



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**

Отдельская ул., 207, г. Славянск-на-Кубани,

Краснодарский край, 353560

Тел.: 8(918)292-07-81

E-mail: nmc_slav@mail.ru

Руководителям ОО

от 08.06.2022 № 936

на № _____ от _____

**О направлении результатов
мониторинга**

Согласно плану работы МКУО «Консультационно-методический центр» с молодыми учителями общеобразовательных учреждений муниципального образования Славянский район в 2021-2022 учебном году в мае 2022 г. был проведен мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности (далее – Мониторинг).

Направляем результаты Мониторинга для ознакомления (приложение).

Директор
консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая

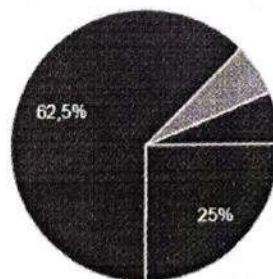
Вдовина Злата Анатольевна
8 (903) 459-00-91

Анализ мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

В соответствии с приказом управления образования муниципального образования Славянский район от 10 июля 2020 года № 728 «Об утверждении мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности» в мае 2022 года Консультационно-методическим центром был проведен мониторинг среди молодых педагогов, впервые приступивших к своей педагогической деятельности. Общее количество респондентов – 12 человек.

По итогам 2021-2022 учебного года для 25% молодых педагогов, впервые приступивших к своей педагогической деятельности, период адаптации проходил долго и трудно. Для 62,5% – процесс адаптации прошел быстро. Лишь единицы отметили, что сразу почувствовали себя педагогом.

Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя?



- да, процесс адаптации был трудным и долгим
- нет, процесс адаптации прошел быстро
- сразу почувствовал себя педагогом
- Сразу почувствовала себя педагогом, но некоторые отчетности бывают трудны

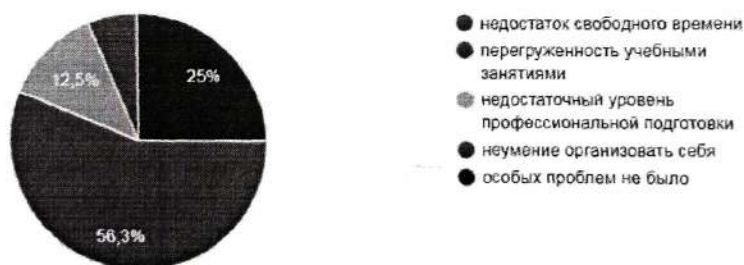
В освоении новой профессии молодым специалистам значительную помощь оказали их опытные коллеги, администрация общеобразовательной организации, педагоги-наставники. Также важную роль в адаптации молодых педагогов сыграли проводимые Консультационно-методическим центром и образовательными организациями мероприятия. Большинство анкетированных отметили, что школьный коллектив встретил доброжелательно, оказал необходимую методическую и психологическую помощь, что способствовало скорой адаптации.

Как Вы оцениваете отношение коллег к Вам в коллективе?



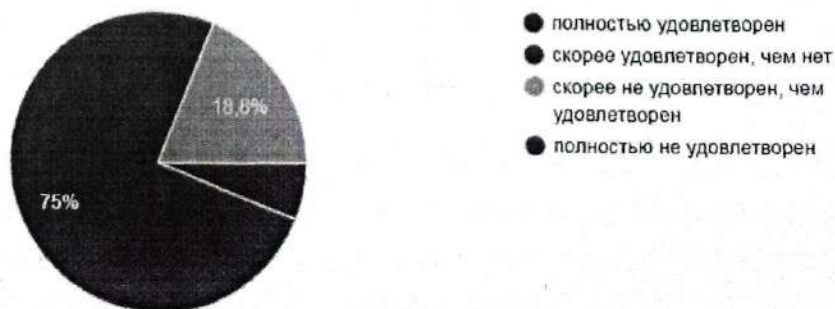
Более 56,3% респондентов ответили, что наибольшее затруднение в освоении новой профессии вызвал недостаток свободного времени. Также молодые педагоги отметили недостаточный уровень профессиональной подготовки, неумением организовать себя, неумение организовать себя. 25% среди опрошенных особых проблем не испытывали.

Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационном периоде?



Согласно данным мониторинга большинство молодых педагогов удовлетворены выбранной профессией. Ответ «полностью не удовлетворен» не выбрал никто из числа анкетированных.

Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?



Результаты данного мониторинга помогли выявить трудности, которые остались у молодых педагогов по итогам работы в 2021-2022 учебном году.

Многие учителя отметили, что нуждаются в помощи введения документации, в вопросах методики преподавания и грамотной организации времени на уроке.

Нуждаетесь ли Вы в помощи и советах, связанных с профессиональной деятельностью? В какой (их) именно?

иногда нуждаюсь, наставник всегда мне помогает

Сейчас уже не нуждаюсь.

Хотелось бы методические рекомендации по открытым урокам (больше роликов в помощь учителям)

Помощь оказывают

нет

Да, нуждалась, в организации учебной деятельности первоклассников

Да, часто советуюсь с коллегами

Стоит отметить, что проведенный входной мониторинг на выявление затруднений молодого учителя и определение степени эмоциональной комфортности определил педагогов, которые ощутили тревожность, неуверенность в своих силах. Однако в конце учебного года зафиксирована положительная динамика, что подтвердил мониторинг, проведенный в мае 2022 года. Для большинства анкетированных процесс адаптации прошел быстро. Этого удалось достичь благодаря поддержке опытных коллег-наставников, администрации школы, а также мероприятиям, проводимым Консультационно-методическим центром.

Выводы и предложения:

По итогам проведенных мониторингов в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод о достаточно успешной адаптации молодых педагогов. В связи с этим рекомендовано:

1. Руководителям ОО №№: 4, 12, 17, 19, 25, 28 обобщить опыт реализации модели наставничества по итогам 2020-2021 учебного года, представить на семинаре в сентябре 2021 года.

2. Руководителям ОО №№: 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 38, 39, 43, 48, 49, 50, 51, 52, 56 изучить особенности реализации модели наставничества, при возможности и необходимости приступить к внедрению наставничества в образовательной организации.

3. Руководителям образовательных организаций и наставникам молодых педагогов осуществлять свою деятельность в соответствии с приказом управления образования № 1029 от 28 сентября 2020 года «О внедрении це-

левой модели наставничества в образовательных организациях муниципального образования Славянский район».

Директор МКУО КМЦ



О.В. Плесецкая