



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
Отдельская ул., 207, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560
Тел.: 8(918)292-07-81
E-mail: nmc_slav@mail.ru

Руководителям ОО

от 30.06.2022 № 953

на № _____ от _____

О направлении результатов
работы с молодыми педагогами
в 2021-2022 учебном году

Направляем анализ работы с молодыми педагогами, осуществление методической поддержки, реализации системы наставничества в 2021-2022 учебном году (приложение).

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Директор
консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая

Вдовина Злата Анатольевна
8 (903) 459-00-91

Анализ работы с молодыми педагогами за 2021-2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года Консультационно-методическим центром осуществлялась работа с молодыми педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования Славянский район, направленная на создание благоприятных условий для успешной профессиональной адаптации начинающих учителей, повышение методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов.

Адаптация педагога – это процесс успешного включения его в профессиональную деятельность. Продолжительность адаптационного периода может варьироваться. Как правило, первый год профессиональной деятельности является наиболее сложным. Успешный процесс адаптации обеспечивает высокую эффективность дальнейшего труда педагога и как результат учащихся. Нередко возникают случаи, когда затрудненная адаптация оказывает не только негативное психоэмоциональное воздействие на педагога, но также приводит к снижению качества преподавания и взаимодействия с участниками педагогического процесса и, в конечном счете, к ухудшению профессиональных результатов учителя.

Наиболее актуальная проблема в системе образования муниципального образования Славянский район – низкий уровень притока и «закрепления» молодых педагогов в образовательных учреждениях Славянского района. На протяжении последних трёх лет наиболее активно привлекают молодых специалистов лицей № 4 и школы №№: 3, 12, 16, 17, 25.

Сведения о количестве молодых педагогов

№	ОО	Кол-во молодых педагогов (стаж работы от 0 до 3 лет, возраст – до 30 лет)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Лицей № 1	2	2	1
2	СОШ № 3	3	4	5
3	Лицей № 4	3	5	3
4	СОШ № 5	5	3	-
5	СОШ № 6	1	3	3
6	ООШ № 7	1	2	1
7	ООШ № 8	-	-	1
8	ООШ № 9	-	-	1
9	СОШ № 10	-	-	-

10	ООШ № 11	-	-	-
11	СОШ № 12	6	10	4
12	ООШ № 14	1	1	-
13	СОШ № 16	4	4	6
14	СОШ № 17	6	6	7
15	СОШ № 18	3	2	1
16	СОШ № 19	1	1	2
17	СОШ № 20	1	1	-
18	ООШ № 21	1	1	-
19	ООШ № 22	1	-	-
20	СОШ № 23	1	-	-
21	СОШ № 25	4	2	3
22	СОШ № 28	2	4	2
23	СОШ № 29	4	3	-
24	ООШ № 30	-	-	-
25	ООШ № 31	1	-	-
26	ООШ № 38	2	2	3
27	СОШ № 39	-	-	1
28	СОШ № 43	-	-	-
29	ООШ № 44	1	-	-
30	ООШ № 46	3	1	1
31	СОШ № 48	2	-	2
32	ООШ № 49	1	-	-
33	ООШ № 50	1	1	1
34	СОШ № 51	-	-	-
35	ООШ № 52	-	-	-
36	СОШ № 56	1	-	1
	ИТОГО	60	58	49

Процесс формирования профессиональной компетентности молодого педагога, в первую очередь, реализуется с помощью работы Школы молодого учителя и программы наставничества «учитель-учитель», благодаря чему около 80% молодых учителей остаются работать в отрасли.

**Сведения об изменении количественного состава
молодых педагогов**

Учебный год	Количество молодых педагогов		
	Пришли в учреждение	Остались работать в системе образования	
		Количество	%
2019-2020	22	19	86,3
2020-2021	27	24	88,8
2021-2022	15	12	80
ИТОГО	220	169	85

На пути совершенствования и развития профессиональной компетентности молодому педагогу предлагается пройти следующие этапы:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах.
2. Исследовательская деятельность.
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий.
4. Активное участие в педагогических конкурсах, научно-практических конференциях.
5. Трансляция собственного опыта.

Однако ни один из перечисленных этапов не будет эффективным, если педагог не испытывает потребности в повышении собственной профессиональной компетентности. Следовательно, необходимо обеспечить создание благоприятных условий для педагогического роста и стимулировать внутреннюю мотивацию молодых педагогов.

В 2021-2022 учебном году в качестве наставничества педагогами использовались такие формы работы, как:

- совместное планирование педагогической деятельности (от составления календарно-тематического плана на год до плана конкретного урока, занятия, мероприятия);
- взаимопосещение уроков и занятий с их последующим анализом (вычленение сильных и слабых сторон деятельности, как наставника, так и молодого специалиста);
- работа по самообразованию (поиск общих профессиональных интересов – элементы тьюторинга).

В текущем учебном году продолжила свою деятельность Школа молодого специалиста, целью которой является создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

В начале и конце учебного года были проведены мониторинги на выявление затруднений молодого учителя и определение степени эмоциональной комфортности. Во время входного анкетирования педагоги отметили, что ощущают тревожность, неуверенность в своих силах. Однако в конце учебного года зафиксирована положительная динамика. Для большинства анкетирзуемых процесс адаптации прошел быстро. Этого удалось достичь благодаря поддержке опытных коллег-наставников, администрации школы, а также мероприятиям, проводимым МКУО «Консультационно-методический центр».

В течение учебного года молодые специалисты принимали активное участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога, статус участия
1.	Форум молодых педагогов Кубани «Проф-Старт»	23.09.- 26.09.2021 г.	<i>Участники:</i> 1. Белевич А.П. (МБОУ СОШ № 3); 2. Найдено В.П. (МБОУ СОШ № 5).
2.	Межрайонный слет молодых педагогов	24.09.2021 г.	<i>Участники:</i> 1. Вайтенок А.А. (МБОУ лицей № 4); 2. Есленков Н.А. (МАОУ СОШ № 12); 3. Берген Т.В. (МАОУ СОШ № 12); 4. Крыжняя Н.Д. (МАОУ СОШ № 12); 5. Князева К.А. (МБОУ ООШ № 14); 6. Старченко Е.В. (МБОУ СОШ № 16); 7. Чистякова Я.В. (МБОУ СОШ № 16); 8. Килипенко А.В. (МАОУ СОШ № 17); 9. Захарин Р.А. (МБОУ СОШ № 25); 10. Коломиец Д.Д. (МБОУ СОШ № 46).
3.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	23.11.– 20.12.2021 г.	<i>Победитель:</i> 1. Никитина А.Е. (МБОУ ООШ № 21) <i>Призёры:</i> 1. Щука В.Н. (МБОУ ООШ № 38); 2. Старченко Е.В. (МБОУ СОШ № 16) <i>Лауреат:</i> 1. Кутько Е.И. (МАОУ СОШ № 17) <i>Участники:</i> 1. Тимошкова К.Д. (МБОУ СОШ № 7); 2. Есленков Н.А. (МАОУ СОШ № 12); 3. Сафонова В.С. (МАОУ СОШ № 17); 4. Пинигин И.В. (МБОУ СОШ № 29).
4.	Форум «Уроки на всю жизнь»	2.12.2022 г.	Никитина А.Е. (МБОУ ООШ № 21).
5.	Научно-практическая конференция «Инсайт для молодых педагогов»	23.12.2021 г.	Молодые педагоги всех ОУ
6.	Краевой конкурс «Педагогический дебют – 2022»	1.03.- 14.03.2022 г.	<i>Участники:</i> 1. Щука В.Н. (МБОУ ООШ № 38); 2. Старченко Е.В. (МБОУ СОШ № 16).
7.	Неделя молодого педагога	20.04.- 22.04.2022 г.	20 педагогов (ОО №№: 3, 6, 8, 9, 12, 14, 16, 17, 19, 28, 29, 38, 39, 48)
8.	Семинар по наставни-	20.04.2022 г.	20 педагогов (ОО №№: 3, 6, 8, 9, 12, 14,

	честву на базе МБОУ СОШ № 12		16, 17, 19, 28, 29, 38, 39, 48)
9.	Семеновский слет молодых педагогов	22.04.-23.04. 2022 г.	Жунина Д.А. (МБОУ СОШ № 16)
10.	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	26.05.2022 г.	Все ОО
11.	Региональный форум «ПроИнтенсив: Успешный старт 2021»	19.05.-22.05. 2022 г.	1. Кутько Е.И. (МБОУ СОШ № 17); 2. Сафонова В.С. (МБОУ СОШ № 17); 3. Терещенко И.Д. (МБОУ СОШ № 43).
12.	Круглый стол «Сопровождение молодых педагогов в условиях сетевой инновационной инфраструктуры региона»	22.06.2022 г.	Все ОО

Выводы:

В течение 3-х последних лет в Славянском районе наблюдается положительная динамика количества молодых специалистов, которые остаются в системе образования после первого года работы, что можно считать результатом планомерной и систематической работы муниципальной методической службы, позволяющей осуществить 100%-ный охват молодых педагогов разными видами деятельности.

Адресные рекомендации на 2022-2023 учебный год:

1. МКУО КМЦ (Вдовина З.А.):

- 1) разработать муниципальный план-график работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год;
- 2) провести мониторинг адаптации молодых педагогов впервые приступивших к педагогической деятельности в сентябре 2022 года и мае 2023 года;
- 3) разработать рекомендации для молодых педагогов:
 - классификация уроков по ФГОС;
 - технология уроков в рамках ФГОС;
 - структура уроков по ФГОС.

2. Администрации ОО и наставникам осуществлять работу с молодыми педагогами в соответствии с приказом УО от 15.03.2022 г. № 428. Особое внимание уделить вопросу ведения внутренней документации молодыми педагогами.

3. Рекомендовать руководителям ОО №№ 1, 6, 9, 18, 39, 48 организовать подготовку к участию молодых педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

4. Руководителям ОО №№ 16, 21, 38, 43 привлечь к работе молодых педагогов, продемонстрировавших высокие результаты в профессиональных конкурсах, в качестве наставников одаренным детям или коллегам – молодым педагогам, в 2022-2023 учебном году.

5. Руководителям ОО №№ 1, 4, 17, 25, 29 организовать внедрение целевой модели наставничества по форме «ученик-ученик» в 2022-2023 учебном году.

6. Руководителям ОО №№ 6, 8, 20, 21, 23, 28, 43 организовать внедрение целевой модели наставничества по форме «учитель-ученик» в 2022-2023 учебном году.

7. Руководителям ОО №№ 1, 4, 12, 16, 21, 38, 43 организовать внедрение целевой модели наставничества по форме «опытный учитель-молодой учитель» в 2022-2023 учебном году.

Директор МКУО КМЦ



О.В. Плесецкая