



Руководителям ОО

Муниципальное казённое
учреждение образования
«Консультационно-методический центр»
города Славянска-на-Кубани
муниципального образования
Славянский район
353560, ул. Отдельская, д. 207
г. Славянск-на-Кубани
от 03.06.2022 № 932
на № _____ от _____

О направлении результатов
мониторинга

Направляем Вам результаты мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников муниципального образования Славянский район, проведенного в мае 2022 года.

Директор
консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая

Мищенко Ольга Юрьевна
+7 (988) 765-04-49

Анализ мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников муниципального образования Славянский район

В соответствии с приказом управления образования от 26 ноября 2020 года № 1302 «Об утверждении мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования» в мае 2022 года был проведен мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования (далее – мониторинг) с целью выявления педагогических затруднений и проблемных зон педагогов для определения направлений, форм, содержания деятельности территориально-методической службы по методическому сопровождению педагогических работников образовательных организаций.

Мониторинг проводится ежегодно среди педагогов муниципального образования Славянский район в мае. Мониторинговые исследования проводятся по следующим показателям:

1. Личностная подготовка.
2. Правовая подготовка.
3. Экономическая подготовка.
4. Управленческая подготовка.
5. Общекультурная работа.
6. Общеобразовательная подготовка.
7. Коммуникативная подготовка.
8. Психологическая подготовка.
9. Методологическая подготовка.
10. Технологическая подготовка.

В общеобразовательных организациях муниципального образования Славянский район работают 1006 педагогов.

В мониторинге приняли участие 543 учителя, что составило 54 % от общего количества педагогов.

В ходе анализа было выявлено, какие компетенции необходимо развивать у учителей и какие направления методической работы целесообразно усилить при планировании деятельности методистов МКУО КМЦ.

Данные мониторинга показали, что большинство педагогических работников владеют психолого-педагогическими компетенциями на допустимом уровне.

Наиболее высокий уровень отмечен по следующим показателям:

Личностная подготовка (системность в работе, контактность с людьми, уверенность).

Общекультурная работа (умение соблюдать режим труда и отдыха, способность к творчеству, знание основ искусств).

Общеобразовательная подготовка (знание смежных дисциплин, умение использовать в работе ИКТ, умение осваивать новый опыт).

Коммуникативная подготовка (умение разрешать конфликты с родителями, умение бесконфликтно общаться с руководством, умение избегать конфликтов с коллегами).

Анализ различных аспектов профессиональной деятельности позволил выявить области затруднений педагогических работников. Среди вопросов организации образовательного процесса наибольшие затруднения вызывает составление рабочих программ, повышение качества успеваемости, подготовка к олимпиадам и конкурсам.

Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций:

- провести обучающие семинары по составлению рабочих программ, управлению развитием обучающихся, развитию памяти и мышления;
- провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта;
- активизировать работу по самообразованию;
- провести консультации по индивидуальным запросам педагогов.

Учитывая итоги мониторинга по данному показателю, методистам КМЦ рекомендовано при разработке и совершенствованию планов повышения квалификации, подготовке к семинарам, РМО, усовершенствовать и актуализировать применение инновационных технологий.

Директор
консультационно-методического центра



О.В. Плесецкая