



Муниципальное казённое
учреждение образования
«Консультационно-методический центр»
города Славянска-на-Кубани
муниципального образования
Славянский район
353560, ул. Отдельская, д. 207
г. Славянск-на-Кубани
от 04.10.2021 № 498
на № _____ от _____

О направлении результатов
мониторинга

Уважаемые руководители!

Направляем результаты мониторинга адаптации молодых педагогов к специ-
фике профессиональной деятельности (приложение).

Директор консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая

Мищенко Ольга Юрьевна
+7 (988) 765-04-49

**Мониторинг адаптации молодых педагогов
к специфике профессиональной деятельности
в 2021-2022 учебном году**

В сентябре 2021 года Консультационно-методическим центром был проведен мониторинг среди молодых педагогов, впервые приступивших к своей педагогической деятельности (см. Приложение).

Данные мониторинга показали, что большинство молодых специалистов сделали выбор в сторону педагогической сферы по своему желанию, без внешнего давления. Для некоторых решающим фактором стал положительный образ их школьного учителя, а также повлияли советы родителей.

На третий вопрос большинство анкетированных («Какие мотивы побудили Вас прийти в образовательное учреждение?») ответили, что их выбор связан с самореализацией, желанием работать с детьми. Также значимую роль занимает возможность перспективного профессионального роста.

По данным анкеты можно сделать вывод, что у молодых учителей положительное отношение к выбранной профессии. Наблюдается стремление учить и воспитывать детей, желание преподавать любимый предмет. Важную роль играет то, что данная профессия несет творческий характер.

Следует отметить, что молодых педагогов в целом удовлетворяет их уровень профессиональной подготовки. Однако наблюдаются проблемы, которые волнуют молодых учителей. Наиболее популярный ответ был о большой учебной нагрузке, также о нежелании учеников учиться, малый опыт работы, ведение большого количества документации. Никто из анкетированных не выбрал вариант ответа «безразличие коллег». Все молодые учителя обращаются за помощью к своим более опытным коллегам. Это говорит о том, что учителя, которые имеют значительный стаж работы, идут навстречу молодым специалистам и не отказывают им в помощи, что является очень важным для тех, кто только стоит в начале своей педагогической деятельности.

Молодые учителя отметили, что в период адаптации испытывают чувство тревожности и неуверенности в собственных силах. Однако большая часть анкетированных ощущает уверенность в своих силах.

Главным для молодых педагогов в отношении профессиональной деятельности является возможность работать с интересом, увлеченно, с полной отдачей, делать все точно, аккуратно и добросовестно.

Наиболее важным в работе учителя большинство анкетированных считают отточенное мастерство и высокий профессионализм. Менее популярным был ответ о точном следовании правил и соблюдении норм.

При подготовке урока молодые специалисты испытывают сложности при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования. Лишь у немногих возникают трудности при проведении уроков и внеклассных занятий.

Согласно данным мониторинга, молодые педагоги открыты к активному диалогу как с опытными, так и с молодыми коллегами. Наиболее оптимальная форма для них – мастер-классы, семинары, открытые уроки, а также занятия в Школе молодого учителя.

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая

№	Вопрос	Ответы	%
1	Какой предмет преподаете?	Русский язык, литература	21
		Английский язык	12
		Математика	12
		Физическая культура	31
		Начальные классы	12
		Биология	6
		География	6
2	Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?	А. собственное желание	81
		Б. совет родителей	6
		В. пример любимого учителя	13
		Г. мнение друзей	0
		Д. гарантированная оплата труда	0
3	Какие мотивы побудили Вас прийти в образовательное учреждение?	А. в городе, селе живут мои родители	6
		Б. перспектива профессионального роста	19
		В. повышенная заработная плата	12
		Г. другое (обучался в этой школе, самореализация в данной профессии, желание работать с детьми, работа рядом с домом, любовь к детям)	63
4	Что Вам нравится в педагогической деятельности?	А. учить и воспитывать детей	69
		Б. преподавать любимый предмет	12
		В. творческий характер труда	6
		Г. большой отпуск	
		Д. другое	13
5	Удовлетворяет ли Вас уровень Вашей профессиональной подготовки?	А. да	18
		Б. нет	18
		В. частично	64
6	Укажите, какие педагогические проблемы Вас волнуют	А. большая учебная нагрузка педагогов	57
		Б. безразличие коллег	0
		В. нежелание учеников учиться	12
		Г. другое (малый опыт работы, большое количество документов для заполнения)	31
7	Что Вы испытываете в период адаптации на новом рабочем месте?	А. тревожность, неуверенность в своих силах	6
		Б. пессимизм, чувство собственной неполноценности	0
		В. снижение интереса к профессии	0
		Г. боязнь класса и страх перед учениками	6
		Д. уверенность, чувство полной удовлетворенности	88
Е. другое	0		
8	Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?	А. да	100
		Б. нет	0

9	Как Вы считаете, что главное для Вас в Вашем отношении к работе?	А. делать все точно, аккуратно, добросовестно	12
		Б. не проявлять излишней инициативы	0
		В. работать с интересом, увлеченно и с полной отдачей	82
		Г. другое	6
10	Что Вы считаете наиболее важным в работе?	А. точное следование правилам, нормам, инструкциям	6
		Б. отточенное мастерство, высокий профессионализм	94
		В. соответствующее материальное вознаграждение	0
		Г. профессиональное лидерство	0
		Д. высокая оценка со стороны руководства	0
		Е. другое	0
11	Какие трудности есть у Вас в подготовке урока или учебного занятия?	А. определение структуры урока, занятия	31
		Б. отбор материала	25
		В. выбор форм и методов проведения	44
		Г. отсутствие наглядных пособий, дидактических материалов	0
12	В каких направлениях организации образовательного процесса Вы испытываете затруднения?	А. составление рабочей программы и календарно-тематического планирования	94
		Б. проведение уроков	6
		В. проведение внеклассных мероприятий	0
		Г. общение с коллегами, администрацией	0
		Д. общение с учащимися, их родителями	0
13	Необходимы ли, на Ваш взгляд, встречи с коллегами - молодыми специалистами?	А. да	100
		Б. нет	0
14	Назовите интересную для Вас форму проведения таких встреч	А. занятия в «Школе молодого педагога»	32
		Б. посещение мастер-классов, открытых уроков	50
		В. участие в работе районных методических объединений	12
		Г. другое	6

Директор консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая