



**ВЕСТНИК
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального образования
Славянский район**

**№2 (72)
АВГУСТ
2016 г.**



**ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Славянск-на-Кубани
август 2016**

Фотографии на обложке:

1. Участники муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют-2016»
2. Участники традиционного праздника «Парад первоклассников»
3. Команда участников научно-практической конференции «Эврика» - обладатель Научного кубка Кубани III степени
4. Команда юношей МБОУ лицей № 4 - победитель IX Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу
5. Открытие нового детского сада «Сказочный город»
6. Участники Выпускного Бала-2016.

Уважаемые коллеги!

Продолжается модернизация системы образования, успешно интегрируются современные формы и инновационные методы обучения, в числе основных приоритетов отрасли - получение учащимися качественных и актуальных знаний. Успешная реализация этих направлений во многом является результатом плодотворной деятельности руководства и педагогического состава образовательных учреждений - людей активных, инициативных, творческих, преданных своей профессии, проводящих планомерную и каждодневную работу, дающих подрастающему поколению знания, опыт, которые в будущем станут для них фундаментом гражданственности, патриотизма, национального взаимоуважения и общечеловеческих ценностей.

Поздравляю Вас с началом нового учебного года, желаю всем участникам образовательного процесса успехов в труде и учебе, здоровья, счастья и благополучия!

В.И. Титаренко

Содержание

1. Приоритетные направления деятельности системы образования на 2015-2016 учебный год	6
2. Общая характеристика системы образования муниципального образования Славянский район в 2015-2016 учебном году	6
3. Образовательные учреждения муниципального образования Славянский район 2015-2016 учебного года.....	7
4. Основные итоги деятельности отрасли «Образование».....	8
5. Наиболее значимые события 2015-2016 учебного года	11
6. Качественный состав педагогических кадров	16
7. Аттестация педагогических работников.....	18
8. Лицензирование образовательной и медицинской деятельности	20
9. Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.....	21
10. Дошкольное образование	22
11. Общее образование	24
11.1. Итоги учебной деятельности.....	24
11.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение.....	26
11.3. Результаты единого государственного экзамена в 2016 году.....	27
11.4. Контрольно - инспекционная деятельность	30
11.5. Введение федерального государственного образовательного стандарта.....	31
(далее - ФГОС)	31
12. Воспитательная работа	32
12.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (выполнение 120-ФЗ, КК № 1539).....	32
12.2. Военно-патриотическое воспитание	33
12.3. Дополнительное образование	34
12.4. Спортивно-массовая работа	34
13. Методическая работа	35
13.1.Повышение квалификации педагогических работников	35
13.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования.....	36
13.3. Методическое сопровождение подготовки к ГИА	41
13.4. Совершенствование системы духовного и нравственного воспитания через реализацию регионального компонента в рамках учебного предмета «Кубановедение» и курсов ОПК, ОРКСЭ.....	42
13.5. Инновационно–экспериментальная деятельность	44
13.6. Организация и проведение профессиональных конкурсов.....	45
13.7. Итоги предметных олимпиад.....	47
13.8. Конкурсная и научно-исследовательская деятельность учащихся	49
13.9. Библиотечно-библиографическая деятельность	51
14. Коррекционная работа.	54
14.1. Результаты обследований и диагностики уровня развития детей.....	54
14.2. Оказание консультативной помощи населению	54
14.3.Организация коррекционного обучения	55
14.4. Итоги работы школьных ПМП консилиумов.....	55
14.5. Организационно-методическая работа	55
14.6. Организация инклюзивного и дистанционного обучения детей-инвалидов.....	56
15. Сохранение и укрепление здоровья, повышение качества медицинского обслуживания школьников.....	57
16. Оценка качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях	58

16.1.Реализация системы внутренней оценки качества образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях	58
16.2.1.Оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательных организаций по организации образовательной деятельности	58
16.2.2.Оценка соответствия структуры и содержания основных образовательных программ общеобразовательных учреждений в 2015-2016 учебном году	59
16.3.Оценка работы администраций образовательных организаций по организации аттестации педагогических работников.....	60
16.4.Оценка эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации информационно-разъяснительной работы и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2015-2016 учебном году	60
16.5. Мониторинги образовательной деятельности образовательных учреждений.....	61
16.6. Независимая оценка качества образовательной деятельности учреждений в 2015 году	61
16.7. Результаты КДР в 2015-2016 учебном году	63
16.8. Информация о результатах проверок управлением по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2015-2016 учебном году	63
17. Организация горячего питания школьников	64
18. Организация подвоза учащихся.....	65
19. Обеспечение безопасности образовательных учреждений.....	65
20. Охрана труда и техника безопасности	66
21.Развитие инфраструктуры образовательных организаций (итоги проведения капитального и текущего ремонтов)	67
22. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году.....	68
23. Основные проблемы отрасли 2015-2016 учебного года.....	69
24. План основных мероприятий управления образования и служб совместно с образовательными организациями на 2016-2017 учебный год	72
25. Календарь основных событий.....	90
26. Циклограмма работы управления образования на 2016-2017 учебный год.....	92
27. Список телефонов и электронных адресов работников управления образования	92

Анализ работы управления образования за 2015-2016 учебный год

1. Приоритетные направления деятельности системы образования на 2015-2016 учебный год

1. Создание во всех образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создание безопасных, современных и комфортных условий в образовательных организациях для всех участников образовательного процесса, в том числе обеспечивающих доступность получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование деятельности по повышению престижа педагогической профессии.
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования.
5. Воспитание духовно-нравственного, успешного поколения граждан, владеющих современными знаниями, компетенциями и навыками, на идеалах поликультурного и правового государства.
6. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
7. Совершенствование механизмов управления качеством образования, в том числе через внедрение программ внешней поддержки слабых образовательных организаций.
8. Совершенствование единого информационного пространства муниципальных образовательных организаций.
9. Создание эффективных механизмов управления процессами социальной адаптации, личностного, профессионального, гражданского и этнокультурного самоопределения, развития экологического сознания, формирования здорового образа жизни средствами дополнительного образования.
10. Расширение самостоятельности образовательных организаций.

2. Общая характеристика системы образования муниципального образования Славянский район в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году в системе образования Славянского района - 88 образовательных учреждений: 2 лицея, 35 школ, 37 детских садов, 2 дошкольные группы в общеобразовательных школах, 11 учреждений дополнительного образования и 1 летний оздоровительный лагерь.

Общий контингент обучающихся в 2015-2016 учебном году составил 13820 человека, из них на: дневной форме обучения – 13420 человек, вечерней форме обучения – 40; 15 человек получали образование в форме самообразования, 5 - в форме обучения в семье.

В 2016 году получили документы государственного образца об окончании средней школы 453 человека, из них 63 – с отличием, основной общеобразовательной школы - 1095 человека, из них 63 – с отличием.

63 выпускника 11-х классов школ города и района награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2015-2016 учебном году 3 педагогам присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 12 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, одному присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Кубани».

Списки работников, получивших отраслевые награды

1. Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»:

- | | |
|---|---|
| 1. Борисова Нелли Константиновна, учитель физической культуры | МБОУ СОШ № 18 |
| 2. Романенко Евгений Николаевич, учитель математики | МБОУ ООШ № 31 |
| 3. Сигида Татьяна Леонидовна, педагог дополнительного образования | МАУ ДО ЦРТДиЮ
г. Славянска-на-Кубани |

2. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Контора Евгения Владимировна, учитель математики | МБОУ СОШ № 3 |
| 2. Призенко Людмила Астиевна, учитель музыки | МБОУ СОШ № 6 |
| 3. Васик Татьяна Николаевна, директор | МБОУ ООШ № 9 |
| 4. Емяшев Юрий Николаевич, педагог-организатор | МБОУ СОШ № 16 |
| 5. Капинос Татьяна Петровна, учитель истории | МБОУ СОШ № 17 |
| 6. Петрунина Марина Павловна, старший воспитатель | МБДОУ д/с № 10 |
| 7. Клочко Марина Ивановна, воспитатель | МБДОУ д/с № 14 |
| 8. Карагеорги Христина Валерьевна, педагог-психолог | МБДОУ д/с № 17 |
| 9. Папазян Ольга Дмитриевна, воспитатель | МБДОУ д/с № 26 |
| 10. Попова Оксана Александровна, старший воспитатель | МБДОУ д/с № 31 |
| 11. Гордиенко Марина Алексеевна, воспитатель | МБДОУ д/с № 50 |
| 12. Мищенко Анатолий Евгеньевич, заместитель директора по учебной работе | МАУО ДО ДЮСШ
ст.Петровской |

3. Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Коломоец Светлана Алексеевна, учитель биологии | МБОУ СОШ № 25 |
|---|---------------|

**3. Образовательные учреждения муниципального образования
Славянский район 2015-2016 учебного года**

Общеобразовательные учреждения

<i>Вид общеобразовательного учреждения</i>	<i>Город</i>		<i>Район</i>		<i>Всего</i>
Лицей	2	№ 1, 4	-	-	2
Средняя общеобразовательная школа	5	№ 3, 5, 16, 17, 18	13	№ 6, 10, 19, 20, 23, 25, 28, 29, 39, 43, 48, 51, 56	18
Основная общеобразовательная школа	-	-	16	№ 7, 8, 9, 11, 14, 21, 22, 30, 31, 38, 44, 46, 49, 50, 52, 54	16
Специальная (коррекционная) школа № 15	1	С(К)Ш № 15	-	-	1
ВСЕГО	8		29		37

Учреждения дополнительного образования детей

<i>Наименование</i>	<i>Город</i>	<i>Район</i>	<i>Всего</i>
Станция юных натуралистов (СЮН)	1	-	1
Центр детского и юношеского технического творчества (ЦДиЮТТ)	1	-	1
Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТ-ДиЮ) г. Славянска-на-Кубани	1	-	1

Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТ-ДиЮ) ст. Петровская	-	1	1
Центр развития творчества детей и юношества (ЦРТ-ДиЮ) ст. Анастасиевская	-	1	1
ДЮСШ № 1 им. С.Т.Шевченко	1	-	1
ДЮСШ «Юность»	1	-	1
ДЮСШ ст. Петровская	-	1	1
СДЮСШ по футболу «Виктория»	-	1	1
ДЮСШ «Белая ладья»	1	-	1
ДЮЦ «Кадетское братство»	1	-	1
ДООЛ «Ровесник»	-	1	1
ВСЕГО	7	5	12

**Дошкольные образовательные учреждения, дошкольные группы
в общеобразовательных школах**

Вид образовательного учреждения	Город		Район		Всего
Центр развития ребенка	1	№ 2	0	0	1
Детский сад комбинированного вида	2	№ 1 № 15	1	№ 31	3
Детский сад общеразвивающего вида	3	№ 7,10, 13	1	№ 37	4
Детский сад	8	№,3, 5, 7, 9, 12, 14, 17, 24	21	№ 22, 23, 25, 26, 27,28, 30, 32, 33, 35, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 47, 49, 50, 51, 52	29
Дошкольные группы в общеобразовательных школах	0	0	2	ООШ № 22, ООШ № 52	2
ВСЕГО	14		25		39

4. Основные итоги деятельности отрасли «Образование»

№ п/п	Направления	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
1.	Количество ОУ	38	38	37	37
2.	Количество ДОУ	38	38	38	37
3.	Количество УДО	12	12	12	12
4.	Аккредитовано ОУ	7	5	7	2
5.	Переоформлено лицензий ОУ (приложений к лицензии)	73	22	7 (11)	54
6.	Аттестация педагогических работников на категорию				
	<i>высшая</i>	49	65	87	61
	<i>первая</i>	146	176	158	158
	<i>соответствие</i>	176	67	95	120
7.	Охват образованием различных групп населения				
	<i>детей дошкольного возраста</i>	4465	5194	5365	5585
	<i>детей школьного возраста, из них:</i>	12687	12835	13178	13420
	<i>вечерняя форма обучения</i>	48	49	26	40
	<i>специальная (коррекционная) школа № 15</i>	210	207	205	197

	<i>охват детей в учреждениях дополнительного образования</i>	10238	9474	9854	9391
	<i>охват детей в кружках, клубах, объединениях при ОУ</i>	4253	4025	4365	3490
8.	Динамика показателей уровня образования				
	награждены за особые успехи в обучении:	47	45	44	63
	- медалью	21	45	44	63
	- окончили учебный год на «5»	867	917	1074	1125
	- окончили учебный год на «4» и «5»	4195	4321	4547	4651
	- получено аттестатов с отличием (9 кл.)	41	51	56	63
	- переведены условно	25	68	52	45
	- оставлены на повторный курс обучения	24	13	23	7
	- выдана справка о незавершенном основном общем образовании	0	2	0	2
	- выдана справка о незавершенном среднем общем образовании	29	2	3	1
	- успеваемость	99,2	99,3	99,4	99,6
	- качество знаний	46,3	47,1	49,2	49,3
9.	Результаты участия учреждений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях				
	<i>районных</i>	956	269	246	283
	<i>краевых</i>	263	210	177	163
	<i>российских</i>	96	87	79	73
	<i>международных</i>	17	22	30	48
10.	Результаты участия (количество призовых мест) в олимпиадах				
	<i>районных</i>	399	474	495	563
	<i>зональных</i>	9	15	11	11
	<i>краевых</i>	14	12	18	30
	<i>российских</i>	1 (участник)	3 (участника)	1 (призер)	1 (участник)
11.	Результаты Единого государственного экзамена:				
	МАТЕМАТИКА (профильный уровень)				
	успеваемость	94%	99,6%	94%	96%
	качество знаний (средний балл)	44,9	48,3	53,6	53,5
	МАТЕМАТИКА (базовый уровень)				
	успеваемость	-	-	99%	99%
	качество знаний (средний балл)	-	-	63% (4,52)	-
	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	успеваемость	99,7%	100%	100%	100%
	качество знаний (средний балл)	66,2	69	72,3	77,2
	БИОЛОГИЯ				
	успеваемость	97%	100%	97%	97%
	качество знаний (средний балл)	64,5	61,8	62,6	59
	ХИМИЯ				
	успеваемость	97%	95%	100%	93%
	качество знаний (средний балл)	69,2	66,1	68,3	57,9
	ФИЗИКА				
	успеваемость	93%	92%	100%	98%
	качество знаний (средний балл)	51,8	47,9	54,6	52

	ГЕОГРАФИЯ				
	успеваемость	100%	100%	100%	89%
	качество знаний (средний балл)	65	73,2	68,1	57,3
	ИСТОРИЯ				
	успеваемость	96%	85%	96%	100%
	качество знаний (средний балл)	56,7	52,5	50,2	52,7
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
	успеваемость	96%	97%	96%	95%
	качество знаний (средний балл)	59,7	55,8	60	57,2
	ИНФОРМАТИКА и ИКТ				
	успеваемость	93%	98%	84%	100%
	качество знаний (средний балл)	61,2	63,6	53,5	60,7
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
	успеваемость	100%	100%	100%	89%
	качество знаний (средний балл)	67,6	66,1	52,8	61,1
	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
	успеваемость	0%	100%	100%	-
	качество знаний (средний балл)	9	52,3	75,5	-
	ЛИТЕРАТУРА				
	успеваемость	100%	100%	100%	100%
	качество знаний (средний балл)	76,8	65,1	62,9	65,6
12.	Награждено учителей:				
	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-	0
	«Заслуженный учитель Кубани»	1	1	1	1
	«Почетный работник общего образования РФ»	7	-	5	3
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8	14	10	12
13.	Количество победителей в конкурсах ПНП «Образование» среди:				
	педагогов	2	2	1	0
	Количество лауреатов в конкурсах ПНП «Образование» среди:				
	педагогов	1	1	2	6
14.	Социальная защищенность:				
	горячее питание школьников	12162 (98,7 %)	12668 (95,5 %)	-	12711 (98,6%)
	подвоз учащихся	1926 (15,5 %)	1979 (15,7 %)	2114 (16,3 %)	18881 (13,3%)
15.	Состояние здоровья школьников:				
	Проходили государственную итоговую аттестацию в специальных условиях (выпускники с ОВЗ), из них:	10	63	22	63
	- 9 класс (ГВЭ)	9	60	20	62
	- 11 класс (ГВЭ)	1	3	2	1
	Обследовано через ПМПК	534	467	600	603
	Обучались на дому	103	103	84	89
	Не подлежат обучению по состоянию здоровья	6	14	23	10

5. Наиболее значимые события 2015-2016 учебного года

✓ Лауреатами регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2016 году стали: Никонова Оксана Рафаэлевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3; Усова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 4; Торгонский Виктор Васильевич, учитель математики, информатики МБОУ ООШ № 8; Моор Елена Анатольевна, учитель английского языка МБОУ ООШ № 8; Капинос Татьяна Петровна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 17; Ляшко Людмила Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29.

✓ В муниципальном этапе конкурса на лучшие дошкольные образовательные учреждения, внедряющие инновационные программы, победителем определено ДОУ № 22.

✓ Победителем заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в г. Москве признана Сметанко Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 4; призёр – Бабенко Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 25.

✓ Звание победителя краевого конкурса «За нравственный подвиг учителя» удостоены: Неволлина Ирина Яковлевна, учитель музыки МБОУ ООШ № 8; Торгонский Виктор Васильевич, учитель математики и информатики МБОУ ООШ № 8; Ляшко Людмила Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29.

✓ Сертификат победителя краевого конкурса «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин» вручен Ковалёвой Наталье Ивановне, учителю истории и обществознания МБОУ лицей № 4.

✓ Участником краевого конкурса «Директор школы Кубани-2016» стала Шутенко Ирина Вадимовна, директор МБОУ лицей № 4.

✓ В конкурсе «Учитель года Кубани» победителями признаны: в основном конкурсе – Е.А. Круглова, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 25; в номинации «Учитель года по кубановедению» - Е.Н. Кирпичникова, учитель географии, кубановедения МБОУ СОШ № 16; в номинации «Учитель года по ОПК» - Е.А. Бабченко, учитель истории и ОПК МБОУ СОШ № 6.

✓ Первым победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» стал учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 28 Егор Александрович Мозалёв.

✓ Победителем муниципального и участником краевого этапов Конкурса стала Остапенко Татьяна Владимировна, педагог – психолог СОШ № 18.

✓ Победителем районного конкурса «Воспитатель года» стала музыкальный руководитель ДОУ № 5 Ксения Викторовна Старова.

✓ 63 выпускника 11 классов общеобразовательных учреждений города и района окончили школу с медалями «За особые успехи в учении».

✓ В 2016 году по русскому языку в нашем районе три выпускника показали 100 балльные результаты: Шапарь Сергей (лицей № 1), Лысенко Никита (СОШ № 3), Игнатенко Наталья (СОШ № 25).

✓ 115 выпускников показали самые высокие результаты ЕГЭ-2016, из них 24 выпускника из лицей № 1 и 22 выпускника из лицей № 4. Выпускник СОШ № 25 Проскурин Роман набрал самые высокие баллы по ЕГЭ по 3 предметам (русский язык, математика (профильный уровень), биология).

✓ Выпускники лицей № 1 набрали средний балл выше среднекраевого показателя по 11 предметам (включая математику базового уровня) из 12, выпускники лицей № 4 - по 8 предметам из 12, выпускники СОШ №№: 6, 17 – по 8 предметам из 11.

✓ Победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

стала Добрянская Полина, ученица 9 класса МБОУ лицей № 1, присвоено звание «Ученик года - 2016».

✓ Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, русскому языку, английскому языку, обществознанию стала Сокол Дарья, ученица 10 класса МБОУ лицей № 1.

✓ Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: Федоренко Инна, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 43 по экологии; Катрич Александра, учащаяся 11 класса МБОУ лицей № 1 по русскому языку; Гарбузов Никита, учащийся 10 класса МБОУ лицей № 1 и Журавлев Юрий, учащийся 9 класса МБОУ лицей № 1 по географии; Васильченко Сергей, учащийся 10 класса МБОУ лицей № 1 по информатике и физике; Диких Татьяна, учащаяся 9 класса МБОУ лицей № 1 по русскому языку; Лахно Борис, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 6 по искусству (МХК); Бовтунова Ксения, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 6 по экологии; Ворошилов Максим учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 16 по ОБЖ; Проскурин Роман, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 25 по химии; Подопригра Владислав, учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 25 по экономике; Звягинцева Валерия, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 25 по обществознанию; Штомпель Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 29 по биологии; Стрелкова Елизавета, учащаяся 9 класса МБОУ лицей № 4 по истории, русскому языку; Бельская Юлия, учащаяся 11 класса МБОУ лицей № 4 по обществознанию; Науменко Виктория, учащаяся 11 класса МБОУ лицей № 4 по экономике; Липинский Дмитрий, учащийся 9 класса МБОУ лицей № 4 по математике; Соловых Маргарита, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ № 5 по обществознанию; Волостников Серафим, учащийся 9 класса МАОУ СОШ № 17 и Кучиренко Сергей, учащийся 9 класса МАОУ СОШ № 17 по географии. Призером заключительного этапа региональной (краевой) политехнической олимпиады стал Проскурин Роман, учащийся 11 класса МБОУ СОШ № 25.

✓ Лях Наталья, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 18 (руководитель – Лях Татьяна Евгеньевна) стала победителем Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

✓ Ковтун Андрей, ученик 11 класса МБОУ СОШ № 3 (руководитель – Никонова Оксана Рафаэлевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3) стал финалистом Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.

✓ Резяпова Елизавета, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 25 (руководитель – Коломоец Светлана Алексеевна, учитель биологии) стала призёром интеллектуального Всероссийского соревнования молодых исследователей конференции «Шаг в будущее».

✓ Федоренко Даниил, ученик 5 класса МБОУ лицей № 1, стал призёром в интеллектуальном соревновании молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее. ЮФО».

✓ В региональном (очном) заключительном этапе краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани победителем признана Никифорова Мария, ученица 10 класса МАОУ СОШ № 17 (наставник – Гончарова Татьяна Николаевна, учитель математики и информатики), призерами стали: Дмитриева Екатерина, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 18 (наставник - Дмитриева Светлана Викторовна, учитель начальных классов) Сидоров Дмитрий, воспитанник станции юных натуралистов, ученик 11 класса МБОУ СОШ № 18, Перегоненко Сергей, воспитанник станции юных натуралистов, ученик 5 класса МБОУ лицей № 1 (наставник – Слюсарева Елена Павловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН). Команда Славянского района завоевала Научный кубок Кубани 3 степени.

✓ Сахно Вероника, 7 класс МБОУ СОШ № 19 (руководитель - Сергиенко Татьяна Сергеевна, учитель технологии) стала победителем международного литературно-художественного детского и юношеского конкурса «Гренадеры, вперед».

✓ Рахманин Егор, ученик 10 класса МБОУ СОШ № 19 (руководитель - Курдюмова Елена Анатольевна, учитель физики) стал победителем Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо».

✓ Перегоненко Сергей, воспитанник станции юных натуралистов, ученик 5 класса МБОУ лицей № 1 (руководитель – Слюсарева Елена Павловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН) стал победителем Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо».

✓ Акопян Сусанна, воспитанница станции юных натуралистов, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 18 (руководитель – Слюсарева Елена Павловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН) стала призером Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо».

✓ Фоменко Иван, воспитанник станции юных натуралистов, ученик 7 класса МБОУ СОШ № 3 (руководитель – Письменная Лидия Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН) стал призером Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо».

✓ Шестак Никита, ученик 6 класса МБОУ СОШ № 16, стал финалистом Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо».

✓ Соловьева Анастасия, ученица 5 класса МБОУ СОШ № 18 (руководитель – Чернокоз Зинаида Егоровна, учитель математики) стала лауреатом Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо».

✓ Дмитриева Екатерина, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 18 (руководитель - Дмитриева Светлана Викторовна, учитель начальных классов) стала победителем Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

✓ Якубенкова Карина, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 18 (руководитель – Чернокоз Зинаида Егоровна, учитель математики) стала победителем Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

✓ Никифорова Мария, ученица 10 класса МАОУ СОШ № 17 (руководитель – Гончарова Татьяна Николаевна, учитель математики и информатики) стала призёром Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодёжи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» - Созвездие-2016».

✓ Команда юношей лицея № 4 (2003-2004 г.г.р.) стала победителем краевого этапа IX Всекубанской спартакиады по мини-футболу.

✓ Воспитанники детского творческого объединения «Судомоделист» МБУ ДО ЦДиЮТТ Шинкарев Владислав и Кузьмин Евгений стали победителями в открытом Чемпионате Краснодарского края ДОСААФ по судомодельному спорту, на Российских соревнованиях по судомоделированию С-класса на «Кубок Цемесской бухты» в г. Новороссийске, в краевой выставке стендовых моделей и военной техники. Наставник воспитанников - педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДиЮТТ Меремьянин Алексей Александрович.

✓ На Чемпионате России по авиамодельному спорту воспитанники детского творческого объединения «Ракетомоделист» МБУ ДО ЦДиЮТТ Винников Андрей, Совков Александр заняли I, II место, командное - III место (осень 2015 года). Бандюков Евгений и Мельников Андрей стали призерами в Первенстве России по авиамодельному спорту в классе S3A, S6A, S9A. Мельников Андрей стал дважды призером в Этапе Кубка Мира FAI «ELBRUS CUP - 2016». Наставник воспитанников - педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДиЮТТ Смола Анатолий Иванович.

✓ Воспитанники МБУ ДО СЮН Перегоненко Сергей, Акопян Сусанна и Сидоров Дмитрий (наставник воспитанников - педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН Слюсарева Елена Павловна) и Фоменко Иван (наставник воспитанников - педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН Письменная Лидия Юрьевна) в марте 2016 года приняли участие в городе Москва на Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», по итогам которого получили золотую медаль победителя и две серебряных.

✓ Воспитанники МБУ ДО СЮН Перегоненко Сергей и Дмитрий Сидоров стали призерами одной из самых престижных конференций Краснодарского края «Эврика», у Сергея - II место, а у Дмитрия - III место.

✓ С 5 по 7 мая 2016 года в городе Краснодаре состоялась краевая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани. Лучшими из лучших стали воспитанники

МБУ ДО СЮН Перегоненко Акоюн Суссана, Сидоров Дмитрий (наставник воспитанников - педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН Слюсарева Елена Павловна), Дмитриева Екатерина (МБОУ СОШ № 18, руководитель - учитель начальных классов Дмитриева Светлана Викторовна), Даурова Алина (МБОУ ООШ № 38, руководитель - учитель биологии Остапенко Наталья Петровна). Конкурсанты представили свои исследования на презентации, как лучшие работы от секции.

✓ Работу Акоюн Сусанны по генетике грызунов оценили специальным дипломом, дающим привилегии при поступлении в КубГАУ, она будет опубликована.

✓ Афонцева Виктория (наставник воспитанницы - педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН Слюсарева Елена Павловна) и Фоменко Иван (наставник воспитанника - педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН Письменная Лидия Юрьевна) получили вторые места.

✓ Диденко Екатерина (наставник воспитанника - педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН Письменная Лидия Юрьевна) и Рудобаха Ангелина (МБОУ СОШ № 39, руководитель учитель химии - Рудобаха Юлия Владимировна), Самофал Евгения (МБОУ СОШ № 48, руководитель учитель географии Сокол Галина Викторовна) получили свидетельства об участии.

✓ Воспитанник МБУ ДО СЮН Фоменко Иван - стал призером конференции Южного Федерального Округа «Шаг в будущее».

✓ В 2015 году МАУ ДО ЦРТДиЮ г. Славянска-на-Кубани стало участником научно-образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» Общероссийской малой академии наук «Интеллект будущего». За проект «Формирование креативного мышления детей в системе дополнительного образования», вовлечение воспитанников в поле его деятельности центр получил статус Экспериментальной площадки второй модели.

✓ Кобков Павел, учащийся объединения «Обучение игре на гитаре» МАУ ДО ЦРТДиЮ г. Славянска-на-Кубани, завоевал звание «ГРАН-ПРИ» краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани»; по итогам районного чествования одаренных детей «Созвездие талантов» в творчестве стал «Творческим успехом года», а его руководитель Чумаченко Алексей Алексеевич удостоен звания «Педагог-наставник».

✓ Дегтярёва Елизавета, ребёнок-инвалид, воспитанница детского объединения «Вырастай-ка» МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской (руководитель - Стопкина Светлана Григорьевна) стала победителем международной занимательной викторины по правилам дорожного движения «Светофор» и международной занимательной викторины «Угадай сказочного персонажа» (март - апрель 2016 года).

✓ Марухно Анастасия, учащаяся детского объединения «Художественная роспись» МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской (руководитель - Кузнецова Эвелина Викторовна) стала призёром III Международного конкурса-фестиваля «Звезды Олимпа» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (май-июнь 2016 года).

✓ С 27 по 29 ноября 2015 года в г. Санкт-Петербурге состоялся четвертый Всероссийский образовательный форум «Школа будущего», где были подведены итоги конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России» и прошла церемония награждения. МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской признано лауреатом конкурса и вошло в сотню лучших учреждений дополнительного образования России, а директор Малёжик Елена Анатольевна отмечена почетным знаком «Директор года - 2015». Это одна из наиболее значимых наград в области дополнительного образования.

✓ Организатором форума выступал Независимый общественный совет, в состав которого входили представители Комитета Государственной Думы по образованию, Комитета Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике, Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям, Союза директоров ссузов России, Национальной ассоциации директоров школ и учителей России, Международной академии качества и маркетинга и журнала «Профессия-директор».

✓ В апреле 2016 года агитбригада МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской стала обладателем «ГРАН-ПРИ» районного конкурса агитбригад первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений муниципального образования Славянский район «Команда, без которой нам не жить».

✓ Команда военно-патриотического «Будущий воин» (руководитель – Чабане А.Н.) на краевом этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница-2016» заняла 1 место.

✓ МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко заняла II место в краевом смотре - конкурсе на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва среди образовательных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и их отделений Краснодарского края по итогам 2015 года, и III место в краевом смотре - конкурсе среди муниципальных физкультурно - спортивных организаций и образовательных учреждений Краснодарского края, осуществляющих подготовку спортсменов на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва за 2015 год и награждении победителей и призеров.

✓ В десятку лучших тренеров-преподавателей муниципального образования Славянский район вошли педагоги МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко: Рябухин Владимир Александрович, тренер-преподаватель отделения легкой атлетики, Рябухина Анна Васильевна, преподаватель отделения легкой атлетики, Задорожная Галина Сергеевна, тренер-преподаватель отделения легкой атлетики, Грипич Сергей Викторович, преподаватель отделения легкой атлетики, Полтавский Николай Викторович, преподаватель отделения спортивной гимнастики, Кукарека Марина Васильевна, преподаватель отделения спортивной гимнастики, Захарчук Анна Николаевна, преподаватель отделения спортивной гимнастики, Ширякова Екатерина Эдуардовна, преподаватель отделения спортивной гимнастики.

✓ Воспитанник МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Горлов Илья стал серебряным призером первенства России среди юниоров по легкой атлетике (февраль 2016 года в г. Новочебоксарске), бронзовым призером первенства России по легкой атлетике среди юниоров (июнь 2016 года в г. Казани).

✓ Воспитанник МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Старушенко Владислав стал победителем первенства России по легкой атлетике среди юниоров (июнь 2016 года в г. Казани), участник (5 место) первенства России по легкой атлетике среди юниоров (февраль 2016 года в г. Новочебоксарске).

✓ Воспитанник МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Грипич Александр занял 4 место на чемпионате России по легкой атлетике (февраль 2016 года в г. Москва), стал серебряным призером чемпионата Европы по легкой атлетике.

✓ Воспитанник МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Крыловской Никита стал бронзовым призером первенства России по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет (январь 2016 года в г. Пенза), является неоднократным победителем и призером первенств Краснодарского края.

✓ Воспитанница МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Мельникова Анастасия стала победителем чемпионата Краснодарского края по спортивной гимнастике.

✓ Воспитанницы МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Кириченко Анна и Суфрадзе Марина стали победителями первенства ЮФО России по спортивной гимнастике.

✓ Воспитанница МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко Захарчук Алина стала серебряным призером первенства ЮФО России, победителем первенства Краснодарского края по спортивной гимнастике. По итогам районного чествования одаренных детей «Созвездие талантов» в спорте Алина стала «Спортивным успехом года», а ее руководители: старший тренер-преподаватель Полтавский Николай Викторович и тренер-преподаватель Захарчук Анна Николаевна удостоены званий «Педагог-наставник».

✓ По итогам 4-х туров открытого первенства Краснодарского края по настольному теннису, проводимого в г. Славянске-на-Кубани, воспитанники МАУ ДО ДЮСШ «Юность» Дмитриев Егор стал победителем соревнований в своей возрастной группе (2005 г.р.), Черкес Руслан стал серебряным призером в личных соревнованиях и Черкес Данил стал бронзовым призером личных соревнований.

✓ В Чемпионате Южного Федерального округа по настольному теннису, проводимом в г. Краснодаре в январе 2016 года, воспитанница МАУ ДО ДЮСШ «Юность» Серебренникова Виктория стала победителем в командных, личных и парных соревнованиях.

✓ Во Всероссийских соревнованиях среди молодежи до 22 лет по настольному теннису, проводимых в г. Славянске-на-Кубани с 15 по 20 декабря 2015 года, Серебренникова Виктория стала победителем в смешанном парном разряде.

✓ Воспитанница МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Шведова Мария заняла III место в первенстве ЮФО среди юношей и девушек от 8 до 18 лет (тренер-преподаватель Мороз Роман Анатольевич).

✓ Воспитанница МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» Колодченко Ульяна заняла III место в личном первенстве Южного Федерального округа по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет (тренер-преподаватель Шапарь Нина Григорьевна).

✓ За пять месяцев 2016 года 88 воспитанников МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» стали победителями и призерами Всероссийских и краевых соревнований по шахматам и спортивному туризму. Четверо учащихся отделения спортивного туризма выполнили и подтвердили спортивный разряд КМС.

✓ Воспитанник МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской Слепич Сергей на чемпионате и первенстве России по тхэквондо (ВТФ) (пхумсэ) - технический комплекс (май 2016 года, г. Хабаровск) занял I место (фристайл) (тренер Лисин А.С.).

✓ В ходе IV летней спартакиады молодежи Кубани 2016 года по тхэквондо (ВТФ) (апрель 2016 года, г. Краснодар) воспитанники МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской заняли 3 общекомандное место; Тутов Артем, Орехова Виктория - I место (тренер Томко А.Н., Остапущенко И.П.), Разумов Роман, Вороной Кирилл - II место (тренер Томко А.Н., Лисин А.С.), Лавров Тимофей, Овсепян Кристина, Жукова Елизавета - III место (тренер Лисин А.С., Остапущенко И.П., Томко А.Н.).

✓ В ходе IV летней спартакиады молодежи Кубани 2016 года по спортивной (вольной) борьбе (май 2016 года, г. Приморско-Ахтарск) воспитанники МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской заняли 2 общекомандное место; Васюк Аким, Дамницкий Денис, Мельников Александр, Река Алексей - II место (тренер Васюк В.А.), Река Никита, Прокопенко Даниил - III место (тренер Курячий Ю.Н.).

✓ Воспитанница МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской Сологуб Валерия на Первенстве России по тхэквондо (ВТФ) среди юношей и девушек 2002-2004 г.г.р. (июнь-июль 2016 года, г. Шахты) заняла III место (тренер Лавриненко Р.Д.).

✓ В Кубке губернатора Краснодарского края по футболу среди дворовых команд и команд спортивных школ, проходившем в г. Белореченске в августе 2015 года, по итогам IV этапа (финал) воспитанники МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория» 2002-2003 г.р. заняли I место.

✓ В Финале Открытого первенства Краснодарского края по футболу среди юношей 2000-2001 г.р., проходившем в п. Ольгинка Туапсинского района в сентябре 2015 года, воспитанники МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория» заняли III место.

✓ В Финале Открытого зимнего первенства Краснодарского края по футболу среди юношей 2002 г.р., проходившем в г. Краснодаре с 20 декабря 2015 года по 19 января 2016 года, воспитанники МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория» заняли III место.

6. Качественный состав педагогических кадров

В 2015-2016 учебном году в системе образования муниципального образования Славянский район работало 86 руководящих работников.

За отчетный период в семи образовательных учреждениях назначены новые руководители:

1. Яковлева Ангелина Анатольевна, заведующая МАДОУ д/с № 40 (01.07.2015);
2. Шалаев Юрий Павлович, директор МБОУ СОШ №44 (20.08.2015);

3. Мещанова Вера Ивановна, заведующая МБДОУ д/с № 30 (07.10.2015);
4. Заречный Александр Викторович, директор МБОУ ООШ № 11 (03.11.2015);
5. Кияшко Татьяна Ильинична, директор МБОУ СОШ № 39 (09.02.2016);
6. Чиркова Елена Александровна, директор МБОУ ООШ № 7 (16.02.2016);
7. Артюхина Яна Александровна, заведующая МАДОУ д/с № 1 (29.02.2016).

В ОУ за отчетный период работали 957 педагогических работников, что на 24 человека меньше, чем в 2014-2015 учебном году. Образовательный уровень педагогических работников, имеющих высшее образование, остался на прежнем уровне (*приложение № 6.1.1.*).

Возрастной состав в сравнении с прошлым годом в целом остаётся стабильным:

моложе 25-ти лет вырос на 0,7 %;

25 -35 лет уменьшился на 0,9 %;

35-55 лет стал больше на 0,6 %;

старше 55 лет – снизился на 0,6 % (*приложение № 6.1.2.*).

Доля педагогических работников, имеющих стаж работы менее двух лет, в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилась на 0,2 %. При анализе количества педагогов со стажем работы от 2 до 5 лет наблюдается тенденция снижения доли работников этой группы на протяжении двух последних лет (в 2015-2016 учебном году 9,5 %). Доля педагогов, стаж которых попадает в рамки от 5 до 10 лет, составляет 12,5 % – это на 0,3 % больше, чем в предыдущем учебном году (*приложение № 6.1.3.*).

Ежегодно управлением образования уточняется потребность в педагогических кадрах.

Отрасль «Образование» по итогам 2015-2016 учебного года испытывает дефицит обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами.

Острой проблемой остается нехватка в школах района учителей по предметам: русский язык и литература (3), математика (2), физика (2), учителей начальных классов (6), учитель английского языка (3).

В сельских малокомплектных и условно-малокомплектных школах района особенно остро ощущается дефицит в профессиональных педагогических кадрах, в связи с малым количеством часов педагогической нагрузки по профильному предмету учителям приходится совмещать ведение дополнительных учебных предметов. В 2015-2016 учебном году 36 учителей (4,3 %) в районе преподавали более трех предметов, 3 предмета – 52 учителей (6,3 %), 2 предмета – 136 (16,4 %).

С целью решения проблемы обеспечения ОУ педагогическими кадрами организовано сотрудничество с ФГОУ ВПО «Кубанский Государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. В 2015-2016 учебном году заключены 9 договоров на целевой прием для получения высшего образования по специальностям, входящим в группу 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Работа с кадрами в ДОУ проводилась по следующим направлениям: повышение квалификации и педагогического мастерства; оказание методической помощи; работа с резервом.

Снизилось на 1% количество педагогов в возрасте старше 60 лет и в 2015-2016 учебном году составило 2%, количество педагогов от 50 лет и старше увеличилась на 1 % и составило 20 % от общего состава педагогических работников ДОУ, 64 % педагогов зрелого работоспособного возраста от 30 до 50 лет (*приложение № 6.2.2.*).

Увеличилось на 6% общее количество педагогических работников. Доля педагогов с высшим образованием осталась на прежнем уровне. Она составляет 57 % от общего числа (*приложение № 6.2.1.*).

Всего в учреждениях дополнительного образования детей (далее - УДО) работает 170 педагогов, кадровый состав педагогических работников уменьшился на 21 специалиста. Уровень образования педагогических работников стабильно повышается, количество специалистов, имеющих неполное высшее образование, уменьшилось до 1 человека, что составляет 0,6 % от общего числа педагогов. Имеют высшее образование 142 педагога, что составляет 83,5 % (*приложение № 6.3.1.*).

Возрастные рамки специалистов, работающих на базе УДО, варьируются от 20 до 65 лет. Возраст основной части работающих сотрудников - 30-50 лет (87 человек). Молодых специалистов в УДО - 17 человек, что составляет 10 % от общего числа педагогических работников, этот факт свидетельствует о недостаточной заинтересованности молодых кадров в данной работе. Количество педагогов в возрасте от 50 до 60 лет - 34 человека, что составляет 20 %. Количество педагогов старше 60 лет - 18 человек (10,6 %). На 13 человек увеличилось количество пенсионеров (в том числе находящихся на досрочной пенсии) - 34, что составляет 20,0 % от общего числа педагогов (*приложение № 6.3.2, 6.3.3.*).

7. Аттестация педагогических работников

В 2015-2016 учебном году организация аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования муниципального образования Славянский район, проводилась в соответствии с действующими нормативными документами.

За отчетный период на высшую квалификационную категорию аттестован 61 педагогический работник. Мониторинг результативности педагогической деятельности показывает, что в сравнении с 2014-2015 учебным годом количество педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория, уменьшилось на 26 человек. Наиболее активно аттестовались на высшую квалификационную категорию в 2014-2015 учебном году педагогические работники МБОУ лицей № 4 (8 человек), МБОУ СОШ № 18 (7 человек), МБОУ СОШ № 16 (6 человек).

Количество педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория - 158. Количество педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория, осталось тем же, что и в 2014-2015 учебном году. Наиболее активно аттестовались на первую квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году педагогические работники МБОУ СОШ № 16 (9 человек), МБОУ СОШ № 18 (9 человек), МБОУ ООШ № 30 (6 человек), МБОУ СОШ № 39 (6 человек), МБДОУ д/с № 5 (5 человек); МБДОУ д/с № 24 (5 человек), МБДОУ д/с № 39 (5 человек).

Мониторинг количества аттестованных педагогических работников в 2015-2016 учебном году показал, что наиболее активно аттестовались педагогические работники следующих общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 18 — 16 чел.; МБОУ СОШ № 16 — 15 чел.; МБОУ лицей № 1 — 9 чел.; МБОУ лицей № 4 — 9 чел.; МБОУ СОШ № 25 - 9 чел. Неактивными остались следующие организации: МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 38, 44, 46, 54, в которых не аттестовано ни одного педагога в этом учебном году.

Наиболее активно аттестовались педагогические работники следующих дошкольных образовательных организаций: МБДОУ д/с № 5 - 6 чел.; МАДОУ д/с к/в № 15 — 5 чел.; МБДОУ д/с № 24- 5 чел.; МБДОУ д/с № 39 - 5 чел. Не аттестовано в 2015-2016 учебном году ни одного педагогического работника в 12 детских садах: ДОУ №№ 12, 22, 30, 32, 33, 36, 40, 42, 43, 47, 49, 51.

В учреждениях дополнительного образования наиболее активно аттестовались педагогические работники МАУ ДО ЦРТДиЮ г. Славянска-на-Кубани — 5 чел. Не аттестовано ни одного педагогического работника в МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской, МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория», МБУ ДО ДЮЦ «Кадетское братство».

В течение 3-х последних лет в образовательных организациях МБОУ ООШ № 54, ДОУ №№ 12, 22, 30, 32, 36, 40, 42, 43, 47, 51 нет педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию. Это обусловлено недостаточным контролем за работой по аттестации со стороны руководителей, низким уровнем информационно-разъяснительной работы по вопросам аттестации среди педагогических работников (*приложение 7.1.*).

В образовательных организациях муниципального образования Славянский район работает 1714 педагогических работников (с учетом педагогов, аттестованных по различным должностям и педагогов, находящихся в декретном отпуске), из них педагогических работников,

имеющих квалификационную категорию, — 914 человек, что составляет 53,3% от общего количества педагогических работников.

Наибольшее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в МБОУ СОШ № 43 — 81,8%, МБОУ СОШ № 20 — 77,7%, МБОУ СОШ № 51 — 77,7%, МБОУ СОШ № 25 — 77,1%, МБОУ СОШ № 18 — 75%, МБОУ СОШ № 29 — 74,5%, МБОУ СОШ № 39 — 70,9%. Среднерайонный показатель — 54,5%. В 2013-2014 учебном году этот показатель составлял — 47,9%, в 2014-2015 учебном году — 49,1%.

Наибольшее количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в МБОУ СОШ № 43 — 36,3%, МБОУ лицея № 1 — 36,2%, МБОУ лицея № 4 — 35,6%, МБОУ СОШ № 18 — 35,4%. Среднерайонный показатель — 19,8 %. В сравнении с 2014-2015 учебным годом показатель улучшился на 1,7%.

Нет педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в 12 школах, что составляет 33,3% от общего числа общеобразовательных организаций: МБОУ ООШ №№ 11, 14, 21, 22, 38, 44, 46, 50, 52, 54; в МБОУ СОШ № 10, 56.

Наибольшее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в следующих дошкольных образовательных учреждениях: ДОУ № 23 — 100%, ДОУ № 39 — 94,1%, ДОУ № 31 — 89,4%, ДОУ № 50 — 88,8%, ДОУ № 13 — 87,5%, ДОУ № 1 — 81,25%, ДОУ № 2 — 76,4%. Среднерайонный показатель — 45%. В 2013-2014 учебном году этот показатель составлял — 44,2%, в 2014-2015 учебном году — 44,4%.

Наибольшее количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в ДОУ № 31 — 36,8%, ДОУ № 14 — 25,9%, ДОУ № 2 — 14,7%, ДОУ № 27 — 14,2%, ДОУ № 17-13,3%. Среднерайонный показатель — 6 %. В сравнении с 2014-2015 годом показатель увеличился на 0,6%.

Не имеют педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 27 детских садов, что составляет 71% от общего числа дошкольных образовательных учреждений: ДОУ №№ 7, 9, 12, 13, филиал ДОУ № 15, 18, 22, 23, 24, 26, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 47, 49, 50, 51, 52. В указанных организациях аттестация педагогических работников не стала стимулом повышения эффективности и качества педагогической деятельности. Данный показатель остается стабильно низким в течение ряда лет, что обусловлено нестабильностью педагогического состава дошкольных образовательных учреждений, серьезными изменениями требований, предъявляемых к аттестуемым педагогическим работникам, введенных новым Порядком аттестации, недостаточным контролем за работой по аттестации со стороны руководителей ДОУ.

Наибольшее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в учреждениях дополнительного образования: МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской — 100%, МАУ ДО ЦРТДиЮ г. Славянска-на-Кубани — 94,7%, МБУ ДО ЦДиЮТТ — 90%, МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской — 88,8%, МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко — 87,5%. Среднерайонный показатель — 73,5%. В 2013-2014 учебном году этот показатель составлял — 64,4%, в 2014-2015 учебном году — 67,9%.

Наибольшее количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией в учреждениях дополнительного образования МАУ ДО ЦРТДиЮ г. Славянска-на-Кубани — 68,4%, МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко — 56,2%, МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской — 33,3%. Среднерайонный показатель — 25,1 %. В сравнении с 2014-2015 годом показатель увеличился на 3,1%. (приложение 7.2.).

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, увеличилась на 3,7 % по сравнению с 2014-2015 учебным годом. Положительная динамика количества категорийных работников по сравнению с 2014-2015 учебным годом установлена в МБОУ ООШ № 52 (на 25%), МБОУ ООШ № 21 (на 21,7%), МБОУ СОШ № 51 (на 20,6%), МБОУ СОШ № 18 (на 19,2%), МБДОУ д/с № 39 (на 17,6%), МБДОУ д/с о/в № 7 (на 16,7%), МБДОУ д/с № 5 (на 14,3%), МБДОУ д/с № 24 (на 12,6%), МБУ ДО ЦДиЮТТ (на 36,7%), МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской (на 18, %), МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской (на 11,5%). Однако увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории,

большинства других образовательных организаций обусловлено в основном миграцией педагогического состава (*приложение 7.3.*).

Аттестация педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с нормативными документами проводилась в образовательных организациях. В 2015-2016 учебном году соответствие занимаемой должности подтвердили 120 педагогических работников: 62 педагогических работника общеобразовательных учреждений, 54 педагога дошкольных образовательных учреждений, 4 педагога дополнительного образования.

Аттестация руководителей образовательных организаций на соответствие требованиям квалификационной характеристики к должности «руководитель» образовательной организации проводилась муниципальной аттестационной комиссией. Было проведено семь заседаний. В 2015-2016 учебном году процедуре аттестации подверглись 18 руководителей, из них кандидатов на должность руководителя - 5 человек (*приложение 7.4.*).

8. Лицензирование образовательной и медицинской деятельности

Согласно Федеральному закону от 4 мая 2011 года № 99 - ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» все образовательные организации муниципального образования Славянский район имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности, которые подлежат переоформлению в случаях:

- изменения наименования юридического лица;
- изменения адреса места нахождения юридического лица;
- прекращения образовательной деятельности по одному или нескольким адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии;
- изменения перечня образовательных программ (изменения наименования образовательных программ, прекращение реализации отдельных образовательных программ);
- осуществления образовательной деятельности по адресу места её осуществления, не указанному в лицензии;
- осуществления образовательной деятельности по новым образовательным программам, не указанным в лицензии;
- реорганизаций юридических лиц в форме присоединения при наличии лицензии у присоединяемого юридического лица.

При этом юридически значимые действия по переоформлению лицензий выполняются поочередно одно за другим, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2015-2016 учебном году переоформлено 18 лицензий с приложениями и 36 приложений к действующим лицензиям министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, по нескольким процедурам.

18 образовательных организаций переоформили лицензию в связи с изменением наименования учреждения (МАУ ДО ЦРТДиЮ г.Славянска-на-Кубани, МБУ ДО СЮН, МБУ ДО ЦДиЮТТ, МБУ ДО ЦРТДиЮ ст.Анастасиевской, МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской, МБДОУ д/с № 27, МБДОУ д/с № 3, МБДОУ д/с № 24, МБДОУ д/с № 41, МБДОУ д/с № 17, МБУ ДО ДШИ х. Бараниковского, МБУ ДО ДЮСШ «Урожай», МАУ ДО ДЮСШ «Изумруд», МБУ ДО ДШИ х. Коржевского, МБУ ДО ДШИ п. Голубая Нива, МБУ ДО ДХШ г. Славянска-на-Кубани, МБУ ДО ДШИ ст-цы Петровской, МБУ ДО ДЮСШ «Кристалл»).

Два учреждения переоформили лицензию в связи с дополнением сведениями об образовательных программах (МБОУ ООШ № 22 (дошкольное образование), МБОУ СОШ № 3 (дополнительное образование детей и взрослых)). Открыты новые адреса осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 49, МАДОУ д/с к/в № 15 (филиал на 320 мест). В МБОУ ООШ № 52 переоформлено приложение к лицензии в связи с реорганизацией юридического лица в форме присоединения при наличии лицензии у присоединяемого юридического лица (МБДОУ д/с № 29).

Процедуру лицензирования в связи с изменением перечня образовательных услуг в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2015 – 2016 учебном году прошли 15 школ и 16 детских садов. Из 54 процедур лицензирования 16 (30%) проведены через портал государственных услуг в электронной форме.

Полностью соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицензионные документы МБОУ лицей № 1, 4, МБОУ СОШ № 3, 5, 6, 16, 18, 19, 20, 25, 29, 43, 51, МАОУ СОШ № 17, МБОУ ООШ № 8, 14, 21, 22, 30, 38, 44, 49, 50, 52, МБУ ДО ДЮЦ «Кадетское братство», МБУ ДО ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко, МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья», МАУ ДО ДЮСШ «Юность». МБОУ ДОД ЦДиЮТТ, МБОУ ДОД СЮН, МАОУ ДОД ЦРТДиЮ г. Славянска-на-Кубани.

Кроме того, образовательная деятельность во многих образовательных организациях ведется с нарушением лицензионных требований:

подлежат переоформлению приложения к лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг (после изменения Устава): МБОУ СОШ № 10, 23, 28, 39, 48, 56, МБОУ ООШ № 7, 9, 11, 31, 46, ДОУ д/с № 12, 18, 22, 23, 25, 28, 30, 43, 35, 40, 42, 50, 36;

не переоформлена лицензия в связи с дополнением сведениями об образовательных программах: МБОУ СОШ № 23, 28, 39, 48, 51, 56, МБОУ ООШ № 7, 9, 11, 31, 46, 52;

не переоформлена лицензия, в связи с открытием адресов ведения образовательной деятельности: МАУ ДО ДЮСШ станицы Петровской, МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория». (Приложение 8.1).

Медицинская деятельность в образовательных организациях ведется в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Из 36 школ города и района 27 имеют бессрочные медицинские лицензии на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии. 9 общеобразовательных учреждений получают медицинские услуги по договору с фельдшерско-акушерскими пунктами (ФАП) по месту жительства.

На начало 2015-2016 учебного года из 37 дошкольных образовательных учреждений 27 имели лицензии на медицинскую деятельность, из них ДОУ № 1, 15, 23 – бессрочную. Лицензии со сроком действия 24 ДОУ приведены в соответствие. ДОУ № 22, 28, 39 получили бессрочные лицензии на медицинскую деятельность. Не имеют лицензии на медицинскую деятельность 7 ДОУ: детские сады № 24, 30, 32, 33, 36, 40, 47. (Приложение 8.2).

9. Аккредитационная экспертиза образовательной деятельности общеобразовательных учреждений

В соответствии с планом проведения государственной аккредитации образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году 2 общеобразовательных учреждения МБОУ СОШ № 3 и МБОУ ООШ № 22 аккредитованы по образовательным программам (приложение 9.1).

При аккредитационной экспертизе содержания образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях были выявлены несоответствия (приложение 9.2.).

При установлении соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (федеральному компоненту государственных стандартов - до завершения обучения) по заявленным к аккредитационной экспертизе основным образовательным программам было выявлено, что планирование и полнота выполнения рабочих программ и качество обучения выпускников 9, 11 классов и обучающихся 4 классов в МБОУ СОШ № 3 и МБОУ ООШ № 22 соответствуют в целом федеральным государственным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта), тем не менее в учреждениях был выявлен ряд несоответствий (приложение 9.3).

В 2015-2016 учебном году при аккредитационной экспертизе образовательной деятельности в ОУ были выявлены проблемы (отражены в представлениях общеобразовательных учреждений в МОН и МП КК):

в МБОУ ООШ № 22:

1. отрицательная динамика предметной обученности по русскому языку выпускников 9 классов за 2 последних года;
2. низкий процент категорийных работников в МБОУ ООШ № 22;
3. недостаточно учебного оборудования по технологии;
в МБОУ СОШ № 3:

1. отрицательная динамика предметной обученности по русскому языку выпускников 9 классов за 2 последних года и по математике в 11 классах;
2. недостаточно учебного оборудования по физике и ОБЖ.

В 2016 году наблюдается по сравнению с прошлым годом положительная динамика роста среднего балла по русскому языку и математике у выпускников 11 классов в МБОУ СОШ № 3, а также положительная динамика роста среднего балла по русскому языку и математике по ОГЭ в МБОУ ООШ № 22 и в МБОУ СОШ № 3 – по русскому языку.

Следующий этап государственной аккредитации общеобразовательных учреждений начинается с 2023 года.

10. Дошкольное образование

В области дошкольного образования в 2015-2016 учебном году работа управления образования была направлена на обеспечение потребности населения в услугах дошкольного образования, создание условий в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в области дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), повышение качества образования дошкольников.

В настоящее время в муниципальном образовании Славянский район проживает 12965 детей дошкольного возраста, из них 9738 от 1 до 6 лет, посещают детский сад 5638 детей.

Предприняты меры по обеспечению детей дошкольными образовательными услугами и снижению переуплотненности в детских садах, реализуется муниципальная «Дорожная карта», в соответствии с которой за счет строительства нового детского сада и капитального ремонта помещений детских садов полностью ликвидирована очередь для детей от 3 до 7 лет (актуальная очередь):

1. Открыты группы кратковременного пребывания на 50 мест: в МАДОУ ЦРР д/с № 2 – 5 мест, в МБДОУ д/с № 3 – 3 места, в МБДОУ д/с № 22 – 10 мест, в МБДОУ д/с № 7 – 5 мест, в МБДОУ д/с № 9 – 5 мест, в МБДОУ д/с № 10 – 6 мест, в МАДОУ д/с № 13 – 6 мест, МАДОУ д/с к/в № 15 – 5 мест, в МБДОУ д/с № 17 – 5 мест.

2. Создано 150 дополнительных мест за счет оптимизации имеющихся площадей в МАДОУ ЦРР д/с № 2 – 24 места, в МБДОУ д/с № 3 – 15 мест, в МБДОУ д/с № 9 – 18 мест, МАДОУ д/с № 12 – 21 место, в МБДОУ д/с № 14 – 24 места, в МБДОУ д/с № 24 – 24 места, в МБДОУ д/с № 41 – 24 места.

3. Открыты 5 групп семейного воспитания в ДОУ № 18, 47, 39, 33 с вводом 15 мест.

4. Введен в эксплуатацию детский сад на 320 мест.

5. За счет капитальных ремонтов увеличено количество мест в МБДОУ д/с № 30 на 15 мест, МБДОУ д/с № 23 - на 20 мест, МБДОУ д/с № 5 - на 20 мест, создана дошкольная группа на 15 мест в ООШ № 22 (*приложение № 10.1*).

Численность детей, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет 6372 ребенка, из них 5638 детей посещают ДОУ, 140 -центры дополнительного образования, 594 ребенка прошли предшкольную подготовку для детей, не посещающих ДОУ на базе образовательных организаций.

В результате проведенных мероприятий охват детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования с учетом групп кратковременного пребывания и групп предшкольной подготовки, составляет 65%.

Существующая сеть дошкольных образовательных организаций в районе удовлетворяет потребности детей в получении услуг дошкольного образования не в полном объеме. В ДОУ № 2, 9, 13, 41 имеется переуплотненность до 125%.

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях на 1 августа 2016 года, составляет 1884 ребенка.

В период основного комплектования 2016 года выдано 1234 путевки в детские дошкольные учреждения. 321 ребенок в возрасте от 1,5 до 3х лет не обеспечены местом.

Родителям детей, не посещающих детские сады, оказывалась бесплатная консультативная помощь психолога и логопеда в консультационных пунктах при детских садах № 2, 3, 14, 18, 22, 24, 18.

Проведена работа над созданием условий для детей с особыми образовательными потребностями. Количество детских садов, где специально организованы группы для таких детей, составляет 38% от общего числа (в 2014-2015 учебном году коррекционные группы составляли 3,7% от общего числа). Кроме групп логопедической направленности начала работу группа «Особый ребенок» для детей-инвалидов.

В 2015-2016 учебном году продолжена плановая, целенаправленная, в тесном взаимодействии со специалистами ТО Роспотребнадзор и МБУ «Славянская ЦРБ», работа над проблемами укрепления здоровья, внедрения в работу детских садов здоровьесберегающих технологий, снижения заболеваемости и охране жизни детей по следующим направлениям:

создание условий по охране жизни и укреплению здоровья детей;

оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ;

комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником;

воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи;

успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. В ДОУ созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия, оборудованы физкультурные залы для занятий. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Приоритетным методом сохранения и укрепления здоровья детей является рациональное использование разнообразных средств и форм физического воспитания при оптимальной двигательной активности. С целью повышения двигательной активности воспитанников в детских садах предусмотрены динамические паузы, физкультминутки на занятиях, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные соревнования, динамический час на прогулке.

Один из основных показателей эффективности работы по снижению заболеваемости детей – число пропусков по болезни 1 ребенка в год. В 2015 году пропуски по болезни одним ребенком составили 4,57 дня, что на 0,07 выше среднекраевого показателя. Но в сравнении с прошлым годом районным показателем снизился на 0,73 дня.

В результате проведения комплексных мероприятий по укреплению здоровья детей количество дней, пропущенных детьми по болезни в ДОО за 2015 год по Славянскому району и Краснодарскому краю, составило:

Наименование показателя	2013	2014	2015
Число пропусков по болезни 1 ребенка(МО Славянский район)	6,5	5,3	4,57
Среднекраевой показатель	6,2	4,8	4,50

Положительная динамика по профилактике заболеваемости выявлена в 11-ти детских садах: д/с № 1, 3, 7, 12, 13, 15, 17, 27, 36, 39, 47 (показатель ниже среднекраевого уровня), число пропусков по болезни 1 ребенка составляет от 1,8 до 4,3 дня (3,2 до 4,8 дня в прошлом году).

Отрицательная динамика (выше краевого показателя) по данному направлению деятельности отмечена в ДООУ № 2, 5, 10, 14, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 40, 49, 50, 51 (показатель заболеваемости выше среднерайонного и среднекраевого уровней) (*приложение № 10.2*).

Анализ заболеваемости по итогам 2015-2016 учебного года показывает, что наметилась тенденция к снижению заболеваемости кишечными инфекциями у детей (2013 год – 30, 2014 год – 29, 2015 год – 18).

Педагогическим коллективам детских садов необходимо анализировать причины заболеваемости детей, наметить мероприятия по укреплению здоровья детей, профилактике кишечных и простудных заболеваний, детского травматизма.

В 2015-2016 году по плану управления образования проводились: фронтальные проверки в ДООУ № 47, 39; комплексные проверки деятельности ДООУ № 12, 40; тематические проверки по вопросам:

«Охрана жизни и здоровья, обеспечение безопасности» - ДООУ №: 1, 5, 24, 2, 30, 10, 12, 18, 27, 26, 50, 41, 13, 7, 35, 36, 40, 37, 32, 33;

«Организация работы автоматизированных информационных систем» - ДООУ № 13, 15, 49;

Документарные проверки по теме: «Комплектование дошкольных учреждений» - ДООУ № 3, 9, 12, 14, 41, 23, 5, 30, ООШ № 22.

Результаты проверок детских садов показали, что педагогические коллективы работают над повышением качества предоставляемых услуг. В ДООУ №5,12,13, 18, 43, 22 имеются замечания к санитарно-эпидемиологическому состоянию учреждений, медицинских кабинетов, качеству ведения медицинской документации, организации утреннего фильтра, прививочной работе и питанию детей.

В ДООУ № 9, 37, 5, на основании обращений граждан выявлены проблемы в деятельности администрации учреждений по организации работы с родителями.

11. Общее образование

11.1. Итоги учебной деятельности

В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях МО Славянский район обучалось 13420 школьников (из них учащихся в С(К)Ш № 15 – 197 человек), что на 250 учащихся больше, чем в 2014-2015 учебном году (*приложение № 11.1.1*).

По итогам текущего учебного года качество знаний учащихся в дневных общеобразовательных школах увеличилось на 0,1% и составило 49,3% (2014-2015 учебный год – 49,2%), уровень успеваемости составил 99,6%, что выше на 0,2% уровня прошлого 2014-2015 учебного года – 99,4% (*приложение № 11.1.2*).

Рост уровня предметной обученности обусловлен рядом причин:

увеличением на 0,2 % количества учащихся, окончивших учебный год на «5»,

увеличением на 9,7 % - аттестованных на «4» и «5» (*приложение № 11.1.3*).

585 учащихся переводных классов (534 учащихся в прошлом учебном году), имеющих по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5», были награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» (*приложение № 11.1.4*).

В 2015-2016 учебном году уменьшилось количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, на 1,5 %; показатель переведенных условно в следующий класс снизился на 0,2 % (*приложение № 11.1.5*).

Из 1148 учащихся 9-х классов 1144 человек (99,6 %) были допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за курс основной общеобразовательной школы. По итогам ГИА 1095 выпускников 9-х классов (95,7 %) успешно прошли ГИА и получили документы об

образовании, из них – 63 аттестата (5,2 %) с отличием, что на 1,3 % больше, чем в 2014-2015 учебном году (*приложение № 11.1.6*).

В 2015-2016 учебном году из 455 выпускников 11(12) классов были допущены к ГИА 454. Не допущен к ГИА 1 выпускник: СОШ № 43 (самообразование). Успешно прошли ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании 453 выпускника (99,8%) (*приложение № 11.1.7*).

Один человек из СОШ № 39 получил справку об обучении в ОУ в связи с неудовлетворительными результатами по обязательному экзамену (математика база), что составило 0,2 % от общего количества выпускников школ района и ниже среднекраевого показателя на 0,3 % (причина - низкий уровень подготовки к ЕГЭ по математике и как следствие - неудовлетворительные знания предмета). По математике (профиль) не преодолели порог успешности 15 выпускников из ОУ: 5, 6, 16, 18, 25, 29, 39, 48, что составляет 4% от общего количества выпускников 11 класса и ниже краевых показателей на 6,6% (*приложение № 11.1.8*).

На конец текущего учебного года 63 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении», что на 13,8 % больше, чем в прошлом учебном году (*приложение № 11.1.9*).

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для детей с ОВЗ из 1 ОУ.

Для проведения ГИА в форме ОГЭ было подготовлено 7 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ). Работу ППЭ обеспечивали организаторы проведения ОГЭ: руководители ППЭ – 12 человек, координаторы ППЭ – 12 человек, организаторы ППЭ- 454 человека, 41 технический специалист. В составе уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) на ППЭ работало 19 представителей ГЭК. К осуществлению независимого контроля за проведением ГИА за курс основной общеобразовательной школы было привлечено 148 общественных наблюдателей.

В обязательных экзаменах 2016 года приняли участие 1144 учащихся, т.е. 99,7% выпускников основной школы, что на 2,3 % больше, чем в 2015 году (97,4%). Для 1080 обучающихся ГИА проходила в форме ОГЭ, для 63 человек в форме ГВЭ.

По результатам экзамена по математике в форме ОГЭ в 2016 году отмечается снижение районного показателя среднего балла на 1,85 балла, качества знаний на 12,54 %, успеваемости на 7,02 %.

Доля набранных баллов от максимально возможного в 2016 году по всем школам составила 44,3 %, что на 1,4 % ниже прошлогоднего показателя (45,7 %).

Наилучшие результаты среднего балла по математике в форме ОГЭ показали школы: лицей № 1 – 21,6; ООШ № 49 - 19,5 балла; лицей № 4 – 19,23 балла; СОШ № 10 - 19,2 балла; ООШ № 44 – 18,5 балла; СОШ № 23 - 17,72 балла. Однако доля набранных баллов от максимально возможного, в этих школах составила лишь 67 - 55 %.

Наиболее низкие показатели среднего балла у школ: ООШ № 7 - 9 баллов, ООШ № 30 – 10,56 баллов; ООШ № 9 - 11,63; ООШ № 38 – 11,67 балла; СОШ № 16-11,89 балла. Доля набранных баллов от максимально возможного, в этих школах составила 28 – 37%.

В школах № 1, 10, 44, 49, 50, 4 самый высокий показатель качества знаний выпускников по математике (от 72 % до 100 %). В школе № 46 данный показатель равен нулю.

100 % успеваемость в 8 ОУ (№№ 10, 20, 22, 44, 46, 49, 50, 52). Наибольший процент обучающихся, не преодолевших порог успешности по математике, выявлен в четырех основных общеобразовательных школах: № 7 - 50 %, в № 31 - 37 %, в № 38, № 54 - 33% и в средней общеобразовательной школе № 16 - 26 %.

В основной период проведения ГИА-9 неудовлетворительный результат по математике получили 133 обучающихся. (4,98 % от общего числа сдающих экзамен), что на 80 человек больше чем в прошлом учебном году (на 2,88 % больше показателя 2015 года).

В дополнительный период, в июле, повторно не смогли преодолеть порог успешности 48 учащихся из 17 ОУ: 3, 6, 7, 8, 11, 16, 17, 18, 25, 28, 30, 31, 38, 43, 48, 51, 54. Основная причина низких результатов – методика преподавания предмета не соответствует уровню усвоения знаний обучающимися.

По результатам экзамена по русскому языку в 2016 году отмечается повышение районного показателя среднего балла на 0,46 балла, качества знаний на 4,17 %, успеваемости на 0,56 %.

Доля набранных баллов от максимально возможного в 2016 году по всем школам составила 71 %, что на 1,03 % ниже прошлогоднего показателя (69,97 %).

Наилучшие результаты среднего балла по русскому языку в форме ОГЭ показали школы: ООШ № 52 – 35,0 балла, ООШ № 44 – 32,0 балла, лицей № 4 – 31,67 балла; лицей № 1 – 31,19 балла, СОШ № 23 – 29,2 балла; ООШ № 21 – 29,13 балла. Доля набранных баллов от максимально возможного, в этих школах составила 74,6 – 89,7 %.

Наиболее низкие показатели среднего балла у школ: ООШ № 9 – 22,0 балла, ООШ № 7 – 23,11 балла; ООШ № 54 – 23,6 балла; СОШ № 48 – 23,61 балла; ООШ № 38 – 24,22 балла. Доля набранных баллов от максимально возможного в этих школах составила 56 – 62 %.

В школах №№ 1, 4, 44, 46, 52, 52, самый высокий показатель качества знаний выпускников по русскому языку (от 84 до 100 %). Наиболее низкий данный показатель в школах №№ 7-17 %, № 9- 25 %, № 22- 25 %.

100% успеваемость в 16 ОУ (№№ 1, 5, 9, 14, 20, 21, 22, 23, 38, 39, 44, 46, 49, 50, 52, 56). Наибольший процент обучающихся, не преодолевших порог успешности по русскому языку в ООШ № 54 - 33 % , СОШ № 51- 25 % , СОШ №, 48, ООШ № 11- 18%.

Не преодолели порог успешности в основной период государственной итоговой аттестации по русскому языку – 57 человек из 16 ОУ: 3, 6, 8, 11, 16, 17, 18, 19, 25, 28, 30, 31, 43, 48, 51, 54.

В 2015-2016 учебном году экзамены по выбору в форме ОГЭ сдавали 1077 ученика (94 % от общего числа учащихся 9 классов, что на 92 % больше, чем в 2015 году).

Для прохождения ГИА выбраны предметы: химия (4%), география (20%), обществознание (33%), история (2%), информатика и ИКТ (14%), физика (7%), биология (17%), английский язык (1%) и литература (2%).

В пятерку лидеров по самому высокому показателю % выполнения объема экзаменационной работы по предметам по выбору вошли: английский язык – 78,97%, литература – 59, 73%, обществознание – 58,13%, география -56,7%, информатика и ИКТ – 56,12%.

Самый высокий процент двоек по истории – 44%, географии – 14%, литературе – 11%. По обществознанию и информатике и ИКТ – 10%, физике - 9%, химии – 3%, биологии – 1% двоек.

11.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В течение 2015-2016 учебного года реализация предпрофильной подготовки осуществлялась посредством информационной работы и профильной ориентации, а также элективных курсов во всех школах, кроме ООШ № 22, где выпускники 9-х классов отсутствовали. Охват предпрофильной подготовкой - 100% (приложение № 11.2.1).

На этапе предпрофильной подготовки в 9-х классах обучающимися прослушан материал рабочих программ 78 предметных курсов и 79 ориентационных курсов. Цель данных курсов – подготовка к ГИА, формирование у школьников представления о возможных видах профессиональной деятельности, самоопределение в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

В 13 общеобразовательных учреждениях нашего района открыты классы профильного обучения, что составило 66,7 % от общего числа учреждений, реализующих программы средне-

го общего образования. При этом количество классов (групп) профильного обучения уменьшилось с 35 до 34, что на 1 группу меньше, чем в 2014-2015 и 2013-2014 учебных годах (*приложение № 11.2.2*).

Всего с начала года в профильных классах обучались 626 детей. Охват учащихся профильным обучением составил 67%, что на 4% меньше чем в прошлом учебном году, но на 10.1% больше, чем в 2013-2014 году (*приложения №№ 11.2.3, 11.2.4*).

Снижение показателей охвата детей профильным обучением в текущем году во многом связано с тем, что в некоторых ОУ были закрыты классы (группы) профильного обучения. Закрыты профильные классы в ОУ СОШ № 43 и СОШ № 29 (естественно-математический профиль), СОШ № 5 (экономико-математический), СОШ № 16 (естественнонаучный). Проблема закрытия профильных классов связана с недостаточной работой в школах диагностического блока, который позволяет школьникам уже на ранних этапах не только выяснить их отношение к тому или иному виду профессиональной деятельности, но и осознать профессионально важные качества, степень и потенциал их развития.

В нашем районе наиболее востребованным является социально-педагогический профиль (25,2% от общего числа обучающихся в профильных группах). Экономико-математический профиль выбрали 13,7 % учащихся профильных 10-11-х классов, физико-математический профиль обучения выбрали – 21% обучающихся.

В текущем учебном году открыт 10 класс естественно-научного профиля (СОШ № 18).

В средних школах № 10, 19, 20, 23, 51, 56 на сегодняшний день не открывались и не функционируют классы (группы) профильного обучения.

На протяжении ряда лет в СОШ № 6 работают классы (группы) агротехнологической направленности.

В этом году, в рамках развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, администрацией школы заключены договора о сотрудничестве с МБУ дополнительного образования станцией юных натуралистов и ГБПОУ Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум» с целью совершенствования естественнонаучного и аграрного направления в нашем крае, развития у учащихся трудовых, сельскохозяйственных навыков и экологической компетенции.

11.3. Результаты единого государственного экзамена в 2016 году

Всего в 2015 -2016 учебном году для прохождения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) было заявлено 489 участников, из них - 488 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и 1 в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). 1 выпускница 11-го класса, обучающаяся в форме самообразования, МБОУ СОШ № 43 была не допущена к прохождению ГИА.

Из 489 участников ЕГЭ:

454 – выпускники 11 классов;

3 – обучающиеся, проходящие ГИА экстерном (МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 29);

32 – выпускники прошлых лет, закреплённые за ОУ (абитуриенты).

В 2016 году ЕГЭ проводилось по 12 предметам: русский язык, математика базового уровня (только для получения аттестата), математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык (письменная часть и раздел «Говорение»), информатика и ИКТ.

Общий процент освоения программ по обязательным предметам и по предметам по выбору в районе в 2016 году составил 97,9% (с учетом пересдачи математики), что выше показателя 2015 года на 2,6%.

Средний балл по всем экзаменам по району составил 62,5, что выше краевого показателя 2016 года (61,7), и районного показателя 2015 года (61,2) (*приложение 11.3.1*).

В 2016 году по русскому языку в нашем районе три выпускника показали 100 балльные

результаты: Шапарь Сергей (МБОУ лицей № 1), Лысенко Никита (МБОУ СОШ № 3), Игнатенко Наталья (МБОУ СОШ № 25).

Самые высокие результаты ЕГЭ-2016 в районе имеют 111 выпускников, из них 24 выпускника из лицея № 1 и 22 выпускника из лицея № 4. 1 выпускник СОШ № 25 Проскурин Роман набрал самые высокие баллы по ЕГЭ в районе по 3 предметам: по русскому языку, математике, биологии (*приложение № 11.3.2.*).

Русский язык

Успеваемость по русскому языку (*приложение №11.3.3.*) в районе в течение трех лет составляет 100%.

Среднерайонный балл по русскому языку в 2016 году выше среднекраевого на 2,2 балла и составляет 77,3 и больше среднего балла 2015 года на 5. За 5 лет в районе наблюдается положительная динамика роста показателя среднего балла по русскому языку. Средний балл по русскому языку выше среднекраевого и среднерайонного показателя в 10 школах (лицей №№ 1, 4; СОШ № № 3, 10, 17, 18, 19, 23, 51, 56), что составляет 50% от общего числа школ, как в 2015 году .

40 выпускников получили 95 и выше баллов по русскому языку: лицей № 1 - 9 выпускников, 6 выпускников из лицея № 4, по 5 выпускников из СОШ № 3 и СОШ № 25, СОШ № 18 - 3 выпускника, по 2 выпускника из СОШ № 5, № 10, № 19, № 29, по 1 выпускнику из СОШ № 6, № 16, № 43, № 56. Каждый 5 выпускник получил 90 и более баллов по русскому языку.

Стабильно высокие результаты среднего балла по русскому языку в течение 5 последних лет у выпускников лицея № 1 (*приложение № 11.3.4.*). В 2016 году улучшили свои результаты по предмету 18 общеобразовательных учреждений, а лицей № 1, 4, СОШ № 3, 10, 17, 18, 19, 28, 29, 28, 51, 56 превысили среднекраевой уровень.

Низкие показатели среднего балла по русскому языку (последние рейтинговые места) в 2016 году у выпускников СОШ № 39, 48, хотя в разрезе самих учреждений в течение трех лет наблюдается рост показателя среднего балла. По сравнению с прошлым годом понизили результаты среднего балла по русскому языку и не достигли среднекраевого уровня СОШ № 23, № 43.

В десятку лучших рейтинговых мест в районе по результатам среднего балла по русскому языку в течение 3-х лет входят лицей № 1, № 4, СОШ № 3, № 19, 23, 17, а в десятку худших рейтинговых мест - СОШ № 20, № 39, № 5, № 25 (*приложение № 11.3.5.*).

Математика

В 2016 году выпускники сдавали математику на базовом (только для получения аттестата) и профильном уровне (для поступления в вузы).

Математику на базовом уровне сдавали 442 выпускников (что на 112 выпускников больше, чем в 2015 году) из всех 20 средних школ района. Успеваемость по району (с учетом пересдачи) составила 99,8%, что на 0,8 % выше краевого показателя. На «5» сдали – 56,6 %, то есть более половины выпускников, «4» - 34,6 %, «3» - 8,5%.

Четыре выпускника в основной период сдачи экзаменов получили неудовлетворительные результаты, три из них пересдали в дополнительные сроки. Одна выпускница не преодолела порог успешности после пересдачи и получила справку об обучении (СОШ № 39).

Успеваемость по **математике профильного уровня**(*приложение № 11.3.6*) по району в 2016 году составила 96%, что выше показателя предыдущего года на 2% и выше краевого показателя успеваемости этого года на 3,1%. Стопроцентной успеваемости добились 13 школ: лицей № 1, № 4, СОШ № 3, 10, № 17, № 19, № 20, № 23, № 28, № 43, № 51, № 56. Не преодолели порог успешности по математике профильного уровня пятнадцать выпускников.

Среднерайонный балл по математике профильного уровня составил – 53,5, что ниже на 0,1 балла результатов 2015 года и выше на 3,2 балла среднекраевого показателя этого года. Средний балл выше среднекраевого показателя у 9-и школ, что составляет 45% от общего числа школ и ниже на 20% результатов прошлого года количества школ с высокими показателями. В течение 4-х лет в районе показатель среднего балла по математике выше среднекраевого.

Стабильно высоких результатов среднего балла по математике в течение 5-ти последних

лет добиваются выпускники лицеев №№ 1, 4, СОШ № 19. В 2016 году повысили результаты среднего балла по математике и показали результаты выше среднекраевого уровня лицей № 1, 4, СОШ № 3, 10, 25, 43, 51. Повысили средний балл в сравнении с прошлым годом СОШ № 16, 18, 56. (*приложение № 11.3.7*).

Наиболее низкие результаты среднего балла (от 36 до 38,2) по математике у выпускников СОШ № 23, № 39, № 48. Отрицательную динамику среднего балла по математике в 2016 году по сравнению с прошлым годом показали СОШ № 5, № 6, № 19, № 20, № 23, № 29, № 39, № 48 и в этом году не достигли среднекраевого уровня.

В десятку лучших рейтинговых мест в районе по результатам среднего балла по математике в течение 3-х лет входят лицей №№ 1, 4, СОШ № 19, в этом году в тройку лучших школ вошла СОШ № 10, а в десятку худших рейтинговых мест - СОШ № 23, № 39, № 48 (*приложение № 11.3.8*), причем СОШ № 39 и СОШ № 48 с ежегодным снижением результатов.

Положительные результаты двух обязательных экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ позволили 454 выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании. 1 человек из СОШ № 39 получил справку об обучении в общеобразовательном учреждении в связи с неудовлетворительными результатами по обязательному экзамену (математике базового уровня), что составило 0,2% от общего количества выпускников школ района; 1 выпускник был не допущен к ГИА, что составило – 0,2%.

В течение двух последних лет преодолевают порог успешности все учащиеся по литературе, русскому языку, химии и физике (*приложение № 11.3.9*).

Предметы по выбору

Экзамены по выбору выпускники сдавали на добровольной основе в количестве, необходимом для поступления в вузы. Наиболее выбираемыми предметами в течение четырех лет остаются обществознание, биология, физика и история. В 2016 году увеличилось количество выпускников, сдававших химию (*приложение № 11.3.10*).

При сравнении доли освоения программ предметов по выбору 2015 и 2016 годов прослеживается повышение данного показателя только по информатике и ИКТ на 16% и по истории на 4%. Снижился в районе показатель освоения программ предметов по выбору по английскому языку и географии на 11%, по химии на 7%, по физике на 2 %, обществознанию – на 1% (*приложение № 11.3.12*). Стабильно в течение четырех лет показатель освоения программ предметов по выбору остается 100% только по литературе.

В 2016 году доля освоения программ предметов по выбору выше или равна среднекраевому показателю по 8 предметам. Успеваемость ниже краевого показателя в 2016 году по физике (на 0,3 %), географии (на 11%), английскому языку (на 10%) и химии (на 1,6%). Выпускники 2016 года лицей № 1, СОШ № 10, № 23, № 28, № 43, № 51 по результатам ЕГЭ добились стопроцентной успеваемости по обязательным и всем выбранным предметам.

Особенно низкий процент освоения программ наблюдается в этом году по английскому языку: в СОШ № 19 он равен нулю, в СОШ № 3 - 67%, в СОШ № 16 - 67%; и по географии в СОШ № 19 он равен нулю, в СОШ № 16 - 50%.

В 2016 году районный средний балл по предметам по выбору выше или равен среднекраевому показателю по 4 предметам по выбору из 9 (2015 год – 6 предметов): биология, обществознание, литературе, информатике и ИКТ (*приложение № 11.3.11*). По сравнению с прошлым годом повысились результаты среднего балла по 4 предметам: литературе, информатике и ИКТ, английскому языку, истории.

Выпускники лицей № 4 набрали средний балл выше среднекраевого показателя по 11 предметам (включая математику базового уровня) из 12, выпускники лицей № 1 - по 9 предметам из 11. Выпускники СОШ № 6, № 20 ни по одному предмету не показали средний балл выше среднекраевого показателя (*приложение № 11.3.13*).

В течение трех лет наблюдается положительная динамика увеличения количества предметов, результаты среднего балла которых выше среднекраевых показателей: СОШ № 10, 51, 56, тогда как в некоторых общеобразовательных учреждениях наблюдается отрицательная динамика по данному показателю: лицей № 1, СОШ № 16, 20, 23, 28 (*приложение № 11.3.14*).

В тройку лидеров по самому высокому показателю среднего балла по обязательным предметам и предметам по выбору входят по 4 предметам – лицей № 1, по 3 предметам – лицей

№ 4, по 2 предметам - СОШ № 10 (*приложение 11.3.15.*).

Самые низкие баллы по предметам показали выпускники СОШ № 20 (по обществознанию, биологии, химии).

11.4. Контрольно - инспекционная деятельность

В течение 2015-2016 учебного года осуществлено тематическое инспектирование общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) по вопросам:

- соблюдение кадрового производства в образовательных учреждениях (81 образовательное учреждение);

- соблюдение порядка ведения книг для учета и записи выданных аттестатов, соблюдение порядка выдачи аттестатов основном общем образовании и их дубликатов в 2014-2015 учебном году (ОУ № 29, 31, 49, 50, 51);

- организация проведения диагностических контрольных работ (ОУ № 10, 18, 20, 23, 29, 43, 51, 56);

- проверка организации работы ОУ на начало 2015-2016 учебного года (ОУ № 11, 14, 19, 21, 22, 25, 28);

- контроль подготовки и проведения педагогических советов (ОУ № 7, 19, 21, 22, 30, 31, 48, 49);

- организация и контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации (ОУ № 20, 22, 46, 49, 50, 51, 52, 54);

- организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (1, 3, 5, 9, 16, 17, 18, 23, 29, 30, 39);

- проверка таблиц-сеток учебных планов 5-11 классов школ;

- организация проведения диагностических контрольных работ в ОУ № 8, 9, 18, 43, 44;

- проверка организации работы администрации школы по подготовке к ГИА (ОУ № 20, 22, 46, 49, 50, 51, 52, 54).

Проверка нормативных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность учреждения в части формирования заработной платы работников, документов по кадровому делопроизводству установила образовательные учреждения, в которых данная документация ведется на хорошем уровне: школы №: 1, 4, 16, 17, 19, 20, 23, 25, 31, 43, 46, 48, МБДОУ №: 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 17, 25, 26, 31, 33, 35, 50, 52, УДО: СЮН, ЦРТ города, ЦРТ Анастасиевской, Белая ладья, ЦРТ Петровской.

Наиболее часто допускаются следующие нарушения:

- отсутствие информации о средней заработной плате на стенде учреждения;

- протоколы заседания комиссии по распределению заработной платы оформлены ненадлежащим образом;

- отсутствуют дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- в личных делах включены анкеты старого образца;

- в личных делах не заверены копии документов;

- отсутствие согласия на обработку персональных данных;

- работники учреждения не ознакомлены с приказами;

- допускаются случаи ненадлежащего ведения и хранения трудовых книжек;

- отсутствие журнала учета трудовых книжек и книги регистрации трудовых договоров.

В результате мониторинга выявлены учреждения, в которых кадровое делопроизводство ведется на неудовлетворительном уровне: ДОУ д/с № 22, 24, 27, 36, 47.

В ходе проверки книг для учета и записи выданных аттестатов установлено, что порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов соблюдается в МБОУ ООШ № 31, МБОУ СОШ № 29. Не соблюдаются требования при оформлении страниц прихода – расхода в книге выдачи аттестатов в МБОУ ООШ № 49, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51.

Проверка обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, показала, что обучение учащихся на дому организовано согласно утвержденным индивидуальным учебным планам, нормативно - правовой базе, регламентирующей данный вид обучения. Однако в ряде школ (ОУ № 1, 3, 9, 23, 39) имеют место замечания в содержании, оформлении должностных обязанностей педагогов, осуществляющих обучение на дому.

Изучение содержания планов по подготовке к государственной итоговой аттестации установило, что в каждой школе разработан и утвержден план подготовки к государственной итоговой аттестации. Планы предметны, конкретны. Во всех ОУ планируется проведение информационно – разъяснительной работы. В тоже время в план работы администраций ОУ № 49, 50, 52 не включены вопросы контроля за методикой проведения уроков, дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Организован и проведен мониторинг деятельности 38-ти образовательных учреждений по результатам успеваемости обучающихся в 1-3-ей четвертях, учебном году, а также посещаемости уроков, обеспечения обязательного общего образования, форм освоения образовательных программ.

В ОУ № 29, 31, 44, 48, 49, 50 проведена проверка соблюдения образовательными учреждениями требований по обеспечению государственных гарантий доступности качественного образования при приеме в первый и 10 классы. По итогам проверки было установлено, что не все ОУ ведут прием детей в соответствии с действующим законодательством. Имеются нарушения при ведении книг учета движения учащихся, журнала приема и регистрации заявлений, а также нарушения в сроках издания приказов о зачислении. Руководителям ОУ были даны рекомендации по устранению недочетов в кратчайшие сроки и усилению контроля за организацией приема в ОУ.

Проведены 2 комплексные проверки деятельности администрации ОУ по организации учебно-воспитательного процесса и хозяйственной деятельности в СОШ № 18 и ООШ № 50. Проверки показали удовлетворительный уровень управленческой деятельности администраций школ за 2015-2016 учебный год. По итогам проверок администрациям школ даны рекомендации по совершенствованию управленческой деятельности, устранению выявленных нарушений.

11.5. Введение федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

С начала 2015-2016 учебного года по новым образовательным стандартам в районе обучались 8 356 учащихся, что составляет 63 % от общего количества обучающихся в школах МО Славянский район.

Всего на уровне начального общего образования обучались 5 653 ребенка, охват ФГОС НОО составляет 100%.

В этом году 19 школ города и района в штатном режиме перешли на обучение по стандарту основного общего образования (ФГОС ООО): ОУ № 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 16, 18, 21, 38, 44, 46, 49, 50, 51, 52, 54, 56. С 1-го сентября 2015 года 680 пятиклассников начали обучение по ФГОС ООО. Всего количество учащихся по ФГОС ООО – 2 703 учащихся, что составляет 20,3% от общего количества обучающихся.

Для оценки достижений обучающихся по ФГОС общего образования в школах используются современные оценочные процедуры. Каждый год проводится региональный мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной и основной школы.

В этом году в мониторинге приняли участие 1268 учащихся 5-х классов. Средний показатель сформированности универсальных учебных действий составил 8,5, что соответствует показателям высокого уровня.

Опыт, накопленный пилотными школами по реализации нового образовательного стандарта, обобщается и на его основе выстраивается системная работа по подготовке образовательных организаций к переходу на ФГОС СОО в 2017-2018 году.

12. Воспитательная работа

12.1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (выполнение 120-ФЗ, КК № 1539)

По итогам 2015-2016 учебного года на учёте состоят 91 учащийся общеобразовательных учреждений, из них 31 учащийся из 12 общеобразовательных учреждений Славянского района (ОУ № 3, 4, 5, 6, 9, 11, 15, 17, 23, 25, 29, 43) состоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Из них 17 человек состоит на учёте в связи с совершением преступлений до достижения уровня уголовной ответственности, 6 человек - за употребление алкоголя, 6 человек - за совершение административных правонарушений, 1 подросток - за бродяжничество, 1 человек выведен из Переясловской спецшколы. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся общеобразовательных учреждений, состоящих на учёте, повысилось на 3 %.

47 учащихся из 17 общеобразовательных учреждений Славянского района (ОУ № 3, 4, 5, 6, 7, 11, 15, 16, 17, 23, 25, 28, 29, 30, 31, 43, 56) состоят на учёте в отделе по делам несовершеннолетних ОМВД по Славянскому району.

В первом полугодии 2016 года 5 учащимися (АППГ – 3) общеобразовательных учреждений № 5, 6, 9 совершено 3 преступления (АППГ – 3), что на 40 % по количеству участников больше, чем за аналогичный период прошлого года (*приложение 12.1.1.*).

11 учащимися ОУ № 4, 5, 15, 17, 25, 29, 30, 31 до достижения возраста уголовной ответственности совершено 9 преступлений (1 преступление совершено 3 учащимися) до достижения возраста уголовной ответственности, что на 25 % меньше, чем в первом полугодии 2015 года. Из них 4 преступления - кражи, 4 - нанесение побоев и телесных повреждений, 1 - хулиганство (*приложение 12.1.2.*).

Анализ преступности учащихся общеобразовательных учреждений показал, что на 400 % возросло количество преступлений по ст. 158 УК РФ (кража), чем за аналогичный период прошлого года, это говорит о недостаточном уровне работы образовательных учреждений по формированию правосознания учащихся и о необходимости повышения уровня знаний несовершеннолетних в области их ответственности за совершение преступлений, правонарушений.

За 6 месяцев 2016 года в ОМВД РФ по Славянскому району поступило 3 заявления о розыске несовершеннолетнего учащегося МБОУ СОШ № 3, совершившего самовольные уходы из дома (АППГ – 8).

Анализируя работу школ, можно сделать вывод, что в 6 общеобразовательных учреждениях зафиксировано снижение количества несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из дома: ОУ №№ 1, 5, 8, 15, 16, 20 (*приложение 12.1.3.*).

В школе № 3 количество самовольных уходов возросло на 300 %. Данный факт свидетельствует о недостаточном уровне работы Штаба воспитательной работы, направленной на профилактику самовольных уходов в вышеуказанном учреждении.

Из анализа лиц, совершивших самовольные уходы из семей по половой принадлежности, заметно снижение уходов несовершеннолетних женского пола (*приложение 12.1.4.*).

Анализируя вопросы межведомственного взаимодействия по защите прав детей и подростков, ликвидации неблагополучия, управлением образования изучены причины и условия, способствующие самовольным уходам несовершеннолетних учащихся из семей, и было выяснено, что основными причинами ухода являются конфликтные отношения с родителями и психическое состояние несовершеннолетнего.

За 6 месяцев 2016 года не зафиксировано попыток суицида несовершеннолетним учащимся (АППГ -1) и не совершено ни одной завершенной попытки суицида (АППГ – 0).

По сравнению с первым полугодием 2015 года произошло снижение числа суицидальных попыток несовершеннолетними учащимися на 100 % в школе № 19 (*приложение № 12.1.5.*).

В первом полугодии 2016 года в рамках реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (далее – ЗКК № 1539-КЗ) на 24 % повысилось количество выявленных учащихся и составило 44 человека (АППГ – 29) (*приложение 12.1.5.*).

В сравнении с аналогичным периодом 2015 года увеличилось число выявленных учащихся в рамках Закона в ОУ № 5, 6, 7, 11, 15, 16, 17, 18, 29, 38, 43, что говорит о недостаточном уровне работы школ по профилактике нарушения ЗКК № 1539-КЗ.

В сравнении с аналогичным периодом прошлого года значительно уменьшилось число выявленных учащихся в школах № 3, 4, 19.

За первое полугодие 2016 года среди учащихся больше всего выявлено нарушителей закона в городских школах: СОШ № 15 (5 учащихся), СОШ № 16 (5 учащихся), СОШ № 17 (4 учащихся), СОШ № 18 (4 учащихся).

Среди сельских школ наибольшее количество учащихся выявлено в СОШ № 43 (2 учащихся).

В течение 2016 года не выявлено учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП. Данные факты говорят о достаточном уровне проведения индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте в КДН И ЗП, направленной на профилактику нарушения Закона КК № 1539-КЗ.

12.2. Военно-патриотическое воспитание

Для создания эффективной системы работы с допризывной молодежью, и военно-патриотического воспитания учащихся, формирования у подростков духовно-нравственных и социально-значимых качеств, готовности к защите Отечества применяются следующие формы работы: детско-юношеские казачьи игры, соревнования по военно-прикладным видам спорта, учебно-полевые сборы с учащимися 10-х классов, Уроки Мужества, встречи учащихся с военнослужащими воинской части, ветеранами Великой Отечественной войны.

Необходимо отметить, что наиболее качественно работа по военно-патриотическому воспитанию, проводилась в ОУ № 1, 3, 6, 16, 18, 25, 29, 43, 48. Хороший результат по итогам участия в соревнованиях краевого уровня показали школы № 18, 25, 28, 29, которые внесли в копилку района призовые результаты (*приложение № 12.2.1.*).

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, который проходил в период с 23 января по 23 февраля учащиеся школ района несли вахты мужества у мемориалов и памятников погибших воинов в Великой Отечественной войне, ухаживали за могилами погибших воинов, проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воинов, организовывались смотры строя и песни, принимали участие в автопробеге по боевым местам Краснодарского края, в соревнованиях "А, ну-ка, парни!", в программу которого входили соревнования по разборке и сборе автомата, подниманию гири, стрельбе из пневматической винтовки.

Всего с 23 января по 23 февраля 2016 года было проведено 743 мероприятия, в которых приняли участие более 68 000 участников, учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников военно-патриотических клубов и объединений.

Для подготовки допризывной молодежи и развития системы военно-патриотического воспитания в Славянском районе с 31 декабря 1998 года функционирует МБОУ ДЮЦ «Кадетское братство», в котором насчитывается 1881 воспитанник. Данное учреждение объединяет 125 казачьих групп, из них 16 кадетских. Воспитанники ДЮЦ № «Кадетское братство» являются постоянными участниками военно-патриотических, казачьих мероприятий районного и краевого уровня. В 2015-2016 учебном году ДЮЦ «Кадетское братство» приняли участие в 49 мероприятиях, с общим охватом более 5 200 учеников.

Накануне 71-й годовщины победы в Великой Отечественной войне проведен традиционный районный 17 смотр-конкурс «Строя и песни» среди общеобразовательных учреждений и военно-патриотических клубов, в котором приняли участие 32 команда из 21 школы общей численностью 395 человек. Победителями смотра-конкурса стали МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 29 «Будущий воин» (приложение №2).

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях Славянского района курс «Основ безопасности жизнедеятельности» в 10 классах изучали 185 юношей.

Согласно программе обучения, основы военной службы юноши проходят в форме учебных сборов, которые были организованы с юношами, допущенными медицинским работником к прохождению учебных сборов с 16 мая по 20 мая 2016 года в форме ежедневных выходов на базе войскового стрельбища войсковой части 45765, войсковой части 7031 и на спортивных площадках МБОУ лицея № 1, МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 29 в форме ежедневных выходов в объеме, соответствующем программе сборов по следующим разделам: огневая подготовка; строевая подготовка, тактическая подготовка, физическая подготовка, уставы ВС РФ.

Учебные сборы проведены комбинированным способом. В них приняло участие 182 учащихся из 20 школ. В программу сборов включены разделы по тактической, строевой, огневой, теоретической (изучение уставов) и физической подготовке. Лучшие результаты показали учащиеся из ОУ № 16, 28, 29.

12.3. Дополнительное образование

В районе система дополнительного образования детей и юношества представлена 12 учреждениями. За отчетный период 9391 воспитанника посещали 464 объединения и спортивных секций (*приложение № 12.3.1.*).

В целом охват учащихся досуговой деятельностью составляет 70,6%.

По сравнению с 2014-2015 учебным годом на 80 уменьшилось количество объединений в УДО, на 79 уменьшилось количество объединений, находящихся на базе ОУ. В целом охват досуговой деятельностью уменьшился на 463 человека.

Основными направлениями деятельности УДО является: физкультурно-спортивное - занятость 27,0 % (2014-2015 уч. г. - 26,4 %); художественное творчество - 27,4 % (2014-2015 уч. г. - 28,0 %); лидирующую позицию занимают другие формы занятости - 32,4 % (2014-2015 уч. г. - 26,0 %). Снизилось количество учащихся, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью, охват данным видом занятости составил 1,0 %, что на 4,5 % ниже результатов прошлого года. Уменьшилось количество детей, увлеченных эколого-биологическим направлением деятельности, на 0,5 %, показатель охвата 7,9 %; на 1% увеличился охват техническим творчеством - 4,3% (*приложение № 12.3.2.*).

2015-2016 учебный год отмечен значимыми достижениями воспитанников всех учреждений дополнительного образования. Творчески одаренные дети ЦРТДиЮ г. Славянска-на-Кубани, ст. Анастасиевской, ст. Петровской, станции юных натуралистов, центра технического творчества, детско-юношеского центра «Кадетское братство» и воспитанники спортивных школ успешно приняли участие в 283 районных конкурсах, в 163 краевых, 73 всероссийских и 48 международных конкурсах, соревнованиях, выставках и фестивалях (*приложение № 12.3.3.*).

12.4 Спортивно-массовая работа

Развитие спортивно-массовой работы в ОУ является приоритетным направлением. В 2015-2016 учебном году основным спортивным мероприятием среди учащихся ОУ стала IX Всекубанская спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» (далее – Спартакиада). Всего в I этапе Спартакиады приняли участие 10 953 человек (82,3%). В районных соревнованиях приняли участие 7452 человек, что составляет 56% от общего количества учащихся, что на 2,3 % больше в сравнении с прошлым годом.

Первый этап соревнований проведен по всем учебным параллелям по 12-ми спортивным видам.

Стабильное участие и высокий уровень подготовленности учащихся показывают ОУ № 1, 4, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 28, 29, 30, 31, 39, 43 48 (*приложение № 12.4.1.*).

В зональных соревнованиях Спартакиады принимали участие ОУ №№ 1, 4, 5, 6, 14, 16, 17, 18, 19, 25, 29, 28, 31, 43. Участвуя в отчетный период зональных и финальных соревнованиях, школьники стабильно занимали призовые места в Спартакиаде и показали высокие результаты

По итогам проведения IX Всекубанской спартакиады команда школы № 19 заняла 4 место в финальных краевых соревнованиях по волейболу среди юношей 2003-2004 г.г.р.

Команда юношей лица № 4 (2003-2004 г.г.р.) стала победителем краевого этапа IX Всекубанской спартакиады по мини-футболу.

Всего в Славянском районе управлением образования совместно с управлением по физической культуре и спорту проведено 87 мероприятий с общим охватом 10470 человек (без учета Спартакиады).

В целях развития спортивного движения в течение 2015-2016 учебного года за счет реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180, в районе введено 42 ставки педагогов дополнительного образования, которые проводили работу с учащимися на базах школ (общий охват 5320 человек) в вечернее и каникулярное время.

Большое значение за отчетный период уделялось проведению и участию в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В этом году был проведен «Зимний фестиваль ГТО» для учащихся 11 классов (5 ступень), 53 учащихся выполнили сдачу нормативов на присвоение золотого знака. С 23 по 25 июня 2016 года в городе-курорте Анапа проводился региональный этап Летнего Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», где наш район представляла МБОУ СОШ № 25 (ст. Анастасиевской). Команда школы стала победителем регионального этапа среди обучающихся образовательных организаций.

Завершил учебный год традиционный, районный туристский слет школьников «Лето-2016» (далее – Турслёт), который проводился с 23 по 28 июня 2016 года на территории Абинского участкового лесничества в окрестностях станицы Шапсугской. В слете приняли участие 405 человек (в 2014-2015 – 435 школьников) из 28 общеобразовательных учреждений муниципального образования Славянский район (по объективным причинам не приняли участие в слете СОШ № 48 и ООШ № 46).

По итогам Турслёта места распределились следующим образом:

- 1 место – команда СОШ № 29 ст. Петровской;
- 2 место - команда СОШ № 16 города Славянска - на – Кубани;
- 3 место - команда СОШ № 18 города Славянска - на – Кубани.

По итогам 2015-2016 учебного года на краевом уровне были отмечены УДО физкультурно-спортивной направленности МО Славянский район системы образования.

В краевом смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва среди УДО физкультурно-спортивной направленности и их отделений, муниципальные ДЮСШ, группа № 1 (1 – 2 вида спорта) победителями и призерами определены:

- I место – ДЮСШ «Юность», директор – Боровик Владимир Степанович
- II место – ДЮСШ № 1 им. С.Т.Шевченко, директор Прищепа Римма Моссовна.

13. Методическая работа

13.1.Повышение квалификации педагогических работников

В 2015-2016 учебном году курсовую подготовку прошли 517 педагогов Славянского района: ОО – 400 человек, УДО - 5 человек и ДОО - 113 человек(*приложение № 13.1.1, 13.1.2.*).

Из ДОО - 6 старших воспитателей, 15 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре, 5 педагогов-психологов, 58 младших воспитателей (ДОО №: 12, 14, 17, 22, 24, 27, 28, 31, 32, 36, 37, 40, 50, 51, 52).

Динамика прохождения профессиональной подготовки в ОО остается стабильной в течение последних лет: 2013-2014 – 368, 2014-2015 – 372, 2015-2016 – 400 (*приложение 13.1.3.*).

Актуальным направлением является реализация дополнительных профессиональных программ по модульно-накопительной системе повышения квалификации педагогов. Организовано обучение 76 учителей истории района по данной программе в связи с утверждением Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

С целью создания комиссий для оценивания экзаменационных работ предметов по выбору ОГЭ 2015 – 2016 учебного года, в рамках государственного задания на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края прошли курсовую подготовку 35 учителей.

Для качественного проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников повысили квалификацию 9 педагогов общеобразовательных организаций, дошкольного, дополнительного, образования.

Планируемый объем курсовой подготовки на анализируемый период реализован в полном объеме.

13.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования.

Методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период

В решении задач повышения профессионального мастерства большая роль принадлежит профессиональным объединениям педагогов.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Содержание деятельности методических объединений планируется с учетом профессиональных потребностей педагогов. Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы предметного районного методического объединения (далее-РМО).

Под руководством опытных педагогов содержание работы РМО строилось в соответствии с приоритетными направлениями консультационно-методического центра.

Дошкольное образование

В течение учебного года было проведено 18 методических объединений для каждой категории педагогов, 6 информационно-методических семинаров, семинаров-практикумов. Тематика семинаров «ФГОС ДО как аккумулятор инновационных процессов в ДОО» продиктована завершением переходного периода внедрения ФГОС ДО и непосредственной реализацией Стандарта с 1 января 2016 года. Проведение серии семинаров, объединенных единой методической темой, позволило детально проанализировать отдельные аспекты методической работы. В ходе работы педагогами предложены пути совершенствования образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ДО, рассмотрен передовой педагогический опыт края. В формате круглого стола прошла встреча педагогов дошкольного образования с учителями и заместителями директоров по УВР начальной школы по теме: «Современные подходы к обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованиям в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО». Открытый диалог способствовал совместному поиску путей решения проблем.

Районные методические объединения прошли в рамках методической темы «Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательного процесса и обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО». Общее количество участников по сравнению с прошлым годом незначительно сократилось 2014-2015 – 825;

2015-2016 – 797. Значительно снизился показатель посещаемости РМО в ДОО №: 1, 3, 7, 18, 26, 30, 31, 37, 39, 40, 41, 43, 47. Данный показатель напрямую зависит от заинтересованности руководителя ДОО в повышении профессиональной компетенции педагогического коллектива. Увеличился процент посещаемости РМО в ДОО №: 23, 32, 49, 50, 51. Самыми активными слушателями РМО стали педагоги ДОУ № 15. Не посетили ни одного РМО педагоги ДОУ № 36. (*приложение 13.2.1.*)

Во втором полугодии на районных методических объединениях приоритетными стали практические формы демонстрации педагогического опыта, такие как мастер-классы и открытые занятия с воспитанниками детских садов. Так же были просмотрены и проанализированы видеозаписи образовательной деятельности с детьми из ДОО №: 22, 37, 52. Педагоги проявили готовность работать в инновационном режиме, повышать свой профессиональный уровень. Выступления имели высокую практическую значимость, позволили выявить трудности связанные с реализацией ФГОС ДО. Наиболее активными в выступлениях на РМО стали педагоги ДОУ № 24. Не представили опыт работы в течении года воспитатели ДОО №: 18, 26, 28, 33, 35, 50, 51. Педагоги ДОУ №: 23, 32, 36, 40, 42, 43, 47 не демонстрировали опыт работы на протяжении 2014-2015 и 2015-2016 учебных годов. (*приложение № 13.2.2.*). Анализ участия вышеназванных ДОО в работе РМО показал незаинтересованность руководителей и коллективов в повышении качества предоставляемой образовательной услуги, аттестации сотрудников, низкий уровень методической работы.

Материалы передового педагогического опыта 18 педагогов ДОО были внесены в муниципальный банк данных и размещены на сайте КМЦ (ДОО №: 1, 2, 9, 24, 25, 52) (*приложение № 13.2.3.*).

С целью оказания методической помощи были организованы методические выезды в ДОО №: 1, 14, 15, 47. На предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, проанализированы основная образовательная программа дошкольной образовательной организации, годовой план воспитательно-образовательной работы, развивающая предметно-пространственная среда (РППС). В результате выявлены типичные ошибки в разработке основной образовательной программы ДОО. Выявлены сложности по соблюдению принципов доступности и мобильности РППС в групповых комнатах.

Руководителям ДОО рекомендовано привести содержание основной образовательной программы в соответствие требованиям ФГОС ДО и методическими рекомендациями по использованию ПООП ДО при разработке ОП ДО в образовательной организации.

По итогам методических выездов в ДОО направлены информационные справки и методические рекомендации.

Начальное образование

В течение 2015-2016 учебного года организовано проведение 4-х районных практических семинаров (далее – Семинары) на базе МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 48, в которых приняли участие 137 учителей начальных классов (55% от общего количества учителей начальных классов) из 36 ОУ (в 2014-2015 учебном году – 3 семинара, 111 учителей начальных классов (44% от общего количества).

Темы Семинаров отчетного периода следующие:

- «Опыт и проблемы реализации ФГОС начального и основного общего образования» (18 ноября 2015 года, охват: 39 педагогов);
- «Формирование универсальных учебных действий учащихся в рамках УМК Гармония» (9 декабря 2015 года, охват: 28 педагогов);
- «Урок в контексте требований ФГОС НОО» (10 февраля 2016 года, охват: 32 педагога);
- «Современный урок и занятия внеурочной деятельности в аспекте реализации задач ФГОС средствами образовательных систем «Школа-2100», «Школа России» (15 марта 2016 года, охват: 33 педагога).

Целеполагание семинаров – рост профессиональной компетенции молодых педагогов в области конструирования современного урока, а также преемственность методологии ФГОС НОО и ООО. Перечисленные выше мероприятия Семинара проведены на деятельностной осно-

ве с использованием современных педагогических технологий. Педагоги продемонстрировали знание структуры современного урочного, внеурочного занятий в рамках реализации ФГОС, разнообразие форм, проблемно-поисковых методов и приёмов обучения, способствующих повышению качества знаний учащихся.

В текущем учебном году продолжена работа районного методического объединения учителей начальных классов в рамках творческих групп:

«Творческая группа учителей начальных классов, работающих со слабоуспевающими детьми, с детьми с ЗПР»;

«Творческая группа учителей начальных классов, внедряющих новые педагогические технологии во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;

«Творческая группа молодых специалистов, работающих в начальной школе»;

«Творческая группа учителей начальных классов, внедряющих новые педагогические технологии».

Задача организации РМО учителей начальных классов – заинтересовать педагогов эффективным опытом работы коллег.

Августовское заседание объединения учителей начальных классов было организовано в формате «мастерских» с учетом профессиональных потребностей педагогов и максимальной возможностью на практике перенять знания и умения коллег. На обучающихся практикумах учителя знакомились с возможностью использования с конструкторов LEGO, учебно-лабораторного оборудования в урочной и во внеурочной деятельности. Так же даны рекомендации по составлению учебно-методических пособий и преподаванию предметов в рамках УМК «Школа России».

В течение учебного года уделялось внимание созданию условий по внедрению современных педагогических технологий образовательный процесс и повышение мотивации педагогов в применении качественно новых подходов в своей профессиональной деятельности. Учителя делились опытом по развитию критического мышления, навыков визуальной грамотности, творческого мышления учащихся, их умений приобретать знания самостоятельно, а также опытом организации работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

В связи с апробацией Всероссийских проверочных работ по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» педагоги, преподающие в 4-х классах, обсуждали структуру, содержание заданий ВПР и трудности в подготовке учащихся к данным контрольным работам.

В дальнейшем необходимо продолжать организацию практических занятий, в частности практикум по использованию ресурсов Интернета (создание сайта, работа с интерактивным оборудованием на уроках).

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, распространения передового педагогического опыта в рамках реализации ФГОС НОО в марте 2016 года был проведён фестиваль педагогических идей «Инновационный поиск-2016» (далее – Фестиваль), в котором приняли участие педагоги из 32 общеобразовательных организаций, отсутствовали педагоги из ОО № 7, 18, 50, 52.

В рамках Фестиваля был представлен опыт работы учителей начальных классов, рассмотрены вопросы современной педагогической практики:

«Системно-деятельностный подход на уроках окружающего мира» (Н.С. Мазилова, МБОУ лицей № 4).

«Проектная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС» (О.Ю. Вольнова, МБОУ лицей № 4).

«Совместная творческая деятельность учащихся при работе над проектами» (М.Л. Щётикова, МБОУ СОШ № 6).

«Развитие речевой деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности» (Н.И. Лавриненко, МБОУ СОШ № 16).

«Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (Т.В. Баскакова, МБОУ СОШ № 25).

«Развитие речевой деятельности младших школьников средствами учебных предметов» (И.В. Гвозденко, МБОУ СОШ № 25).

«Применение системно-деятельностного подхода в работе с учащимися, имеющими трудности в обучении» (Е.И. Фидря, МБОУ СОШ № 28).

«Использование ИКТ при организации уроков (занятий) предметной области «Математика и информатика» (М.Б. Солодкий, МБОУ ООШ № 51).

В работе краевых профессиональных площадок приняли активное участие учителя начальных классов МБОУ ООШ № 8 Е.А. Моор, МБОУ СОШ № 28 И.А. Иванова, МБОУ СОШ № 29 Л.Б. Ляшко с обменом опыта работы в области реализации ФГОС. В качестве участников краевых мероприятий педагогические работники ОУ № 5, 8, 16, 17, 28, 29, 31, 43 получили возможность повысить квалификацию в краткосрочной форме: конференции, круглые столы, совещания, семинары:

- «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (28 октября 2015 года, И.А. Иванова);

- «Развитие речевой деятельности младших школьников средствами учебных предметов» (24 ноября 2015 года, О.Ф. Трегубенко, Л.Н. Шкута);

- «Формирование УУД младших школьников средствами предметной области «Математика и информатика» (9 декабря 2015 года, Н.В. Ломанова);

- «Система оценки образовательных достижений младших школьников» (17 декабря 2015 года, Т.А. Горозий, Н.В. Хан, Н.А. Подоба);

- «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» (22 марта 2016 года, О.А. Финяк, Е.И. Фидря Елена);

- «Воспитываем здоровое поколение» (5 апреля 2016 года, В.В. Ефимова, Т.А. Сергиенко);

- «Анализ использования результатов НИКО в практической деятельности учителя начальных классов» (27 апреля 2016 года, Ж.В. Кузнецова, С.В. Половникова).

Общее образование

Традиционными формами работы РМО являлись: информационные семинары; семинары – практикумы; консультации; представление мастер-классов по объединенной методической теме: «Инновационная деятельность педагога в современном образовании – важнейшая составляющая образовательного процесса».

В текущем году работа РМО проводилась по 21 направлению; в секциях приняли участие 98,9 % педагогических работников общеобразовательных организаций. Общий охват мероприятиями в рамках РМО составил 1927 педагогов (2014-2015 учебном году – 1916), наблюдается стабильная динамика охвата педагогами мероприятий. Наибольшую активность в участии РМО проявили педагоги из ОО №№ 1, 4, 5, 17, 25, 28, учителя школ №№ 7, 10, 14, 38, 46, 50, 52, 54 в течение года ни разу не продемонстрировали свой профессиональный опыт (*приложение № 13.2.4*).

Стоит отметить, что в 2015-2016 учебном году количество педагогов транслирующие свой опыт работы составил 157 учителей, что на 113 выступлений меньше, чем в прошлом году (2014-2015 учебный год – 270). Снижение процента выступающих обусловлен тем, что в соответствии с профессиональным стандартом педагога, методическим центром задан вектор представления опыта работы направленный на практическую значимость материала: мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, творческие отчёты и т.д.

Рождественские встречи педагогов проведены с целью распространения педагогического опыта по подготовки выпускников к ГИА, для учителей начальных классов по подготовке к Всероссийским проверочным работам в 4-х классах. С целью совершенствования знаний в области моделирования урока, технологий и методики преподавания, как главнейшего условия повышения качества образования на всех методических объединениях проводились открытые уроки, в ходе которых у учителя развиваются умения применять теоретические положения к конкретным педагогическим ситуациям и процессам. В секции учителей математики, учителей

начальных классов проведено информационное совещание с ведущими методистами издательства «Просвещение» по ЮФО (*приложение № 13.2.5*).

Традиционным стало проведение фестиваля педагогических идей «Инновационный поиск – 2016» (далее – Фестиваль).

В работе 6 предметных секций Фестиваля приняли участие 302 педагогических работника ОО.

Учителя-предметники представили мастер-классы по объединённой теме Фестиваля «Через системно-деятельностный подход к инновациям в школе», выступления педагогов были выстроены в соответствии с современными требованиями с использованием деятельностного подхода, заслужили высокую оценку участников Фестиваля.

По итогам Мероприятия, выступления педагогов получивших наивысшую оценку, размещены в муниципальный банк данных передового педагогического опыта, всего размещено – 34 материалов педагогов из ОУ №№ 1, 3, 4, 5, 6, 17, 22, 25, 28, 29, 30, 43, 44, 51 (*приложение № 13.2.6*).

В рамках Фестиваля проведен районный слёт молодых педагогов «Молодые педагоги – кубанскому образованию» (далее – Слёт), в котором приняли участие 68 учителей со стажем работы до 5 лет. Молодые педагоги посетили профильные дискуссионные площадки, на которых опытные учителя – предметники Т.П. Капинос, О.С. Асеева ОУ № 17, Т.В. Остапенко ОУ № 18, М.Б. Солодкий, В.И. Лалетина ОУ № 51 продемонстрировали мастер-классы, провели тренинги (*приложение № 13.2.7*). Участникам Слёта представилась возможность обсудить актуальные проблемы, волнующие поколение молодых педагогов, и задать вопросы начальнику управления образования администрации муниципального образования Славянский район Виталию Ивановичу Титаренко. По итогам работы Слёта проведена процедура перевыборов руководителя Ассоциации молодых педагогов МО Славянский район, которой стала Рудик Жанна Викторовна, учитель биологии школы № 19.

С целью выявления педагогических, психологических, организационных проблем и вопросов, волнующих начинающих педагогов было проведено анкетирование. Результаты исследования свидетельствуют о том, что 70,7% молодых педагогов согласны с этим утверждением. Причем абсолютно уверен в этом каждый пятый респондент (21,5%). Чуть с меньшей долей уверенности об этом заявляют 49,2% опрошенных. Не смогли дать однозначного ответа 28,1% участников вопроса. Численность тех, кто не считает профессию учителя своим призванием, весьма мала и составляет 1,2% от общего количества респондентов. Таким образом, можно сделать вывод, что большинство молодых педагогов выбрали свою профессию вполне осознанно.

Какова удовлетворенность своей работой молодых специалистов, принявших участие в опросе? Исследование показало, что значительная часть педагогов (92,6%) в той или иной мере удовлетворена своей работой: ответ «Удовлетворен в полной мере» дали 28,5% респондентов, почти две трети (64,1%) удовлетворены своей работой отчасти. Категоричный отрицательный ответ был получен от 2% молодых специалистов, затруднились ответить 5,5%. Необходимо отметить, что по сравнению с опросом, проводившимся в 2015 году, численность тех, кто удовлетворен своей работой, увеличилось.

75% молодых специалистов отмечают, что большую помощь в педагогической деятельности им оказывает педагог-наставник; 25% написали об отсутствии педагога-наставника.

100% респондентов считают, что встречи с коллегами – молодыми специалистами необходимы. Наиболее результативными формами проведения таких встреч молодые специалисты считают: организацию открытых уроков (21 % респондентов), презентацию опыта работы (18 % респондентов), круглые столы (14 % респондентов), семинары-практикумы (13% респондентов), мастер-классы (10% респондентов), тренинги (10% респондентов), а так же предложили использовать такие формы, как: экскурсии в образовательные учреждения, конкурсы и соревнования.

Одной из форм активного профессионального потенциала учителя являются постоянно-действующие семинары. Методическая работа таких семинаров является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, обеспечивает оптимальное

вхождение каждого педагога в систему ценностей современного образования, создаёт условия для совершенствования преподавания. В этом году методическим центром организованы и проведены семинары, направленные на: своевременное выявление и дальнейшее сопровождение одарённых учащихся; подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации в 2016 году; работу с молодыми педагогами; поддержку и развитие инновационной деятельности общеобразовательных учреждений; методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (*приложение № 13.2.8*).

В 2015-2016 учебном году учителя Славянского района неоднократно представляли итоги своей деятельности, на краевом уровне участвуя в мероприятиях различной направленности, наиболее активными были учителя из ОУ №№ 8, 23, 28, 43 (*приложение № 13.2.9*).

13.3. Методическое сопровождение подготовки к ГИА

Деятельность консультационно-методического центра по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) в 2015-2016 учебном году осуществлялась в следующих формах:

- районные методические объединения учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ГИА, в которых приняли участие педагоги, работающие в выпускных классах);

- информационно-практические семинары для учителей, преподающих в 9-х, 11-х классах по проблемным вопросам «Стратегия подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА»;

- проведение диагностических работ по предметам: математика, русский язык, литература, обществознание, физика, география, информатика, история, химия, биология;

- пробное тестирование в формате единого государственного экзамена по математике;

- обучение муниципальных тьюторов ЕГЭ, ОГЭ-9 на курсах повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края;

- методическая помощь общеобразовательным организациям по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (организованы методические выезды в ОУ №№: 10, 38, 44, 46, 49, 50, 52).

Одним из приоритетных направлений деятельности районных МО является проведение и подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ-9. На основании комплексного плана мероприятий КМЦ, руководителей предметных РМО, тьюторов, проведены информационно-методические семинары для учителей русского языка, английского языка, математики, истории, химии, биологии (*приложение № 13. 3.1*). В рамках семинаров проводились: открытые уроки с применением технологий на деятельностной основе при использовании информационно-коммуникативных технологий; включались элементы подготовки учащихся к ГИА; проводился глубокий анализ типичных ошибок допускаемых выпускниками при выполнении заданий; изучались критерии оценивания выполненных заданий учащимися на КДР.

Кроме того, для учителей-предметников, тьюторов по подготовке к итоговой аттестации выпускников систематически проводились информационно-методические семинары, совещания краевого, зонального уровней, подготовленных на базе ИРО КК, всего педагогами района было посещено 12 семинаров данной направленности (*приложение № 13. 3.2*).

На повышение качества образования была направлена результативная деятельность межшкольных консультационных пунктов (далее – МКП) по подготовке к ОГЭ-9, ЕГЭ-2016 на базе ОУ: лицей № 1 – биология; лицей № 4 – английский язык; СОШ № 3 – литература, химия; СОШ № 5 – русский язык; СОШ № 6 - математика, обществознание; СОШ № 17 - история; СОШ № 19 – немецкий язык; СОШ № 23 - русский язык; СОШ № 25 - русский язык, биология, обществознание; СОШ № 28 – история; СОШ № 29 – математика; СОШ № 39 – обществознание; СОШ № 43 - физика (*приложение № 13.3.3*).

В сентябре месяце проведён анализ списочного состава учащихся, в результате сформирована группа учеников по уровням обученности (слабоуспевающие), которым рекомендовано посещение МКП.

В отчётный период учителями-консультантами проведено более 120 консультаций, МКП посетили 356 учащихся по указанным учебным предметам. Стоит отметить снижение посеща-

емости учащимися МКП в текущем году в сравнении с предыдущим годом (2015 год – 385). Прежде всего, это обусловлено несколькими причинами: отдалённость учащихся от места проведения консультаций; слабый контроль администрации школы.

Низкую активность в посещаемости МКП проявили учащиеся из ОУ №: 10, 22, 39, 52, 54. Стоит отметить удовлетворительную работу администрации ОУ №№: 20, 48 21, которые организовали активное участие в Консультациях не только школьников, но и учителей, работающих в данном классе.

Наибольшее количество посещений МКП наблюдается у учащихся 9-х классов по предмету математика (Мальченко Наталья Васильевна ОУ № 29), русский язык (Гузун Евгения Владимировна ОУ № 23).

С целью выявления уровня готовности учащихся к сдаче ЕГЭ-2016, ознакомления всех участников с процедурой проведения ЕГЭ совместно с учебно-консультационным центром «Ракурс» проведён репетиционный экзамен по математике. Всего в тестировании принимали участие 304 выпускника, 111 из них (36,5%) не преодолели порог успешности: на профильном уровне 104 учащихся (40,94%) решили менее 6 заданий: на базовом уровне 7 учащихся (14,0%) решили менее 7 заданий.

По итогам репетиционного экзамена по математике состоялся семинар для учителей математики, работающих в выпускных классах с преподавателем учебно-консультационного центра «Ракурс» Е.А. Семенко, на котором был проведён детальный разбор заданий, раскрыты типичные ошибки, озвучены рекомендации.

Учителя математики, работающие в 9-х классах, обозначили проблемы исходящие из начальной школы. По итогам Семинара было принято решение: проводить муниципальные переводные контрольные диагностические работы по математике в 4-х классах.

С целью оказания методической помощи при подготовке к ОГЭ-9, ЕГЭ-2016, анализа КДР на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края организованы и проведены вебинары, общее количество – 30 мероприятий по: математике – 7; русскому языку – 4; истории – 5; информатике – 8; химии – 2; биологии – 2; обществознанию – 2; географии – 2; физике – 1. Общая численность зарегистрированных - 387 педагогов. Наиболее активными участниками вебинаров стали учителя из ОУ №: 1, 4, 6, 16, 17, 18, 20, 25, 28, 29, 43.

13.4. Совершенствование системы духовного и нравственного воспитания через реализацию регионального компонента в рамках учебного предмета «Кубановедение» и курсов ОПК, ОРКСЭ

Приоритет в учебно-воспитательном процессе - духовно-нравственное воспитание и образование. Эта составляющая активно реализуется посредством взаимодействия школы с семьей, общественными и религиозными объединениями, учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации. Продолжена реализация единой концепции духовно-нравственного воспитания школьников, направленной на формирование системы нравственных ориентиров. В образовательных учреждениях эта деятельность представляет непрерывный цикл учебной, внеурочной, внешкольной деятельности, включая и каникулы.

В отчётном периоде в этом направлении функционировали уже сложившиеся традиционные формы работы, реализуемые в школах исследовательская деятельность в научных областях «История религии и церкви», «Духовное краеведение»; проведение уроков-экскурсий по храмам района, Кубани, паломнические поездки, участие школьников в олимпиадах и викторинах по ОПК, учителей – в форумах краевого, федерального уровней (Благовещенский форум, Кирилло-Мефодиевские Чтения, Рождественские Чтения), проекте «Поезд творческих идей», научно-практических конференциях в рамках Дней славянской культуры и фестивалей, культурно-образовательных мероприятиях; а также – Православные балы на базе лицея № 1 – все формы работы дают немалый положительный результат.

Подтверждение этому следующее: что при хорошей организации работы в школе обучающиеся с удовольствием занимаются, посещают кружки, участвуют в разного рода мероприя-

тиях: курс ОПК введен в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений в форме факультативных и кружковых занятий, во внеурочную деятельность области ОДНРК; кроме того, в соответствии с региональным базисным учебным планом, школьники изучают историю православия на Кубани в ходе уроков кубановедения.

В 2015-2016 учебном году продолжена реализация федерального курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в учебно-воспитательном процессе всех общеобразовательных учреждениях; в «пилотном» режиме в 5 классе в обязательную часть (0,5ч) и часть формируемую участниками образовательного процесса (0,5ч) по ФГОС введена предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»(ОДНРК). 95,3% учителей работают после окончания курсов повышения квалификации учителей. 97,8% учителей окончили курсы в ИРО КК, остальные педагоги – на базе КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани. В образовательных организациях сформирована база нормативно –правовых документов по курсу ОРКСЭ (4 классы) и ОДНРК в 5-х классах.

Методологической основой курса является модульность, поэтому родителям дано исключительное право выбрать любой модуль. Учащиеся школ МО Славянский район изучают Курс в зависимости от выбора по двум модулям: «Основы православной культуры» 77% (72,3% - в предшествующем году), «Основы светской этики» 23% (22,9% - в прошлом году) – в МБОУ лицей № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 20(Приложение № 13.4.1). Динамика выбора модуля остаётся стабильной.

Учителя, ведущие основы православной культуры отдают предпочтение проектной деятельности на уроках, реализуя принцип совместной увлечённости предметом. Именно при выполнении творческого проекта учащиеся задумываются над вопросами: на что я способен, где применить свои знания? Учащиеся видят перед собой конечный результат - предмет, который они создали сами, в который вложили душу. Ребятам, увлечённым познанием духовной культуры и истории родного края, есть где проявить свои таланты – это и олимпиада и творческие конкурсы и научно – исследовательские работы. В Славянском районе сложилась целая система поисковой деятельности в области духовного краеведения – одно из научных направлений исследовательской деятельности школьников, в котором учащиеся казачьих и кадетских классов добились высоких результатов – первых, призовых мест, звания лауреатов даже на федеральном уровне. Одним из ярких тому примеров совместная увлечённость педагогов и учеников школы № 28 ст. Анастасиевской. С 2009 года они приступили к исследованию истории храмов родной станицы и района, жизни и деятельности священников, в них служивших, храмовых святынь. Все эти материалы легли в основу альманаха «Славянск Православный», который подготовлен к выходу по благословлению Благодящего церковью Славянского района. Одна из форм сотрудничества с учреждениями культуры района - историко-краеведческий альманах «Копыл». На его страницах юные исследователи исторического наследия малой родины делятся материалами поисковой деятельности. Это первые шаги в науку. Альманах «Копыл» выпускается при поддержке депутата Законодательного Собрания края В.В.Чернявского.

Внеурочная деятельность представляет широкое поле для вовлечения ребят в одновременно активные и познавательные формы деятельности: это экскурсии по православным местам Кубани, России и походы к святыням, которые совсем рядом. Учителя школ № 17, 25, 28 являются инициаторами этих важных мероприятий. Интересен и уникален опыт педагогического коллектива лицея № 1 – это лицейские балы на православную тематику. Продолжена реализация курса ОПК в общеобразовательных учреждениях муниципального образования в форме факультативных и кружковых занятий в рамках внеурочной деятельности; кроме того, в соответствии с региональным базисным учебным планом, школьники изучают историю православия на Кубани в ходе уроков кубановедения; в 2014-2015 учебном году в ОУ № 1, 16, 19 в рамках Соглашения занятия по ОПК вели священнослужители по приглашению администрации (Приложение № 13.4.2). Изучение курса организовано в 70, 2% (показатель прошлого года 71, 2%) от общего количества школ района; контроль преподавания курса показал, что рабочие программы по ОПК составляются на основе авторских программ, имеющих учебно-методическое обеспечение, учебные пособия отмечены грифом Министерства; количество

учреждений, в которых реализуется курс ОПК, идёт на уменьшение ввиду качественной оптимизации сети школ, снижения количества часов, выделяемых на кружковую работу, что объясняет трудность введения ОПК; показатель общего количества изучающих курс незначительно уменьшился по двум объективно обусловленным причинам – в школах стало меньше обучающихся в сравнении с соответствующими показателями других лет, а также расширением введения ФГОС ООО и введением курса ОРКСЭ в 2013 году. Учителя, ведущие основы православной культуры, отдают предпочтение проектной деятельности на уроках, реализуя принцип совместной увлечённости предметом. В Славянском районе сложилась целая система поисковой деятельности в области духовного краеведения – одно из научных направлений исследовательской деятельности школьников, в котором учащиеся казачьих и кадетских классов добились высоких результатов – первых, призовых мест, звания лауреатов даже на федеральном уровне. Одним из ярких тому примеров совместная увлечённость педагогов и учеников школы № 28 ст. Анастасиевской. С 2009 года они приступили к исследованию истории храмов родной станицы и района, жизни и деятельности священников, в них служивших, храмовых святынь. Все эти материалы легли в основу альманаха «Славянск Православный», который подготовлен к выходу по благословлению Благочинного церковью Славянского района. Это очень важно, так как дети смогут увидеть результат своего труда. Одна из форм сотрудничества с учреждениями культуры района - историко-краеведческий альманах «Копыл». На его страницах юные исследователи исторического наследия малой родины делятся материалами поисковой деятельности. Это первые шаги в науку. Альманах «Копыл» выпускается при поддержке депутата Законодательного Собрания края В.В.Чернявского.

13.5. Инновационно–экспериментальная деятельность

В целях создания условий для развития инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений и педагогов методический центр организует соответствующее сопровождение проводимых экспериментов и инноваций в части: нормативно-правового обеспечения; аналитической деятельности; оценочно-экспертной деятельности; организационной деятельности.

Традиционным стало проведение муниципального конкурса общественно значимых инновационных проектов среди образовательных учреждений (далее – Конкурс).

В текущем году на Конкурс было представлено 26 инновационных проектов, из них: 11 (ОУ №№ 5, 17, 43, 51, СЮН, ГБПОУ КК СЭТ, ЦРТДиЮ г. Славянска-на-Кубани, ДОУ № 1) новых проектов претендующих на статус муниципальной экспериментальной площадки; 11 проектов от ОУ № 1, 4, 6, 11, 18, 20, 25, 43 (2), ДОУ №№ 2, 15 о представлении отчёта о реализации годового плана муниципальной экспериментальной площадки (далее – МЭП); 4 проекта об итогах деятельности образовательного учреждения (ОУ №№ 17, 25, 43, 51) (*приложение № 13.5.1*).

Стоит отметить высокую активность участия в данном конкурсе педагогического коллектива МБОУ СОШ № 43, который на протяжении 3-х лет реализуют 3 инновационных проекта, 2 из которых являются индивидуальными: О.С. Лабунская, заместитель директора по ВР; Е.Н. Мурченко, учитель истории и обществознания. Также отмечен высокий интерес педагогов школы № 5 –присвоен статус МЭП по 2-м индивидуальным проектам.

Наряду с повышенным интересом к инновационной деятельности педагогов школ наблюдается слабая активность в данном направлении представительств дошкольных образовательных организаций (2014-5 площадок ДОУ №№ 14, 17, 31, 2, 15; 2015-2 ДОУ №№ 2, 15; 2016-3 ДОУ №№ 1, 2, 15).

Основная причина неактивного участия педагогов - сопротивление переменам и недостаточное понимание культуры экспериментальной деятельности. Слабая личная мотивация педагогов к ведению эксперимента; отсутствие финансирования инновационного движения; недостаточная связь науки и практики обусловлены снижением интереса к данному виду деятельности.

В связи с этим необходимо в будущем учебном году организовать постоянно действующие информационно-практические семинары по моделированию инновационно-экспериментальных программ; методам диагностики и их результативности. Продолжить практику Семинаров на базе муниципальных экспериментальных площадок. Возобновить систему сотрудничества с профессорско-преподавательским составом КубГУ филиал в г. Славянске-на-Кубани по вопросам эффективного сопровождения экспериментальной деятельности ОУ.

Однако стоит отметить, что впервые за пять лет в Конкурсе успешно приняли участие учреждения дополнительного образования, так МБУ ДО СЮН, МАУДО ЦРТДиЮ г. Славянска-на-Кубани получили статус МЭП.

В рамках Конкурса проведен районный практический семинар на базе МБОУ СОШ № 6 «Формирование образовательной среды, способствующей развитию, социокультурному самоопределению и самореализации личности в условиях перехода на ФГОС ООО» для руководителей общеобразовательных учреждений. В работе Семинара приняли участие 30 директоров из школ №№ 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 28, 29, 30, 31, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 56. В ходе Семинара директор МБОУ СОШ № 6 Т.И. Скрипка раскрыла основные направления деятельности школы в условиях реализации ФГОС нового поколения в начальной и основной школе. Озвучила выявленные проблемы в ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательном учреждении и пути их решения.

Заместитель директора МБОУ СОШ № 6 С.И. Вилловская, выступила с вопросом о формировании образовательной среды в условиях перехода на ФГОС.

В рамках Семинара проведены открытые уроки, внеурочные занятия на высоком профессиональном уровне. Педагоги продемонстрировали методическое мастерство, знание особенностей структуры современного урока с учётом требований ФГОС НОО и ООО, формирование у учащихся универсальных учебных действий, умение учащихся участвовать в коллективном обсуждении и разрешении проблемных ситуаций, использование групповых, здоровьесберегающих, мультимедийных технологий.

Завершением работы Семинара стало заседание круглого стола, в ходе которого участники обменялись опытом работы по обсуждаемой проблеме и отметили высокий организационный и методический уровень проведения мероприятия, дали положительную оценку целенаправленной работе МБОУ СОШ № 6 в условиях перехода на ФГОС.

13.6. Организация и проведение профессиональных конкурсов

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала. Внедрение образовательных стандартов нового поколения диктует потребность современных школ в новых кадрах.

Участие в конкурсах профессионального мастерства способствует эффективному развитию системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций, помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступень.

Конкурс «Учитель года» стал традицией. Участие в нём требует от педагога профессиональных умений. Анализ участников конкурса показывает, что самый активный творческий возраст составляет от 30 до 40 лет, наибольшее число конкурсантов имеют педагогический стаж от 11 до 20 лет. Следовательно, преобладающая часть конкурсантов обладает достаточным педагогическим опытом в сочетании с продуктивным творческим возрастом, позволяющим планировать перспективы профессионального роста. Одним из ключевых моментов является способность конкурсанта профессионально представить свой опыт на открытом уроке, мастер-классе, методическом совете. В текущем году в Конкурсе приняли участие 16 педагогов из ОУ №№ 1, 3, 5, 6, 8, 11, 16, 18, 20, 21, 25, 29, 43, 51. Победителями признаны: в основном конкурсе – Е.А. Круглова, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 25; в номинации «Учитель года по кубановедению» – Е.Н. Кирпичникова, учитель кубановедения МБОУ СОШ № 16;

в номинации «Учитель года по ОПК» - Е.А. Бабченко, учитель ОПК МБОУ СОШ № 6. В этом году впервые в рамках конкурса «Учитель года Кубани» стартовал конкурс для молодых специалистов «Педагогический дебют», в котором приняли участие 15 учителей со стажем работы от 0 до 5 лет из школ №№ 4, 6, 7, 16, 17, 18, 21, 25, 28, 29, 30, 44, 48, 52. Конкурсантам предстояло показать свои умения в испытаниях: самопрезентация «Моя профессия – педагог», мастер-класс, открытый урок. По итогам конкурса определён победитель – Егор Александрович Мозалёв, учитель истории и обществознания школы № 28 (*приложение № 13.6.1*).

Проведенные конкурсные испытания показали, что педагоги, имея достаточный педагогический опыт, не могут на должном уровне его обобщить и представить, при подготовке к конкурсным испытаниям не руководствуются предложенными оценочными листами.

Стоит отметить, что на протяжении трёх лет наблюдается рост участников данного конкурса, если в 2015 году численный состав участников – 23 педагога, то в 2016 году – 31. (*приложение № 13.6.2*).

Участие в приоритетном национальном проекте «Образование» даёт огромный толчок для самосовершенствования и профессионального развития педагогов.

В этом году 15 претендентов из общеобразовательных учреждений №№ 1, 3, 4, 6, 8, 17, 18, 20, 25, 29 предоставили для проведения технической экспертизы конкурсные материалы. По итогам муниципальной экспертизы рекомендовано участие в региональном этапе Конкурса 10 учителям из школ №№ 1, 3, 4, 8, 17, 18, 25, 29. Количественный состав участников в 2015-2016 учебном году в краевом этапе конкурса на денежное поощрение лучших учителей Краснодарского края увеличился на 2 претендента (2015 год – 8 участников; 2014 год – 7 педагогов; 2015 год – 8 претендентов) (*приложение № 13.6.3*). Мониторинг качества участия в Конкурсе показывает, что ежегодно результаты претендентов на звание лучших учителей являются положительными. По итогам конкурсного отбора в 2016 году 6 претендентов на премию главы администрации Краснодарского края: Никонова Оксана Рафаэлевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3; Усова Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 4; Торгонский Виктор Васильевич, учитель математики МБОУ ООШ № 8; Моор Елена Анатольевна учитель английского языка МБОУ ООШ № 8; Капинос Татьяна Петровна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 17; Ляшко Людмила Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29.

Решением районного Совета руководителей ОО по результативности работы за год победителем муниципального этапа конкурса «Директор школы Кубани» в 2016 году признана Шутенко Ирина Вадимовна, директор МБОУ лицей № 4, которая приняла участие в краевом этапе Конкурса. На очном этапе первого тура 44 директора рассказали о своих самых значимых управленческих достижениях, о перспективах развития школы и продемонстрировали умение ставить задачи коллективу. По итогам первого тура Ирина Вадимовна в составе 12 участников вошла во второй этап Конкурса, где составила программную речь и объяснила тактику выбора уроков, которые должен посещать директор.

В целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, роста престижа службы практической психологии в системе образования Славянского района проведён муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог» в 2016 году. Всего в Конкурсе приняли участие 5 педагогов – психологов из образовательных учреждений: №№ 1, 17, 18, МАДОУ д/с к/в № 15, МБДОУ д/с № 22 (*приложение № 13.6.4*). Победителем муниципального и участником краевых этапов Конкурса стала Остапенко Татьяна Владимировна, педагог-психолог ОУ № 18.

По итогам Конкурса представители жюри обратили внимание на слабую подготовку конкурсантов к испытанию «Консультация», что свидетельствует об отсутствии у претендентов навыков профессионального консультирования: выяснение эмоционального состояния консультируемого; не используются технологии самостоятельного преодоления ситуации; адекватное восприятие ситуации. Конкурсанты не владеют методами саморегуляции. Так же стоит отметить отсутствие поддержки конкурсантов со стороны представителей школ, что сказывается на эмоциональном состоянии участников Конкурса.

В конкурсе «Воспитатель года» в 2016 году приняли участие 19 педагогов, из них 15 стали участниками очного тура. Победителем признана Старова Ксения Викторовна, музыкальный руководитель детского сада № 5 (*приложение № 13.6.5*).

На протяжении 3-х лет наблюдается стабильная динамика участия педагогов ДОО в названном конкурсе (2014 год – 15 участников; 2015 год – 21; 2016 – 19) (*приложение № 13.6.6*).

В целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших учителей, внедрения новых педагогических технологий в систему образования района, роста престижа учительской профессии педагогические работники принимают активное участие в заочных конкурсах профессионального мастерства.

Традиционным стало участие учителей в краевом конкурсе «Лучший кабинет кубановедения», Капинос Татьяна Петровна, учитель истории и обществознания, кубановедения - победитель краевого этапа данного конкурса. Звание победителя краевого конкурса «За нравственный подвиг учителя» удостоены: Неволлина Ирина Яковлевна, учитель музыки МБОУ ООШ № 8; Торгонский Виктор Васильевич, учитель математики, информатики МБОУ ООШ № 8; Ляшко Людмила Борисовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 29. Стоит отметить, что ежегодно увеличивается количество заочных профессиональных конкурсов, однако процент участия педагогов района остаётся низким.

Учителя района активно осваивают современные технологии обучения и воспитания, информационные и коммуникативные технологии. Подтверждение тому – ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». На заключительном этапе Конкурса в г. Москва приняли участие педагоги нашего района, которые были признаны лучшими учителями в своей номинации: победитель – Сметанко Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ лицей № 4; призёр – Бабенко Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 25 ст. Анастасиевской, которая также отмечена особой наградой за успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения – ей вручена медаль «За службу образованию».

Стоит отметить системную работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в школах №№ 1, 3, 4, 5, 6, 16, 17, 18, 20, 25, 28, 29, 43, 49, 51, в текущем учебном году копилку участников профессиональных конкурсов пополнили педагоги из общеобразовательных учреждений №№ 8, 11, 21, 48, 52. Учителя школ №№ 10, 22, 31, 38, 50, 54 в течение трёх лет не принимают участия в традиционных профессиональных конкурсах (*приложение № 13.6.7*).

13.7. Итоги предметных олимпиад

Предметная олимпиада младших школьников

В 2015-2016 учебном году среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений города и района традиционно проведены олимпиады по трем основным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру. В них приняли участие 180 младших школьников из 32 общеобразовательных учреждений № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 30, 31, 38, 39, 43, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 54, 56, что составило 89 % от общего числа школ. Не приняли участие в Олимпиадах учащиеся ОУ № 7, 11, 14, 52. Участниками олимпиады по русскому языку стали 63 ученика, по математике – 62 человека, по окружающему миру – 55 учащихся.

Определено следующее количество победителей и призёров Олимпиад: по русскому языку – 6 школьников, по математике – 7 учащихся, по окружающему миру – 6 человек.

Отличились глубокими знаниями по русскому языку учащиеся 4-х классов лицея № 4 (учитель Г.В. Чередниченко), МБОУ СОШ № 25 (учитель Т.В. Баскакова), лицея № 1 (учитель З.И. Корж), СОШ № 3 (Л.А. Луценко), СОШ № 16 (Л.В. Курячая).

Не было равных в олимпиадных состязаниях по математике ребятам из лицея № 1 (учитель З.И. Корж), СОШ № 3 (Л.А. Луценко), СОШ № 18 (М.А. Горбанец), СОШ № 43 (Ю.Г.

Старунова), СОШ № 25 (Е.И. Ячменик), СОШ № 16 (Т.В. Мусихина), СОШ № 39 (Н.И. Попова).

По итогам олимпиадных испытаний по окружающему миру сильнейшими признаны ребята из СОШ № 3 (Л.А. Луценко), СОШ № 29 (Л.Б. Ляшко), лицея № 4 (учитель Г.В. Чередниченко), ООШ № 46 (Л.Г. Завгородняя), СОШ № 43 (Ю.Г. Старунова).

Анализ участия в районных олимпиадах среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений в течение трех предыдущих учебных лет свидетельствуют о системе работы с учащимися по подготовке к олимпиадам в ОО №№ 1, 3, 4, 6, 18, 25, 29, 39, 43. (*приложение № 13.7.1*).

Необходимо отметить успешное участие в этом учебном году учащихся 4 классов МБОУ СОШ № 3 в **VI Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века»: пробуем силы - проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века».** Участниками муниципального этапа олимпиады по математике, русскому языку и литературному чтению стали 28 человека (учителя Луценко Л. А., Дубко Т. Г., Ковина О. В., Куприна И.В), что составило 31% (на 7% больше по сравнению с предыдущим годом) от общего количества учащихся 4-х классов данного общеобразовательного учреждения. Олимпиадные работы победителей и призёров (11 человек) приняли участие в региональном этапе олимпиады. Фомичёв Никита, ученик 4 «А» класса (учитель Луценко Л. А), - победитель регионального этапа VI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века»: пробуем силы - проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе учебников «Начальная школа XXI века».

Всероссийская предметная олимпиада школьников.

В 2015-2016 учебном году увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников до 5590 учащихся и составило 88 % от всех учеников 5-11 классов. (4 702 участников в 2014-2015 уч.г. (74 %), 4356 участников в 2013-2014 уч.г. (73%)). В муниципальном этапе Олимпиады стали участниками 2160 школьника 5-11 классов из 34 общеобразовательных организаций, что по сравнению с показателями прошлого года на 183 участников больше (1977 чел. в 2014-2015 уч.г., 1767 чел. в 2013-2014 уч.г. (*приложение № 13.7.2*)). Не приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады ученики школ № 10, 50.

По итогам муниципального этапа Олимпиады решением жюри определены 50 победителей (2014-2015 уч.г. – 55, 2013-2014 уч. г. – 51) и 513 призёров (2014-2015 уч.г. – 440, 2013-2014 уч. г. – 423). Наиболее результативными по количеству призёров и победителей по итогам 2015-2016 учебного года стали средние школы №№ 1, 4, 29, 43, 51, основные школы №№ 9, 49. Значительно улучшили результативность участия по сравнению с прошлым годом ОО №№ 6, 7, 8, 9, 19, 20, 29, 31, 43, 44, 48, 51. Нет победителей и призёров в ОО №№ 11, 14, 22, 50, 52, 54, 56 (*приложения № 13.7.3, 13.7.4*).

Мониторинг результативности муниципального этапа Олимпиады показал, что наибольшее количество победителей и призеров по предметам: журналистика (100%), физическая культура (41%), биология(36%), право (35%), ОБЖ (34%), экология (33%)обществознание (32%), экономика (31%), кубановедение (31%) наименьшее количество призовых мест отмечено по предметам: информатика (0%), химия (3%), искусство (МХК) (6%).(*приложение № 13.7.5*)

В этом учебном году региональный этап олимпиады школьников проводился в экспериментальном режиме в зональных центрах по 10 предметам. Данная форма проведения Олимпиады предоставляет муниципалитетам возможность для участия в соревнованиях большого количества детей – победителей и призёров муниципального этапа, набравших необходимое количество баллов. Так в региональном этапе Олимпиады приняли участие 154 школьников 9-11 классов района (в 2013-2014 уч. г. – 31 школьник, 2014-2015 уч. г. – 62 школьника) по предметам: астрономия, английский язык, биология, география, химия, история, литература, математика, обществознание, право, русский язык, физика, экономика, экология, искусство (МХК), ОБЖ, информатика. Не приняли участие в региональном этапе Олимпиады по физической культуре, технологии, в виду низкого проходного бала на муниципальном этапе.

По итогам регионального этапа увеличилось количество победителей и призёров: из 154 участника – 28 призеров и 1 победитель ОО №№ 1, 4, 5, 6, 17, 16, 25, 28, 29, 43 (в 2013-2014 уч. г. – 4 победителя и 8 призеров, 2014-2015 уч. г. – 18 призеров) (*приложение № 13.7.6*).

Региональные (краевые) предметные олимпиады. В зональном этапе региональных олимпиад школьников приняли участие 145 учащихся 5-11-х классов Славянской зоны (2015-2016 учебный год – 115 чел.): Абинский, Красноармейский, Крымский, Славянский и Темрюкский районы, из них 40 участника нашего района (школы №№ 1, 4, 6, 17, 18, 23, 25, 28, 29, 49), что составило 28 % от общего числа участников. Общее количество победителей и призеров зонального этапа региональных олимпиад составило 41 призовое место. По результатам участия учащихся Славянского района в данном этапе Олимпиады определено 10 призовых мест (24%): 1 победитель по математике; 9 призеров: 7 – по математике; 2 – по политехнической. Однако нет победителей и призеров по кубановедению (*приложение № 13.7.7*).

Для более эффективной и результативной подготовки школьников к участию в Олимпиаде на базе Кубанского государственного университета проходят занятия, в которых принимали участие 20 школьников (15 школьников в 2014-2015 учебном году) из школ №№ 1, 4, 5, 18, 25, 28, 29, 43, 51 (математика, биология, обществознание, химия, английский язык, физика, история). Продолжили свою работу созданные на базе виртуального обучения MOODLE дистанционные курсы для учащихся 7-9 классов, в них принимают участие 50 учащихся (30 человек в 2014-2015 учебном году) из школ №№ 1, 4, 5, 18, 25. Обучение на курсах даёт возможность обучающимся участвовать в видеоконференциях, использовать учебные мультимедийные материалы, электронные библиотеки. Развитию интеллектуального потенциала в значительной мере способствует участие школьников в краевых заочных курсах «ЮНИОР». За 2015-2016 учебный год 90 школьников (2014-2015 учебный год – 67 школьников, 2013-2014 учебный год – 46 школьников) из школ № 1, 3, 5, 6, 8, 18, 19, 20, 23, 25, 29, 48, 49, 51, 52 обучались на Курсах, по окончании которых получили свидетельства об обучении и грамоты.

13.8. Конкурсная и научно-исследовательская деятельность учащихся

Х региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

В 2015-2016 учебном году проведен муниципальный этап Х регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь». На 1 (отборочный) тур Конкурса было представлено 29 исследовательских работ и творческих проектов дошкольников, что на 16 больше чем в прошлом году. К публичной защите были допущены 8 участников Конкурса (*приложение № 13.8.1*). Реферативные работы, в которых отсутствует элемент исследования, не прошли отборочный тур. Следует отметить, что тематика большинства представленных работ не отличается новизной и оригинальностью. Степень самостоятельности авторов (воспитанников ДОО) при разработке проблемы низкая. Педагоги не всегда умеют правильно оформить опыт, обосновать проблему, её актуальность, согласовать, цели, задачи, гипотезу. По итогам конкурса проведен обучающий семинар «Технология исследовательской деятельности в ДОО как средство развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка дошкольного возраста». На 2016-2017 учебный год запланировано предварительное проведение обучающего семинара для потенциальных участников Конкурса.

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 50 учащихся начальной школы – авторов 45 исследовательских работ и творческих проектов, 38 педагогов - руководителей данных конкурсных работ из 17-ти общеобразовательных учреждений: №№ 1, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 14, 16, 17, 18, 20, 29, 31, 39, 43, 50. (*приложение № 13.8.2*).

В текущем году конкурсные материалы, не допущенные к публичной защите, носили реферативный характер, что является нарушением требований к исследовательской работе. Из общего количества работ к публичной защите представлено 26 проектов учащихся из школ № 1, 3, 4, 5, 6, 9, 16, 17, 18, 20, 29, 39, 43. Отмечено увеличение количества конкурсных работ гуманитарного цикла.

11 учеников Славянского района приняли участие в региональном этапе конкурса «Я – исследователь» в апреле 2016 года в г. Сочи. Чернышева Владислава, ученица 1 класса МБОУ СОШ № 3, - **победитель Всероссийского конкурса** исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» (*приложение № 13.8.3.*).

Участие в творческих конкурсах – вклад в интеллектуальный потенциал. В 2015-2016 учебном году школьники приняли участие в 6-ти краевых традиционных интеллектуальных конкурсах, научных конференциях разной тематической направленности, причём количество первых и призовых мест увеличилось (*приложение № 13.8.4.*).

Впервые команда учащихся 5-6 классов из ОО №№ 1, 4, 18, 25 приняла участие в краевом конкурсе «Математическая карусель», где ребята стали призерами конкурса (руководитель команды – Шеина Людмила Алексеевна, учитель математики МБОУ СОШ № 25).

Научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.

На отборочный тур представлено 53 работы учебно-исследовательских проектов из 21 образовательной организации. Не приняли участие в муниципальном этапе Конкурса общеобразовательные организации №№ 7, 9, 10, 14, 18, 21, 22, 23, 31, 44, 46, 50, 52, 54, 56, что составило 42 % от общего количества общеобразовательных учреждений. Победителями признаны 10 конкурсных работ учащихся ОО №№ 4, 6, 16, 19, 29, 38, 39, статус «призер» получили 20 ребят из ОО №№ 4, 6, 8, 25, 29, 38, 39, 48, СЮН. По результатам зонального этапа 6 победителей (№№ 4, 6, 16, 39, СЮН) и 11 призеров (№№ 4, 6, 8, 17, 25, 30, 29, СЮН).

Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.

На отборочный тур было представлено 37 научно-исследовательских проекта из 15 образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 39 учащихся, 30 педагогов – руководителей научно-исследовательских проектов.

Не приняли участие в Конкурсе ОО: № 7, 8, 9, 10, 11, 14, 20, 21, 22, 23, 29, 31, 39, 43, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, что составило 58 % от общего количества школ. На муниципальном этапе 10 учащихся из ОО №№ 3, 6, 17, 18, 25, 28, 38, СЮН удостоены звания «победитель», 8 ребят из ОУ №№ 1, 6, 17, 19, 25, 28 стали призёрами. На зональный этап направлено 34 научных работы (ОО №№ 3, 4, 6, 16, 17, 18, 19, 25, 28, 30, 38, 51, СЮН). Положительную динамику качества представленных работ на зональном этапе продемонстрировал Славянский район (*приложение № 13.8.5.*)

28 научных проектов из ОО №№ 6, 17, 18, 25, СЮН направлены на региональный (очный) этап. Победителем регионального (очного) заключительного этапа конференции стала Никифорова Мария, учащаяся 10 класса СОШ № 17, призерами – Сидоров Дмитрий, учащийся 11 класса СОШ № 18, воспитанник станции юных натуралистов, Дмитриева Екатерина, учащаяся 10 класса школы № 18, Перегоненко Сергей, учащийся 5 класса лицей № 1, воспитанник станции юных натуралистов, Лахно Борис, учащийся 11 класса СОШ № 6 (*приложение № 13.8.6.*).

Соревнование юных исследователей «Шаг в будущее» В 2015-2016 учебном году школьники района участвовали в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» и Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (далее - Соревнования). По результатам муниципального этапа Соревнований представлено 36 научно-исследовательских проектов учащихся из образовательных организаций (далее – ОО) №№: 1, 4, 6, 16, 17, 18, 25, 28, 29, 30, 38, 39, 48, 49, 51, СЮН. Не приняли участие в муниципальном этапе Соревнований ОО № №: 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19, 20, 21, 22, 23, 31, 44, 46, 50, 52, 54, 56, что составило 55 % от общего количества общеобразовательных организаций. 16 учебно-исследовательских проектов школьников рекомендованы для участия в зональном (заочном) этапе Соревнований. По итогам зонального этапа Соревнования 10 научных работ из ОУ №№: 1, 4, 17, 18, 25, 28, 39, СЮН рекомендованы для участия в интеллектуальном соревновании молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в

будущее. ЮФО», где Федоренко Данил (5 кл., лицей № 1), Лях Наталья (11 кл., школа № 18), Дмитриева Екатерина (10 кл., школа № 18), Никифорова Мария (10 кл., школа № 17) Резяповой Елизаветы (11 кл., школа № 25), Фоменко Ивана (7 кл., школа № 3, воспитанник МБУ ДО СЮН) стали призёрами в интеллектуальном соревновании.

На главном Всероссийском Национальном форуме «Шаг в будущее» две значимых награды – Резяпова Елизавета, ученица 11 класса СОШ № 25, стала призером, а Дмитриева Екатерина, ученица 10 класса СОШ № 18, приглашена вне конкурсного отбора пройти курс обучения в мастер-классах научной школы – семинара «Академия юных».

Впервые в 2015-2016 учебном году стартовал муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. На муниципальный этап конкурса сочинений было представлено 43 сочинения из 18 общеобразовательных организаций: №№ 1, 3, 4, 6, 9, 17, 18, 20, 23, 25, 30, 31, 38, 39, 49, 50, 51, 52. Конкурс сочинений проводился по 4-м параллелям: 4-5 классы, 6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы. Не приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций (далее – ОО): №№ 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 19, 21, 22, 28, 29, 43, 44, 46, 48, 54, 56, что составило 50 % от общего количества школ. По итогам муниципального этапа 18 призеров из ОО: №№ 1, 3, 4, 6, 9, 17, 18, 20, 25, 31, 38, 50, 51, 52 и 4 победителя из ОО: №№ 3, 23, 31, 51. Конкурсные работы победителей направлены на региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. По итогам краевой комиссии Ковтун Андрей, ученик 11 класса школы № 3 (наставник-Никонова Оксана Рафаэлевна, учитель русского языка и литературы школы № 3) и Соловьева София, ученица 5 класса школы № 51 (наставник – Грузда Анна Александровна, учитель начальных классов школы № 51) стали призерами конкурса. Исходя из вышеизложенного следует отметить системную работу по выявлению одаренных учащихся средних общеобразовательных учреждений №№ 1, 4, 3, 6, 17, 18, 19, 5, 28, 39, 51, основных школ №№ 9, 31, 38, 49. Однако ученики общеобразовательных организаций №№ 7, 10, 11, 14, 22, 44, 46, 54, 56 не приняли участие ни в одном из предложенных конкурсов, конференциях.

В этом году единый банк достижений талантливых детей значительно пополнил свои активы: это победы в интеллектуальных соревнованиях всероссийского уровня – 13 первых и призовых мест (*приложение № 13.8.7.*).

Успешные шаги в науку оценены по достоинству – команда Славянского на награждена научным кубком Кубани III степени.

Отрадно отметить, что увеличилось количество школьников муниципального образования Славянский район награждаемых премией государственной поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», премией губернатора Краснодарского края за успехи в области науки и олимпиадного движения. В 2015-2016 учебном году лауреатом премии государственной поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стала - Стрилец Мария (наставник - Татарко Мира Мордковна, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 28, а номинантами премии губернатора Краснодарского края: Сокол Дарья, ученица 10 класса МБОУ лицей № 1 (наставник - Гриценко Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицей № 1), Лях Наталья, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 18 (наставник - Лях Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18), Никифорова Мария, ученица 10 класса МАОУ СОШ № 17 (наставник - Гончарова Татьяна Николаевна, учитель математики и информатики МАОУ СОШ № 17). (*приложение № 13.8.8.*)

13.9. Библиотечно-библиографическая деятельность

Одним из главных направлений ОУ является обеспечение всех школ района учебниками. В текущем учебном году в данном направлении был сформирован заказ на учебники в количестве 46 462 экземпляров на общую сумму 14 645 394,30 рублей, в 2014 году (36 978 экземпляров на общую сумму 12 662 283,61 рублей)

В 2015 году повысился процент укомплектованности учащихся учебниками 1 часа (основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыка, технология, физи-

ческая культура). Стоит отметить, что на протяжении трёх лет наблюдается рост доли обеспеченности учебниками по данным предметам, если в 2014 году – 27%, в 2015 году – 69%, то в 2016 году – 81%. (*Приложение 13.9.1*)

Мониторинг обеспеченности учебниками по предметам основ безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыки, технологии, физической культуры показал, что увеличилось число школ, обеспечивших учебниками учащихся на 100% в ОУ №№: 6, 8, 9, 10, 14, 18, 21, 22, 30, 31, 38, 39, 44, 46, 49, 50, 51, 52, 54, 56, остальные школы обеспечены на 50 и более %. Самый низкий процент обеспеченности остается в ОУ № 16 – 22%. (*Приложение 13.9.2*).

В 2016 году из Федерального перечня учебников исключены следующие издательства: «Ассоциация XXI век», ИОЦ «Мнемозина»; «Академкнига/Учебник» (Окружающий мир 1-4 классы). В связи с этим школами оперативно были сделаны заказы на учебники математики издательства «Просвещение».

Стоит отметить, что лидирующие позиции занимает издательство «Просвещение» (65% от общего заказа учебников). Далее заказ учебников распределялся следующим образом: «Дрофа» (13%), «Вентана-Граф» (8%), «Русское слово» (6%), «Перспективы образования» (5%), «Бином» (2%) (*Приложение 13.9.3*).

Важную роль в обеспечении учебниками играет муниципальный обменный фонд учебниками ОУ. В 2013-2014 учебном году 1 823 экземпляров, в 2014-2015 учебном году фонд учебников пополнился до 9 871 экземпляров, в 2015-2016 учебном году составил 8 971 экземпляр.

В муниципальный обменный фонд за недостающими учебниками необходимыми для образовательного процесса учащимся, обращаются 55% школ района, которым необходимы дополнительно учебники. Наибольшее количество учебников взято ОУ № 18 (429 экземпляров) (*Приложение 13.9.4*).

Была осуществлена централизованная закупка учебно-педагогической документации за счёт средств госстандарта для общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в количестве 7 423,00 на общую сумму 179 821,00 рублей.

Достижение нового качества образования невозможно без улучшения состояния книжного фонда школьной библиотеки. Неудовлетворительное состояние комплектования привело к тому, что школьные библиотеки превратились в пункты выдачи учебников и не могут сегодня привлечь ни учителя, ни ученика хорошими изданиями, так как основные фонды в последние годы не пополняются энциклопедической, справочной, художественной и научно-популярной литературой.

Школьные библиотеки ОУ компьютеризированы, имеется доступ выхода в сеть ИНТЕРНЕТ, библиотекари владеют ИКТ – технологиями (ведение электронных каталогов; разработка и ведение сайтов школьных библиотек).

С целью повышения уровня информированности педагогов образовательных учреждений, расширения знаний в области социальных сфер муниципального образования, развития коммуникабельности в октябре-ноябре 2015 года была оформлена подписка на I полугодие 2016 на краевые издания: «Вольная Кубань» - 243 экз., «Кубанские новости» - 213 экз., и районную газету «Заря Кубани» - 643 экз. В апреле-мае 2016 года была организована подписка на II полугодие 2016 года на краевые издания: «Вольная Кубань» - 168 экз., «Кубанские новости» - 127 экз. и районную газету «Заря Кубани» - 877 экз.

Мониторинг показал, что наибольшей популярностью пользуется газета «Заря Кубани» (*Приложение 13.9.5*).

В 2015–2016 учебном году методическое объединение библиотекарей работало над методической темой: «Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий». Работа методического объединения направлена на повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции и самореализации библиотекарей.

Активно ведется справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов, оформляются книжные выставки, организуются выставки -просмотры, составляются библиографические обзоры, рекомендательные и информационно-тематические списки литературы. Библиотечно-библиографические уроки обеспечивают воспитание информационной грамотности у учащихся.

Были проведены РМО для школьных библиотекарей в соответствии с целями и задачами плана, рассмотрены следующие вопросы:

1. Ведение нормативной документации в работе школьной библиотеки; Требования, предъявляемые к школьной библиотеке при лицензировании и аккредитации общеобразовательного учреждения; Концепция развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
2. Внедрение информационных технологий в работу школьных библиотек ОУ: «Школьная библиотека – центр приобщения к чтению», «Совершенствование профессионального мастерства школьных библиотекарей с помощью использования сети ИНТЕРНЕТ».

На заседаниях РМО в течение года принимали активное участие библиотечные специалисты ОУ №№: 1, 3, 5, 6, 19, 20, 46, 56.

Наблюдается постоянная смена кадров в ОУ №№: 7, 14, 43, 50. В ОУ № 49 отсутствует библиотекарь уже два года. Для эффективной работы библиотеки, качественного ведения отчетной документации по основному и учебному фонду, проведению массовых мероприятий, в курсах повышения квалификации нуждаются библиотекари из ОУ №№: 4, 10, 11, 17, 18, 22, 23, 30, 43, 48, 49, 50, 51, 52.

С целью выявления педагогических, психологических, организационных проблем и вопросов, волнующих начинающих и уже достаточно опытных специалистов, было проведено анкетирование. Результаты исследования показали, что 45% испытывают трудности в работе с автоматизированной информационной библиотечной системой «МАРК-SQL», у 42% библиотечных работников слишком много рутинной работы, не хватает времени для творческой, содержательной деятельности, 25% работников признались, что испытывают затруднения в работе с отчетной документацией школьной библиотеки, не хватает опыта работы – 12% (молодые специалисты, стаж работы до 2 лет). В дальнейшем необходимо продолжать организацию практических занятий, в частности работу школьных библиотекарей с автоматизированной информационной библиотечной системой «МАРК-SQL» (ведение электронного каталога) и ведению отчетной документации основного и учебного фонда.

В целях стимулирования творческой инициативы библиотекаря, повышения теоретического и практического уровня профессионального мастерства, обобщения, распространения передового опыта библиотекарей ОУ с использованием новых информационных технологий были проведены семинары для школьных библиотекарей по теме: «Ведение нормативной документации в работе школьной библиотеки», «Школьная библиотека – центр приобщения к чтению», что позволило улучшить работу школьных библиотек.

Набирает популярность ежегодный «Краевой конкурс общеобразовательных учреждений по пропаганде чтения среди школьников». Наблюдается положительная динамика участия в данном Конкурсе. Для сравнения в 2015-2016 учебном году на муниципальный этап было представлено 14 конкурсных работ от ОУ №№ 3,6,9,11,16,17,18,20,25,38,46,48, в предыдущем году 11 (ОУ №№ 3,5,6,18,28,38,48,56). Ни разу не приняли участие в Конкурсе ОУ №№: 1, 4, 7, 8, 10, 14, 19, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 39, 43, 44, 49, 50, 51, 52, 54.

С целью оказания методической помощи школьным библиотекарям был осуществлен методический выезд в ОУ №№: 5, 7, 8, 16, 18, 50. Библиотекари ведут работу по привитию учащимся любви к книге и чтению: организуют совместную работу с учащимися по чтению и обсуждению литературы; прививают первоначальные навыки работы с книгой и учат ориентироваться в библиотечном фонде. Вместе с тем выявлены нарушения: отсутствуют паспорта на книжные выставки в школьной библиотеке ОУ №№: 7, 8, 18, 50; паспорт школьной библиотеки в ОУ №№: 7, 18, 50; книги суммарного учёта основного и учебного фонда в ОУ №№: 18 не заполняются в соответствии с инструкциями; в ОУ №№: 7, 8, 18, 50 отсутствует справочно-

библиографический аппарат (СБА), что вызывает затруднения у учащихся при работе с художественной литературой.

Библиотекарям необходимо проводить анкетирование и тестирование всех возрастных категорий читателей. Выпускать библиографические списки и указатели литературы, необходимой для прочтения всем возрастным категориям читателей, с целью изучения и проведения анализа потребностей пользователей.

14. Коррекционная работа.

14.1. Результаты обследований и диагностики уровня развития детей

В течение 2015–2016 учебного года обследование прошли 603 ребёнка (600 детей в 2014–2015 году), что на 3 человека больше, чем в предыдущем, из них 393 ребёнка (65,2%), посещающих детский сад, 179 детей (29,7%), обучающийся в школах, 31 детей по личной инициативе родителей (5,1%) (*приложение № 14.1.1*).

Самой многочисленной группой ежегодно являются дети с нарушением речи (ФНР, ФФНР, ОНР) – 315 детей, что составляет 52,2% (451 – 75,2% в 2014–2015 учебном году). 92 ребёнка – 18% (110 – 18,3% в 2014 – 2015 учебном году, 23,5% в 2013–2014 учебном году) имеют задержку психического развития. 54 несовершеннолетних – 9 % имеют диагноз умственная отсталость (39 – 6,5% в 2014 – 2015 учебном году; 10,1% в 2013–2014 учебном году; 21) (*приложение № 14.1.2*).

Проблемным вопросом остается открытие логогрупп в ДОО. В Славянском районе на данный момент работают 20 логопедов, а необходимо 46, исходя из того, что предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек. В детских садах №№ 2, 3, 14, 27, 31 действуют по 2 логогруппы; в детском саду № 1 – 3. Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке детей к успешному обучению в общеобразовательной школе необходимо открыть логогруппы в ДОО № № 7, 10, 12, 13, 18, 23, 26, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 40, 42, 43, 47, 49, 50, 51, целью которых является На данный момент логогруппы открываются на базе ДОО №№ 1, 14, 15, 17, 22, 27, 31 (*приложение № 14.1.3*).

14.2. Оказание консультативной помощи населению

Консультирование.

В течение 2015–2016 учебного года было проведено 1801 индивидуальных консультаций (в 2014–2015 учебном году – 1797), из них:

с родителями (законными представителями) – 1013 консультаций (на 53 больше, чем в 2014–2015 учебном году);

с детьми – 260 консультаций (на 152 больше чем в 2014–2015 учебном году);

с педагогами образовательных учреждений – 528 консультация (на 192 меньше, чем в 2014–2015 учебном году).

Основными проблемами, которые волновали родителей и педагогов являлись:

готовность к обучению в школе; возрастное и индивидуальное развитие ребенка; речевое развитие; особенности познавательных процессов; детско-родительские отношения; суицидальное поведение подростков; дети с РАС: методы, приёмы работы и особенности развития; социальная и школьная дезадаптация; эмоциональные проблемы.

Межведомственное взаимодействие носило индивидуальный характер и выполнялось в экстренном режиме. Продолжается тесное сотрудничество с бюро медико-социальной экспертизы (сверка банка данных детей инвалидов); с краевым «Центром дистанционного обучения» (формирование личных дел участников дистанционного образования), содействие в психологическом сопровождении несовершеннолетних при участии в судебных процессах.

14.3. Организация коррекционного обучения

В 2015-2016 учебном году в ДОО продолжают функционировать специальные группы для детей с нарушением речи, детей-инвалидов (ДОО №№: 1, 15, 31), детей со сложным дефектом (зрение + речь, нарушение опорно-двигательного аппарата) - ДОО № 1 и группа кратковременного пребывания для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОО д/с к/в № 15. Всего в перечисленных группах воспитывается 83 ребёнка (96 детей в 2014-2015 учебном году; 129 детей в 2013-2014 учебном году). На отчётный период действует 20 логопедических групп в ДОО №№: 1, 2, 3, 5, 9, 14, 15, 17, 24, 25, 27, 31, 39, 41, 52. В перечисленных ДОО проводятся занятия с 331 ребёнком, имеющими нарушения речи (*приложение 14.1.4*).

В 2015-2016 учебном году для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЗПР) был создан один класс VII вида в школе № 3. В 21 ОО 218 учащиеся, имеющие рекомендации обучения по программе специального (коррекционного) учреждения VII (для детей с ЗПР), обучались в общеобразовательных классах.

Для обучения детей VIII вида (умственная отсталость) в ОУ №№: 28, 30, 39, 43, 48 созданы классы компенсирующего обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам. Дети с особыми образовательными потребностями обучались в ОУ в условиях интегрированного обучения с учетом диагностики уровня развития ребенка, дальнейшей корректировки индивидуального образовательного маршрута ребенка при отслеживании динамики развития ребенка.

В 2015-2016 учебном году уменьшилось количество детей в общеобразовательных классах ОУ, имеющих рекомендации обучения по программе специального (коррекционного) учреждения VII (для детей с ЗПР), обучающихся по общеобразовательным программам на 0,4 % и составило 1,6% (218 обучающихся), в 2014-2015 учебный год – 2% (245 учащихся).

Наблюдается отрицательная динамика доли детей, обучающихся в малокомплектных специальных (коррекционных) классах VIII вида, на 0,2 % и составила 1,1 % (143 учащихся), в 2014-2015 учебном году – 1,3 % (164 учащихся). Также снизилось количество учащихся, имеющих рекомендации обучения по программе VIII вида (умственная отсталость) и обучающихся в общеобразовательных классах без оценивания на 0,1 % и составило 0,1 % (24 учащихся) от общего количества обучающихся в ОУ (в 2014-2015 учебный год – 0,2 % - 30 учащихся).

14.4. Итоги работы школьных ПМП консилиумов

В 2015-2016 учебном году работа психолого-медико-педагогических консилиумов (далее – ПМПк) организована во всех школах района - 100 % (в 2014-2015 учебном году – 100 %).

По итогам учебного года школьной службой психолого-медико-педагогического сопровождения было охвачено 2082 детей (с тем учётом, что школы №№ 1, 5, 7, 10, 18, 29, 46, 49, 51, 52, 54 не предоставили данные) (2290 человек в 2014-2015 учебном году, 2394 ребёнка в 2013-2014 учебном году), что составило 15,7 % от общего количества учащихся МО Славянский район. По сравнению с прошлым годом положительная динамика отмечена у 1112 учеников – 53,4% (в 2014-2015 учебном году 1462 человек- 63,8 %; в 2013-2014 учебном году у 1516 детей 63,3%), отрицательная у 438 – 21% (в 2014-2015 учебном году 449 детей 19,6 %; в 2013-2014 учебном году 711 человек – 29,7 %) наблюдается отсутствие динамики у 532 учеников – 25,5% (в 2014-2015 учебном году 379 учащихся – 16,5 %; в 2013-2014 учебном году у 167 учащихся - 7 %).

14.5. Организационно-методическая работа

В целях повышения уровня педагогической компетентности, профессионализма, обмена опытом было проведено 7 мероприятий с педагогами-психологами ОУ, в которых приняли участие 105 человек (336 человека в 2014-2015 учебном году), из них: проведено 4 заседания РМО

педагогов-психологов (руководители – А.С. Тененко, педагог-психолог СОШ № 3, Х.В. Карагеоги, педагог-психолог МБДОУ д/с о/в № 17) по темам: «Психологическое сопровождение процесса обучения» (сентябрь, 2015), для педагогов-психологов ДОУ проводилось методическое объединение по теме: «Психологическое сопровождение процесса обучения» (ноябрь, 2015), «Проведение районного конкурса «Педагог-психолог - 2016» (февраль, 2016), «Профилактика аутодеструктивного поведения» (апрель, 2016), «Анализа работы психологической службы Славянского района за 2015-2016 учебный год для педагогов-психологов» (май, 2016).

С целью повышения профессиональных знаний педагогов-психологов школ (А.С. Тененко, педагог-психолог МБОУ СОШ № 3; Р.Р. Саакян, педагог-психолог МБОУ СОШ № 25) было организовано участие в краевом семинаре на тему: «Общая профилактика суицидального поведения в условиях школы» (февраль, 2016).

В 2015-2016 году с целью повышения профессиональных знаний учителей-логопедов ДОУ проведено 2 заседания РМО учителей-логопедов, в которых приняли участие 20 человек (21 человек в 2014-2015 учебном году) (руководитель - М.В. Феняк, учитель-логопед ДОУ № 3) по темам: «Организация работы в логогруппах для детей с общим недоразвитием речи» (сентябрь, 2015) «Развитие зрительного восприятия у детей с общим недоразвитием речи» (март, 2016).

Для руководителей психолого-медико-педагогических консилиумов общеобразовательных учреждений проводился практический семинар по теме: «Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума» (декабрь, 2015).

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов-психологов образовательных организаций и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (С.В. Озерова, педагог-психолог МБДОУ д/с к/в № 15, А.Д. Мищенко, ведущий специалист МКУО КМЦ) организовано участие в зональном семинаре по теме: «Ранняя диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья» (апрель, 2016).

В июле 2016 года 5 специалистов дошкольных образовательных организаций приняли участие в семинаре с участием отечественных учёных по работе с детьми-аутистами (МАДОУ д/с к/в № 15 – Ю.С. Ващенко, Г.Г. Малащук; МБДОУ д/с о/в № 17 – Е.И. Тимонина, Х.В. Карагеорги, МБДОУ д/с о/в № 27 – М.В. Зорина).

Изученные в ходе методической работы материалы обобщены, по ним подготовлены методические рекомендации, информационные буклеты, памятки.

14.6. Организация инклюзивного и дистанционного обучения детей-инвалидов

В Славянском районе насчитывается 33 ребенка с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), из них задействованы учебной деятельностью в ОУ 19 детей, 3 ребёнка будущие первоклассники, 7 воспитанников в ДОУ, 4 ребёнка-инвалида не охвачены образовательным процессом по причине медицинских показаний. В процессе ПМПк обследования выявлены дети с РАС дошкольного возраста – 3 человека, 1 из них будет с нового учебного года обучаться в ГБОУ С(К)ОШ № 15.

Для родителей детей с РАС в Славянском районе организуются и проводятся собрания (5 собраний уже были реализованы), функционирует «Школа для родителей» где они могут получить ответы на интересующие их вопросы, а также обменяться опытом работы со своим ребёнком.

В 2015-2016 учебном году в ОУ района обучались 149 детей-инвалидов, это на 6 детей больше, чем в прошлом году (143 ребенка в 2014-2015 учебном году). На индивидуальном домашнем обучении находились 89 детей (2014-2015 учебном году – 84 ребенка).

Участниками проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов» (далее – Проект) были 20 школьников (ОУ №№ 1, 3, 4, 5, 9, 11, 16, 17, 18, 28, 23, 29, 30, 39), в 2014-2015 учебном году 21 человек.

В 2015 – 2016 году ученица МБОУ СОШ № 3 Леошко Виктория Витальевна стала выпускницей, успешно прошла государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Она с помощью дистанционного оборудования изучала несколько предметов.

В дистанционном режиме детей обучали 13 педагогов лицея № 1, прошедших специальную подготовку по применению информационных технологий в обучении детей-инвалидов. Изучались дистанционно следующие предметы: математика, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ, литература, география, биология, природоведение. Для учащихся начальной школы - окружающий мир.

Учебный план по предметам, изучаемым с использованием дистанционных технологий, реализован в полном объеме.

15. Сохранение и укрепление здоровья, повышение качества медицинского обслуживания школьников

Медицинское обслуживание обучающихся ОУ района обеспечивалось на основе договоров на оказание услуг по медицинскому обслуживанию учащихся, посещающих ОУ МО Славянский район, заключенных с МБУ «Славянская центральная районная больница» (далее – договор). В соответствии с новыми требованиями, установленными действующим законодательством в области здравоохранения и образования, договоры заключены на календарный 2015, 2016 год.

27 школ (75%) обеспечены медицинскими кабинетами, отвечающими требованиям СанПиН, имеют лицензию на медицинскую деятельность, которая переоформлена в единую лицензию на осуществление медицинской деятельности МБУ «Славянская ЦРБ», срок действия лицензии – бессрочно. В остальных 9-ти ОУ (ООШ №№ 7, 14, 22, 38, 44, 49, 50, 54, СОШ № 51) медицинское обслуживание осуществляется на базе фельдшерско-акушерских пунктов (далее – ФАП). В связи с отсутствием медицинских работников в 6 школах, имеющих лицензированные медицинские кабинеты, учреждения переведены на обслуживание ФАП (ООШ №№ 8, 11, 21, 46, 52, СОШ № 6).

В целях сохранения и укрепления здоровья, учащихся декретированные профилактические осмотры школьников проводятся в территориальных лечебных учреждениях, медицинские работники, закрепленные за ОУ, контролируют выполнение рекомендаций, данных врачами при диспансеризации детей. Профилактические прививки учащимся проведены, закрепленными за школами медицинскими работниками, в установленные сроки в полном объеме (*приложение № 15.1.*).

В целях развития двигательной активности учащихся во всех 36-ти школах района уроки физической культуры проводятся 3 раза в неделю.

По итогам 2015-2016 учебного года увеличилось количество пропущенных уроков по болезни в среднем на одного ученика на 3,1 в сравнении с 2014-2015 учебным годом. Причина - увеличение количества учащихся с простудными заболеваниями. Еженедельный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ в осенне-зимний период 2015-2016 учебного года показал, что эпидемический порог не был превышен. План первоочередных профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по защите учащихся ОУ от гриппа и ОРВИ в осенне-зимний период 2015-2016 учебного года и план иммунизации против гриппа выполнены (*приложение № 15.2.*).

Диагностическими комплексами «Здоровый ребенок», установленными в ОУ №№ 3, 4, 5, 16, 17, 18, 25, 29, в 2015-2016 учебном году были обследованы 7230 учащихся (54,7%), что на 3567 детей (27,0% %) больше, чем в 2014-2015 учебном году (*приложение № 15.3.*).

16. Оценка качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях

16.1. Реализация системы внутренней оценки качества образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях

В 2015-2016 учебном году в соответствии с приказом управления образования от 1 сентября 2015 года № 1236 «О проведении оценки реализации системы внутреннего мониторинга качества образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях в 2015-2016 учебном году» специалистами центра оценки качества образования проведена оценка деятельности учреждений по функционированию внутренней оценки качества образования в 10 общеобразовательных учреждениях (МБОУ лицей № 1, МБОУ ООШ № 8,30,44,49,50, МБОУ СОШ № 3,16,18,28) и 6 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ № 24,30,36, 42,43, 47).

В ходе проверки документов по функционированию внутренней оценки качества образования в ОУ выявлено:

1. В 2-х учреждениях (МБОУ лицей № 1, ДОУ № 43) на высоком уровне сформирована внутренняя система оценки качества образования, в 10 учреждениях – на достаточном уровне и в 4-х (25%) – на низком уровне (МБОУ ООШ № 8,44, 49,50).

2. Во всех проверенных учреждениях разработаны положения о системе оценки качества образования и о мониторинге качества образования.

3. Во всех учреждениях разработаны планы работы на 2015-2016 учебный год по проведению внутренней оценки качества образования, за исключением МБОУ ООШ № 44, в которой на момент проверки план отсутствовал. В планах большинства учреждений представлены мероприятия по оценке качества образования и по внутреннему мониторингу качества образования, технология и процедура проведения мероприятий по реализации внутренней оценки качества образования и документы, которые должны быть составлены по результатам проведенных мероприятий.

4. Все учреждения представили документы, подтверждающие реализацию внутренней оценки качества образования: справки по мониторингам, справки по результатам КДР, протоколы совещаний при завуче и/или директоре, анализы учебной деятельности ОУ.

5. В отчетах по результатам самообследования ОУ представлена информация по анализу учебной и воспитательной деятельности ОУ в 2014-2015 учебном году, но слабо отражены или не отражены результаты проведенных мероприятий по оценке качества по другим направлениям деятельности школы.

6. Во всех ОУ в анализах учебно-воспитательной работы, плана УВР на текущий учебный год проводится подробный анализ учебной и воспитательной деятельности учреждения, но отсутствует анализ деятельности ОУ по мероприятиям в рамках оценки качества образования.

В ходе проверок документов по внутренней оценке качества в образовательных учреждениях выявлены типичные нарушения (приложение № 16.1).

В феврале 2016 года проведен семинар для руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Функционирование муниципальной системы оценки качества образования», на котором был представлен опыт работы по данному направлению МБОУ лицей № 1, МБОУ лицей № 4, МАОУ СОШ № 17.

16.2.1. Оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательных организаций по организации образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году проведена оценка эффективности деятельности администрации общеобразовательных организаций по организации образовательной деятельности в 8 ОО: лицей № 1, СОШ №№ 16, 18, 28, ООШ №№ 8, 44, 49, 50. Цель оценки организации образовательной деятельности: соблюдение администрацией общеобразовательного учреждения нормативных требований к содержанию организации образовательной деятельности, а именно, оцен-

ка образовательных программ, правоустанавливающих документов, регламентирующих ведение образовательной деятельности, локальных актов, рабочих программ, календарно-тематического планирования, классных журналов, документов по оценке качества образования, плана учебно-воспитательной работы, плана внутришкольного контроля, справок и приказов по внутришкольному контролю, протоколов педагогических советов.

В ходе оценки эффективности деятельности администрации выявлены нарушения требованиям к организации образовательной деятельности (приложение № 16.2.).

Руководители общеобразовательных организаций лицей № 1, СОШ № 16, СОШ № 18, СОШ № 28 своевременно и качественно подготовили документы, необходимые для проведения оценки эффективности деятельности администрации ОО по организации образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности в данных общеобразовательных организациях ведется на достаточном уровне.

Руководители ООШ № 8, ООШ № 49, ООШ № 50 недостаточно контролируют работу заместителей директоров по учебной работе по вопросу организации образовательной деятельности в учреждении.

16.2.2. Оценка соответствия структуры и содержания основных образовательных программ общеобразовательных учреждений в 2015-2016 учебном году

В 2015-2016 учебном году в соответствии с приказом управления образования от 1 сентября 2015 года № 1237 «О проведении оценки соответствия структуры и содержания основных образовательных программ общеобразовательных учреждений в 2015-2016 учебном году» с целью выявления соответствия структуры и содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования установленным требованиям специалисты МКУО ЦОКО проверили основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 7 общеобразовательных учреждениях (МБОУ лицей № 1, МБОУ СОШ № 3, 10, 28, МБОУ ООШ № 7, 22, 49).

В ходе проверки основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (ООП НОО, ООП ООО) в ОУ выявлено, что во всех проверяемых учреждениях разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями, указанными в приказах МОН РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», но при проверке ООП НОО, ООП ООО выявлены следующие типичные нарушения:

1. В ООП имеются ссылки на документы, которые утратили юридическую силу, или встречаются устаревшие понятия;
2. В содержательном разделе ООП отсутствует конкретный материал об общеобразовательном учреждении;
3. В ООП НОО, ООП ООО отсутствует информация по реализации деятельности ОУ по формированию негативного отношения к факторам риска здоровью детей (курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания);
4. Не соблюдается структура ООП;
5. В организационном разделе ООП система условий реализации образовательной программы расписана не конкретно (например: отсутствует перечень лабораторного и учебного оборудования, список учебников, используемых в образовательном процессе в период реализации программы).

16.3. Оценка работы администраций образовательных организаций по организации аттестации педагогических работников

В 2015-2016 учебном году проведена оценка эффективности деятельности администраций одиннадцати образовательных организаций: МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 48, МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской, МАДОУ д/с к/в № 1, МБДОУ д/с № 3, МБДОУ д/с № 24, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 36, МБДОУ д/с № 47. В рамках комплексной проверки проведена оценка деятельности администраций МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 18.

В ходе оценки эффективности анализировалась деятельность по вопросам ведения документации, издания приказов по организации аттестации и оплате труда аттестованных педагогических работников, работы с педагогическим коллективом по ознакомлению с действующими нормативными документами по аттестации педагогических работников, ведение мониторинга эффективности профессиональной деятельности педагога.

Отмечен высокий уровень организации и проведения аттестации педагогических работников в МБУ ДО ЦРТДиЮ ст. Петровской.

В пяти образовательных организациях: МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 23, МАДОУ д/с к/в № 1, МБДОУ д/с № 24 выявленные несоответствия нормативным требованиям в деятельности администрации по организации и проведению аттестации педагогических работников устранены администрациями образовательных организаций в ходе проведения оценки эффективности деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников. В вышеуказанных образовательных организациях отмечен достаточный уровень организации и проведения аттестации педагогических работников.

Работа по организации и проведению аттестации педагогических работников признана удовлетворительной в МБОУ СОШ № 48, МБДОУ д/с № 3.

Деятельность пяти образовательных организаций: МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 50, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 36, МБДОУ д/с № 47 по организации и проведению аттестации педагогических работников признана неудовлетворительной, поэтому руководителям вышеуказанных организаций даны рекомендации и сроки их выполнения.

16.4. Оценка эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации информационно-разъяснительной работы и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2015-2016 учебном году

На основании приказа управления образования от 1 сентября 2015 года 1238 «О проведении оценки эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации информационно-разъяснительной работы и подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в муниципальном образовании Славянский район в 2015-2016 учебном году», с целью повышения эффективности деятельности администрации общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее ГИА (ЕГЭ)) было проведено 3 выезда в общеобразовательные учреждения района (далее – ОУ): МБОУ СОШ № 16, 18, 51; по программам основного общего образования (далее ГИА-9) – 7 выездов в ОУ: ООШ № 14, 30, 31, 50, СОШ № 16, 18, 51.

Оценка эффективности деятельности администрации по подготовке к ГИА проводилась по следующим критериям: наличие плана подготовки и проведения ЕГЭ, плана информационно-разъяснительной работы (далее - ИРР), наличие и полнота нормативно-правовой базы (федеральные, региональные, муниципальные документы и документы ОУ); информационно-разъяснительная работа с учителями, выпускниками 9, 11(12) классов и их родителями; оформление информационных стендов по ГИА, а также стендов в кабинетах по предметам ГИА и ме-

тодических уголков, наличие журналов регистрации выпускников, участвующих в ГИА 2015 и 2016 года.

Наиболее эффективно, в четком соответствии с нормативно-правовыми документами и планом проведения ИРР по ОУ проводилась информационная работа по подготовке к ЕГЭ в МБОУ СОШ №18. На достаточном уровне работа по подготовке к проведению ЕГЭ проводилась в СОШ № 16, 51.

Подготовка к проведению ГИА-9 в посещенных школах ведётся систематически, но не всегда в полной мере. Наиболее эффективно работа по подготовке к ГИА-9 проводится в МБОУ ООШ № 30, 31, на удовлетворительном – в МБОУ ООШ № 14, 50, СОШ № 16, 18, 51.

В ходе оценки эффективности деятельности администрации по подготовке к ГИА во многих школах выявлен ряд основных нарушений, которые в большинстве своем были исправлены в установленные сроки (*приложения № 16.4.1., № 16.4.2*)

16.5. Мониторинги образовательной деятельности образовательных учреждений

Согласно приказам управления образования специалистами управления образования, МКУО ЦОКО, МКУО КМЦ и МКУ центра УМТБ в 2015-2016 учебном году проведены выездные и документарные проверки образовательных учреждений и составлены мониторинги качества ведения образовательной деятельности и условий реализации образовательной программы в образовательных учреждениях, организовано проведение независимой оценки образовательной деятельности образовательных учреждений, проведен анализ соответствия содержания и структуры официальных сайтов образовательных учреждений. Результаты оценки качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях сведены в таблицы № 1-3 (*приложение № 16.5.*).

Из таблицы № 1 видно, что в лицее № 1, лицее № 4, СОШ №№ 6, 17, 18, 19, 43 проводится образовательная деятельность на высоком уровне, причем лицей № 1,4 и школы №№ 6, 17, 43 лидируют второй год подряд по результатам мониторингов. Среди основных школ наилучших результатов добились школы №№ 8, 49. На недостаточном уровне образовательная деятельность в СОШ № 56 и ООШ №№ 7, 22, 54 по 7 и более показателям (Всего 24 показателя). Школа № 56 второй год подряд находится в нижних строчках рейтингов.

Из таблицы № 2 «Мониторинг образовательной деятельности в ДОУ в 2015-2016 учебном году» видно, что в ДОУ №№ 1, 2, 15, 52 проводится образовательная деятельность на высоком уровне по 6 и более показателям (всего показателей 13). На недостаточном уровне образовательная деятельность в ДОУ № 36,47, причем эти детские сады второй год подряд показывают низкие результаты образовательной деятельности.

Из таблицы № 3 по мониторингам образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования видно, что лидерами являются МАУ ДО ЦРТДиЮ города Славянска-на-Кубани, МБУ ДО ЦРТДиЮ станицы Петровской, низкие показатели имеет МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория».

При сравнении результатов мониторингов и независимой оценки качества образовательной деятельности мы видим похожие результаты деятельности образовательных учреждений.

16.6. Независимая оценка качества образовательной деятельности учреждений в 2015 году

В 2015 году проведена независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных учреждений, которая дает возможность повышения качества доступности социальных услуг для населения и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных учреждений. Создан общественный совет из представителей общественных организаций. Общественный совет провел экспертизу представленных документов организацией - оператором (МКУО ЦОКО) и составил рейтинги эффективности образовательной деятельности образовательных учреждений.

Среди средних школ лидирующие места заняли лицей № 1, лицей № 4, СОШ № 6, среди основных школ - ООШ № 46, ООШ № 30, ООШ № 21.

Среди дошкольных образовательных учреждений наибольшее количество баллов набрали ДОУ № 52, 15, 25.

Среди учреждений дополнительного образования лидерами являются ЦРТДиЮ станции Петровской, ЦРТДиЮг.Славянска-на-Кубани, ДЮСШ «Белая ладья».

Наименьшее количество баллов набрали образовательные учреждения: ООШ № 49, СОШ № 56; ДОУ № 36, 47; СДЮСШ по футболу «Виктория», ЦДиЮТТ.

При сравнении результатов независимой оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений за 3 года (приложение №16.6.) выявлено следующее:

1. Общеобразовательные учреждения:

лицей № 1, лицей № 4, СОШ № 6 удерживают лидирующее положение в рейтинге по независимой оценке качества образовательной деятельности в течение 3-х лет;

ООШ № 21 два последних года занимает 3 место;

СОШ № 56 как и в прошлом году, в 2015 году заняла последнее место;

ООШ № 8, ООШ № 9 в этом году потеряли лидирующее место по сравнению с 2014 годом и спустились на 9 и 6 рейтинговые места соответственно среди основных школ;

ООШ № 38 с предпоследнего места в 2014 году в этом году поднялась на 5 рейтинговое место в группе основных школ;

СОШ № 10 значительно улучшила свои результаты по НОК ОД и с предпоследнего места в 2013 и 2014 годах поднялась на 10 место среди средних школ в этом году (всего 20 рейтинговых мест).

2. Дошкольные образовательные учреждения:

детский сад № 52 в этом году стал лидером и по сравнению с прошлым годом с 16 рейтингового места поднялся до 1;

ДОУ № 2, 14 в этом году потеряли лидирующее место по сравнению с 2014 годом и спустились на 14 и 16 рейтинговые места соответственно (всего 36 рейтинговых мест);

ДОУ № 36, 47 постоянно показывают низкие результаты НОК ОД;

детский сад № 51 в этом году находится на предпоследнем месте и по сравнению с прошлым годом ухудшил свои результаты на 10 позиций.

3. Учреждения дополнительного образования:

удерживают лидирующее положение в течение трех лет ЦРТДиЮ города Славянска - на - Кубани, в течение двух лет - ДЮСШ «Белая ладья»;

СДЮСШ по футболу «Виктория» в течение двух лет показывают низкие результаты НОК ОД;

улучшил свои результаты по сравнению с прошлым годом ДЮЦ «Кадетское братство»;

в этом году потеряли лидирующие места по сравнению с 2014 годом СЮН и ЦРТДиЮ станции Анастасиевской и спустились на 5 и 6 рейтинговые места соответственно (всего 10 рейтинговых мест).

Самыми проблемными вопросами при оценке качества образовательной деятельности образовательных учреждений (НОК ОД) являются невыполнение предписаний надзорных органов (Роспотребнадзора и Госпожнадзора) в 78 % школ, 65 % детских садов, 82 % учреждений дополнительного образования, а также создание, полнота и структура официального сайта учреждения (в 15 %. учреждений полнота и структура официального сайта не соответствует установленным требованиям). Два дошкольных учреждения и два учреждения дополнительного образования на момент проведения НОКОД не имели своего официального сайта. По сравнению с прошлым учебным годом деятельность учреждений по критерию «Открытость и доступность информации об учреждении» улучшилась, но проблема остается труднорешаемой в учреждениях, особенно в вопросе соответствия полноты и структуры официального сайта установленным требованиям.

16.7. Результаты КДР в 2015-2016 учебном году

При сравнительном анализе предметной обученности (по среднему баллу) по краевым диагностическим работам (КДР) в 2015-2016 учебном году и по результатам ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 в 2016 году по русскому языку и математике было выявлено (приложение 16.7):

1. Значительное (более 10) превышение значения рейтинга по ОГЭ сводного рейтинга по КДР по 2 предметам в 9-х классах наблюдается в СОШ № 3, по одному предмету – СОШ №№ 17, 39, 56, ООШ №№ 21, 50.

2. Значительное (более 10) превышение значения сводного рейтинга по КДР рейтинга по ОГЭ (завышение результатов КДР) наблюдается в 9 классах по 2 предметам в СОШ № 16, ООШ № 38, по одному предмету – ООШ №№ 8, 11, 30, 31, 50, 54, СОШ №№ 18, 29, 43, 48.

3. Значительное (более 5) превышение значения сводного рейтинга по КДР рейтинга по ЕГЭ (завышение результатов КДР) в 11 классах по 2 предметам наблюдается в СОШ № 16, по одному предмету – СОШ №№ 20, 28, 39, 43, 48. В СОШ № 16 завышены результаты КДР в 9-х и 11-х классах.

4. Значительное (более 5) превышение значения рейтинга по ЕГЭ сводного рейтинга по КДР в 11-х классах по одному предмету наблюдается в ОУ № 3, 4, 5, 6, 17, 18, 19, 23, 29, 48, 56.

5. Наблюдается соответствие значений сводного рейтинга по КДР и рейтинга по ОГЭ в лицее № 1 (математика), ООШ № 52 (русский язык), сводного рейтинга по КДР и рейтинга по ЕГЭ в ОУ №№ 1, 10, 43 (математика), СОШ № 56 (русский язык). Общеобразовательные учреждения № 9, 22, 25, 44 показали приближенное соответствие результатов КДР результатам ГИА.

6. В сравнении с прошлым 2015 годом значительное (более 10) превышение значения сводного рейтинга по КДР рейтинга по ОГЭ (завышение результатов КДР) в 9 классах по-прежнему просматривается в СОШ №№ 29, 48, ООШ №№ 31, 50, 54. Уже третий год подряд показывают завышенные результаты КДР в 9-х классах образовательные учреждения № 48, 50, 54.

7. В сравнении с прошлым 2015 годом значительное (более 5) превышение значения сводного рейтинга по КДР рейтинга по ЕГЭ (завышение результатов КДР) в 11 классах по-прежнему просматривается в СОШ №16 (по двум предметам), СОШ №№ 20, 39, 43, 48. В ходе сравнения рейтингов КДР и ЕГЭ по основным предметам 2013-2016 учебных лет, наблюдается завышение результатов КДР в 11-х классах в СОШ №№ 16, 39, 43, 48 на протяжении трёх лет.

16.8. Информация о результатах проверок управлением по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2015-2016 учебном году

Управлением по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2015-2016 учебном году внесено в план 6 общеобразовательных, 4 дошкольных организаций и 5 учреждений дополнительного образования по темам:

1. Федеральный государственный контроль качества образования, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Лицензионный контроль при осуществлении образовательной деятельности, Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

3. Федеральный государственный надзор в области образования, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 7 образовательных учреждениях нарушения не выявлены: МБОУ СОШ № 3, 10, 18, МБОУ ООШ № 46, МБДОУ № 18, 22, 31.

В МБДОУ № 30, МБУ ДО ДЮОЦ «Кадетское братство», МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория», МБУ ДО ДЮСШ № 1, ЦДиЮТТ, МБОУ ООШ № 7, ООШ № 50 в ходе проверок были выявлены нарушения, составлены акты или выписаны предписания (приложение 16.8.1).

В ходе проверок выявлены типичные нарушения:

1. Отсутствие заключений Госпотребнадзора, наличие предписаний Роспотребнадзора, Госпотребнадзора.

2. Отсутствие материально – технического обеспечения для реализации образовательных программ по предметам «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

3. Наличие в штате ОУ педагогических работников, не соответствующих требованиям статьи 46 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Отсутствие на сайте образовательного учреждения информации в соответствии с приказом Росособнадзора РФ от 29.05.2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В приложении к Вестнику управления образования представлены графики проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с 2011 года по 2016 год (приложение 16.8.2).

17. Организация горячего питания школьников

В МО Славянский район для организации горячего питания учащихся используется смешанная модель. Организация питания школьников района осуществляется посредством использования школьно-базовых столовых, расположенных в СОШ №№ 20, 25, 29, и ООО «Школьник». В 2015-2016 учебном году в связи с улучшением качества питания, ценовыми изменениями на рынке пищевых продуктов изменялась стоимость питания учащихся, так за отчетный период стоимость питания увеличилась на 2 руб. (приложение № 17.1).

За отчетный период управлением образования совместно с ОУ проведена работа по устранению предписаний ТО Роспотребнадзор в части улучшения условий обеспечения горячим питанием школьников в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

В целях усиления работы по охране здоровья учащихся производятся компенсационные выплаты на удешевление питания по 5 рублей из муниципального бюджета на 1 одного учащегося в день (для 12711 учащихся), а также 16,3 % (2078 человек) учащихся из многодетных семей, имеющих официальный статус, подтвержденный органами социальной защиты, получали компенсационные выплаты на удешевление питания в размере 10 рублей из краевого бюджета на 1 одного учащегося в день с учетом фактической посещаемости учащихся (приложение № 18.2).

На территории МО Славянский район продолжает действовать губернаторский проект «Школьное молоко», в рамках реализации которого осуществляется обеспечение учащихся начальных классов 2 раза в неделю молоком и молочными продуктами за счет средств муниципального бюджета.

Продолжена работа по организации льготного питания школьников из социально-незащищенных семей, в 2015-2016 учебном году 271 ребенок (2,1 %) получал горячее питание за счет средств муниципального бюджета, что на 0,2 % меньше данного показателя по сравнению с прошлым годом (приложение № 18.3).

Охват горячим питанием учащихся в 2015-2016 учебном году составил 98,63 %, что больше результата прошлого учебного года на 0,43 % (приложение № 18.4).

Остается проблемным вопрос организации двухразового питания школьников, которые обучаются по ФГОС НОО и ФГОС ООО, только в 13,9 % ОУ (№№: 19, 21, 28, 43, 48) организован второй горячий завтрак для учащихся начальных классов за счет родительской оплаты, данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом не изменился.

18. Организация подвоза учащихся

В 2015-2016 учебном году подвоз учащихся к местам проведения занятий и обратно осуществлялся в 23 школах 33-мя транспортными средствами (автобус КАВЗ – 10 единиц, автобус ПАЗ - 20 единиц, автомобиль Газель - 1 единица, НЕФАЗ – 1 единица, Фиат – 1 единица). Количество подвозимых школьников составляло 1888 человек (13,3 %).

В 2015-2016 учебном году приобретение автобусов для общеобразовательных учреждений производилось в рамках мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», получен один школьный автобус на 22 посадочных мест для ООШ № 11 х. Мавевского и один школьный автобус на 22 посадочных мест для СОШ № 39 х. Галицына. За счет муниципального бюджета Славянского района в сентябре 2016 года будет приобретен автобус для СОШ № 19 х. Коржевского, стоимость автобуса 1 миллион 635 тысяч рублей.

В отчетный период на содержание транспортных средств (приобретение запасных частей, капитальный ремонт школьных автобусов, проведение технического осмотра, ежегодную профессиональную подготовку водителей, получение страховых полисов на автотранспортные средства, обучение ответственных за безопасность дорожного движения) израсходовано муниципальных средств 3 миллиона 150 тысяч рублей, что на 590 тысяч рублей больше в сравнении с прошлым годом.

В целях обеспечения безопасности пассажирских перевозок детей всеми водителями школьных автобусов пройдено ежегодное обучение по программе «Повышение профессионального мастерства водителей» (ежегодная 20-ти часовая программа), С водителями школьных автобусов и с ответственными за безопасность дорожного движения в школах проведены сезонные инструктажи о перевозке детей.

Управлением образования еженедельно проверяются результаты предрейсовых и после-рейсовых медицинских освидетельствований водителей и технических осмотров автобусов, их выпуска на линию, соблюдение скоростного режима, в том числе через программу «Авто Трекер-Наблюдатель», ведется контроль за сроками проведения ТО-1, ТО-2.

Для осуществления контроля за безопасным передвижением все школьные автобусы оснащены системами навигации ГЛОНАСС/GPS и кнопками экстренного вызова диспетчера. На обслуживание систем навигации ГЛОНАСС/GPS затрачено 48 тысяч рублей в год. Дорожно-транспортных происшествий с участием школьных автобусов за отчетный период отсутствуют. Перевозки детей к месту учебы и обратно осуществлялись без нарушений.

19. Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений

В целях обеспечения пожарной безопасности образовательных организаций (далее - ОО) в районе в 2015-2016 учебном году в рамках подготовки к новому 2016-2017 учебному году освоены средства муниципального бюджета в размере 4 742 756,50 рублей на выполнение мероприятий:

огнезащитную обработку деревянных конструкций стропильных систем на сумму - 582 478,0 рублей в 24-и ОО: школах №№: 14, 16, 23, 25, 29, 52, 54; детских садах №№: 13, 17, 23, 26, 33, 36, 39, 42, 49, 50; УДО – ЦРТДиЮ ст. Петровской, ЦРТДиЮ ст. Анастасиевской, ДЮСШ ст.Петровской, ДЮСШ № 1 им. Шевченко, СДЮСШ «Виктория», СЮН, ЦДиЮТТ;

выполнены мероприятия по ремонту автоматической пожарной сигнализации в 34-х ОО из них 30СОШ №№: 1, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 28, 29, 31, 38, 39, 43, 46, 48, 49, 50, 51; 52, 54, 56 в 4-х ДОУ №№: 2, 12, 31, 41 на сумму 2 909 327,00 рублей, данные работы продолжаются (подрядчики ИП «Кочу Н.А.», ИП «Косова Н.А.», ООО «Альфа-безопасность»);

до 1 сентября 2016 года планируется установка оборудования системы Мираж-мониторинг в оставшихся 47-и ОО на сумму 1 250 951,50 рублей.

По сравнению с прошлым годом сумма средств, выделенных из краевого и местного бюджетов, в 2015-2016 учебном году для повышения уровня пожарной безопасности в образовательных организациях увеличилась в 2 раза.

Всего противопожарные мероприятия реализованы в 76 учреждении, что составило 88,3 % (+9,2 % в сравнении с 2014-2015 учебным годом).

Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций

В 2015-2016 учебном году в целях повышения инженерно-технической защищенности в ОО, обеспечения предупреждения терроризма и экстремизма на территории ОО района управлением образования реализовывался перспективный план мероприятий антитеррористической защищенности ОО, включающий мероприятия: проведение ремонта ограждений территорий ОО, установка систем видеонаблюдения, организация пропускного режима, привлечение лицензионной охраны, заключение договора с отделом вневедомственной охраны на оказание услуг экстренного вызова наряда полиции.

За отчетный период полностью выполнен план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в 3-х школах №№: 3, 17, лицей № 4, что составило 3,5 %.

В 57 % ОО показатель выполнения плана составил 50 % и более (*приложение № 19.1*). В рамках выполнения мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в Краснодарском крае на 2014-2016 годы» (далее - Подпрограмма) государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» (постановление администрации КК от 14 октября 2013 года № 1203) в 2015 году выполнены работы по установке ограждения в ООШ №№: 14, 25 на общую сумму 748 500 рублей.

В 2015-2016 учебном году в целях обеспечения физической охраной в 3-х общеобразовательных организациях заключены договоры на оказание охранных услуг лицензированными охранными предприятиями (лицей № 4, СОШ №№: 17, 29) – 8,3 %. Оплата за оказание охранных услуг производилась за счет внебюджетных средств. Также заключены договоры на оказание услуг экстренного выезда наряда полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации в 7-и общеобразовательных организациях (лицей № 4, СОШ №№: 3, 5, 6, 16, 17, 18).

За счет муниципальных и внебюджетных средств, в 42-х ОО установлены системы видеонаблюдения, из них 34 – ДОУ, УДО – 8, что позволило на 100 % улучшить данный показатель (*приложение № 19.1*).

20. Охрана труда и техника безопасности

В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях (далее – ОО) выполнены плановые мероприятия:

проведен месячник по охране труда в период с 1 по 23 марта 2016 года, по итогам которого определены 20-ть победителей, среди ОУ: лицей № 1, лицей № 4, СОШ № 6, СОШ № 17, СОШ № 20, СОШ № 56, СОШ № 21, СОШ № 3, среди ДОУ: д/с № 41, д/с № 42, д/с № 18, д/с № 17, д/с № 15, д/с № 3, д/с № 9, д/с № 52, д/с № 5, среди УДО: ДЮСШ «Белая ладья», СЮН, ДЮЦ «Кадетское братство»;

проведен Всемирный день охраны труда;

проведена специальная оценка условий труда в 13-и ОО: школах №№: 3, 6, 16, 25, 54, лицей № 1; детских садах № 3, 5, 17, 18, 26, 47, учреждении дополнительного образования - СЮН общим количеством 477 рабочих мест на сумму 572 400 рублей;

проведены ежеквартальные мониторинги состояния условий и охраны труда производственного травматизма;

ежемесячно (в первый четверг) проводились Дни охраны труда; подготовлены списки образовательных организаций согласно утвержденному плану УО на проведение специальной оценки условий труда.

В 2015-2016 учебном году случаев производственного травматизма не зафиксировано.

Увеличилось на 18 количество несчастных случаев с учащимися и воспитанниками ОО в сравнении прошлым учебным годом и достигло общего количества – 39.

В 2015-2016 учебном году несчастные случаи произошли в 17 ОО: школах №№: 3, 5, 11, 17, 18, 19, 29, лицей № 4; детских садах № 10, 18, 27, 39, 47, 50, 51; учреждениях дополнительного образования – ДЮСШ ст.Петровской, ДЮСШ № 1 им. С.Т. Шевченко.

Наибольшее количество несчастных случаев зарегистрировано: в школах № 5, 17 – 6 несчастных случаев, в школах № 3, 19 – 4 несчастных случая в остальных 4 учреждениях произошло от 1 до 2 несчастных случаев. В сравнении с 2014-2015 учебным годом в школах №№ 5, 17, 18, 19 ситуация не изменилась, детский травматизм продолжается.

В ОУ наибольшее количество травм происходит на уроках физической культуры по причине несоблюдения правил техники безопасности, а также - во время перемен по причине неосторожности и несоблюдения правил поведения учащихся. В целях обеспечения профилактических мероприятий предотвращающих детский травматизм в образовательных учреждениях проводится плановая, системная работа по профилактике несчастных случаев с учащимися на перемене, на уроках, проводятся инструктажи по технике безопасности при проведении школьных и внешкольных мероприятий, работа по данному направлению остается актуальной и на следующий учебный год.

В детских садах чаще всего травмы происходят во время прогулок по причине недосмотра со стороны воспитателей и неосторожности детей во время пребывания на игровых площадках. Необходимо повысить уровень ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей.

21. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (итоги проведения капитального и текущего ремонтов)

Работы в 2015- 2016 году проводятся согласно плану капитального и текущего ремонта, в котором учтены мероприятия направленные на бесперебойное и безаварийное содержание образовательных учреждений и выполнение мероприятий по устранению нарушений контролирующих органов (Роспотребнадзора, Госпожнадзора).

В целях реализации краевой долгосрочной целевой программы «Развитие образования» в Краснодарском крае выполняется капитальный ремонт спортивных залов СОШ № 23 п. Целинный, СОШ № 10 п. Голубая Нива, СОШ № 18 г. Славянск-на-Кубани. Работы финансируются за счет средств федерального, краевого и местного бюджета на сумму 9 582,4 тыс. рублей, что позволит увеличить охват обучающихся к занятиям спортом во вне учебное время.

Для организации образовательного процесса в одну смену, будет проводится капитальный ремонт отдельно стоящего здания на территории СОШ № 5 г. Славянск-на-Кубани с вводом 50 учебных мест, сумма вложений 2 631,6 тыс. рублей.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» для инклюзивного обучения инвалидов проведено обустройство помещений, укомплектование оборудованием и информационными знаками СОШ №17 в г.Славянск н/к на сумму 1 878 тыс. рублей.

Для сокращения очередности и увеличение охвата дошкольного возраста в рамках реализации краевой долгосрочной целевой программы «Развитие образования» в районе, 2016 году выполняется капитальный ремонт групповой ячейки вводом 20 дополнительных мест в: МАДОУ д/с № 39 х. Браниковский, реконструкция помещений под групповую ячейку МБДОУ д/с № 28 п. Рисовый с вводом 20 мест, за счет средств краевого и местного бюджетов в сумме 6 114 тыс. рублей.

В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и территориальное развитие муниципальных образований» в 2015 году законче-

но строительство и введен в эксплуатацию новый детский сад на 320 мест в г. Славянске-на-Кубани в квадрате, ограниченном ул. Богдановская-Отдельская-Совхозная-Щорса. За счет средств федерального бюджета, краевого бюджета и местного бюджета капитальные вложения составили 208 589,2 тысяч рублей.

За счет участия в государственной программе «Развитие образования» в 2015 году введено 55 дополнительных мест дошкольных образовательных организаций;

- капитальный ремонт групповой ячейки ДООУ № 5 г. Славянск-на-Кубани с вводом 20 дополнительных мест; реконструкция помещений под групповые ячейки ДООУ 23 ст. Петровская с вводом 20 дополнительных мест, и ООШ № 22 х. Прикубанский с вводом 15 дополнительных мест. Сумма финансовых вложений составила 10 049 тысяч рублей.

Выполнены за счет средств местного бюджета, капитальный ремонт; внутренних туалетов лицей № 4 г. Славянск-на-Кубани, ООШ № 9 ст. Петровская, СОШ № 25 ст. Анастасиевская, СОШ № 48 ст. Черноерковская. на общую сумму 1 955,4 тыс. рублей;

- капитальные ремонты кровель, СОШ № 29 ст. Петровская, СОШ № 28 ст. Анастасиевская, ООШ № 7 п. Степной, ДООУ № 9 г. Славянск-на-Кубани ДООУ № 7 г. Славянск н/к, ДООУ д/с № 24 г. Славянск н/к, ДООУ № 14 г. Славянск н/к, ДООУ № 22 ст. Петровская, ДООУ д/с № 40 п. Забойский, СЮН г. Славянск н/к. Будут выполнены работы по ремонту кровель до 1 сентября в школах № 50 х. Верхний, № 30 ст. Петровской, № 23 п. Целинный на общую сумму 2 359,7 тыс. рублей.

Замена оконных блоков ДООУ № 31 х Коржевский, ДООУ № 27 ст. Анастасиевская, ДЮСШ № 1 г. Славянск н/к на сумму 1 821 тыс. рублей.

За счет депутатских средств выполняется капитальный ремонт обеденного зала пищеблока СОШ № 6 п. Совхозного, капитальный ремонт электроосвещения СОШ № 19 х. Коржевский на сумму 900,0 тысяч рублей.

Каждому образовательному учреждению выделены лакокрасочные материалы для проведения косметических ремонтов на общую сумму 1 320 тысяч рублей. При этом большой объем работ связанный с подготовкой к началу учебного года проводится за счет привлечения внебюджетных средств, спонсорской помощи.

В 2015 году по заявкам образовательных учреждений выполнено аварийных и текущих ремонтов на сумму 5 399,9 тыс. рублей.

В настоящий момент здание мастерской ООШ № 30 ст. Петровской является аварийным, выведено из эксплуатации и в учебном процессе не участвует.

22. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году

В рамках выделенной субвенции, предоставляемой из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (далее: Субвенции), в 2015-2016 учебном году приобретена учебная литература во все школы района на общую сумму 12029610,14 рубля, что выше на 30 % по сравнению с прошлым учебным годом. В 2016 году закуплено учебников на новый учебный 2015-2016 год на сумму 16163526,84 рублей.

Также за счет бюджета муниципального образования Славянский район в 2015-2016 году:

Приобретены журналы (классные и другие) на общую сумму 175421 рубль;

Установлены системы видеонаблюдения в МБОУ ООШ № 52, 49, филиал детского сада № 15 на сумму 132 503,66 рублей;

Оборудованы медицинские кабинеты дошкольных образовательных учреждений (ДООУ № 2, 3, 13, 14, 18, 22, 24, 28, 30, 32, 33, 39, 40, 47) на сумму 1 323 153,87 рублей;

Приобретены облучатели бактерицидные на общую сумму 112 000 рублей;

Для оптимизации детских садов № 3, 9, 14, 24, 30, 41 на 150 мест закуплены текстиль и посуда на сумму 396 376 рублей;

В целях оснащения дополнительно и вновь открывающихся групп (после ремонта) в детских садах №№: 5, 22, 23, 30 приобретено оборудование (мебель, уличное игровое оборудование, технологическое оборудование, текстиль, посуда и т.д.) на общую сумму 1120817,7 рублей;

Для вновь открывшегося детского сада на 320 мест приобретено необходимое оборудование на общую сумму более 6 454 379,9 рублей;

279 000 рублей затрачено на разработку, создание и обслуживание сайта дошкольных образовательных организаций;

Приобретено холодильное оборудование в детские сады и школы (сады №№ 2, 9, 23, 25, 26, 27, 30, 37, 40, 41, 47, 51 и школы №№ 5, 20, 31, 44) на сумму 392 827 рублей;

Летом 2016 года дети района оздоравливались, отдыхали и трудились на базе ДООЛ «Лебяжий берег» - приобретено 125 путевок на общую сумму 1 209 600 рублей (100 путевок для организации муниципальных профильных смен и 25 путевок для организации лагеря труда и отдыха круглосуточного пребывания).

За счет местного и федерального бюджета в МАОУ СОШ № 17 приобретено специализированное оборудование для инвалидов на сумму 1 329 306 рублей.

За счет средств бюджета Краснодарского края в 2015-2016 году:

Приобретена лицензия на использование программного обеспечения «Сетевой город» во всех школах района на сумму 1 436 073,21 рубль;

Закуплено спортивное оборудование в МБОУ ДОД ДЮСШ №1 им. С.Т.Шевченко (маты гимнастические) на сумму 50 000 рублей и теннисный стол в МАОУ ДОД ДЮСШ «Юность» на сумму 100 000 рублей.

В МБОУ СОШ № 19 и МБОУ ООШ № 21 за счет средств депутатов Краснодарского края приобретены учебные кабинеты на общую сумму 95100 рублей.

23. Основные проблемы отрасли 2015-2016 учебного года

В ходе организации аттестации педагогических работников:

1. Отсутствие педагогических работников, имеющих квалификационные категории в МБОУ ООШ № 54, в шести детских садах МАДОУ д/с № 12, МБДОУ д/с №№ 32, 33, 36, 43, 47.
2. Недостаточный контроль за работой по организации и проведению аттестации педагогических работников со стороны руководителей образовательных организаций.

В области лицензирования образовательной и медицинской деятельности:

1. Не имеют лицензию на медицинскую деятельность дошкольные образовательные учреждения: ДОУ № 24, 30, 32, 33, 36, 40, 47.
2. Не переоформлена лицензия в связи с дополнением сведениями об образовательных программах: МБОУ СОШ № 23, 28, 39, 48, 51, 56, МБОУ ООШ № 7, 9, 11, 31, 46, 52.
3. Не переоформлена лицензия, в связи с открытием адресов ведения образовательной деятельности: МАУ ДО ДЮСШ станицы Петровской, МАУ ДО СДЮСШ по футболу «Виктория».

В области общего образования.

Снижение районных показателей успеваемости и качества знаний по результатам ГИА выпускников 9-х классов по математике в форме ОГЭ.

Низкие результаты экзаменов по истории, географии, литературе по образовательным программам основного общего образования.

Значительное снижение результатов среднего балла по ЕГЭ по химии и географии более 10 баллов в сравнении с прошлым годом.

Снижение количества классов (групп) профильного обучения.

В области проведения оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций:

1. Невыполнение предписаний надзорных органов (Роспотребнадзора и Госпожнадзора) в 78 % школ, 65 % детских садов, 82 % учреждений дополнительного образования.

2. Несоответствие структуры официального сайта образовательной организации установленным требованиям в 15 % ОО.

3 Низкие показатели эффективности образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 56, ДОУ № 36,47, СДЮСШ по футболу «Виктория»

В области дошкольного образования.

Изношенность зданий и оборудования в действующих детских садах. Из 37 действующих ДОУ – 25% функционируют более 40 лет, 38% - от 30 до 40 лет, 16% - от 20 до 30 лет, 13% - 20 лет и меньше. В 45% детских садов не производилась замена большей части оборудования. В настоящее время только 90 % детских садов обеспечено компьютерной техникой.

Недостаточное кадровое обеспечение в детских дошкольных учреждениях для работы с категорией «особый ребенок».

Пропуски по болезни одним ребенком выше среднекраевого показателя на 0,07.

В ДОУ № 2, 9, 13, 41 имеется переуплотненность до 125%.

Наличие вакансий старших медицинских сестер в 4–х (11%) детских садах (ДОУ №12, 24, 26, 33).

В области кадровой политики.

Дефицит обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами.

Дефицит в профессиональных педагогических кадрах в сельских малокомплектных и условно-малокомплектных школах.

В области коррекционного образования

Дефицит узких специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов).

Отсутствуют условия для организации коррекции развития и обучения детей с расстройством аутистического спектра.

В области дополнительного образования.

МБУ ДО ЦДиЮТТ испытывает дефицит педагогов дополнительного образования технической направленности деятельности (судомodelистов, ракетомodelистов, робототехников, авиамodelистов, автомodelистов).

Наблюдается тенденция старения педагогических кадров системы дополнительного образования. Материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

МБУ ДО ДЮСШ «Белая ладья» не хватает высококвалифицированных тренеров-преподавателей, в связи с низким фондом оплаты труда учреждения. Для привлечения высоко-

квалифицированных тренеров-преподавателей по шахматам и туризму необходимо увеличить фонд оплаты труда.

Существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами - их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

МАУ ДО ДЮСШ ст. Петровской низкая оплата труда групп СОГ и НП (в сравнении с краевыми нормативами) при приеме молодых специалистов. Низкая оплата труда обслуживающего персонала.

В области воспитательной работы

В районе отсутствуют служба медиации (примирения) по разрешению конфликтных ситуаций.

Возросло количество преступлений по ст. 158 УК РФ (кража) среди учащихся школ.

Не все несовершеннолетние, находящиеся на различных видах профилактического учета, заняты в учреждениях дополнительного образования.

В области методической работы

Учителя школ №№: 7, 10, 14, 38, 46, 50, 52, 54 в течение отчетного периода не представили свой опыт в рамках проводимых информационно-практических семинаров.

Низкая активность инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций.

Учителя школ №№ 10, 22, 31, 38, 50, 54 в течение трёх лет не принимают участия в традиционных профессиональных конкурсах.

Остается проблемой всех школьных библиотек, несоответствие между современными потребностями учащихся и педагогического коллектива в качественных фондах и их реальным состоянием. Школьные библиотеки нуждаются в обновлении и пополнении книжных фондов художественной и справочной литературой.

В области обеспечения горячим питанием

В приспособленных помещениях, не соответствующих требованиям СанПиН, находятся 13,5 % пищеблоков (СОШ № 6, 16, 28, 39, 43, 56 ДОУ № 17, 22, 27, 40). Требуется реконструкция пищеблока в СОШ № 20.

В 14 % школьных обеденных залах (СОШ №№ 39, 51, ООШ №№ 30, 38, 49) столовая мебель не соответствует требованиям СанПиН.

Только в 11,1% школ (СОШ №№ 19, 28, 43, 48) организован второй горячий завтрак за счет увеличения родительской оплаты.

В области организации подвоза учащихся.

Низкая заработная плата водителей школьных автобусов.

31 % водителей школьных автобусов – пенсионеры, средний возраст водителей – 56 лет.

В области обеспечения безопасности образовательных учреждений.

Не обеспечены лицензированной охраной 95,3 % ОО в связи с отсутствием финансирования.

В области материально-технической оснащенности образовательных учреждений.

Низкое оснащение дошкольных образовательных учреждений мультимедийным, интерактивным оборудованием (компьютерной техникой).

В области развития инфраструктуры образовательных учреждений.

Требуется замена оконных блоков в 40,5 % школ – 970 шт., в 75 % детских садов – 1202 шт., в 50 % УДО – 154 шт.

Требуется выполнить капитальный ремонт спортивных залов в 17 % школ – (ООШ №: 9, 30, 52, СОШ №№: 10,18, 23, 51), реконструкцию спортивных залов в 19 % школ – (лицей № 4, СОШ №№: 5, 25, ООШ №№: 7, 31, 38, 54), строительство спортивных залов в 25 % школ – (лицей №№: 1, 4, ООШ №№: 38, 44).

Требуется ремонт, замена и устройство твердого покрытия пешеходных дорожек в 87% образовательных организаций.

Более 48 % образовательных организаций требуют капитального ремонта инженерных сетей (водопровода, канализации, отопления, электроснабжения).

24. План основных мероприятий управления образования и служб совместно с образовательными организациями на 2016-2017 учебный год

Учебная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности администраций школ по введению профильного обучения на старшей ступени общего образования и предпрофильной подготовки в 9-х классах.	по отдельному графику	С.В. Шейко
2.	Проведение мониторинга: уровня обученности учащихся по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации; итогов государственной итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной школы	по отдельному графику	Т.Ю. Ковалева И.В. Ещенко
3.	Контроль соблюдения законодательства в области образования. Организация и проведение оперативных проверок ОУ: организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому); состояние контроля в ОУ за посещением учащимися занятий и предупреждение неуспеваемости детей; соблюдение норм, правил, требований нормативно-правовых документов при проведении итоговой аттестации учащихся 9 классов; организация итоговой аттестации учащихся в форме государственного выпускного экзамена; контроль за ведением классных журналов.	в течение года	О.А. Дорошко И.В. Ещенко Т.Ю. Ковалева С.В. Шейко И.В. Ещенко Т.Ю. Ковалева И.В. Ещенко
4.	Контроль соблюдения законодательства в области образования. Организация и прове-	в течение года	О.А. Дорошко И.В. Ещенко

	дение тематических проверок ОУ: организация приема, перевода учащихся в образовательные; организация УВП в ОУ: график и режим работы ОУ, соответствие расписания учебным планам; контроль деятельности администраций ОУ по соблюдению порядка получения учета хранения и выдачи бланков документов об образовании; соблюдение порядка выдачи дубликатов аттестатов; контроль за деятельностью школ по организации предпрофильной подготовке в ОУ района и профильного обучения; контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме государственного выпускного экзамена.		С.В. Шейко И.В. Ещенко Т.Ю. Ковалева Т.Ю. Ковалева С.В. Шейко Т.Ю. Ковалева
5.	Организация, подготовка и контроль проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов по всех формах.	в течение года, по отдельному плану	О.А. Дорошко И.В. Ещенко И.Н. Хняч
6.	Подготовка документов по представлению к награждению работников системы образования.	февраль	О.А. Дорошко И.А. Дорошенко
7.	Консультирование участников образовательного процесса по вопросам воспитания и образования.	в течение года	О.А. Дорошко И.В. Ещенко С.В. Шаблиева
8.	Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.	апрель - июнь	Т.Ю. Ковалева
9.	Подготовка ежегодной статистической отчетности.	сентябрь, октябрь	С.В. Шейко И.А. Дорошенко

Воспитательная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Месяц	Ф.И.О. ответственного
1.	Организация и проведение муниципальных этапов краевых конкурсов творческой, эколого-биологической и технической направленностей	август-июнь	М.А. Мачнева
2.	Организация летней оздоровительной кампании	март-сентябрь	Л.В. Шаблиева
3.	Организация учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета в заседании клуба «Истоки»	сентябрь-май	Ж.В. Бурмистрова
4.	Организация участия учащихся ОУ в спектаклях, выставках	сентябрь-май	Л.В. Шаблиева М.А. Мачнева
5.	Всекубанская спартакиада учащихся по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»	сентябрь-май	А.А. Гаврилова

6.	Президентские игры, Президентские состязания	сентябрь-октябрь	А.А. Гаврилова
7.	Районная военно-патриотическая игра «Зарница».	апрель	Л.В. Шаблиева
8.	Районный этап Фестиваля казачьих культур.	октябрь	Л.В. Шаблиева
9.	День Матери.	30 ноября	М.А. Мачнева
10.	Районный конкурс Агитбригад «Мы выбираем жизнь»	октябрь-ноябрь	Л.В. Шаблиева Ж.В. Бурмистрова
11.	Стрелковый турнир, посвященный памяти Героя России, гвардии майора С.Г. Таранца.	декабрь	Л.В. Шаблиева
12.	Организация и проведение анонимного экспресс-тестирования..	ноябрь-декабрь	Ж.В. Бурмистрова
13.	Профилактическая акция «Россия - без жестокости»	ноябрь	Ж.В. Бурмистрова
14.	Неделя энергосбережения и урок энергосбережения (с 21 по 26 ноября 2016 года).	с 21 по 26 ноября 2016 года	Ж.В. Бурмистрова
15.	Месячник по профилактике табакокурения (с 10 ноября по 10 декабря)	с 10 ноября по 10 декабря	Ж.В. Бурмистрова
16.	Конкурс «Здравствуй, мама»	ноябрь	Ж.В. Бурмистрова
17.	Районные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	декабрь	Л.В. Шаблиева
18.	Проведение Новогодних, Рождественских мероприятий в учреждениях дополнительного образования детей	декабрь	М.А. Мачнева А.А. Гаврилова
19.	Организация участия учащихся в новогодних представлениях	декабрь	М.А. Мачнева
20.	Организация участия учащихся ОУ в Губернаторской елке, елке ЗСК, елках главы муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговского	декабрь	Л.В. Шаблиева М.А. Мачнева
21.	Организация и проведение месячника оборонно-массовой, военно-патриотической работы, посвященного Дню Защитников Отечества.	январь-февраль	Л.В. Шаблиева
22.	Районный конкурс на лучший школьный музей	январь-февраль	Л.В. Шаблиева
23.	Районный военно-спортивный конкурс «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»	март-апрель	Л.В. Шаблиева
24.	Районная военно-спортивная эстафета «Кадетский биатлон» посвященный памяти Героя России гвардии майора С.Г. Таранца	апрель	Л.В. Шаблиева
25.	Районный этап фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи.	февраль	Л.В. Шаблиева
26.	Районный смотр допризывной молодежи по физической подготовке.	март-апрель	Л.В. Шаблиева
27.	Конкурс смотра «Строя и песни»	май	Л.В. Шаблиева
28.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества.	март-апрель	М.А. Мачнева

29.	Мероприятия, посвященные Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.	23 марта	Л.В. Шаблиева
30.	Районная выставка работ учащихся по предмету «Технология».	март-апрель	М.А. Мачнева
31.	Районный этап краевого литературно-художественного конкурса «Пасха в кубанской семье».	апрель	М.А. Мачнева
32.	Спартакиада допризывной молодежи казачьей направленности.	апрель	Л.В. Шаблиева
33.	Районный этап Спартакиады допризывной молодежи.	апрель-май	Л.В. Шаблиева
34.	Организация участия делегации МО Славянский район в Губернаторском бале	апрель-май	М.А. Мачнева
35.	Военно-патриотические мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	Л.В. Шаблиева
36.	Районный конкурс Агитбригад «Здравствуй, лето!»	май	Л.В. Шаблиева
37.	Учебно-полевые сборы с учащимися 10-х классов.	май	Л.В. Шаблиева
38.	Организация участия учащихся в профилактической игре «Безопасное колесо»	май	Л.В. Шаблиева
39.	Участие во Всероссийской профилактической операции «Внимание, дети!».	август-сентябрь, май-июнь.	Ж.В. Бурмистрова
40.	Межведомственная операция «Подросток».	май-сентябрь	Ж.В. Бурмистрова
41.	Профилактическая акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	апрель	Ж.В. Бурмистрова
42.	Профилактическая акция «Каникулы-2016»	май	Ж.В. Бурмистрова
43.	Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»	сентябрь–октябрь	Ж.В. Бурмистрова
44.	Профилактическая акция «Россия - без жестокости к детям»	ноябрь	Ж.В. Бурмистрова
45.	День семьи, любви и верности	июль	М.А. Мачнева

Дошкольное образование

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные вопросы			
1.	Контроль за организацией питания в ДОУ	ежемесячно 10 учреждений	Г.В.Ивашина О.В.Гизей
2.	Контроль за выполнением графика прохождения медицинских осмотров сотрудниками ДОУ	в течение года	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
3.	Комплектование ДОУ детьми	в течение года	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова

4.	Контроль за выполнением плана по контингенту детей	в течение года	Г.В.Ивашина плановый отдел ЦУБ
5.	Тарификация педагогических кадров	сентябрь, январь	Г.В.Ивашина
6.	Прием и анализ годовых отчетов Ф-85-К	январь	Г.В.Ивашина
7.	Контроль за выполнением постановлений, распоряжений администрации города и района и вышестоящих организации, регламентирующих деятельность ДОУ.	ежемесячно	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
8.	Контроль за реализацией муниципальной целевой программы «Развитие образования» 2015 – 2017 годы	в течение года	С.М. Иванов Г.В.Ивашина
9.	Лицензирование медицинских кабинетов ДОУ № 24, 30, 32, 33, 40, 47	в течении года	Г.В.Ивашина И.Н. Хняч
Расширение сети ДОУ, улучшение материальной базы ДОУ			
10.	Открытие дополнительных групп в детских садах № 28, 39	4 квартал 2016	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
11.	Открытие групп кратковременного пребывания детей в детских садах города и района	в течение года	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
12.	Оказание содействия в открытии групп семейного воспитания	в течение года	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
13.	Пополнение ДОУ оборудованием и инвентарем	в течение года	Г.В.Ивашина О.В.Гизей
14.	Организация предшкольной подготовки, мониторинг	сентябрь, март	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
Работа с кадрами			
15.	Оказание методической помощи молодым заведующим ДОУ № 1, 40	в течение года	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
16.	Конкурс «Воспитатель года»	апрель	О.В. Плесецкая Г.В.Ивашина
17.	Участие в краевом конкурсе «Воспитатель года»	август, сентябрь	О.В. Плесецкая Г.В.Ивашина
18.	День работника дошкольного образования	сентябрь	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
19.	Участие в краевом форуме по дошкольному образованию	октябрь	Г.В.Ивашина О.В.Плесецкая
Работа с родителями по пропаганде педагогических знаний			
20.	Подготовка материалов о деятельности ДОУ для публикации в газете «Заря Кубани», «Славянские известия»	в течение года	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
21.	Подготовка материалов о воспитании детей на телевидение	в течение года	Г.В.Ивашина А.В.Алфимова
Мероприятия с детьми			
22.	Праздничные мероприятия, проводимые по планам ДОУ	по плану ДОУ	Г.В.Ивашина А.П. Криховецкая
23.	Конкурс творческих работ «Милой мамочке моей это поздравление» Выставка детского творчества ко Дню матери. Конкурсная программа ко дню Матери «А, ну-ка, мамочки!» Конкурс "А ну-ка мамы..."	ноябрь	Г.В.Ивашина А.П. Криховецкая

	Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло...» «Самый дорогой на свете человек» «Моя мама – лучшая на свете» Конкурс «СуперМАМА» развлечения ко Дню матери «Лети, лети, лепесток». Сценарий ко дню матери "Зореньки краше и солнца милей". «Мама – солнышко моё» «Рука, качающая колыбель, правит миром» (Уильям Росс Уоллес) «Сердце матери - неиссякаемый источник чудес» (Пьер Жан Беранже) Фотоотчет с выставки работ "Золотые руки мам"		
24	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	декабрь – январь	Г.В.Ивашина А.П. Криховецкая
25	Спартакиада «Веселые старты»	апрель – май	Г.В.Ивашина А.П. Криховецкая
26	День защиты детей - спортивно-развлекательный праздник «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»	июнь	Г.В.Ивашина А.П. Криховецкая

Основные мероприятия МКУО ЦОКО

Организационно-технологическое сопровождение ГИА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование РИС выпускников. Проведение сверок РИС выпускников.	октябрь-май	И.Н. Хняч Н.А. Кудрявцева О.Ю. Гаращенко
2.	Формирование РИС организаторов. Проведение сверок РИС организаторов.	ноябрь-май	И.Н. Хняч Н.А. Кудрявцева О.Ю. Гаращенко
3.	Привлечение общественных наблюдателей к участию в организации ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ.	апрель-июль	И.Н. Хняч Н.А.Кудрявцева О.Ю. Гаращенко
4.	Проведение и координация организации информационно-разъяснительной работы в ОУ по проведению экзаменов в формах ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	октябрь-июль	И.Н. Хняч
5.	Организация приемки ППЭ к проведению экзаменов в форме ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ.	апрель-июль	О.А. Дорошко И.Н. Хняч И.В.Ещенко
6.	Координация деятельности служб и ведомств администрации муниципального образования Славянский район по организации и проведению ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	март-июль	О.А. Дорошко И.Н. Хняч
7.	Организационно-технологическое сопровождение экзаменов в формах ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	май-август	И.Н. Хняч
8.	Анализ организации проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в муниципальном образовании Славян-	июнь-июль	Н.А.Кудрявцева О.Ю. Гаращенко

	ский район		
9.	Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в муниципальном образовании Славянский район	июнь-июль	Л.А. Васюк

Лицензирование образовательной деятельности в образовательных организациях

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по переоформлению лицензий и (или) приложений к ним на образовательную деятельность	в течение года	Л.А. Васюк
2.	Организация работы по переоформлению лицензий и (или) приложений к ним на медицинскую деятельность	в течение года	Л.А. Васюк

Государственная аккредитация образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение постаккредитационного контроля в МБОУ ООШ № 22	ноябрь	В.А.Чернобровкина
2.	Организация замены бланков свидетельств о государственной аккредитации (в связи с изменениями в учредительных документах)	по мере необходимости	В.А.Чернобровкина

Аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совещание для ответственных работников в ОО за организацию аттестации педагогических работников «Итоги проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2015-2016 учебном году и задачи организации аттестации педагогических работников на 2016-2017 учебный год»; Семинар для ответственных работников в ОО за организацию аттестации педагогических работников «Совершенствование культуры оформления документов в аттестационном пакете документов педагогического работника»; Семинар для ответственных работников в ОО за организацию аттестации педагогических работников «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение технологий подготовки к аттестации»; Совещание для ответственных работников в ОО за организацию аттестации педагогических работников «Обеспечение реализации задач по аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году».	сентябрь 2016 г. октябрь 2016 г. декабрь 2016 г. апрель 2017 г.	И.Н. Хняч М.В. Попкова
2	Семинары для групп специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональ-	сентябрь 2016 г	М.В. Попкова

	ной деятельности педагогических работников ОУ, ДОУ, УДО «Проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников в современных условиях».		
3	Вопросы для совещаний руководителей ОО «Аттестация педагогических работников. Алгоритм успешной работы»; «Мониторинг эффективности педагогического труда – стимул для роста профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагога».	В течение года	И.Н. Хняч М.В. Попкова
4	Организация проведения оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых для установления первой и высшей квалификационных категорий	по графику	М.В. Попкова
5	Прием и обработка документов по аттестации педагогических работников для установления квалификационных категорий для предоставления в аттестационную комиссию министерства образования и науки Краснодарского края	ежемесячно	М.В. Попкова
6	Координация проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на уровне образовательных организаций	постоянно	М.В. Попкова
7	Аттестация кандидатов на должность руководителей образовательных организаций и руководителей образовательных организаций с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым квалификационной характеристикой к должности «руководитель» образовательной организации.	по графику	М.В. Попкова
8	Осуществление оценки эффективности работы администрации образовательной организации по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям; по организации аттестации педагогических работников для установления первой и высшей квалификационной категории и ведению документации	по графику	М.В. Попкова
9	Ведение мониторинга количества аттестованных педагогических работников и руководителей образовательных организаций	в течение года	М.В. Попкова
10	Поддержание в актуальном состоянии электронной базы данных об аттестации педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Славянский район	в течение года	М.В. Попкова
11	Оказание консультативной помощи при аттеста-	в течение года	М.В. Попкова

ции работников образовательных организаций других ведомств и подчинений (организации управления культуры и спорта, организации социальной сферы, государственные организации)		
---	--	--

Оценка качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях

№ п/п	наименование мероприятия	сроки	ответственные
1	Оценка эффективности деятельности администраций общеобразовательных учреждений по организации образовательной деятельности	план-график	Л.А. Васюк
2	Оценка эффективности деятельности администрации ОУ по аттестации педагогических работников	план-график	М.В. Попкова
3	Оценка наличия правоустанавливающих документов на пользование землей, зданиями и помещениями, лицензии на медицинскую деятельность, заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора, выполнение предписаний надзорных органов	в течение года	Л.А. Васюк
4	Оценка соответствия учредительных документов образовательных организаций нормативно-правовой базе.	в течение года	Е.В. Найдено
5	Оценка структуры и содержания основной образовательной программы общеобразовательных учреждений	в течение года	В.А. Чернобровкина
6	Мониторинг качества ведения образовательной деятельности во всех образовательных учреждениях (документы, регламентирующие образовательную деятельность, учебный план, расписание учебных занятий, соответствие условий реализации образовательной программы и др.)	2 раза в год	В.А. Чернобровкина
7	Проведение и анализ мониторинга системы образования МО Славянский район (в рамках ежегодного мониторинга системы образования Краснодарского края по федеральным показателям)	октябрь	В.А. Чернобровкина
8	Ведение мониторинга количества аттестованных педагогических работников и руководителей образовательных организаций	в течение года	М.В. Попкова
9	Оценка реализации системы внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности в образовательных учреждениях	по графику ЦОКО	В.А. Чернобровкина
10	Информационная обработка результатов КДР. Сравнительный анализ результатов КДР	по графику МОН КК	И.А. Лысенко
11	Оценка эффективности работы администрации ОУ по организации информационно-разъяснительной работы и по подготовке к ГИА	план-график	Н.А. Кудрявцева О.Ю. Гарашенко
12	Организация проведения независимой оценки	сентябрь-	В.А. Чернобровкина

	качества образовательной деятельности образовательных учреждений	декабрь	
13	Проведение и анализ мониторингов в рамках независимой оценки качества образовательной деятельности в ОУ, ДОУ, УДО (оформление, структура и содержание отчетов по самообследованию, соблюдение требований к структуре сайтов ОУ)	сентябрь-декабрь	В.А.Чернобровкина
14	Работа с ОУ по результатам независимой оценки образовательной деятельности образовательных учреждений	декабрь-2016-май 2017	В.А. Чернобровкина
15	Выставление результатов независимой оценки качества образования на официальном сайте BUS.GOV.	до 1 апреля 2017 года	В.А. Чернобровкина
16	Организация и проведение социологических опросов общественности (родителей, обучающихся) по качеству образовательных услуг ОУ	в течение года	В.А. Чернобровкина
17	Обобщение результатов мониторингов эффективности деятельности администраций ОУ по ведению образовательной деятельности, проводимых специалистами УО и службами УО	май-июнь	В.А. Чернобровкина

Основные мероприятия КМЦ

ПЛАН

проведения практических семинаров для руководителей, заместителей руководителей педагогов начального, основного и среднего уровней образования, педагогов дошкольных образовательных организаций в 2016-2017 учебном году в условиях реализации ФГОС

№ п/п	Тема семинара	Сроки проведения	Ответственные
Начальная школа			
1	Педагогический марафон: обеспечение преемственности уровней начального и дошкольного образования. Проблемы и перспективы	Октябрь	Е.А. Корниенко, заместитель руководителя по УВР НОО МБОУ лицей № 4
2	Инновационные процессы в условиях сельской школы	Ноябрь	О.А. Финяк, руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 8
3	Метапредметные связи в ходе реализации внеурочной деятельности	Февраль	Т.А. Горозий, заместитель руководителя по УВР НОО МБОУ СОШ № 5
4	Современные подходы к урочной и внеурочной деятельности в условиях малокомплектной школы	Март	Н.В. Подгорнова, руководитель МБОУ СОШ № 23
5	Проектные технологии в урочной и во внеурочной деятельности	Апрель	Журавлева И.А., заместитель руководителя по УВР МБОУ СОШ № 20

Основная и средняя школа			
1	Открытая методическая неделя с участием учителей лицея № 48 г. Краснодара	октябрь 2016г.	Л.И. Белик – директор МБОУ лицей № 1
2	Семинар творческой группы учителей г. Санкт-Петербурга на МБОУ лицея № 1	ноябрь 2016 г.	Л.И. Белик – директор МБОУ лицей № 1
3	Неделя молодого специалиста	март 2017 г.	Л.И. Белик – директор МБОУ лицей № 1
4	«Использование педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»	февраль 2017 г.	Л.Н. Пышная – директор МБОУ СОШ № 18
5	Развитие творческого потенциала обучающихся через работу НОУ	февраль 2017 г.	А.Н. Демченко – директор МАОУ СОШ № 17
6	"Проектная и исследовательская деятельность как обязательное условие организации урочной и внеурочной деятельности"	Декабрь 2016 г.	Е.А. Князькова – директор МБОУ СОШ № 19

**План
мероприятий по совершенствованию профессионализма и
повышению уровня педагогического мастерства**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение предметных семинаров в рамках реализации ФГОС	Октябрь-май	О.В. Плесецкая, Специалисты
2.	Информационно-методические семинары, семинары-практикумы по подготовке к ОГЭ – 9 и в форме ЕГЭ по теме «Стратегия, тактика подготовка выпускников к итоговой аттестации». Ознакомление с демонстрационными вариантами ЕГЭ-2017 и материалами по новым формам аттестации в 9 классе.	Ежемесячно	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
3.	Информационные семинары о проводимых конкурсах различных уровней с целью удовлетворения творческих потребностей педагогов и мониторинг результативности участия педагогов в конкурсном движении	В течение года	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак
4.	Семинары и консультации для учителей ОПК, ОРКСЭ: 1) консультирование учителей по вопросам преподавания курсов 2) предметный семинар по теме «Работа с родителями при изучении курсов ОРКСЭ, ОПК»	В течение года Февраль	И.П. Плотникова
5.	Инновационный поиск -2017 Форма проведения: проекты, мастер-классы, устное представление передового педагогического опыта	Март	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
6.	Конкурсный отбор среди учителей английского языка в возрасте до 40 лет на стажировку за рубежом		О.В. Плесецкая И.П. Плотникова
7.	Муниципальный Конкурс общественно значимых	Январь –	О.В. Плесецкая

	инновационных проектов	февраль	Э.А. Шестак
8.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края по реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Март-апрель	О.В. Плесецкая Э.А. Шестак
9.	Конкурс «Мой лучший урок»	Сентябрь – ноябрь	О.В. Плесецкая, специалисты
10.	Конкурс «Учитель года Кубани»	Март-Апрель	О.В. Плесецкая Э.А. Шестак
11.	Конкурс «Педагогический дебют»	Март-Апрель	О.В. Плесецкая Э.А. Шестак
12.	Конкурс «Директор школы Кубани»	Январь-февраль	О.В. Плесецкая, специалисты
13.	Конкурс «Воспитатель года Кубани»	Декабрь 2016	О.В. Плесецкая Э.А. Шестак А.П. Криховецкая
14.	Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы и лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Март-апрель	О.В. Плесецкая Э.А. Шестак
15.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Май-июнь	О.В. Плесецкая, специалисты

План
повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уточнение банка данных педагогов на прохождение курсовой подготовки в 2016-2017 учебном году.	Сентябрь	О.В. Плесецкая, М.С. Корнева
2.	Организация участия педагогических работников ОО в мероприятиях, направленных на повышения квалификации профессиональной переподготовки	В течение года	О.В. Плесецкая, М.С. Корнева, специалисты
3.	Мониторинг педагогов, прошедших курсы в ОО.	Январь, июнь	О.В. Плесецкая

План
мероприятий методического сопровождения по подготовке к государственной итоговой аттестации 2017 года

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ результатов ЕГЭ-2016.	Август	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
2.	Информационно-методическое совещание с тьюторами ЕГЭ, ОГЭ – 9, руководителями РМО. Планирование работы на 2016-2017-учебный год. Формирование банка данных об учителях – пред-	Август-Сентябрь	О.В. Плесецкая

	метниках, работающих в 9, 11 классах		
3.	Курсы повышения квалификации учителей-тьюторов ЕГЭ	По графику ГБОУ ИРО	И.А.Овдей
4.	Методическая помощь педагогам на основе мониторинга результатов КДР	После каждой КДР	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
5.	Семинары – практикумы, информационные семинары, объединённые темой «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ-9»	По отдельным планам	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО
6.	Размещение на сайте КМЦ нормативно-правовых документов и материалов из опыта работы педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ – 9.	По мере поступления	О.В. Плесецкая
7.	Индивидуальные консультации с учителями и учащимися, показывающими низкие результаты выполнения КДР	В течение года	О.В. Плесецкая, специалисты, тьюторы, руководители РМО

**План
мероприятий по обеспечению комплектования фондов учебников,
учебно-методической литературы образовательных учреждений**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Доведение Федерального перечня учебников, утвержденного МО РФ, до сведения всех общеобразовательных учреждений.	Январь	М.В.Шишкина
2.	Сбор заказа на учебники и учебные пособия общеобразовательных учреждений на 2016-2017 учебный год. Оформление контрактов на поставку учебников от издательств.	Март-Май	М.В.Шишкина
3.	Поставка учебников от издательств для общеобразовательных учреждений на 2016-2017 учебный год	Июнь-август	М.В.Шишкина
4.	Оказание методической помощи школьным библиотекарям	В течение года	М.В.Шишкина
5.	Сбор заявок на учебно-педагогическую документацию для общеобразовательных учреждений (УПД)	ноябрь	М.В.Шишкина
6.	Поставка учебно-педагогической документации для общеобразовательных учреждений (УПД), составление документации о приеме-передачи в общеобразовательные учреждения	Август-сентябрь	М.В.Шишкина
7.	Информирование библиотек ОУ о нормативных и инструктивных документах управления образования, консультационно-методического центра, регламентирующие работу школьной библиотеки.	В течение года	М.В.Шишкина Руководитель РМО
8.	Анализ обеспеченности ОУ учебной литературой к началу учебного года, и по результатам представление сводного отчета в министерство образования.	На 10 мая на 10 сентября	М.В.Шишкина Руководитель РМО
9.	Организация практической и консультативной помощи школьным библиотекарям в создании электронного каталога учебного фонда и учебно-методической литературы.	В течение года	Руководитель РМО

10.	Информационный семинар для школьных библиотекарей по темам: «Экологическое образование в библиотеке: возможности и перспективы» «Использование современных форм продвижения чтения книг среди учащихся»	Сентябрь Декабрь	М.В.Шишкина Руководитель РМО
11.	Подписка на обязательный минимум образовательных учреждений (ОУ, ДОУ, УДО)	Октябрь-ноябрь	М.В.Шишкина
12.	Подписка образовательных учреждений (ОУ, ДОУ, УДО) на районную газету «Заря Кубани» и краевые газеты «Кубанские новости», «Вольная Кубань»	Октябрь-ноябрь	М.В.Шишкина

**План
мероприятий по реализации подпрограммы «Одаренные дети»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информационно-практический семинар для заместителей руководителей ОУ	Сентябрь октябрь	С.В.Сафронова
2.	Формирование групп учащихся из числа одаренных детей школ города и района для участия в учебно-тренировочных сборах для подготовки к Всероссийским олимпиадам школьников, научно-исследовательской деятельности	Октябрь-май	С.В.Сафронова, специалисты
3.	Школьный тур предметных олимпиад	Сентябрь-октябрь	С.В.Сафронова, специалисты
4.	Районный тур предметных олимпиад	Октябрь-ноябрь	С.В.Сафронова, специалисты
5.	Зональный тур предметных олимпиад	Ноябрь-декабрь	С.В.Сафронова, специалисты
6.	Краевой тур предметных олимпиад	Январь февраль	С.В.Сафронова, специалисты
7.	Зональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОПК	Февраль	И.П. Плотникова
8.	Региональная олимпиада школьников по кубановедению	Февраль	С.В.Сафронова, специалисты
9.	Всероссийские туры предметных олимпиад	Апрель май	С.В.Сафронова, специалисты
10.	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по ОПК	Январь	И.П. Плотникова
11.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	Декабрь-январь	И.А.Овдей, специалисты
12.	Всероссийский конкурс методических разработок, детского творчества и семейного фото по программе «Разговор о правильном питании»	Октябрь-июнь	И.А.Овдей, специалисты
13.	Районные олимпиады среди учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений	Март-апрель	И.А.Овдей, специалисты
14.	Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Октябрь-ноябрь	С.В.Сафронова, специалисты
15.	Научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Январь-май	С.В.Сафронова, специалисты

16.	Краевая викторина по кубановедению	Апрель	С.В.Сафронова, специалисты
17.	Зональный этап научно-практической конференции школьников «ЭВРИКА»	По согласованию	С.В.Сафронова, специалисты
18.	Участие в дистанционных обучающих олимпиадах (с использованием ресурсов сети Интернет)	В течение года	С.В.Сафронова, специалисты
19.	Формирование списка одаренных детей в оздоровительные лагеря Краснодарского края	Июнь-август	С.В.Сафронова, специалисты
20.	Участие в конкурсах учащихся согласно плану краевым мероприятиям 2015-2016 учебного года	Сентябрь-август	С.В.Сафронова, специалисты
21.	Церемония награждения победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и подготовивших их педагогов (Праздник чествования одаренных детей и талантливых педагогов)	Апрель	О.В.Плесецкая С.В.Сафронова, специалисты

**План
работы «Школы молодого педагога» на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинговые исследования с целью выявления профессиональных и коммуникативных затруднений молодых учителей (Анкетирование и собеседование)	В течение года	Э.А. Шестак
3	Межрайонный слёт молодых педагогов «Молодой педагог – педагог Будущего»	Сентябрь-октябрь	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак, специалисты
4	Оказание методической помощи, создание условий для успешной адаптации к новому содержанию деятельности	В течение года	Э.А. Шестак, специалисты
5	Мастер - классы наставников и опытных учителей для молодых специалистов города	По отдельному графику	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак
6	Конкурс «Педагогический дебют»	Апреля	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак, специалисты
8	Фестиваль «Инновационный поиск»: тренинги, мастер-классы, выступления педагогов-наставников	Март	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак, специалисты
9	Участие команды молодых педагогов в Форуме молодёжного актива Краснодарского края «Регион – 93»	Июль	О.В. Плесецкая, Э.А. Шестак
10	Организация работы с талантливыми детьми и слабоуспевающими учениками. Личностно-ориентированный подход к учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Ноябрь	Э.А. Шестак

**План мероприятий,
направленных на совершенствование профессионализма педагогов ДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания РМО ДОУ по теме «Использование современных образовательных технологий в рамках реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС»	В течение года	О.В. Плесецкая
2.	Проведение мастер-классов в рамках МО по теме «Технологии проектирования образовательного процесса в ДОО с учётом требований ФГОС ДО»	В течение года	О.В. Плесецкая
3.	Серия методических семинаров по общей теме «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	В течение года	О.В. Плесецкая
4.	Проведение мониторинга готовности ДОУ и педагогов ДОУ по введению ФГОС ДО	По отдельному графику	О.В. Плесецкая, специалисты
5.	Консультирование педагогов ДОО, по проблеме реализации ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.	В течение года	О.В. Плесецкая, специалисты
6.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО (в свете введения ФГОС ДОО).	Сентябрь – октябрь	О.В. Плесецкая, специалисты
7.	Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров в условия внедрения ФГОС ДОО.	По отдельному графику	О.В. Плесецкая
8.	Индивидуальные консультации заведующих ДОО по проектированию и разработке основных образовательных программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	В течение года	О.В. Плесецкая, специалисты

Основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения детей

	Мероприятия	Дата	Ответственный
Диагностическое направление			
1.	Организованные обследования учащихся ОУ по запросу	В течение года	В.В. Пастухова
2.	Организованные обследования воспитанников ДОУ по запросу	В течение года	В.В. Пастухова
3.	Индивидуальные обследования детей	В течение года	В.В. Пастухова
Организационно-методическое направление			
4.	Методические выезды: «Выполнение методических рекомендаций по коррекционному обучению, их эффективность»; «Психолого-педагогическое сопровождение детей, интегрированных в общеобразовательные классы»; «Организация психолого-педагогического со-	В течение года	В.В. Пастухова А.Д. Мищенко

	провождения детей-инвалидов и выполнение рекомендаций ИПРА» «Организация деятельности педагога-психолога в ОО и ДОО» «Организация деятельности учителя-логопеда в ОО и ДОО»		
5.	Методический семинар руководителей ПМПк ОУ и ДОО «Основные направления работы для организации комплексного сопровождения детей, испытывающих трудности в образовательном процессе, после прохождения тПМПк. Ведение документации». Семинар для педагогов-психологов «Основные направления работы педагога-психолога с введением новых ФГОС» РМО учителей-логопедов ДОУ «Организация работы логопедических групп для детей с ОНР» РМО педагогов-психологов ОУ ДОУ «Выполнение рекомендаций тПМПк, как эффективный метод для достижения успехов в образовательном процессе» РМО учителей-логопедов ДОУ «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями» Практический семинар для заместителей директоров по УВР ОУ «Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»	сентябрь октябрь ноябрь январь февраль март	В.В. Пастухова, А.Д. Мищенко руководитель РМО
6.	Лекторий для родителей: «Подготовка к учебному году, планирование режима ребёнка с РАС в учебный период». Консультация педагога-психолога коррекционной школы. Лекторий для родителей: «Адаптация в современном мире ребёнка с РАС» Консультация психолога-практика. Встреча специалистов общеобразовательных организаций, работающих с детьми с РАС и родителями для обсуждения актуальных вопросов. Лекторий для родителей: «Детский аутизм. Диагностика и коррекционная помощь» Встреча специалистов Центра диагностики и консультирования с педагогами, работающими с детьми с РАС и родителями для обсуждения актуальных вопросов Лекторий для родителей: «Особенности разви-	август сентябрь октябрь ноябрь	О.В. Плесецкая В.В. Пастухова, А.Д. Мищенко, В.И. Окулова

	тия детей с РАС» Встреча с врачом-психиатром ГБУЗ СКПБ № 1 г. Краснодара, для обсуждения актуальных вопросов в области здоровья детей-аутистов, возникающих у родителей		
	Круглый стол для родителей по реабилитации детей-аутистов, подведение итогов работы за год, составление перспективного плана на будущий год	декабрь	
Просветительское направление			
7.	Создание и распространение информационно-просветительских памяток, буклетов, брошюр	В течение года	В.В. Пастухова

Основные мероприятия МБУ «Центр УМТБ»

№ п/п	Содержание	Месяц	Ф.И.О. ответственного
1.	Отчетность за 2016 год. Лимиты ТЭР	январь	О.В. Гизей
2.	Семинары с заведующими пищеблоков школ по технологии приготовления блюд, соблюдению санитарных норм и правил	декабрь август	О.В. Гизей
3.	Месячник по ОТ и ТБ	март	О.В. Гизей
4.	Семинар с медработниками ДОУ по технологии приготовления блюд, соблюдению санитарных норм и правил	март октябрь	О.В. Гизей
5.	Месячник по наведению санитарного порядка в образовательных учреждениях	апрель	О.В. Гизей
6.	Всемирный День охраны труда	апрель	О.В. Гизей
7.	Семинар с начальниками лагерей дневного пребывания, медработниками и заведующими столовыми о работе в период летнего оздоровительного сезона	май	О.В. Гизей
8.	Контроль за материальным обеспечением учебного процесса в образовательных учреждениях города и района	ежемесячно	О.В. Гизей
9.	Проверка готовности образовательных учреждений к новому 2015-2016 учебному году	август	С.М. Иванов О.В. Гизей
10.	Семинар-совещание с заместителями директоров по АХР и завхозами ОУ: «Об итогах подготовки ОУ к работе в осеннее - зимний период»	сентябрь	О.В. Гизей
11.	Контроль за выполнением профилактических мероприятий по ОТ и ТБ в зимний период	декабрь	О.В. Гизей
12.	Организация подвоза учащихся на новый учебный год	август	О.В. Гизей
13.	Контроль за обеспечением безопасных условий при организации подвоза учащихся	ежемесячно	О.В. Гизей
14.	О подготовке транспортных средств к эксплуатации в осенне-зимний период (совещание с заместителями директора по АХР)	октябрь	О.В. Гизей

25 Календарь основных событий

<u>Сентябрь</u> <u>2016</u>	<u>Октябрь</u> <u>2016</u>	<u>Ноябрь</u> <u>2016</u>	<u>Декабрь</u> <u>2016</u>	<u>Январь</u> <u>2017</u>	<u>Февраль</u> <u>2017</u>
1. Праздник Первого звонка, проведение Единого Всекубанского классного часа. 2. Парад первоклассников 3. Районный конкурс школьных хоров (сентябрь-апрель) 4. Краевая акция «Безопасная Кубань!» С 5 сентября по 5 октября 2016 года 5. Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей» 6. День образования Краснодарского края 7. Выборы лидеров школьного (ученического) самоуправления 8. Всероссийский фестиваль энергосбережения (2-3 сентября 2016 года)	1. Профессиональный праздник - День учителя. 2. Проведение цикла мероприятий ко Дню Матери 3. Соревнования среди допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу. 5. Школьный этап конкурса Агитбригад «Мы выбираем жизнь»	1. Организация оздоровления и занятости в период осенних каникул: работа ЛДП и трудоустройство. 2. Международный День матери 3. Всеобщий День детей 4. Профилактическая акция «Россия - без жестокости» 5. Неделя энергосбережения и урок энергосбережения (с 21 по 26 ноября 2016 года). 6. Месячник по профилактике табакокурения (с 10 ноября по 10 декабря). 8. Районный конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь!».	1. Международный День инвалидов 2. Анонимное экспресс-тестирование 3. Соревнования по баскетболу, волейболу, гандболу, «Веселые старты» 4. Стрелковый турнир памяти Героя России С.Г. Таранца. 5. Районный детско-юношеский фестиваль (декабрь-апрель). 6. Неделя «Антинарко».	1. Новогодние праздничные мероприятия для детей 2. Месячник оборонно-массовой работы (с 23 января). 3. Смотр физической подготовки допризывной молодежи.	1. Районный конкурс на лучший школьный музей 2. Месячник оборонно-массовой работы (до 23 февраля) 3. Конкурс «А ну-ка, парни!» 4. Районный фестиваль по гиревому спорту памяти А.П. Душина 5. Неделя по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интернет (21-28 февраля).

<u>Март 2017</u>	<u>Апрель 2017</u>	<u>Май 2017</u>	<u>Июнь 2017</u>	<u>Июль 2017</u>	<u>Август 2017</u>
1. «Вахта памяти» в честь освобождения г. Славянска-на-Кубани от немецко-фашистских захватчиков. 2. Районная выставка декоративно-прикладного творчества 3. Профилактическая акция «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».	1. Районная Спартакиада среди допризывной молодежи. 2. Военно-спортивная игра «Зарница» памяти Героя России генерала Трошева Г.Н. 3. Военно-патриотическая игра «Наследники Великой Победы». 4. Акция «Защити себя и своих друзей» (7 апреля). 4. Месячник по профилактике суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся.	1. Конкурс Смотра строя и песни 2. Мероприятия, посвященные 72-годовщине Великой Победы». 3. День семьи. 4. Праздник «Последний звонок». 5. Учебно-полевые сборы. 6. Профилактическая акция «Каникулы-2017».	1. День защиты детей 2. Районный конкурс «Безопасное колесо» 3. Оздоровительная кампания «Лето-2017» 4. Губернаторский бал 5. Выпускной бал 6. Турслет школьников 7. Районная акция «Выбери жизнь» 8. День России 9. Праздник «Здравствуй лето!» 10. День Славянского района и города Славянска-на-Кубани (цикл мероприятий)	1. Оздоровительная кампания «Лето-2017». 2. День любви, семьи и верности	1. Оздоровительная кампания «Лето-2017» 2. День государственного флага. 3. Праздник «До свиданья, лето!»

26. Циклограмма работы управления образования на 2016-2017 учебный год

№ недели День недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Планёрка УО	Планёрка УО	Планёрка УО	Планёрка УО
	Совещание руководителей УДО			Аппаратное совещание УО
Вторник	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО
	Совещание зам.директора по ВР	Совещание соц.педагогов	Семинар для зам.директора по ВР	Семинар для соц.педагогов
Среда	Совещание (семинар) руководителей ДОУ	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Совещание (семинар) руководителей ДОУ	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО
	Совещание (семинар) зам.директора по УВР	Совет по образованию при главе	Совещание (семинар) зам.директора по УВР	Совещание (семинар) зам.директора по УВР
		Совет по питанию	Президиум РК Профсоюза	Семинар председателей ПК
Четверг	Выезд в ДОУ	Выезд в ДОУ	Выезд в ДОУ	Выезд в ДОУ
	Совещание руководителей ОУ	Заседание Совета директоров	Совещание руководителей ОУ	Собеседование с руководителями ОУ, ДОУ, УДО
		Семинар руководителей ОУ		Коллегия УО
Пятница	Приём граждан	Приём граждан	Приём граждан	Приём граждан
	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО	Выезд в ОУ, ДОУ, УДО
	15.00 Планёрка с руководителями отделов и служб	15.00 Планёрка с руководителями отделов и служб	15.00 Планёрка с руководителями отделов и служб	15.00 Планёрка с руководителями отделов и служб

27.Список телефонов и электронных адресов работников управления образования

Телефоны работников управления образования с электронными адресами

Ф.И.О.	Телефон			Электронная почта
	Рабочий	Домашний	Мобильный	
Титаренко Виталий Иванович	4-35-10	-	8-918-066-30-41	titarenko_vi@mail.ru
Дорошко Оксана Алексеевна	4-35-10	-	8-918-137-84-18	oksana-doroshko@mail.ru

Иванов Сергей Михайлович	4-35-10	-	8-918-434-54-23	
Еремян Анаит Саматоляевна (секретарь приемной)	4-35-10	-	8-918-11-850-85	slav_uo@mo.krasn odar.ru
Районная территориальная организация Профсоюза работников народного образования				
Колотенко Зинаида Леонидовна	-	2-34-57	8-918-468-85-61	slavprof@mail.ru
Ованесова Ванесса Сергеевна	-	-	8-918-481-00-48	
Отдел учебной и организационно-кадровой работы				ychkadr@mail.ru
Ещенко Ирина Васильевна	4-35-10	2-59-08	8-918-372-19-41	
Ковалева Татьяна Юрьевна	4-35-10	-	8-918-179-31-49	
Дорошенко Ирина Александровна	4-35-10	-	8-918-475-47-20	
Ивашина Галина Владимировна	4-35-10	-	8-918-36-95-330	
Алфимова Алина Валентиновна	4-35-10		8-918-629-26-99	
Шейко Светлана Владимировна	4-35-10		8-918-286-76-14	
Пташкина Галина Петровна	4-35-10	-	8-903-458-92-35	
Отдел воспитательной, социально-профилактической работы и дополни- тельного образования				vosp_slav@mail.ru
Шабалиева Лариса Васильевна	4-35-10	-	8-918-478-94-82	
Мачнева Мария Александровна	4-35-10	-	8-918-492-88-23	
Бурмистрова Жанна Витальевна	4-35-10	-	8-918-310-67-31	
Гаврилова Александра Александровна	4-35-10		8-918-317-21-42	
Центр укрепления материально-технической базы				centrumtb@mail.ru
Гизей Олег Владимирович	4-35-10	-	8-918-287-09-39	
Фролова Наталья Сергеевна	4-35-10	-	8-918-063-29-57	
Морозова Юлия Геннадьевна	4-35-10	-	8-918-688-44-55	
Купреенко Роман Николаевич	4-35-10	-	8-918-181-16-15	
Зиновьев Евгений Иванович	4-35-10	-	8-908-680-81-25	
Шершень Александра Кири- ловна	4-35-10	-	8-918-682-03-51	
Загорская Мария Юрьевна	4-35-10	-	8-918-378-44-23	

Магала Олеся Евгеньевна	4-35-10	-	8-988-337-47-10	
Сидоренко Владимир Анатольевич	4-35-10	-	8-918-625-54-28	
Езепова Галина Валерьевна	4-35-10		8-918-199-60-99	
Пищальникова Юлия Андреевна	4-35-10		8-918-953-51-53	
Зуйкова Алла Николаевна	4-35-10		8-918-670-96-55	
Белкина Юлиана Юрьевна	4-35-10		8-989-837-01-14	
Центр оценки качества образования				mbuo_tsoko@mail.ru
Хняч Ирина Николаевна	4-17-99	2-73-79	8-918-291-89-66	
Чернобровкина Валентина Александровна	4-17-99	2-33-36	8-918-215-36-92	
Кудрявцева Надежда Анатольевна	4-17-99	-	8-918-998-53-78	
Лысенко Ирина Александровна	4-17-99	-	8-918-670-02-01	
Попкова Марина Васильевна	4-17-99	-	8-918-672-92-73	
Васюк Людмила Александровна	4-17-99	-	8-918-190-76-16	
Гаращенко Ольга Юрьевна	4-17-99	-	8-989-774-24-64	
Найденко Елена Васильевна	4-35-10	-	8-905-494-89-15	
Корнева Мария Сергеевна	4-35-10	-	8-918-380-85-09	
Консультационно-методический центр				nmc_slav@mail.ru
Плесецкая Олеся Васильевна	4-35-10	-	8-918-292-07-81	
Шестак Эльвина Анатольевна	4-35-10	-	8-918-455-00-94	
Плотникова Ирина Петровна	4-35-10	-	8-918-440-62-85	
Сафронова Светлана Владимировна	4-35-10	-	8-918-332-61-17	
Криховецкая Анна Павловна	4-35-10	-	8-918-642-69-25	
Овдей Ирина Алексеевна	4-35-10	-	8-918-327-47-23	
Шишкина Марина Владимировна	4-35-10	-	8-989-804-43-22	
Пастухова Виктория Владимировна	2-13-80	-	8-918-632-57-85	
Мищенко Анна Дмитриевна	2-13-80	-	8-918-218-70-02	

Окулова Валентина Ивановна	2-13-80	-	8-918-670-52-73	
Неймышева Светлана Юрьевна	4-35-10	-	8-918-166-74-37	

Телефоны руководителей ОУ, ДОУ, УДО

№ п/п	ОУ	Ф.И.О.	Дата рождения	Телефоны	
				Домашний	Мобильный
1.	Лицей № 1 2-11-42	Белик Любовь Ивановна	09.12.1959	4-21-29	8-918-471-28-68
2.	СОШ № 3 3-15-76	Кириллова Татьяна Яковлевна	13.07.1953	3-18-53	8-918-396-94-47
3.	Лицей № 4 2-12-02	Шутенко Ирина Вадимовна	27.07.1964	4-01-43	8-918-264-25-36
4.	СОШ № 5 2-19-49	Катаева Нина Вениаминовна	02.03.1957	-	8-918-475-23-01
5.	СОШ № 6 2-61-35	Скрипка Татьяна Ивановна	19.05.1956	3-15-30	8-918-362-02-31
6.	ООШ № 7 2-66-91	Чиркова Елена Александровна	14.02.1973	-	8-918-434-54-35
7.	ООШ № 8 2-66-85	Казуб Александр Сергеевич	22.12.1980	-	8-918-359-73-78
8.	ООШ № 9 9-11-14	Васик Татьяна Николаевна	17.08.1963	-	8-918-67-17-175
9.	СОШ № 10 9-61-17	Погорелова Ольга Валерьевна	27.04.1977	-	8-918-186-33-18
10.	ООШ № 11 7-17-25	Заречный Александр Викторович	16.04.1966	-	8-918-44-86-967 8-900-25-62-553
11.	ООШ № 14 7-26-18	Синтищев Олег Александрович	06.12.1979	-	8-918-18-40-999
12.	СКШ № 15 2-35-56	Аношкина Оксана Алексеевна	12.11.1971	-	8-988-344-47-25
13.	СОШ № 16 2-14-51	Городничая Татьяна Викторовна	29.02.1968	4-17-72	8-918-040-46-23 8-960-496-82-74
14.	СОШ № 17 2-29-04	Демченко Анжела Николаевна	16.07.1967	-	8-918-37-59-233
15.	СОШ № 18 2-12-61	Пышная Людмила Никитична	16.06.1955	4-38-69	8-918-463-27-75
16.	СОШ № 19 9-81-58	Князькова Елена Алексеевна	26.06.1961	-	8-918-178-31-07
17.	СОШ № 20 9-71-53	Шевцова Анна Юрьевна	17.06.1961	9-72-89	8-918-325-66-50
18.	ООШ № 21 9-36-38	Подгорная Светлана Владимировна	30.09.1963	-	8-988-341-23-68
19.	ООШ № 22 9-36-43	Ковях Татьяна Гурьевна	19.09.1961	-	8-908-689-40-52
20.	СОШ № 23 9-62-83	Подгорнова Наталья Владимировна	27.02.1961	-	8-918-470-01-14
21.	СОШ № 25 5-13-18	Дербенянц Наталья Михайловна	25.06.1972	-	8-918-623-06-15

22.	СОШ № 28 5-32-14	Рябцева Марина Ивановна	19.04.1970	-	8-928-425-04-32
23.	СОШ № 29 9-11-46	Ягудина Зоя Прокофьевна	2.10.1958	9-11-25	8-918-235-64-42
24.	ООШ № 30 9-11-57	Русанова Валентина Владимировна	20.07.1965	-	8-918-05-60-310
25.	ООШ № 31 9-11-13	Васильев Вячеслав Владимирович	14.10.1977	-	8-918-473-48-43
26.	ООШ № 38 9-65-46	Немиря Виктор Николаевич	9.03.1958	-	8-918-996-57-97
27.	СОШ № 39 9-65-70	Кияшко Татьяна Ильинична	28.07.1976	-	8-918-396-94-03
28.	СОШ № 43 9-21-69	Рубайло Ольга Филипповна	05.03.1977	-	8-918-996-76-65
29.	ООШ № 44 9-22-88	Шалаев Юрий Павлович	22.07.1982	-	8-918-418-99-19
30.	ООШ № 46 9-26-51	Соляник Галина Борисовна	21.03.1961	-	8-918-17—09-10
31.	СОШ № 48 9-52-93	Козлов Владимир Дмитриевич	9.03.1959	9-57-23	8-928-847-01-46 8-918-178-34-41
32.	ООШ № 49 9-56-74	Пономаренко Андрей Васильевич	5.12.1975	-	8-918-166-40-83
33.	ООШ № 50 9-56-51	Чернявская Елена Николаевна	09.12.1963	-	8-928-202-98-33
34.	СОШ № 51 9-57-41	Чёрная Любовь Алексеевна	05.09.1960	-	8-928-405-77-35
35.	ООШ № 52 7-55-68	Пономаренко Татьяна Николаевна	26.05.1983	-	8-918-483-69-15
36.	СОШ № 56 9-42-30	Масленникова Наталья Юрьевна	17.10.1970	-	8-918-110-01-65
37.	ЦДиЮТТ 2-28-59	Лаврова Ольга Владимировна	11.06.1963	-	8-918-272-69-47
38.	ДЮСШ № 1 2-10-46/59	Прищепа Римма Моссовна	03.03.1961	-	8-918-245-61-27
39.	ДЮСШ «Юность» 2-49-56	Боровик Владимир Степанович	01.01.1959	-	8-918-431-82-14
40.	СЮН 2-11-47	Слюсарева Елена Павловна	08.10.1972	-	8-961-509-50-30
41.	ЦРТДиЮ г. Славянска- на-Кубани 2-17-95	Мотренко Тамара Петровна	03.01.1962	-	8-918-260-84-77
42.	ДЮСШ «Белая Ладья» 73-2-42	Мойса Юрий Васильевич	18.09.1983	-	8-918-648-23-57
43.	ДЮСШ ст. Петровской 9-11-40	Зосим Вячеслав Михайлович	07.08.1948	-	8-918-053-05-00
44.	СДЮСШ по футболу	Антонюк Александр Викторович	04.01.1984	-	8-918-449-33-77

	«Виктория» 4-46-06				
45.	ДЮЦ «Кадет- ское братство» 2-19-49	Гиловян Вячеслав Сергеевич	14.11.1956		8-918-448-83-83
46.	ЦРТДиЮ ст. Петровской 91-2-65	Малежик Елена Анатольевна	14.06.1973	-	8-918-436-78-98
47.	ДООЛ «Ровесник» 75-5-74	Пашинский Сергей Иванович	26.08.1974		8-918-056-95-38
48.	ДОУ № 1 2-32-16	Артюхина Яна Александровна	18.12.1980		8-918-995-44-97
49.	ДОУ № 2 3-15-60	Костюк Анна Викторовна	18.07.1971		8-918-315-05-85
50.	ДОУ № 3 2-17-88	Кутовая Екатерина Ивановна	19.07.1959	4-42-46	8-918-962-35-80
51.	ДОУ № 5 2-37-76	Власова Вера Николаевна	17.08.1950	-	8-918-670-12-96
52.	ДОУ № 7 2-90-55	Таран Наталья Борисовна	15.05.1975	2-32-20	8-918-219-35-14
53.	ДОУ № 9 2-18-93	Марус Елена Михайловна	18.03.1958	4-34-55	8-988-315-13-76
54.	ДОУ № 10 2-13-31	Дуболазова Елена Викторовна	29.03.1970	4-00-53	8-918-665-38-28
55.	ДОУ № 12 4-10-62	Власова Ольга Владимировна	24.02.1976	-	8-918-360-61-45
56.	ДОУ № 13 2-47-90	Сотникова Марина Викторовна	24.05.1970	2-10-37	8-918-665-80-96
57.	ДОУ № 14 2-52-09	Боюр Тамара Васильевна	09.09.1961	2-94-51	8-918-253-17-53
58.	ДОУ № 15 4-05-35	Ажинова Наталья Леонидовна	07.02.1974		8-918-66-51-220
59.	ДОУ № 15 (филиал)	Малинская Анна Викторовна	14.08.1973		8-918-344-04-50
60.	ДОУ № 17 2-26-60	Буданова Ирина Михайловна	15.04.1971	-	8-918-395-69-59
61.	ДОУ № 18 78-2-92	Зимина Татьяна Алексеевна	07.10.1967	-	8-918-670-53-07
62.	ДОУ № 22 91-2-71	Татарко Татьяна Владимировна	16.04.1959	-	8-918-374-06-39
63.	ДОУ № 23 91-2-52	Рудинская Ирина Львовна	13.03.1957	-	8-918-664-34-80
64.	ДОУ № 24 2-30-60	Александрова Ирина Владимировна	02.03.1956	-	8-918-110-03-12
65.	ДОУ № 25 91-3-44	Пашинская Ирина Валерьевна	27.11.1975	-	8-918-345-93-67
66.	ДОУ № 26 5-11-81	Трубицина Маргарита Викторовна	19.01.1967	5-15-59	8-918-148-15-14
67.	ДОУ № 27 5-33-97	Калмыкова Галина Алексеевна	27.01.1952	-	8-918-051-58-29

68.	ДОУ № 28 94-2-68	Кривобокова Татьяна Владимировна	14.02.1974	-	8-918-070-32-63
69.	ДОУ № 30 99-1-53	Мещанова Вера Ивановна	03.01.1962	-	8-918-642-25-68
70.	ДОУ № 31 98-1-34	Подушка Валентина Павловна	24.07.1955	-	8-918-671-12-50
71.	ДОУ № 32 96-1-48	Чилочи Татьяна Анатольевна	02.12.1979	-	8-918-451-17-55
72.	ДОУ № 33 96-2-10	Марченко Ольга Ивановна	21.11.1959	96-2-13	8-918-664-68-17
73.	ДОУ № 35 95-1-31	Друзьяка Елена Ивановна	27.08.1959	95-1-64	8-918-493-85-20
74.	ДОУ № 36 95-6-83	Хлистова Ирина Николаевна	22.03.1984	95-6-32	8-918-319-29-93
75.	ДОУ № 37 96-5-69	Шапран Екатерина Ивановна	07.12.1971	-	8-918-341-31-73
76.	ДОУ № 39 92-2-63	Белик Наталья Ильинична	21.09.1971	-	8-918-01-30-332
77.	ДОУ № 40 97-1-89	Яковлева Ангелина Анатольевна	05.02.1978	-	8-918-040-47-04
78.	ДОУ № 41 26-4-74	Соляник Инна Валентиновна	14.12.1963	26-8-31	8-918-432-19-46
79.	ДОУ № 42 26-3-32	Правдина Людмила Николаевна	04.10.1954	26-1-51	8-918-645-59-02
80.	ДОУ № 43 26-3-65	Баландина Татьяна Сергеевна	10.01.1962	26-4-74	8-918-389-86-53
81.	ДОУ № 47 72-6-18	Рысюкова Людмила Ивановна	12.09.1969	-	8-918-313-98-43
82.	ДОУ № 49 5-20-62	Залога Татьяна Николаевна	29.12.1950	-	8-918-230-13-67
83.	ДОУ № 50 5-16-24	Михайличенко Ирина Алексеевна	30.03.1972	5-15-24	8-918-189-22-77
84.	ДОУ № 51 93-6-53	Кобылянская Зоя Николаевна	17.08.1954	5-10-50	8-918-672-58-63
85.	ДОУ № 52 9-12-66	Река Лидия Петровна	12.04.1949	-	8-918-110-56-32

Составители:

В.И.Титаренко, начальник управления образования;
О.А.Дорошко, заместитель начальника управления образования;
С.М.Иванов, заместитель начальника управления образования;
О.В.Гизей, директор МКУ «Центр укрепления материально-технической базы образовательных учреждений муниципального образования Славянский район»;
О.В.Плесецкая, директор МКУО «Консультационно-методический центр»;
И.Н.Хняч, директор МКУО «Центр оценки качества образования»;
И.В.Ещенко, начальник отдела учебной и организационно-кадровой работы;
Л.В.Шаблиева, начальник отдела воспитательной, социально-профилактической работы и дополнительного образования.

