



Руководителям ОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Отдельская ул., 207, г. Славянск-на-Кубани,  
Краснодарский край, 353560  
Тел.: 8 (918) 292-07-81  
E-mail: nmc\_slav@mail.ru

от 23.12.2022 № 1275

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О направлении результатов**

Направляем анализ реализации программы «Повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса» в образовательных организациях МО Славянский район за 2022 год (приложение).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Директор  
консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая

Рычкова Юлия Исмаиловна  
8(918) 499 51 10

О реализации регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда» в МО Славянский район

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающий высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

Участниками проекта «Цифровая образовательная среда» стали следующие ОО №№: 20, 29 (в 2020 году), 3, 11, 16 (в 2021 году), 5, 17, 19, 39 (в 2022 году). Одним из важнейших направлений развития школ является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

Реализация программы по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды согласно плану мероприятий в МО Славянского района проходит в четыре этапа:

I этап, подготовительный (2021-2022 учебный год)

Мероприятие	Достиженные результаты	Сроки
Определение основных направлений и исходных положений исследования, понятийный и научный аппарат исследования, проведение анализа и систематизация собранного материала по проблеме исследования	Определение направлений в работе по внедрению ЦОС в школе	сентябрь
Изучение современного состояния вопроса по формированию информационной компетентности в МО Славянский район	Анализ информационной компетентности, выявление потребности	октябрь
Определение уровней информационной компетентности учителей	Анализ информационной компетентности педагогов	в течение года на заседаниях РМО
Проведение семинаров для обобщения первоначального опыта использования инфор-	Повышение уровня профессиона-	март-апрель

мационных технологий в обучении с целью повышения квалификации педагогов.	лизация педагогических и административных работников образовательных организаций	
Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах, отработка навыков работы с сетью Интернет.	Увеличение количества победителей и призёров	в течение года

II этап, организационный (2022-2023 учебный год)

Мероприятие	Достиженные результаты	Сроки
Использование методик формирования информационной компетентности учителя	Повышение компетентности учителя по применению ЦОС	сентябрь-октябрь
Разработка и проведение интегрированных уроков с применением ИКТ	Повышение качества работы педагогов. Тиражирование успешных педагогических практик.	в течение года
Обобщение опыта учителей на семинарах.	Повышение качества работы педагогов. Тиражирование успешных педагогических практик.	в течение года
Обучение педагогов свободному использованию дистанционных технологий	Повышение уровня профессионального мастерства.	в течение года

На 2023-2024 учебный год запланирован следующий цикл мероприятий по реализации III этапа программы «Прогностический».

Мероприятие	Сроки
Участие в районных и краевых семинарах молодых учителей.	в течение года
Участие учителей и обучающихся в дистанционных конкурсах и фестивалях различного уровня.	в течение года
Разработка и проведение интегрированных уроков с применением ИКТ. Пополнение базы разработок.	в течение года

В 2020-2021 учебном году начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение

современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов родителей к федеральной информационно-сервисной платформе и контенту Маркетплейс, (РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники, Фоксфорд и т.д.

Информация об использовании цифровых образовательных платформ МО Славянский район

№ п/п	Образовательная организация (сокращенное название по Уставу)	Цифровая образовательная платформа	Использование в образовательном процессе (да/нет)	
			2021/2022 уч. год	1 полугодие 2022/2023 уч. год
1.	МБОУ СОШ № 3 имени полководца А.В. Суворова	Учи.ру	да	да
2.		ЯКласс	да	да
3.		ПРОСВЕЩЕНИЕ	да	да
4.		НОВАЯ ШКОЛА онлайн подготовка к ЕГЭ	да	да
5.		ФОКСФОРД	да	да
6.		РЭШ	да	да
7.		Сферум	да	да
8.		Сдам ГИА, ЕГЭ, ВПР	да	да
9.		ФИПИ	да	да
10.	МБОУ СОШ № 5 имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова	Учи.ру	да	да
11.		ЯКласс	да	да
12.		РЭШ	да	да
13.		Сферум	да	да
14.		Сдам ГИА, ЕГЭ, ВПР	да	да
15.		ФИПИ	да	да
16.	МБОУ ООШ № 11 имени Героя Советского Союза Н.К. Пархоменко	Учи.ру	да	да
17.		ФОКСФОРД	нет	да
18.		РЭШ	да	да
19.		Сферум	да	да
20.		Сдам ГИА, ЕГЭ, ВПР	да	да
21.		ФИПИ	да	да
22.	МБОУ СОШ № 16 имени Героя России гвардии	Система дистанционного образования (СДО) Кубани	да	нет
23.		Учи.ру	да	да

24.	майора С.Г. Таранца	ЯКласс	да	да
25.		НОВЫЙ ДИСК	нет	да
26.		ФОКСФОРД	да	да
27.		Сферум	да	да
28.		Сдам ГИА, ЕГЭ, ВПР	да	да
29.		ФИПИ	да	да
30.	МАОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза генерал – майора В.В. Колесника	Система дистанционного образования (СДО) Кубани	да	нет
31.		Учи.ру	да	да
32.		ПРОСВЕЩЕНИЕ	да	да
33.		ФОКСФОРД	да	да
34.		РЭШ	да	да
35.		Сферум	да	да
36.		Сдам ГИА, ЕГЭ, ВПР	да	да
37.		ФИПИ	да	да
38.	МБОУ СОШ № 19	Учи.ру	да	да
39.		Сферум	да	да
40.		Сдам ГИА, ЕГЭ, ВПР	да	да
41.	МБОУ СОШ № 20 имени кавалера ордена Красной Звезды Александра Константиновича Симоненко	Система дистанционного образования (СДО) Кубани	да	да
42.				
43.		Учи.ру	да	да
44.		ЯКласс	да	да
45.		ПРОСВЕЩЕНИЕ	да	да
46.		НОВЫЙ ДИСК	да	да
47.		ФОКСФОРД	да	да
48.		РЭШ	да	да
49.		Сферум	да	да
50.		Сдам ГИА, ЕГЭ, ВПР	да	да
51.	МБОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба	Система дистанционного образования (СДО) Кубани	да	да
52.		Учи.ру	да	да
53.		ЯКласс	да	да
54.		ПРОСВЕЩЕНИЕ	да	да

55.		Открытая школа	да	да
56.		ФОКСФОРД	да	да
57.		РЭШ	да	да
58.		Сферум	да	да
59.		Сдам ГИА, ЕГЭ, ВПР	да	да
60.	МБОУ СОШ № 39 имени кавалера ордена Красной Звезды Ивана Ивановича Дедова	Учи.ру	да	да
61.		ЯКласс	да	да
62.		ПРОСВЕЩЕНИЕ	да	да
63.		ФОКСФОРД	да	да
64.		ЭКЗАМЕН-МЕДИА	да	да
65.		РЭШ	да	да
66.		Сферум	да	да
67.		Сдам ГИА, ЕГЭ, ВПР	да	да

Формирование ИК - компетентности учителя проходил в 6 этапов:

1. Освоение базовых информационных технологий (деятельностная → умение, осуществление, владение, применение);
2. Освоение функциональных информационных технологий;
3. Освоение специализированных информационных технологий;
4. Освоение средств Интернета (эмоционально-волевая – оценивание, контроль, соответствие, осознание);
5. Освоение методических основ использования ИКТ (ценностно-смысловая – важность, значимость, личное);
6. Освоение творческо-рефлексивных способностей.

Осуществлен анализ цифровых продуктов. Изучены возможности сетевых ресурсов. Педагоги гимназии включились в федеральный проект по изучению новых ресурсов: <https://newschool.sberclass.ru> персонализированной модели образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ №20 и МБОУ СОШ №29 открыт центр образования «Точка роста». Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

Кроме того, обучающиеся школы и обучающиеся других учебных организаций МО Славянского района могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Тем самым усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем

внедрения современных цифровых технологий, предоставлена возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей. Образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий, предоставлена возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей.


Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучения его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для школ муниципалитета актуальна.

Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школ и методических объединений, методического центра МКУО КМЦ г. Славянска-на-Кубани. Это мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах. Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школ в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий, является использование цифровых технологий для решения задач управления. К этому элементу относятся аспекты, касающиеся внедрения цифровых платформ и решений для задач управления школой.

В школах работает мониторинговая группа педагогов и администрации. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием компьютерных технологий. Для составления расписания используется программа 1С, мониторинг учебной деятельности проводится на основе электронного журнала, офисных приложений и специальных программ, работа с контингентом осуществляется через СГО «Образование», работа с аттестатами проходит с использованием информационной системы 5+, а база данных по аттестатам загружается и хранится в ФИС ФРДО, на интернет-площадках.

К концу 2024 года в школы должны быть внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, что позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития.

Директор  
консультационно-методического центра

  
О.В. Плесецкая