, МБОУ ООШ № 52, МБОУ СОШ № 56. На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет по работе со ШНОР в 2020-2021 учебном году (приложение).

2. Считать мероприятия, запланированные в планах по работе со ШНОР, выполнены практически в полном объеме.

3. В 2021-2022 учебном году необходимо выявить школы, показывающие низкие образовательные результаты в течение 2-3 лет и усилить работу по методическому сопровождению таких школ.

4. Руководителям ШНОР:

- разработать антирисковые программы развития школы в соответствии с рекомендациями ФИОКО и разместить их на сайте учреждения (раздел «Повышение качества образования») (при необходимости);

- провести анализ деятельности школы в соответствии с рекомендациями, указанными в письме управления образования от 13.05.2021 года № 1395/21-21-10; обратив особое внимание на выполнение планов по повышению качества образования и планов по ликвидации рисков, разработанных в школе;

- усилить ВШК за преподаванием предметов в 5-11 классах с учетом мер по обеспечению современного содержания образования (например: реализация

ФГОС, использование на уроках учителями заданий по специфике оценочных процедур (ВПР, PISA и др.), дифференцированное обучение и т.д.);

- разработать перспективные планы (на 3-5 лет) по контролю за качеством преподавания всех предметов учебного плана;

- постоянно проводить глубокий анализ рисков факторов образовательной среды школы и осуществлять соответствующие мероприятия по снижению рисков;

- разработать и реализовать меры по решению социальных проблем обучающихся в условиях школы (работа по повышению уровня учебной мотивации обучающихся, работа с родителями, работа с обучающимися с ОВЗ, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников и т.д.);

- разработать и реализовать меры по организации сетевого партнерства и внешнего взаимодействия школы с другими организациями (школы - наставники, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, образовательные центры т.д.).

- перспективные планы по функционированию ВСОКО и ВШК составлять с учетом задач школы, направленных на повышение качества образования, и добиваться их выполнения в течение учебного года.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.С. Духнай.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесен: МКУО ЦОКО
Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч

Отчет по работе
со школами с низкими образовательными результатами
в 2020-2021 учебном году

1. Цели работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР):

- реализация регионального проекта по реализации мероприятия пункта 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», направленного на повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- повышение качества образования в муниципальном образовании Славянский район.

2. Документы, на основе которых строилась система работы со ШНОР в 2020-2021 учебном году:

- Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае, утверждена МОН и МП КК 30 ноября 2020 года;
- Концепция регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2022 годы, утвержденной приказом МОН и МП КК от 27 января 2020 года № 306;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политика Краснодарского края от 9 апреля 2020 года № 47-01-13-6964/20 «Об образовательных организациях с низкими результатами Всероссийских проверочных работ»;
- приказ управления образования от 8 сентября 2020 года № 947 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Славянский район»;

- приказ управления образования от 8 сентября 2020 года № 950 «Об утверждении плана мероприятий по функционированию муниципальной системы оценки качества образования в 2020-2021 учебном году»
- Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Славянский район в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы, утвержденная приказом управления образования от 3 октября 2018 года № 1478;
- приказ управления образования от 8 сентября 2020 года № 949 «О внесении изменений в Дорожную карту (план мероприятий) по повышению качества общего образования в муниципальном образовании Славянский район в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 годы, утвержденную приказом управления образования от 3 октября 2018 года № 1478»;
- приказ управления образования от 8 сентября 2020 года № 948 «О реализации федерального проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2020-2021 учебном году»;
- приказ управления образования от 17 сентября 2020 года № 1002 «О реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2020-2021 учебном году»;
- приказ управления образования от 29 сентября 2020 года № 1056 «О закреплении кураторов за общеобразовательными учреждениями, показывающими низкие образовательные результаты»;
- приказ управления образования от 13 января 2021 года № 118 «О проведении ежегодного состояния школ для выявления и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
- приказ управления образования от 26.01.2021 года № 192 « Об утверждении дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 год»;
- приказ управления образования от 12 февраля 2021 года № 251 «О создании наставнического центра по работе со школами с низкими образовательными результатами».

3. Общий анализ работы со ШНОР:

В 2020-2021 учебном году в список школ, показавших низкие образовательные результаты, вошли 17 общеобразовательных организаций (далее - ШНОР):

- 3 школы: МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, как школы, третий год участвующие в региональном проекте по выполнению мероприятия пункта 3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

- 14 школ: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 23, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51, МБОУ ООШ № 52, МБОУ СОШ № 56, МБОУ СОШ № 48, как школы, показавшие низкие результаты ВПР по русскому языку и математике за 2 последних учебных года (федеральная выборка);

- МБОУ СОШ № 43, как школа, выпускники которой показали низкие результаты ЕГЭ в 2020 году (муниципальный уровень).

Администрации ШНОР и их кураторы определили факторы рисков школы, наметили меры (планы) по преодолению рисков, а также в школах составлены программы развития и антирисковые программы. В мае 2021 года администрации ШНОР отчитались о проведенных мероприятиях по преодолению рисков.

При анализе информации по рисковому профилю ШНОР выявлено, что в 14 ОУ (школы № 7, 8, 10, 16, 19, 20, 22, 23, 43, 48, 50, 51, 52, 56) фактором риска со средней или высокой значимостью является низкая учебная мотивация обучающихся, в 11 ОУ - недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников (школы № 7, 8, 10, 19, 21, 22, 23, 43, 52, 51, 56), в 7 школах № 5, 8, 20, 21, 23, 48, 51 - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Большой процент ШНОР, в которых рисками являются низкий уровень оснащения школы и/или дефицит педагогических работников (ОУ № 8, 10, 19, 20, 21, 22, 50, 51, 56).

Вся работа со ШНОР проводилась по 3 основным направлениям: изучение деятельности средних и основных школ, методическое сопровождение педагогов и администраций ШНОР по вопросам организации образовательной деятельности и повышения качества образования, контроль освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования и была направлена на повышение методической и управленческой компетентности администраций ШНОР и предметной методической компетентности педагогических работников. Новыми элементами работы со ШНОР являются мероприятия, проводимые в рамках деятельности муниципального наставнического центра (МНЦ). Все ШНОР имеют кураторов, за школами закреплены школы - наставники, которые являются стажировочными площадками для педагогов и администраций ШНОР. В апреле 2021 года проведены мероприятия «День открытых

дверей». В школах - наставниках для представителей ШНОР (администрация, педагогические работники) проведены методические семинары, «круглые столы», отрывные уроки и внеурочные занятия, встречи педагогов в режиме ZOOM, педагогический совет, консультации для административных команд ШНОР по вопросам образовательной деятельности.

В течение учебного года специалисты управления образования, МКУО ЦОКО, МКУО КМЦ, кураторы школ проводили методические выезды в ШНОР. Всего посещено 13 ШНОР. В выездных мероприятиях посещались уроки, проводились беседы с директором и заместителем директора по УВР по рисковому профилю школы, просмотрены и проанализированы документы по внутришкольному контролю, планы методической работы школы, в том числе по подготовке к ГИА, работы ШМО, проанализирована организация учебно-воспитательного процесса на уроках. Всем образовательным учреждениям направлены справки и рекомендации по результатам методического выезда.

При посещении уроков в школах выявлено, что уроки проведены учителями на достаточном уровне во всех школах, но отдельные уроки проведены на низком уровне - в ООШ № 8, СОШ № 10, ООШ № 52. Проверка документов по ВШК, методической работе показала, что в большинстве школ состояние документов удовлетворительное, но во всех посещенных ОУ планы ВШК перегружены и выполняются не в полном объеме. Качество содержания представленных документов по ВШК, методической работе низкое (или документы отсутствовали на момент проверки) в СОШ № 43, ООШ № 8. Во всех ОУ проведено собеседование с администрациями школ по анализу рискованного профиля ОУ кураторами школы.

В мае 2021 года все школы № 5, 7, 8, 10, 19, 20, 21, 22, 23, 48, 50, 51, 52, 56 провели анализ выполнения планов по повышению качества образования (дорожных карт) и мониторинг выполнения дорожных карт ШНОР был направлен в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В течение учебного года МКУО ЦОКО проводились мониторинги деятельности ШНОР по вопросу «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий планов Дорожной карты, организации и подготовки к ГИА».

Проводится работа по консультированию и контролю за разработкой и выставлением документов на сайте ФИОКО в ИС МЭДК со школами, ставшими участниками федерального проекта «500+», направленного на оказание методической помощи ШНОР на федеральном уровне. В 2020 году школа - участник проекта «500+» была МБОУ СОШ № 20, в 2021 году - МБОУ СОШ № 48, МБОУ ООШ № 8.

По всем показателям деятельности по системе работы со ШНОР, составляются документы: справки, мониторинги, приказы с указанием конкретных рекомендаций для общеобразовательных учреждений. Все документы размещаются на сайте управления образования в разделе «Механизмы управления качеством образовательных результатов».

4. Отчет

по выполнению мероприятий дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

(план мероприятий со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (приказ УО от 17.09.2020 № 1002), и план мероприятий Дорожной карты по методическому сопровождению ШНОР (приказ УО от 26.01.2021 года № 192))

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Отчет о проведенных мероприятиях
1.	Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР	Мониторинги. Анализ результатов оценочных процедур в течение учебного года	В течение учебного года	В.А. Чернобровкина – заместитель директора МКУО ЦОКО. Л.А. Васюк – главный специалист МКУО ЦОКО. Т.Ю. Ковалева – главный специалист учебной и организационно-кадровой работы УО	1. Мониторинг динамики образовательных результатов в ШНОР проводился каждую четверть (письма УО от 24.11.2020 года № 2957/20-21-10, от 26.01.2021 года № 175/21-21-10, от 20.04.2021 года № 1184/21-21-10, от 07.06.2021 года № 1662/21-21-10). 2. Проведен мониторинг результатов по ВПР, ЕГЭ, ОГЭ обучающихся ШНОР за 2018, 2019, 2020 годы (ЕГЭ, ОГЭ). Письмо УО от 29.10.2020 года № 2708/20-21-10 «О направлении информации о результатах деятельности школ с низкими образовательными результатами». Составлены диагностические карты для всех ШНОР, в которых отражена динамика предметных результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР в течение 3 лет. 3. Ежегодный мониторинг состояния школ для выявления и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ УО от 13.01.2021 № 118). 4. Проведен анализ мероприятий по ликвидации дефицитов знаний по учебным предметам

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Отчет о проведенных мероприятиях
					ВПР (письмо УО от 14.01.2021 № 30/21-21-10). 5. Проведен анализ параметров неуспешности школ (письмо УО от 29.10.2020 № 2708/20-21-10).
2.	Учет посещаемости уроков обучающимися школ, работа с детьми «группы риска» в ШНОР	Мониторинги. Анализ результатов оценочных процедур в течение учебного года	В течение учебного года	И.В. Ещенко - начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы УО	1. Учет посещаемости уроков проводился каждую четверть (письма УО от 24.11.2020 года № 2957/20-21-10, от 26.01.2021 года № 175/21-21-10, от 20.04.2021 года № 1184/21-21-10, от 07.06.2021 года № 1662/21-21-10). 2. В отчетах за каждую четверть администрации ШНОР отчитывались о работе с обучающимися «группы риска» (9,11 классы)
3.	1. Оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНОР. 2. Участие учителей в пробных ЕГЭ, ОГЭ	Анализ результатов оценочных процедур. Индивидуальная работа тьюторов с учителями	Март- апрель 2021 года, в течение учебного года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО	1. Проведен мониторинг по оценке предметных компетенций педагогических работников ШНОР (письмо УО от 20.04.2021 № 1186/21-21-10). 2. Участие учителей в акции «ОГЭ по химии для учителей химии (приказ УО от 07.12.2020 № 1343)
4.	Оказание методической помощи ШНОР: - работа тьюторов по предметам; - мониторинги результативности участия педагогов ШНОР в РМО, конкурсах, семинарах различных уровней; - мониторинги участия	Мониторинги	В течение учебного года	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО	1. Разработана Дорожная карта по методическому сопровождению системы работы со ШНОР (утверждена приказом УО от 26.11.2021 № 192). 2. Организована работа муниципального сообщества тьюторов и тьюторского консультационного пункта (приказ УО от 24.02.2021 № 285), назначены тьюторы, руководители РМО (приказ УО от 31.08.2020 года № 906 «О назначении тьюторов и руководителей РМО в

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Отчет о проведенных мероприятиях
	педагогов, работающих в ШНОР, в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности, в том числе курсов повышения квалификации				2020-2021 учебном году»). В целях качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 2021 году организована работа МКП: - в 9 классах: 1,3-я суббота месяца; - в 11 классах: 2,4-я суббота месяца. Формы работы: индивидуальные, групповые консультации педагогов (приказ УО 01.12.2020 г. № 1325 «Об организации деятельности межшкольных консультационных пунктов по подготовке выпускников 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году»). 3. Проведен мониторинг результативности участия педагогов ШНОР в РМО, конкурсах, семинарах различных уровней в 2020-2021 учебном году (письмо МКУО КМЦ от 20.05.2021 года № 320). 4. Направлены списки в МОН и МП КК о педагогических работниках ШНОР, нуждающихся в повышении квалификации в связи с недостаточной предметной подготовкой по предметам (количество педагогов-29 из школ № 7, 8, 16, 19, 22, 23, 48, 52, 56). (Письмо УО от 21.01.2021 года № 125/21-21-08). В течение учебного года большинство педагогов прошли курсовую подготовку на базе ИРО по предметам. В муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Учитель года» приняли

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Отчет о проведенных мероприятиях
					участие: - в номинации «Учитель года» - ООШ № 7 (1 чел.), ООШ № 8 (1 чел.), СОШ № 10 (1 чел.), СОШ № 19 (1 чел.), СОШ № 39 (1 чел.), ООШ № 50 (1 чел.), СОШ № 51 (1 чел.), ООШ № 52 (1 чел.); - в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» - СОШ № 5 (1 чел.), СОШ № 39 (1 чел.); - в номинации «Педагогический дебют – ООШ № 7 (1 чел.), СОШ № 16 (1 чел.), СОШ № 20 (1 чел.), СОШ № 23 (1 чел.), СОШ № 56 (1 чел.); - в номинации «Учитель здоровья» - СОШ № 16 (1 чел.), СОШ № 39 (1 чел.). В рамках РМО педагогами ШНОР представлено: - в августе 2020 года - 9 выступлений; - в октябре 2020 года – 22 выступления из опыта работы. - марте 2021 года – 20 выступлений; МБОУ СОШ № 20 – участник краевого конкурса «Моя красивая школа»
	Проведение для директоров и заместителей директоров семинаров по вопросам повышения качества образования, в том числе на базе ШНОР	Приказы, протоколы совещаний, семинаров	24.09.2020 14.10.2020 26.11.2020 09.12.2020 19.02.2021 24.03.2021 11.06.2021	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ	1. Проведены семинары, вебинары для директоров, заместителей директоров по вопросам повышения качества образования по вопросам: - функционирование МСОКО (24.09.2020); - работа школ по повышению качества образования (14.10.2020); - итоги ГИА 2020 года и подготовка к ГИА-2021;

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Отчет о проведенных мероприятиях
					- реализация плана по ВСОКО в ОУ, система обеспечения объективности процедур оценки качества образования, результаты ВПР и их использование в учебной деятельности, реализация мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (9.12.2020); - организация проведения ВПР в марте-мае 2021 года, о соответствии рабочих программ по предметам требованиям ФГОС (19.02.2021); - повышение мотивации обучения учащихся, индивидуализация, дифференциация работа с детьми, испытывающими трудности в обучении, в том числе с детьми с ОВЗ, проектная деятельность (в рамках РМО, 24.03.2021); - проведение анализа образовательной деятельности ОУ за прошлый учебный год (11.06.2021). 2. Проведены методические семинары для директоров и заместителей директоров на базе ШНОР (ООШ № 50 и СОШ № 20)
	Проведение РМО учителей-предметников	Приказы на проведение РМО и об итогах проведенных мероприятий	29.12.2020 15.01.2021 24.03.2021	О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ	На РМО были организованы мастер-классы, педагоги делились педагогическим опытом (приказы УО от 25.12.2020 (о проведении РМО), от 14.01.2021 № 129 (о результатах проведения РМО, от 12.01.2021 (о проведении РМО), от 22.01.2021 № 441 (о проведении РМО), от 26.03.2021 № 459 (об итогах проведения).
	Развитие внутренней сис-	Анализ доку-	по графику	В.А. Чернобров-	1. Проведена оценка деятельности админист-

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Отчет о проведенных мероприятиях
	темы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ШНОР. Проведение тематических проверок в ШНОР по вопросам повышения качества образования	ментов, справки, мониторинги	МКУО ЦОКО	кина- заместитель директора МКУО ЦОКО. Л.А. Васюк – главный специалист МКУО ЦОКО	рации ОУ по функционированию внутренней системы оценки качества образования в СОШ № 5, 10, 19, 23, 39, 48, ООШ № 8. 2. Проведен контроль за разработкой планов в ШНОР по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год (письмо УО от 24.11.2020 № 5957/20-21-10). 3. Проведен анализ рисков факторов образовательной среды ШНОР (письмо УО от 24.11.2020 № 5957/20-21-10). 4. Проведена корректировка рисков факторов ШНОР (письма УО от 12.04.2021 № 1064/21-21-10, от 15.04.2021 № 1128/21-21-08).
	Собеседование с руководителями ШНОР по вопросам подготовки выпускников 9, 11 (12) классов к государственной итоговой аттестации.	Отчеты руководителей ШНОР	Ноябрь 2020 года, январь 2021 года	С.С. Духнай- заместитель начальника управления образования. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО	Проведены собеседования с руководителями ШНОР в рамках методических выездов. 1. Приказ УО от 13.04.2021 № 562 «О проведении собеседования с администрациями общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования». 2. Приказ УО от 14.05.2021 года № 736 «О результатах методических выездов в ШНОР»
	Работа наставнического центра по работе со школами с низкими образовательными результатами	Анализ документов, справки, мониторинги	По плану наставнического центра	И.В. Ещенко - начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО. О.В. Плесецкая -	1. Приказ УО от 12.02.2021 № 251 «О создании наставнического центра по работе со школами с низкими образовательными результатами». Приказ УО от 29.03.2021 № 476 «О внесении изменений в приказ от 12.02.2021 № 251 «О создании наставнического центра по работе со школами с низкими образовательными результатами». 2. В рамках программы мероприятий муници-

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Отчет о проведенных мероприятиях
				директор МКУО КМЦ	пального наставнического центра (МНЦ) проведены следующие мероприятия: - методические выезды в ШНОР в 13 ОУ (приказ УО от 14.05.2021 года № 736 «О результатах методических выездов в ШНОР в 2020-2021 учебном году»); - организация работы стажировочных площадок на базе школ – наставников: мероприятия «День открытых дверей» (школы-наставники провели семинары, открытые уроки, консультации для ШНОР (приказ УО от 19.04.2021 года № 618 «О проведении мероприятия «День открытых дверей», письмо УО от 19.05.2021 № 1457/21-21-10)); - организация работы по включению педагогов ШНОР в сетевые сообщества
	Изучение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в ШНОР (мероприятия: часы контроля, дни специалиста, экспертиза уроков и документов по обеспечению качества образования, методические выезды)	Анализ документов, справки, мониторинги	По отдельному графику	И.В. Ещенко - начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования. И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ	В рамках программы мероприятий муниципального наставнического центра (МНЦ) проведены методические выезды в ШНОР (школы № 23, 48, 51, 50, 22, 56, 7, 8, 43, 19, 21, 10, 52) Приказ УО от 01.02.2021 № 206 «Об организации методических выездов в 2020-2021 учебном году». Приказ УО от 14.05.2021 года № 736 «О результатах методических выездов в ШНОР»
	Рекомендации по вопросам повышения качества образования и объектив-	Письма УО		И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО. О.В. Плесецкая -	1. Письмо УО от 28.09.2020 № 2341/20-21-10 «О разработке положения о ВСОКО». 2. Письмо от 28.09.2020 № 2342/20-21-10 «О

№	Показатели	Методы сбора информации	Сроки и периодичность проведения мероприятий	Ответственные за сбор и обработку информации	Отчет о проведенных мероприятиях
	ности результатов предметной обученности			директор МКУО КМЦ	повышении объективности результатов оценочных процедур». 3. Письмо УО от 01.12.2020 № 3026/20-21-10 «О подготовке нормативной базы ОО по организации работы по ликвидации дефицитов знаний по учебным предметам ВПР». 4. Письмо УО от 15.12.2020 № 3175/20-21-08 «О проведенной работе в ОО по ликвидации дефицитов знаний по учебным предметам ВПР». 5. Письмо УО от 14.01.2021 № 28/21-21-10 «О рискованных факторах ШНОР» 6. Письмо УО от 13.05.2021 года № 1395/21-21-10 «О рекомендациях по проведению анализа деятельности школы за прошлый учебный год»
	Ведение базы данных управленческих команд и педагогов ШНОР	База данных	1 раз в год	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО. О.В. Плесецкая - директор МКУО КМЦ	Составлены списки управленческих команд и педагогов, работающих в ШНОР
	Мероприятия по проекту «500+»	Анализ, мониторинги	По графику МОН и МП КК	И.Н. Хняч - директор МКУО ЦОКО	В 2020-2021 учебном году в проекте «500+» участвуют школы № 20 (2020 год) и № 8,48 (2021 год). Проводится работа по консультированию и контролю за разработкой и выставлением документов на сайте ФИОКО в ИС МЭДК

Выводы и рекомендации:

1. В 2020-2021 учебном году работа со ШНОР на уровне муниципалитета в основном проводилась в соответствии с планами, утвержденными приказами управления образования от 17 сентября 2020 года № 1002 «О реализации системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2020-2021 учебном году» и от 26.01.2021 года № 192 « Об утверждении дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 год». Мероприятия, запланированные в планах, выполнены практически в полном объеме.

2. В 2021-2022 учебном году необходимо выявить школы, показывающие низкие образовательные результаты в течение 2-3 лет и усилить работу по методическому сопровождению таких школ.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- разработать антирисковые программы развития школы в соответствии с рекомендациями ФИОКО и разместить их на сайте учреждения (раздел «Повышение качества образования») (при необходимости);

- провести анализ деятельности школы в соответствии с рекомендациями, указанными в письме управления образования от 13.05.2021 года № 1395/21-21-10; обратив особое внимание на выполнение планов по повышению качества образования и планов по ликвидации рисков, разработанных в школе;

- усилить ВШК за преподаванием предметов в 5-11 классах с учетом мер по обеспечению современного содержания образования (например: реализация ФГОС, использование на уроках учителями заданий по специфике оценочных процедур (ВПР, PISA и др.), дифференцированное обучение и т.д.);

- разработать перспективные планы (на 3-5 лет) по контролю за качеством преподавания всех предметов учебного плана;

- постоянно проводить глубокий анализ рисков факторов образовательной среды школы и осуществлять соответствующие мероприятия по снижению рисков;

- разработать и реализовать меры по решению социальных проблем обучающихся в условиях школы (работа по повышению уровня учебной мотивации обучающихся, работа с родителями, работа с обучающимися с ОВЗ, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников и т.д.);

- разработать и реализовать меры по организации сетевого партнерства и внешнего взаимодействия школы с другими организациями (школы - наставники, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, образовательные центры т.д.)).

- перспективные планы по функционированию ВСОКО и ВШК составлять с учетом задач школы, направленных на повышение качества образования и добиваться их выполнения в течение учебного года;
- в анализе учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год и планах на 2021-2022 учебный год должны прослеживаться элементы управленческого цикла (четко, исходя из анализа, поставить цели и задачи школы по повышению качества образования, определить показатели, описать методы сбора и обработки информации по показателям, виды мониторингов, кто и как будет проводить анализ по показателям и анализ эффективности принятых мер). При анализе учебной деятельности в обязательном порядке даются конкретные адресные рекомендации (учителю, классному руководителю, педагогу - психологу и т.д.), прописываются меры, управленческие решения и проводится через определенное время анализ эффективности принятых мер по решению задач.

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч