



Руководителям ОО

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН**
Отдельская ул., 207, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560
Тел.: 8(918)292-07-81
E-mail: nmc_slav@mail.ru

от 04.06.2011 № 343

на № _____ от _____

О направлении результатов
мониторинга

Уважаемые руководители!

Направляем результаты мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности (приложение).

Директор
консультационно-методического центра

О.В. Плесецкая

8(918)292-07-81

Анализ мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности

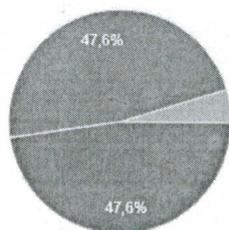
В соответствии с приказом управления образования муниципального образования Славянский район от 10 июля 2020 года № 728 «Об утверждении мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности» в мае 2021 года Консультационно-методическим центром был проведен мониторинг среди молодых педагогов, впервые приступивших к своей педагогической деятельности. Общее количество респондентов – 21 человек.

Преподаваемый предмет
21 ответ



По итогам 2020-2021 учебного года для 47,6% молодых педагогов, впервые приступивших к своей педагогической деятельности, период адаптации проходил долго и трудно. Такой же процент от общего количества молодых учителей отметил, что особых сложностей не было. Лишь 4,8% анкетированных сразу почувствовали себя педагогами.

Трудно ли Вам было привыкнуть к работе учителя?
21 ответ

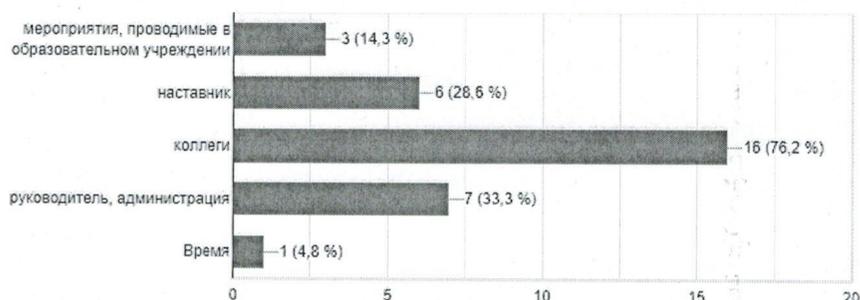


- да, процесс адаптации был трудным и долгим
- нет, процесс адаптации прошел быстро
- сразу почувствовал себя педагогом

В освоении новой профессии молодым специалистам значительную помощь оказали их опытные коллеги, администрация общеобразовательной организации, педагоги-наставники. Также важную роль в адаптации молодых педагогов сыграли проводимые Консультационно-методическим центром и образовательными организациями мероприятия. Большинство анкетированных отметили, что школьный коллектив встретил доброжелательно, оказал необходимую методическую и психологическую помощь, что способствовало скорой адаптации.

Что помогло адаптироваться в новой социальной роли?

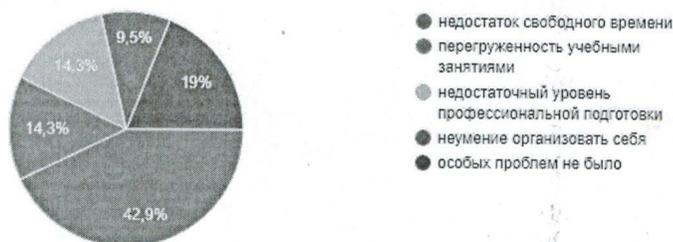
21 ответ



Более 40% респондентов ответили, что наибольшее затруднение в освоении новой профессии вызвал недостаток свободного времени. Также молодые педагоги столкнулись с перегруженностью учебными занятиями, недостаточным уровнем профессиональной подготовки, неумением организовать себя. 19% среди опрошенных особых проблем не испытывали.

Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационном периоде?

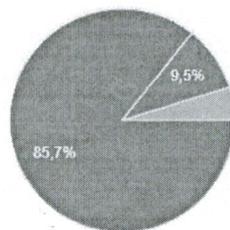
21 ответ



Согласно данным мониторинга большинство молодых педагогов удовлетворены выбранной профессией. Ответ «полностью не удовлетворен» не выбрал никто из числа анкетированных.

Как Вы оцениваете отношение коллег к Вам в коллективе?

21 ответ

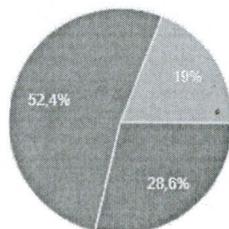


- коллектив доброжелателен ко мне
- всем все равно
- настороженное отношение
- отношение враждебное

Результаты данного мониторинга помогли выявить трудности, которые остались у молодых педагогов по итогам работы в 2020-2021 учебном году. Многие учителя отметили, что нуждаются в помощи введения документации, в вопросах методики преподавания и грамотной организации времени на уроке.

Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?

21 ответ



- полностью удовлетворен
- скорее удовлетворен, чем нет
- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен
- полностью не удовлетворен

Нуждаетесь ли Вы в помощи и советах, связанных с профессиональной деятельностью? В какой (их)?

14 ответов

Нет

Нуждаюсь в помощи при заполнении документации. Нуждаюсь в советах в методике преподавания.

Да, не хватает советов опытных математиков.

Нуждаюсь, в помощи с работой с документацией

Правильная организация времени в течение урока, многое не успеваю

Стоит отметить, что проведенный входной мониторинг на выявление затруднений молодого учителя и определение степени эмоциональной комфортности определил педагогов, которые ощутили тревожность, неуверенность в своих силах. Однако в конце учебного года зафиксирована положительная динамика, что подтвердил мониторинг, проведенный в мае 2021 го-

да. Для большинства анкетированных процесс адаптации прошел быстро. Этого удалось достичь благодаря поддержке опытных коллег-наставников, администрации школы, а также мероприятиям, проводимым Консультационно-методическим центром.

Выводы и предложения:

По итогам проведенных мониторингов в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод о достаточно успешной адаптации молодых педагогов. В связи с этим рекомендовано:

1. Руководителям ОО №№: 4, 12, 17, 19, 25, 28 обобщить опыт реализации модели наставничества по итогам 2020-2021 учебного года, представить на семинаре в сентябре 2021 года.
2. Руководителям ОО №№: 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 38, 39, 43, 48, 49, 50, 51, 52, 56 изучить особенности реализации модели наставничества, при возможности и необходимости приступить к внедрению наставничества в образовательной организации.
3. Руководителям образовательных организаций и наставникам молодых педагогов осуществлять свою деятельность в соответствии с приказом управления образования № 1029 от 28 сентября 2020 года «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях муниципального образования Славянский район».

Директор МКУО КМЦ


О.В. Плесецкая