



Руководителям ОО

Муниципальное казённое
учреждение образования
«Консультационно-методический
центр»

города Славянска-на-Кубани
муниципального образования

Славянский район

353560, ул. Отдельская, д. 207

г. Славянск-на-Кубани

от 16.06.2022 № 943
на № _____ от _____

О направлении результатов мониторинга

Направляем анализ мониторинга результативности участия педагогов в РМО, конкурсах, семинарах различных уровней в 2021-2022 учебном году. Данный анализ войдет в общий анализ организации методической работы за 2021-2022 учебный год (приложение).

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Директор
консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая

Мищенко Ольга Юрьевна
+7 (988) 765-04-49

Анализ мониторинга научно-методического сопровождения, участия педагогов в РМО, конкурсах, семинарах различных уровней в 2021-2022 учебном году

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования.

В целях организации методической помощи педагогам в Славянском районе действует 23 районных методических объединения (далее – РМО), из них 17 РМО предметной направленности.

В 2021-2022 учебном году основными формами работы РМО являлись: информационные семинары, семинары – практикумы, консультации, мастер-классы.

В августе 2021 года проведение РМО носило традиционный характер и было посвящено проведению анализа итогов государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года, изучению рекомендаций по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования в 2021-2022 учебном году.

В ноябре 2021 года заседания РМО были объединены единой темой «Стратегия и тактика подготовки к ГИА», в ходе которых руководителями РМО, муниципальными тьюторами были рассмотрены демонстрационные варианты ОГЭ и ЕГЭ, произведен разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся в ходе ГИА-2021, педагогами представлены лучшие практики подготовки обучающихся к ГИА.

Заседания РМО в декабре 2021 года были посвящены теме современных педагогических технологий в практике реализации ФГОС. В рамках РМО обсуждены вопросы и представлены выступления из опыта работы педагогов по актуальным направлениям работы школ: апробация примерных рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО; внедрение цифровой образовательной среды в современной школе; современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС.

В марте 2022 года РМО проведено в очном формате на базе МАОУ СОШ № 12 и было объединено темой «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». Рассмотрены вопросы, касающиеся апробации примерных рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО, разработки рабочих программ, обновления содержания образования и методик преподавания.

В текущем учебном году большинство мероприятий проводились в дистанционном формате с использованием видеоконференций. Общий охват мероприятиями в рамках РМО в 2021-2022 учебном году составил 2662 педагога (в 2019-2020 учебном году – 1480, в 2020-2021 учебном году - 2949). В общей сложности в текущем учебном году в рамках РМО представлено 139 выступле-

ний из опыта работы педагогов (в 2019-2020 учебном году – 83, в 2020-2021 учебном году - 193). Наибольшую активность в демонстрации передового опыта на РМО (> 25% педагогов) проявили педагоги из ОО №№ 7, 20, 25, 30, 31, 43, 51. Учителя школ №№ 9, 14, 22, 38 в течение года ни разу не продемонстрировали свой профессиональный опыт в рамках РМО.

Количество педагогов, представивших опыт работы в рамках районных методических объединений учителей – предметников в 2021-2022 учебном году

ОУ	Август	Ноябрь	Декабрь/ февраль	Март	Итого
МБОУ лицей № 1	2		1	1	4
МБОУ СОШ № 3	1	3	1	2	7
МБОУ лицей № 4		4	2	1	7
МБОУ СОШ № 5	1				1
МБОУ СОШ № 6	1		2	2	5
МБОУ ООШ № 7		3	3		6
МБОУ ООШ № 8	1				1
МБОУ ООШ № 9					
МБОУ СОШ № 10			1		1
МБОУ ООШ № 11	1	2			3
МАОУ СОШ № 12	2	5	6	3	16
МБОУ ООШ № 14					
МБОУ СОШ № 16	2	3	2	1	8
МАОУ СОШ № 17	1	1		1	3
МБОУ СОШ № 18	1	3	1		5
МБОУ СОШ № 19	1				1
МБОУ СОШ № 20		2	3		5
МБОУ ООШ № 21		1		1	2
МБОУ СОШ № 22					
МБОУ СОШ № 23		1			1
МБОУ СОШ № 25	9	2	2	4	17
МБОУ СОШ № 28	2	1	1	2	6
МБОУ СОШ № 29		5	3	1	9
МБОУ ООШ № 30	2	3	1		6
МБОУ ООШ № 31	3	2		1	6
МБОУ ООШ № 38					
МБОУ СОШ № 39	1				1
МБОУ СОШ № 43		1	2	6	9
МБОУ ООШ № 44	2				2
МБОУ ООШ № 46			1		1
МБОУ СОШ № 48		1	2		3
МБОУ ООШ № 49				1	1
МБОУ ООШ № 50	1	1			2
МБОУ СОШ № 51	1	2	3	2	8
МБОУ СОШ № 52		1			1
МБОУ СОШ № 56	1		2		3
ИТОГО	36	45	39	29	149

Одной из форм демонстрации активного профессионального потенциала учителя являются постоянно действующие семинары. В этом году методическим центром организованы и проведены районные информационно-практические семинары, направленные на своевременное выявление и дальнейшее сопровождение одарённых учащихся; подготовку к государственной итоговой аттестации в 2022 году; поддержку и развитие инновационной деятельности общеобразовательных учреждений; духовно-нравственного воспитания учащихся; методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации ФГОС ОО. В 2021-2022 учебном году семинары проводились на базе ОО №№ 1, 5, 12, 19, 20, 21, 29, 39. В рамках мероприятий проведены 54 открытых урока, мастер-класса и занятия внеурочной деятельности, в ходе которых педагоги продемонстрировали свой профессионализм и методическое мастерство.

Информационно – практические семинары в 2021-2022 учебном году

Тема семинара	На базе ОУ	ФИО педагога	Тема урока/занятия/мастер-класса
«Методические приемы формирования функциональной грамотности обучающихся, применяемые в образовательном процессе лицея»	МБОУ лицей № 1	Сиротина Е.Н., учитель начальных классов	Интегрированное занятие «Деньги не игрушка», мастер-класс «Формирование финансовой и читательской грамотности обучающихся начальных классов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»
		Будыльская М.Г., учитель английского языка	
		Мокшина Л.А., учитель географии	Интегрированное занятие «И манят неизведанные дали...», мастер-класс «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования»
		Мищенко Е.С., учитель информатики	
		Зуенко Е.В., учитель биологии	Урок «Хочешь жить», мастер-класс «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне среднего общего образования через сетевое взаимодействие социальными партнерами»
		Мирная Г.А., учитель английского языка	Практическое занятие «Нейробика как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»
«Создание условий для успешности обучающихся с	МБОУ СОШ № 5	Матрешина Т.В., заместитель директора по НМР	Круглый стол «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся»
		Титова А.А., председатель комиссии ПМПК	Приемы работы с детьми ОВЗ (из опыта работы)
		Белкина Л.П., психолог	Психологическое сопровождение

ограниченными возможностями здоровья»			ние детей с ОВЗ
		Салодкая О.Ю., учитель начальных классов	Урок «Умножение числа 2 и на 2»
		Варченко О.В., учитель начальных классов	Урок «Обобщение знаний по теме «Глагол»»
		Орлова Т.А., учитель начальных классов	Внеурочное занятие «Планета здоровья»
«Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов»	МАОУ СОШ № 12	Берлякова И.Ю., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	Модели наставничества в образовательной организации (из опыта работы)
		Абраменко Ю.С., учитель русского языка	Урок «Морфологический анализ глагола»
		Письменная Л.Ю., учитель биологии	Урок «Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц»
		Шпак Т.А., учитель начальных классов	Урок «Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились»
		Скрипникова С.Н., учитель истории	Интегрированный урок «Живопись и скульптура XVIII в.»
		Ненашева О. Г., учитель ИЗО	
		Зиновьева А.Г., учитель русского языка и литературы	Урок «Стихи и песни о Великой Отечественной войне»
		Фарисеева И.В., учитель математики	Урок «Решение несложных практических задач с процентами»
«Формирование функциональной грамотности младших школьников (языковой, читательской, математической и естественно-научной)»	МБОУ СОШ № 19	Печеневская Л.Г., заместитель директора по УВР	Формирование функциональной грамотности младших школьников
		Морякина О.И., учитель начальных классов	Формирование естественно-научной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе
		Краснюк И.И., учитель начальных классов	Виды работ по развитию функциональной грамотности на уроках чтения.
		Остапенко И.В., учитель начальных классов	
		Чернецова И.М., учитель начальных классов	Формирование математической грамотности на уроках математики в начальной школе
		Николаева Ю.Н., учитель начальных классов	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности на уроках русского языка с целью формирования языковой грамотности.

«Система работы школы по подготовке к оценочным процедурам»	МБОУ СОШ № 20	Шевченко О.А., учитель начальных классов	Мастер-класс «Подготовка к ВПР 4 класс»
		Зубрилина Н.А., учитель биологии	Мастер-класс «Система подготовки к ОГЭ по биологии»
		Рева Л.Ф., учитель географии	Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ по географии»
		Григорьева Н.А., учитель русского языка и литературы	Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ задание 9.3»
		Журавлева И.А., учитель химии	Мастер-класс «Подготовка к ВПР по химии 11 класс»
		Лаушкина Л.А., учитель начальных классов	Урок в 3 классе по теме «Решение уравнений»
		Белозерова О.Н., учитель математики	Урок в 11 классе по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда»
		Дерябкина И.В., учитель истории и обществознания	Занятие внеурочной деятельности в 8 классе по отработке заданий 4,9,11,18 КИМ ОГЭ по обществознанию
			Фрагмент урока по обществознанию с использованием методики развивающего обучения
«Система работы школы по повышению качества образования»	МБОУ ООШ № 21	Бутко В.В., учитель математики	Занятие внеурочной деятельности в 9 классе по геометрии по теме «Ромб»
		Кобыльченко Н.Н., учитель математики и информатики	Особенности организации дистанционного обучения.
		Бирючинская О.И., учитель химии и биологии	Формирование естественно-научной грамотности при подготовке к ОГЭ.
		Якимчук Е.В., учитель начальных классов	Представление опыта, релевантного тематике занятия. «Формирование математической грамотности на этапе введения нового материала».
		Гордиенко С.В., педагог-психолог	Практические рекомендации по профилактике и преодолению синдрома профессионального выгорания учителя.
		Щербак Д.В., учитель технологии	Внеурочная деятельность как одна из форм повышения качества образования.
		Чекаловская Л.Е., учитель истории, обществознания и географии	Методические приемы повышения образовательных результатов на занятиях внеурочной деятельности.
		Подгорная С.В., учитель русского языка и литературы	Представление опыта, релевантного тематике занятия. «Развитие речи на уроках рус-

			ского языка в рамках подготовки к ОГЭ».
«Особенности организации работы педагога с одаренными детьми»	МБОУ СОШ № 29	Чуприй Ю.А., педагог-психолог	Мастер-класс «Внимание, одаренный ребенок!»
		Краснюк И.Ф., учитель географии	Система работы школы с одаренными детьми (из опыта работы)
		Ляшко Л.Б., учитель начальных классов	Мастер-класс «Решение изобретательских задач (методика ТРИЗ)
		Симоненко И.А., учитель истории, обществознания	Игра как фактор повышения мотивации учащихся (из опыта работы)
		Васильева Е.А., учитель истории, обществознания	Работа с высокомотивированными учащимися на уроках истории (из опыта работы)
			Урок «Брачный договор»
		Леонко Е.И., учитель истории и обществознания	Мастер-класс «Разбор наиболее трудных заданий II части»
		Рудомых Н.П., педагог дополнительного образования, учитель биологии	Мастер-класс «Заседание интеллектуального клуба «Интеллектуальный марафон»»
«Организация проектной и исследовательской деятельности школьников»	МБОУ СОШ № 39	Симоненко И.А., учитель истории и обществознания	Мастер-класс «Внутренняя политика России 17-19 веков»
		Шапарь Ю.В., учитель начальных классов	Организация проектной деятельности на уроках в начальных классах (из опыта работы)
		Ярославцева С.Д., учитель начальных классов	Проектная деятельность на уроках кубановедения (из опыта работы)
		Никитенко С.Ю., учитель начальных классов	Проектная деятельность на уроках окружающего мира (из опыта работы)
		Шишкина В.А., учитель истории и обществознания	Мастер-класс «Особенности социологического исследования»
		Смирнова О.Ю., учитель иностранного языка	Организация проектной внеурочной деятельности «Культура для школьников с элементами исследования» (из опыта работы)
		Остапенко Н.П., учитель химии	Презентация проекта по теме «Происхождение фамилий моих одноклассников» «Изучение процесса корнеобразования черенков винограда»

В 2021-2022 учебном году в VI краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века» приняли участие педагоги ОО №№ 3, 6, 21, 29, 51, 56. Елена Алексеевна Васильева, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 29, представила мастер-класс в очном этапе фестиваля.

Главной задачей методического центра является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства в рамках реализации ФГОС ОО (профессиональное сотрудничество в разработке уроков, анализ учебных занятий, рекомендации по совершенствованию положительных качеств урока и преодолению недостатков).

Всего в текущем году специалисты консультационно-методического центра посетили и проанализировали:

- в рамках осуществления методических выездов – 47 уроков;
- через предметные семинары – 19 уроков;
- через профессиональные конкурсы – 20 уроков.

В 2021-2022 учебном году не проведен районный семинар на базе МБОУ ООШ № 7.

Организация и проведение профессиональных конкурсов

В период с 23 ноября по 20 декабря 2021 года проведён муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» по шести номинациям: «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог Кубани» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 43 педагога (ОО №№ 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 25, 28, 29, 38, 39, 43, 50, 52, 56, ДОУ №№ 2, 52), что на 7 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Педагоги школ проявили свои таланты в конкурсных испытаниях «Сочинение-рассуждение», «Технологическая карта урока», «Цифровой образовательный ресурс», «Мастер-класс», «Урок/занятие».

Победителями признаны: в основном конкурсе – Елена Алексеевна Васильева, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 29; в номинации «Учитель года по кубановедению» - Ольга Александровна Финяк, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12, в номинации «Учитель года по основам православной культуры» - Оксана Рафаэлевна Никонова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3.

В номинации «Учитель здоровья» педагогам предстояло продемонстрировать свой профессионализм в четырех конкурсных испытаниях: «Технологическая карта урока», Творческая презентация участников конкурса «Я – учитель здоровья», «Цифровой образовательный ресурс» и «Урок/занятие». Победителем стала Оксана Сергеевна Пономарева, учитель биологии, химии, права МБОУ СОШ № 56.

В номинации «Педагогический дебют» приняли участие 8 молодых педагогов Славянского района со стажем работы от 1 года до 3 лет. Конкурсантам

предстояло проявить свои умения в испытаниях: «Сочинение-рассуждение», творческая презентация «У меня это хорошо получается», «Цифровой образовательный ресурс» и «Урок». Победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» признана Анна Евгеньевна Никитина, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21.

В период с 23 ноября по 20 декабря 2021 года прошел муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2021 году. В конкурсе приняли участие 6 педагога-психолога из образовательных организаций города и района: МБОУ лицей № 1, МАДОУ "ЦРР-д/с № 2, МАОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 16, МБДОУ д/с № 52, ГКОУ школа № 15.

Победителем стала Ефимова Мария Николаевна, педагог-психолог МБОУ лицей №1 г. Славянска-на-Кубани. Мария Николаевна представила Славянский район в краевом этапе конкурса. По итогам краевого этапа вошла в пятерку сильнейших педагогов края и завоевала звание призера.

Участники муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году

Номинация «Основной конкурс»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1	МБОУ СОШ № 29	Васильева Елена Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Победитель
2	МБОУ ООШ № 14	Столяр Дмитрий Михайлович	Учитель английского языка	Призер
3	МБОУ СОШ № 39	Коленченко Яна Александровна	Учитель английского языка	Призер
4	МБОУ ООШ № 50	Моргунова Ирина Васильевна	Учитель биологии, химии, физики	Лауреат
5	МБОУ СОШ № 10	Сытникова Оксана Николаевна	Учитель английского языка	Лауреат
6	МБОУ ООШ № 7	Гарькуша Олеся Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Участник
7	ГКОУ школа № 15	Дыльков Роман Петрович	Учитель профильного труда	Участник
8	МБОУ СОШ № 23	Волколуп Екатерина Васильевна	Учитель истории	Участник
9	МБОУ СОШ № 20	Дерябкина Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания	Участник
10	МБОУ лицей № 4	Рязанцев Олег Игоревич	Учитель физики	Участник
11	МБОУ СОШ № 52	Ермакова Лилия Сергеевна	Учитель математики	Участник

Номинация «Педагогический дебют»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1	МБОУ ООШ № 21	Никитина Анна Евгеньевна	Учитель начальных классов	Победитель
2	МБОУ ООШ № 38	Щука Виктория Николаевна	Учитель начальных классов	Призер
3	МБОУ СОШ № 16	Старченко Елизавета Владимировна	Учитель начальных классов	Призер
4	МАОУ СОШ № 17	Кутько Екатерина Игоревна	Учитель истории, обществознания, английского	Лауреат

			языка	
5	МБОУ ООШ № 7	Тимошкова Кристина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Участник
6	МАОУ СОШ № 12	Есленков Николай Александрович	Учитель физической культуры	Участник
7	МАОУ СОШ № 17	Сафонова Виолетта Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Участник
8	МБОУ СОШ № 29	Пинигин Илья Евгеньевич	Учитель информатики	Участник

Номинация «Учитель года по кубановедению»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1	МАОУ СОШ № 12	Финяк Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Победитель
2	МБОУ ООШ № 9	Донченко Татьяна Григорьевна	Учитель кубановедения, географии	Призер
3	МБОУ лицей № 1	Бурмасов Артем Юрьевич	Учитель истории и обществознания	Лауреат

Номинация «Учитель года по основам православной культуры»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1	МБОУ СОШ № 3	Никонова Оксана Рафаэлевна	Учитель русского языка и литературы	Победитель
2	МБОУ СОШ №43	Гребинюк Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов, ОРКСЭ	Призер

Номинация «Учитель здоровья»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1	МБОУ СОШ № 56	Пономарева Оксана Сергеевна	Учитель биологии, химии, права	Победитель
2	МБОУ СОШ № 25	Ковалева Елена Александровна	Учитель физической культуры	Призер
3	МБОУ СОШ № 28	Чуб Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Призер
4	МБОУ СОШ № 20	Григорьева Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов	Лауреат
5	МБОУ СОШ № 6	Болгова Валентина Анатольевна	Учитель начальных классов	Лауреат
6	МБОУ СОШ № 16	Иванова Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	Участник
7	МБОУ СОШ № 39	Шишкина Валентина Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Участник
8	МБОУ СОШ № 5	Орлова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	Участник
9	МАОУ СОШ № 17	Житнухина Евгения Станиславовна	Учитель физической культуры	Участник
10	МБОУ ООШ № 11	Соловьева Елена Анатольевна	Учитель английского языка, технологии	Участник
11	МБОУ СОШ № 18	Колосова Яна Сергеевна	Учитель начальных классов	Участник
12	ГКОУ школа № 15	Власенко Влада Андреевна	Учитель физической культуры	Участник
13	МБОУ ООШ № 21	Наточий Марина Александровна	Учитель физической культуры	Участник

Номинация «Педагог-психолог Кубани»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1	МБОУ лицей № 1	Ефимова Мария Николаевна	Педагог-психолог	Победитель
2	МАДОУ «ЦРР – д/с № 2»	Поняева Ольга Константиновна	Педагог-психолог	Призер
3	МАОУ СОШ № 12	Карасикова Елена Владимировна	Педагог-психолог	Лауреат
4	МБОУ СОШ № 16	Тененко Анастасия Сергеевна	Педагог-психолог	Участник
5	МБДОУ д/с № 52	Кияшко Ирина Александровна	Педагог-психолог	Участник
6	ГКОУ школа № 15	Стежкина Лада Сергеевна	Педагог-психолог	Участник

Одно из самых престижных мероприятий в профессиональном развитии педагогов – участие в краевом конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. В текущем году 2 претендента из МБОУ ООШ № 8 (Головко Наталья Николаевна, учитель начальных классов) и МАОУ СОШ № 12 (Завада Евгения Николаевна, учитель русского языка и литературы) приняли участие в региональном этапе Конкурса. В результате конкурсного отбора в 2022 году Головко Н.Н. стала победителем конкурса.

Участники конкурса на денежное поощрение лучших учителей Краснодарского края

№ п/п	Ф.И.О. участника	ОО	Должность	Статус
1.	Головко Наталья Николаевна	МБОУ ООШ № 8	Учитель начальных классов	победитель
2.	Завада Евгения Николаевна	МАОУ СОШ № 12	Учитель русского языка и литературы	участник

Решением районного Совета руководителей образовательных организаций по результативности работы за год участником краевого конкурса «Директор школы Кубани» в 2022 году стала Эльвина Анатольевна Шестак, директор МБОУ ООШ № 14.

С целью выявления лучших управленческих и педагогических практик по созданию и использованию эффективной внутренней и внешней образовательной среды с 19 июля по 20 сентября 2021 года проведен краевой конкурс среди сельских малокомплектных и условно малокомплектных школ «Моя красивая школа». По результатам конкурса в номинации «Школа красоты и уюта» 1 место было присвоено МБОУ ООШ № 52 имени Героя Советского Союза Николая Николаевича Турчина (директор Ирина Анатольевна Масенко).

В период с 20 апреля по 20 мая 2021 года проводился Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Победителем регионального этапа Конкурса в номинации «Лучшая инклюзивная шко-

ла» признано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени полного кавалера ордена Славы Михаила Романовича Перегоненко станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район (директор Рябцева Марина Ивановна).

По итогам отборочного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» Команда педагогов МБОУ СОШ № 28 (Походеева Наталья Николаевна, учитель математики, заместитель директора по ВР, Мозалев Егор Александрович, учитель истории и обществознания, Наточий Наталья Витальевна, учитель английского языка, Терещенко Марина Геннадьевна, учитель литературы) вошла в число 15 лучших команд Краснодарского края и приняла участие в Южном окружном полуфинале конкурса в январе 2022 года.

В целях повышения статуса профессии учителя организованы всероссийские профессиональные олимпиады для учителей по трем направлениям:

метапредметная олимпиада «Команда большой страны»,
олимпиада для учителей естественных наук «ДНК-науки»,
олимпиада для учителей информатики «ПРО-ИТ».

В 2021 году в дистанционном этапе олимпиад приняли участие 23 педагога и 9 команд ОО №№ 1, 4, 5, 6, 8, 12, 17, 18, 19, 20, 25, 28, 29, 30, 38, 48, 50, 52.

По итогам первого этапа Худолий Галина Александровна, учитель химии МБОУ лицей № 4, Морозова Юлия Анатольевна, учитель физики МБОУ СОШ № 28 и команда МБОУ СОШ № 28 (Мозалев Егор Александрович, Терещенко Марина Геннадьевна, Гиренко Денис Александрович, Сыпченко Анастасия Николаевна) вошли в число лучших и приняли участие в региональном этапе олимпиад по направлениям «ДНК-науки» и «Команда большой страны».

В 2022 году продолжена деятельность в данном направлении и проведены II Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей информатики «ПРО-ИТ» и для учителей естественных наук «ДНК-науки». Педагоги ОО №№ 3, 5, 18, 44 приняли участие в региональном этапе олимпиад

Итоги регионального этапа II Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей в 2022 году

Направление «ПРО-ИТ»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1.	МБОУ СОШ № 5	Поселенов Владимир Иванович	Учитель информатики	Призер
2.	МБОУ СОШ № 18	Лахно Галина Николаевна	Учитель информатики	Участник

Направление «ДНК-науки»

№ п/п	ОО	ФИО	Должность	Статус
1.	МБОУ СОШ № 3	Киселева Наталья Николаевна	Учитель химии	Призер
2.	МБОУ ООШ № 44	Кравцов Николай Владимирович	Учитель физики	Призер

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне за 3 года показывает, что в ОО №№ 1, 4, 6, 12, 25, 28, 39

наблюдается системная и эффективная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Наряду с вышесказанным, учителя школ №№ 31, 49 на протяжении трех лет не принимают участия в традиционных профессиональных конкурсах.

Мониторинг участия в профессиональных конкурсах педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2021-2022 уч. г.

Эффективность участия 50% и более	Эффективность участия менее 50%
Школы, которые ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне (в течение 3-х лет)	
МБОУ СОШ № 3 – 50% (2 из 4) МБОУ лицей № 4 – 66,7% (2 из 3) МБОУ СОШ № 6 – 75% (3 из 4) МБОУ СОШ № 25 – 100% (4 из 4) МБОУ СОШ № 28 – 66,7% (2 из 3) МБОУ СОШ № 39 – 57% (6 из 7)	МБОУ ООШ № 11 – 33,3% (1 из 3) МБОУ ООШ № 14 – 33,3% (1 из 3) МБОУ СОШ № 18 – 0% (0 из 4)
Школы, которые 2 раза принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне (в течение 3-х лет)	
МБОУ лицей № 1 – 75% (3 из 4) МБОУ СОШ № 5 – 50% (1 из 2) МБОУ СОШ № 10 – 50% (1 из 2) МАОУ СОШ № 12 – 80% (4 из 5) МБОУ СОШ № 23 – 50% (1 из 2) МБОУ ООШ № 38 – 50% (1 из 2) МБОУ ООШ № 50 – 50% (1 из 2) МБОУ СОШ № 51 – 50% (1 из 2) МБОУ ООШ № 52 – 50% (1 из 2) МБОУ СОШ № 56 – 50% (1 из 2)	МБОУ ООШ № 7 – 0% (0 из 4) МБОУ СОШ № 16 – 40% (2 из 5) МБОУ СОШ № 20 – 33,3% (1 из 3) МБОУ ООШ № 21 – 33,3% (1 из 3) МАОУ СОШ № 17 – 33,3% (2 из 6)
Школы, которые 1 раз приняли участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне (в течение 3-х лет)	
МБОУ ООШ № 9 – 100% (1 из 1) МБОУ СОШ № 19 – 100% (1 из 1) МБОУ СОШ № 29 – 50% (1 из 2) МБОУ СОШ № 43 – 100% (1 из 1) МБОУ ООШ № 46 – 100% (1 из 1)	МБОУ ООШ № 8 – 0% (0 из 1) МБОУ ООШ № 22 – 0% (0 из 1) МБОУ ООШ № 30 – 0% (0 из 1) МБОУ СОШ № 48 – 0% (0 из 1)
Школы, которые в течение 3-х лет не принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне	
МБОУ ООШ № 31, МБОУ ООШ № 49	

Выводы:

1. Педагоги школ активно принимают участие в методических мероприятиях муниципального уровня, что свидетельствует о достойном уровне методической работы в большинстве образовательных организаций.
2. Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году. Вместе с тем в ОО №№ 31, 49 за последние три года не было участников конкурсов профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО №№ 9, 14, 22, 38 причины незаинтересованности педагогов в представлении опыта работы на методических мероприятиях муниципального уровня.
2. Руководителям ОО №№ 1, 3, 4, 6, 12, 16, 25, 28, 29, 43, 51 рассмотреть возможность обобщить опыт работы педагогов, достигающих наилучших результатов в педагогической деятельности и представить на мероприятиях краевого уровня.
3. Руководителям ОО №№ 31, 49 проанализировать причины неучастия педагогов в конкурсах, рассмотреть вопрос по подготовке, поддержке и продвижению опытных и молодых педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Директор
консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая