



Руководителям ОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН
Отдельская ул., 207, г. Славянск-на-Кубани,
Краснодарский край, 353560
Тел.: 8(918)292-07-81
E-mail: nmc_slav@mail.ru

от 16.06.2021 № 353

на № _____ от _____

О направлении результатов
работы с молодыми педагогами
в 2020-2021 учебном году

Уважаемые руководители!

Направляем анализ работы с молодыми педагогами, осуществление методической поддержки, реализации системы наставничества в 2020-2021 учебном году (приложение).

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директор
консультационно-методического центра

 О.В. Плесецкая

8(918)292-07-81

Анализ работы с молодыми педагогами за 2020-2021 учебный год

В целях создания условий для успешной адаптации к профессиональной деятельности, повышения профессиональной компетентности, проявления педагогической инициативы и развития творческого потенциала Консультационно-методическим центром ежегодно реализуется план работы с молодыми педагогами.

Одной из самых актуальных проблем в образовании является создание условий для успешной социализации и самореализации молодых кадров. В течение периода обучения и освоения будущей специальности имеются высокие ожидания развития своего профессионального пути. Но после начала работы, молодой специалист осознает, что некоторые его ожидания нереалистичны. Важнейший этап в профессиональном становлении молодых учителей – первый год их работы. Этот период может укрепить веру в свои силы, а может стать источником разочарования и неверия в себя. Этим обуславливается важность организации работы с молодыми педагогами.

В настоящее время одна из проблем муниципальной системы образования, вызывающая обеспокоенность – низкий уровень притока и «закрепления» молодых педагогов в образовательных учреждениях Славянского района. Активно привлекают молодых специалистов школы №№: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 28, 29, 38, 46, 50.

Сведения о количестве молодых педагогов

№	ОО	Кол-во молодых педагогов (стаж работы от 0 до 3 лет, возраст – до 30 лет)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Лицей № 1	4	2	2
2	СОШ № 3	4	3	4
3	Лицей № 4	7	3	5
4	СОШ № 5	6	5	3
5	СОШ № 6	1	1	3
6	ООШ № 7	-	1	2
7	ООШ № 8	-	-	-
8	ООШ № 9	1	-	-
9	СОШ № 10	-	-	-

10	ООШ № 11	-	-	-
11	СОШ № 12	-	6	10
12	ООШ № 14	1	1	1
13	СОШ № 16	5	4	4
14	СОШ № 17	4	6	6
15	СОШ № 18	1	3	2
16	СОШ № 19	1	1	1
17	СОШ № 20	1	1	1
18	ООШ № 21	-	1	1
19	ООШ № 22	-	1	-
20	СОШ № 23	1	1	-
21	СОШ № 25	3	4	2
22	СОШ № 28	2	2	4
23	СОШ № 29	3	4	3
24	ООШ № 30	1	-	-
25	ООШ № 31	1	1	-
26	ООШ № 38	-	2	2
27	СОШ № 39	-	-	-
28	СОШ № 43	1	-	-
29	ООШ № 44	2	1	-
30	ООШ № 46	2	3	1
31	СОШ № 48	1	2	-
32	ООШ № 49	1	1	-
33	ООШ № 50	4	1	1
34	СОШ № 51	-	-	-
35	ООШ № 52	1	-	-
36	СОШ № 56	1	1	-
	ИТОГО	57	60	58

Процесс формирования профессиональной компетентности молодого педагога, в первую очередь, реализуется с помощью работы Школы молодого учителя и программы наставничества «учитель-учитель», благодаря чему около 80% молодых учителей остаются работать в отрасли.

**Сведения об изменении количественного состава
молодых педагогов**

Учебный год	Количество молодых педагогов		
	Пришли в учреждение	Остались работать в системе образования	
		Количество	%
2013-2014	29	20	68,9
2014-2015	29	21	72,4
2015-2016	27	19	70,4

2016-2017	30	23	76,7
2017-2018	28	21	75
2018-2019	28	22	78,6
2019-2020	22	19	86,3
2020-2021	27	24	88,8
ИТОГО	220	169	77,1

На пути совершенствования и развития профессиональной компетентности молодому педагогу предлагается пройти следующие этапы:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах.
2. Исследовательская деятельность.
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий.
4. Активное участие в педагогических конкурсах, научно-практических конференциях.
5. Трансляция собственного опыта.

Однако ни один из перечисленных этапов не будет эффективным, если педагог не испытывает потребности в повышении собственной профессиональной компетентности. Следовательно необходимо обеспечить создание благоприятных условий для педагогического роста и стимулировать внутреннюю мотивацию молодых педагогов.

В 2020-2021 учебном году в качестве наставничества педагогами использовались такие формы работы, как:

- совместное планирование педагогической деятельности (от составления календарно-тематического плана на год до плана конкретного урока, занятия, мероприятия);
- взаимопосещение уроков и занятий с их последующим анализом (вычленение сильных и слабых сторон деятельности, как наставника, так и молодого специалиста);
- работа по самообразованию (поиск общих профессиональных интересов – элементы тьюторинга).

В текущем учебном году продолжила свою деятельность Школа молодого специалиста, целью которой является создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

В течение года молодые специалисты принимали активное участие в мероприятиях районного и краевого уровней.

В начале и конце учебного года были проведены мониторинги на выявление затруднений молодого учителя и определение степени эмоциональной

комфортности. Во время входного анкетирования педагоги отметили, что ощущают тревожность, неуверенность в своих силах. Однако в конце учебного года зафиксирована положительная динамика. Для большинства анкетированных процесс адаптации прошел быстро. Этого удалось достичь благодаря поддержке опытных коллег-наставников, администрации школы, а также мероприятиям, проводимым Консультационно-методическим центром.

В октябре 2020 года был организован семинар «ПРОдвижение молодых педагогов» в дистанционном формате. Участникам была представлена возможность познакомиться с коллегами, которые впервые приступили к своей педагогической деятельности, узнать о проводимых мероприятиях в течение учебного года, задать волнующие вопросы, касающиеся личностного и профессионального развития молодого педагога.

В ноябре прошел ежегодный муниципальный конкурс «Педагогический дебют». В нем приняли участие 10 молодых педагогов. По итогам наибольшее количество баллов набрала Берген Т.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 12.

В октябре-ноябре состоялись выборы председателя Ассоциации молодых педагогов Славянского района. Ассоциацию возглавила Берген Татьяна Вадимовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 12.

В декабре 2021 года в целях повышения осведомленности по вопросам информационной безопасности, формирования культуры безопасной информационной среды, профилактики экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде молодые педагоги приняли участие в краевом проекте «Месячник кибербезопасности».

В феврале 2021 года Берген Т.В., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 12, приняла участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют».

В марте 2021 года 10 молодых педагогов Славянского района приняли участие в Герценовской педагогической олимпиаде. Олимпиада проходила в формате профессионального конкурса, поскольку направлена на развитие профессионализма молодого педагога, раскрытие возможностей, личностных и профессиональных качеств, осмысления сущности педагогической деятельности.

17 марта 2021 года в дистанционном формате состоялся II региональный образовательный форум «Я-педагог». В рамках Форума были организованы интерактивные лекции, мастер-классы, тренинги. Участникам было предложено рассмотреть вопросы профессионального и личностного роста начинающего педагога, обсудить «первые шаги» в профессии, психологические механизмы адаптации молодых педагогов. В данном мероприятии при-

няли участие молодые педагоги всех общеобразовательных организаций Славянского района.

7-9 апреля 2021 года на базе МАОУ СОШ № 12 была организована Неделя молодого педагога, целью которой являлось раскрытие личностного и профессионального потенциала молодых учителей, оказание методической и психологической помощи. Молодые учителя приняли участие в семинаре, психологических тренингах, мастер-классах, анализе урока. Перед педагогами выступали специалисты МКУО КМЦ, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 12, победитель муниципального конкурса «Педагогический дебют» Берген Т.В., педагог-психолог МАОУ СОШ 12 Карасикова Е.В., педагог-психолог Славянского филиала Центра диагностики и консультирования Краснодарского края Пастухова В.В.

29 апреля 2021 года председатель Ассоциации молодых педагогов Славянского района Берген Т.В. приняла участие в IX Семеновском слете молодых педагогов Кубани.

30 апреля 2021 года с целью повышения осведомленности по вопросам информационной безопасности, профилактики деструктивных проявлений в молодежной среде молодые педагоги Славянского района приняли участие в инфо-туре «Плохой хороший Интернет». В рамках данного мероприятия состоялся зональный выезд в г. Краснодар. Славянский район представляли двое молодых педагогов – Вайтенко А.А. (МБОУ лицей № 4) и Леонова Г.А. (МБОУ СОШ № 6).

12-15 мая 2021 года Берген Т.В., председатель Ассоциации молодых педагогов, приняла участие в краевом открытом фестивале педагогического мастерства «Взгляд в будущее» в качестве слушателя.

Мониторинг участия молодых педагогов в районных и краевых мероприятиях

№	Мероприятие	Сроки проведения	Участники
1.	Мониторинг молодых педагогов	Сентябрь, 2020 Май, 2021	Молодые педагоги всех ОО
2.	Семинар «ПРОдвижение молодых педагогов»	Октябрь, 2020	Молодые педагоги всех ОО
3.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Ноябрь, 2020	Т.В. Берген (МАОУ СОШ № 12) – победитель В.С. Котенко (МБОУ СОШ № 6) В.В. Шурмилева (МБОУ ООШ № 7) К.А. Князева МБОУ ООШ № 14 Е.В. Старченко МБОУ СОШ № 16 В.А. Барышникова МАОУ СОШ № 17

			В.С. Сафонова МАОУ СОШ № 17 А.Е. Дубко МБОУ СОШ № 20 Е.В. Волколуп МБОУ СОШ № 23 О.Г. Бобкова МБОУ СОШ № 25 С.В. Егорова МБОУ СОШ № 56
4.	Выборы председателя Ассоциации молодых педагогов МО Славянский район	Октябрь-ноябрь, 2020	Т.В. Берген (МАОУ СОШ № 12) – победитель В.В. Шурмилева (МБОУ ООШ № 7) А.В. Даций (МАОУ СОШ № 12)
5.	Краевой проект «Месячник кибербезопасности»	Декабрь, 2020	Молодые педагоги всех ОО
6.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Январь-февраль, 2020	Т.В. Берген (МАОУ СОШ № 12)
7.	Герценовская педагогическая олимпиада	Март, 2021	Т.М. Храпко (МБОУ СОШ № 6) В.С. Котенко (МБОУ СОШ № 6) Е.В. Веселая (МБОУ ООШ № 14) Л.В. Липатова (МБОУ СОШ № 28) К.Р. Марухно (МБОУ СОШ № 28) Р.А. Цёва (МБОУ СОШ № 28) А.С. Шинкоренко (МБОУ СОШ № 28) И.Е. Пинигин (МБОУ СОШ № 29) Е.Ю. Быкова (МБОУ СОШ № 29) В.В. Мигаль (МБОУ СОШ № 29)
8.	II региональный образовательный форум «Я-педагог»	Март, 2021	Молодые педагоги всех ОО
9.	Неделя молодого педагога	Апрель, 2021	Молодые педагоги всех ОО Т.В. Берген (МАОУ СОШ № 12) – выступающий
10.	IX Семеновском слете молодых педагогов Кубани.	Апрель, 2021	Т.В. Берген (МАОУ СОШ № 12)
11.	Инфо-тур «Плохой хороший Интернет»	Апрель, 2021	Молодые педагоги всех ОО
12.	Зональный выезд в г. Краснодар в рамках инфо-тура «Плохой хороший интернет»	Апрель, 2021	А.А. Вайтенюк (МБОУ лицей № 4) Г.А. Леонова (МБОУ СОШ № 6)
13.	Краевой открытый фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее»	Май, 2021	Т.В. Берген (МАОУ СОШ № 12)

Выводы:

В течение 3-х последних лет в Славянском районе наблюдается положительная динамика количества молодых специалистов, которые остаются в системе образования после первого года работы, что можно считать результатом планомерной и систематической работы муниципальной методической службы, позволяющей осуществить 100%-ный охват молодых педагогов разными видами деятельности.

Рекомендации на 2021-2022 учебный год:

1. Главному специалисту МКУО КМЦ З.А.Вдовиной:
 - 1) разработать муниципальный план-график работы с молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год;
 - 2) провести мониторинг адаптации молодых педагогов впервые приступивших к педагогической деятельности в сентябре 2021 года и мае 2022 года;
 - 3) разработать рекомендации для молодых педагогов:
 - классификация уроков по ФГОС;
 - технология уроков в рамках ФГОС;
 - структура уроков по ФГОС.
2. Руководителям образовательных организаций ОО и наставникам:
 - 1) осуществлять работу с молодыми педагогами в соответствии с Положением о работе наставников с молодыми специалистами, утвержденным приказом УО от 10.07.2020 года № 729. Особое внимание уделить вопросу ведения внутренней документации молодыми педагогами.
 - 2) осуществлять свою деятельность в соответствии с приказом управления образования № 1029 от 28 сентября 2020 года «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях муниципального образования Славянский район
3. Руководителям ОО №№: 4, 12, 17, 19, 25, 28 обобщить опыт реализации модели наставничества по итогам 2020-2021 учебного года, представить на семинаре в сентябре 2021 года.
4. Руководителям ОО №№: 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 23, 29, 30, 31, 38, 39, 43, 48, 49, 50, 51, 52, 56 изучить особенности реализации модели наставничества, при возможности и необходимости приступить к внедрению наставничества в образовательной организации.

Директор МКУО КМЦ

 О.В. Плесецкая